لسال الصارف، كلكته نومبر۳۰۱۹ تا منی ۱۹۰۵

(عکسی اشاعت)

ايدير مولانا الوالكلام آراد

ناپٹر مولانا آزاد ری سرچ انسٹی ٹیوٹ، پاکستان مراچی:۵۸۰۰

فہرست

۵	ابو سلمان شابحهان پوري	أعتراف
4	ابو سلمان شابحہان پوری	پیش لفظ
	تاریخ اجرااور مقاصد وخد مات پرایک نظر	لسان الصدق كلكته .
ساا	ابو سلمان شابحہان پوری	
46	ایک نظر میں	لسان الصدق
40	اشاریه، مضامین	لسان الصدق
Al	۲۰ ـ نومېر ۱۹۰۳ - ايژيېژمولاناابو الکلام آزاد	لسان الصدق
94	۲۰ د شمیر ۱۹۰ ۱۹۰	لسان الصدق
III	۲۰ - جنوری ۴ ۱۹۰۰	لسان الصدق
179	۲۰ فروری ۴ ۱۹۰	لسان الصدق
ira	۲۰ مارچ ۲۰ ۱۹۰۳	لسان الصدق
144	۲۰-اپریل ۴۰-۱۹۰	يسان الصدق
r• 1	من ۴ ۱۹۰	لسان الصدق
444	ضمیمه (معاشرا نه زندگی)	
441	جون وجولائی ۴ ۱۹۰۰	لسان الصدق
7AT	ضمیمه (معاشرا نه زندگی)	
799	اگست و ستمبر ۲۳ ۱۹۰	لسان الصدق
mm<	. اپریل و منی ۵ • ۱ ۹۰	لسان الصدق
-99	ابو سلمان شا جَهان پوري	ا مک ضروری وضاحت

جمله حقوق محفوظ

لسان الصدق ، كلكته (عكسي اشاعت) رساله مولانا ابوالكلام آزاد دملوى ايثير دُا كُرُ ابو سلمان شابحهان يوري تعارف مولا ناآزادرىيىرچ انسى ميوك، پاكستان -كراچى ناشر المحزن پرنٹرز، پاکستان چوک، کراچی ۴۲۰۰ طابع ۵-۳-۱۹۰ (مابوار) اشاعت اول ١٩٩٧ء (بين الدفتين) اشاعت بأني __ .. روپے قيت L-19109

> ملنے سے پتے (۱)

مکنبه عسابه ۱/۹، علی گره کالونی، کراچی - ۵۸۰۰ (۲) مین نیرین ار دو بازار (نزد مسجد مقدس)، کراچی

اعتراف

اس سلسلے میں ایک حقیقت کا اعتراف دل پر جبر کر کے کر رہا ہوں ۔ پوری کو شش کے باوجو دمی ۱۹۰۴ء میں ضمیمہ "اصول زندگی / معاشراند زندگی " کے اصل صفحات یا ان کا عکس حاصل کرنے میں ناکام رہا ہوں ۔ اس لیے صرف یہ سولہ صفحات نئ کتا بت میں پیش کیے جاتے ہیں ۔ یہ صفحات یا ان کا عکس پروفسیر عبدالقوی دلیمنوی (مجو پال) کے پاس تھا اور محترم مشقق خواجہ نے ہم دونوں کے در میان یہ طے کرا دیا تھا کہ ہر دو افراد اپنے لپنے زائد مواد کا ایک دوسرے کو فوٹو اسٹیٹ فراہم کر کے اپن اپن جلدیں مکمل کر لیں ۔ ہم دونوں نے الیما ہی کیا ۔ لیکن دلیمنوی صاحب کے مولانا ابنی جلدیں مکمل کر لیں ۔ ہم دونوں نے الیما ہی کیا ۔ لیکن دلیمنوی صاحب کے مولانا ابوالکلام آزاد سے عشق نے یہ گوارانہ کیا کہ لسان الصدق کے ان صفحات کا عکس دے کر اس امتیاز اور فخر سے محروم ہو جائیں، جو ہندوستان اور پاکستان کے اہل علم اور اصحاب ذوتی میں صرف انھیں حاصل ہے ۔ ایک دوست کا خیال ہے کہ چوں کہ ایک ناص وجہ سے آل موصوف کے دل میں خاکسار سے رنجش ہے ۔ اس لیے انھوں نے ان صفحات کا عکس نہیں دیا لیکن مجھے یقین ہے کہ یہ گمان درست نہیں ۔

محترم دلیمنوی صاحب کے اخلاق اس سے بہت بلند ہیں کہ وہ لینے ایک دور افتادہ نیاز مند سے رنجیدہ خاطر ہوں ۔ میرے خیال میں اس کی وجہ حضرت مولانا آزاد سے کمال عشق اور ایک امتیاز سے محرومی کے احساس کے سوا دوسری نہیں ہو سکتی۔ ہندوستان میں مالک رام مرحوم کے بعد مولانا آزاد کے محققوں میں پروفسیر عبدالقوی دلیمنوی کا ایک خاص مقام اور ایک امتیاز ہے۔ مولانا کے سوانح، فکر و فن

پيش لفظ

لسان الصدق کی عکسی اشاعت پیش خدمت ہے۔ اس کی اشاعت بھی آزاد صدی (۱۹۸۸ء) کے اشاعت بھی ریس کے صدی (۱۹۸۸ء) کے اشاعتی پروگرام میں شامل تھی اور اسی زمانے میں اسے پرلیس کے حوالے کر دیاجاسکتا تھا۔لیکن بعض وجوہ مانع ہوئے،

ا۔ اس زمانے میں دہلی سے اسے کتابت میں شائع کر دیا گیا ہوں کہ عام شائقین کے ذوق مطالعہ کی تسکین کے لیے یہ کافی تھا۔اس لیے اس کی اشاعت کی فوری تحریک باقی نہیں رہی تھی۔

۱۔ میں نے اپنے دل میں یہ فیصلہ کر لیا تھا کہ پاک وہند کا کوئی ایک ادارہ مولانا ابوالکلام آزاد پریا ان کی یاد میں زیادہ سے زیادہ جتنی کتا ہیں شائع کرے گا۔اس سے زیادہ کتا ہیں،خواہ ایک ہی زیادہ ہو شائع کروں گا۔

آج سوچتاہوں کہ یہ بجیب احمقانہ فیصلہ تھا۔ تھے جو کرنا تھا، وہ اپنے وسائل کی حد میں کام کی اہمیت اور افادیت کو سلمنے رکھ کر کرنا چلہیے تھا، نہ کہ کسی کی ضد میں اپنے تئیں تباہ کرلینا چلہیے تھا۔ ۱۹۸۹، میں جب میں ہندوستان گیا تھا، تو معلوم ہوا کہ سب سے زیادہ کتابوں کی اشاعت اتر پردیش اردواکادمی، لکھنو کے پروگرام میں ہے یہ تعداد ۸۱، ۱۹ کتابوں تک جہنچتی ہے۔ اگر چہ اس وقت تک اتنی تعداد میں کتابیں جہائے ہا کہ ابھی عزم کی آزمائش کا ایک مرحلہ باتی ہے۔ والیس آکر کھا سے چھاپ جگا تھا، لیکن دل نے کہا کہ ابھی عزم کی آزمائش کا ایک مرحلہ باتی ہے۔ والیس آکر اسلم مطبوعات کی حد تک اس منصوبے کو وسیع کیا۔

س۔ اس منصوبے کی تکمیل میں حضرت مولانا آزاد کے کسی عقیدت مندیا کسی عزیز و مخلص سے ایک پیسے کی امداد کار وادار ہوا تھا۔ میری اپنی حالت پہلے ہی اچی نہ تھی اس منصوبے کی تکمیل کے شوق میں اور خراب کرلی تھی۔ حتی کہ بعض کتابیں جو خود

اور علم وادب و صحافت میں ان کی خدمات ، انشا واسلوب میں ان کے خصائص اور اصلاق و سیرت میں ان کے محاس کے تذکرے میں ان کی کئی تالیفات ہیں اور وہ خود بہت خو بیوں کا مجموعہ ہیں ۔ خاکسار ان کا قدر دان اور ان کی تالیفات سے استفادہ کرنے والوں میں شامل ہے ۔ خاکسار اپنی یہ حقیر کاوش آں محترم کی خدمات کے اعتراف میں ان کے نام معنون کرتا ہے۔

ابو سلمان شابحهان بوری

صاحب کے پاس پیغام تھا تو کیا یہ مناسب نہ تھا کہ ان صاحب کے ذوق علمی کا اعتراف کیا جاتا۔ ان کا نام ہمیں بھی معلوم ہوجاتا۔ ان مضامین کی اشاعت بہ جائے خود مفید ہے، لیکن اگر کسی طالب علم کی سعی یا کسی ادارے کی کاوش کاحوالہ دیاجاتا، تو اس کام کی افادیت میں کوئی کی واقع نہ ہوجاتی ۔ میراتو خیال ہے کہ اس سے فاضل مرتب کے علمی ادبی ذوق کے علاوہ وسعت اخلاق کا بھی پتا چلتا اور ایک طالب علم کے ذوق خدمت کی پرورش بھی ہوتی۔

مولانا آزاد نیشنل کمیٹی، پاکستان کے اشاعتی منصوبے کے بعض علمی ادبی کام دوسرے حضرات سے کروا ہے تھے اور بعض مجبوریوں کی بنا پرجب بیہ منصوبہ چو بیس کتابوں کی تعداد پرروک دینا پڑا تھا تو بعض کام اشاعت سے رہ گئے تھے ۔ان میں لسان الصدق کی عکسی اشاعت بھی تھی۔

لسان الصدق کی اشاعت دہلی کے بعد اسے نہ چھاپتا ، لیکن اس کی اشاعت کے لیے کئی محرکات موثر ہوئے ،

ا۔ عکسی اشاعت کی اہمیت بہ جائے خوداس کی متقامنی تھی۔

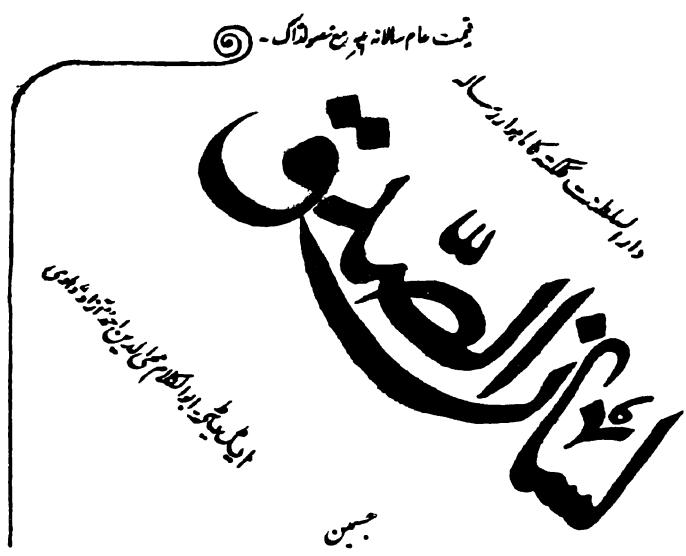
۲۔ ہندوستان پاکستان میں اسان الصدق کی اصل جلدیں مکمل صورت میں کسی بھی ایک شخص کے پاس یا کسی ایک لا تبریری میں موجود نہیں، یہ ممکن تھا کہ بعض اصل پرچوں اور بعض فوٹو اسٹیٹ سے جو دوفائل مکمل کرلیے گئے تھے۔ان کا عکس شائع کر دیا جائے تاکہ حوالے کے لائق ایک اشاعت وجود میں آجائے اور نتام شائقین کے پاس اگر اصل تحریرات نہ ہوں تو وہ ان کے عکس کے مطالعے سے اپنے ذوق کو تسکین دے لیں۔

۳ ۔ اس کی اشاعت کا محرک یہ بات بھی ہوئی کہ دہلی اشاعت عکسی نہیں ، نئ

چھا پنا چاہتا تھا مجبور ہو کر دوسرے ناشرین کو دے دینا پڑی تھیں ۔ لسان الصدق کی اشاعت بھی میرے لیے ممکن نہ تھی ۔

میں اس موقع پر اترپردیش اردواکادی کی خدمات کا اعتراف کرنا چاہتا ہوں ۔
اس کی ۱۲، ۱۵ مطبوعات کے مقابلے میں تو شاید میں اس خوش فہمی میں مبتلاہو جاؤں کہ مولاناآزاد نیشنل کمیٹی، پاکستان کاکام زیادہ وقیع ہے ۔ لیکن الہلال (۱۲ – ۱۹۱۵)، البلاغ ۱۲ – ۱۹۱۱، اور الہلال (۱۹۲۰) کی اشاعت پر رشک آتا ہے ۔ یہ اکادی کا انتا بڑا تاریخ کارنامہ اور اتنی عظیم الشان ادبی، صحافتی اور علی سیاسی خدمت ہے کہ کوئی عام علمی، کارنامہ اور اتنی عظیم الشان ادبی، صحافتی اور علی سیاسی خدمت ہے کہ کوئی عام علمی، حقیقی یا اشاعتی ادارہ اس کا تصور ہی نہیں کر سکتا تھا ۔ بلکہ سرکاری اداروں کے سربراہوں میں بھی خاص ذوتی و ہمت کے لوگوں ہی سے اس کی توقع کی جاسکتی تھی ۔ بلاشبہ اکادی کے سابق چیرمین پروفسیر محمود الهی الیے ہی اصحاب ذوتی اور اہل ہمت میں بلاشبہ اکادی کے سابق چیرمین پروفسیر محمود الهی الیے ہی اصحاب ذوتی اور اہل ہمت میں سے تھے۔

لین یہ عجیب اتفاق کی بات ہوئی کہ مولاناآزاد نیشنل کمیٹی، پاکستان کو اکادی کے حضرات سے شکایت پیدا ہو گئ ۔ ہوا یہ کہ پیغام کے مکمل فائل ہندوستان اور پاکستان میں دیسنہ اور شاہجان پور کے دوصاحبوں کے پاس تھے ۔ دیسنہ کے صاحب نے تو کسی کو ان کی ہوا بھی نہ گئے دی ، شاہجان پوری نے انھیں چھاپ کر مفتی محمد رفاانصاری فرنگی محلی (کیے ازار کان اتر پردیش اردواکادمی لکھنو) کی خدمت میں پیش کر دیا ۔ جب کہ انھی دنوں وہ پاکستان تشریف لائے تھے ۔ مولانا فرنگی محلی وطن واپس تشریف لے گئے اور اتر پردیش اردواکادمی کی مطبوعات آزاد صدی میں ایک کتاب کا اضافہ ہو گیا ۔ یہ پیغام کے مضامین کا انتخاب تھا۔ اس میں کوئی حوالہ نہیں کہ مرتب اضافہ ہو گیا ۔ یہ پیغام کے مضامین کا انتخاب تھا۔ اس میں کوئی حوالہ نہیں کہ مرتب نے یہ مضامین کہاں سے اور کس کی عنایت سے حاصل کیے ۔ اگر لکھنو میں کسی



عام علی، واظائی، تاریخی، سائنینگ معناین کے علاوہ ذیل کے چار
مقصد و نیرمعناین شائع ہوستے ہیں۔
(۱) سوشیل دیفارم ۔ بین سلاؤن کی معافرت، اور رسوات کی اسلام کرنی ۔
(۲) متوقی الردو یہ بینی اردوز بان کاعی، اوبی زق کو کششش کرنی ۔
(۳) متنقیل ۔ بینی کل کی شہر تینینون اورا خارون پرمعننا نہ رو ہرکزا ۔
(۳) علی میں لاق کی شاعت ۔ بمضوص بیجا دین ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دت اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دت اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دت اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دت اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دی اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دی اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دی اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دی اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دی اشریب بھلک ۔
مقام اشاعت ۔ نبروا کا داچند دی اشریب بھلک ۔

المرد الربي والخارس كوارس موا

کتابت میں ہے۔ اس میں بعض شذرات اور اشتہارات مچوٹ گئے ہیں۔ مثلاً،

الف اگست وستمبر ۱۹۰۴ء کے شمارے کا ٹائیٹل نہیں ۔ اس کے

نتیج میں سرورق کے صفحہ دو اور صفحہ تین چار کے اشتہارات مچوٹ
گئے ہیں۔

ب اپریل و مئ ۵ • ۱۹ • (آخری پرچه) کے ٹائیٹل کا دوسرا ورق (صفحہ تین وچار) بھی مرتب کو دستیاب نہیں ہو سکاتھا۔اس کے نتیج میں ٹائیٹل کے صفحہ تین کے دو شذر بے اور آخری صفح (ننبر ۴) کا اشتہار "خضاب لاجواب" چھوٹ گیا ہے۔شذر ہے یہ ہیں استہار "خضاب لاجواب" چھوٹ گیا ہے۔شذر ہے یہ ہیں استہار "خضاب لاجواب" عرفت رہی بفسخ العزائم "کے عنوان سے ہے۔اس میں لسان الصدق کی اشاعت میں تاخیر کی وجہ بیان کی گئ ہے اور اس معذرت۔

۲۔ دوسرا شذرہ " در بار سیداعظم " کے عنوان سے ہے۔ اس میں سرسید اور ان کے رفقا کی ایک تصویر کی اشاعت کی خبر دی گئ ہے۔ اس تصویر کو قارئین لسان الصدق فریم میں لگوا کر اپنے اپنے کمروں کی زینت بنا سکتے ہیں ۔ مولا ناآزاد نے سرسید اور ان کے رفقا کو اکبراعظم اور اس کے نور شنوں سے تشہید دی ہے۔

ان وجوہ سے لسان الصدق کی اشاعت دہلی مکمل بھی نہیں کہی جاسکتی ا مذکورہ بالا دو شماروں کے ٹائیٹلوں کے اشتہارات اور شذرات کے لیے میں کتب خانہ انڈین کو نسل فار کلچرل ریلیشنز (آزاد بھون ، نئی دہلی) کے پروگرام ڈائریکٹر محترم گزاراحمد نقوی اوران کے معاون خواجہ قاضی محمد منیر کاشکر گذار ہوں۔

السال الصدق كلية ناريخ اجرالورثها صرصات برايك نظر مناريخ اجرالورثها صرصات برايك نظر

«سان الصدق مولانا ابوالکلام آزاد کی صحافتی زندگی بین ابب اہم موظرا درسنگ مبل کی جننبین دکھتا ہے۔ اس کا جرا کبول کرعمل بین آبانھا اس کی نفصبل مولان ارجے نے ابنی کہا فی مبی ببیان کی سیسے۔

الخن اصلاح:

جس زمان دفر علی، ادبی، سرگریموں، بحدث و مزاکرہ اور نبا دل خیال ہوا کہ ایک انجس فائم کرنی باہیے،
س کا دفر علی، ادبی، سرگریموں، بحدث و مزاکرہ اور نبا دل خیالات کے بلیے ایک مرکز یا کلب
کاکام دے اور اس کی دل چپی برابر نائم کرفٹے کے بیے ایک ربٹر بگ روم کا بنیام بھی صرور ک
سے ۔ جناں جبہ مولوی احمرص مالک احسن الاخبار، ک تعاون سے حبید بیر ہو لیک او براکی سے مرب اور ہال کا انتظام کرایا گیا اور" الاصلاح سکے نام سے انجس اور" دارا الاخبار، کے نام سے ربٹر بگ ردم کا قبا م عمل بیں آگیا ۔ اصن الاحبار کے تبا دے بیں اکنے والے اخبارا سے اور سائل و ہاں دکھ دسے جاتے تھے اور منا می انگر مزبی اخبار خریر بیے جاتے تھے ۔ کتا بوں کا ایک ذبر ہی جو عام مطابعے کے بیے مفید میوسکتا تھا، مہیا کرد باگیا ۔

مقاصدالاصلاح:

مولانا أزادكم ببان كے مطابق الخن الاصلاح كے مقاصد بي قرار إئے نتے:

ا - شهر د کلکته) بین علمی مذان کو فروع دینا -

ير عام اتحاد وانيلا ف ببيراكرنا.

س. نقر برو مخر برکے ذوق کو ترقی د بنا اور اس کی مشق و ترقی کے بیے عہدہ وسائل مهیا کرا۔
م. ایک ابیار مرکز علم ونہنڈ بیب کا وجود میں لانا ، جہاں علمی ذوق رکھنے والے اکھیے ہوں

كا حب احس الاخبار بندم وكيانواس كے تباد ہے ہيں جواخباران آنے تنه، و ومجى البسته البسندين بون لكر - دارالاخبارك وجودكي نيا دانمي برتمی اب برطری شکل بیش آئی۔ لوگ وسبع مطالعے کے عادی ہوچکے تھے۔ اخبارا ست کی کمی کاننجہ بیخا کہ دارالاخیا دیندہوجائے ۔ بدقیمت اگراس قدر انبادات منگوائے جاتے تواس کے لیے ایک بہت بڑے فنافر کی مزودت تقی ا وراس کا مها کرنا دخوار نفا اس ز بانے پیں موبوی محد بوسعت جعفرى سے . . . ملافات ، بهت بار حر کي نفي اور روزان دارا لاخيا رہي ملافاتين بهونی تخیب - ا بنداسیه وه احسن الاخیار؛ انجس (الاصلاح) اور دارالاخبارکی تجویزا درانتظام کے ایک متر کک اورمعاون رہے تھے ۔ ان سے بیں نے کہاکہ اخبارا ت کے مصول کی بھی ایب را ہ نظرا تی ہے کہ ایب جبوطا سا ما ہوار ابندہ روزه رماله نکال دیا چائے اور اس کے میا دیے بیں اخیارات ماصل کیے چابکی. جوخرج اس کی جیبائی وغیرہ بیں ہوگا، وہ اقل توخر بداروں سے کھے نہ کچھے اصل ہی ہوجائے گا۔ بالفرض سبکط وں اخبارات کی قیمست کے مقابلے ہیں بہ خرج مہست ہی بلکا ہوگا ۔ اکفوں نے بدرا سے بہندگی اور اس کا انتظام ا بینے ذیعے رکھنے برزا منی ہوگئے۔

یا دی پربس سے انتظام آبا گیا ا ورنجو بزہو ئی کہ بانفعل فل اسکبب تفظع بر ایک چزکا دسالہ نکا لاجائے ا ورمہینے ہیں د وبارشکے ۔ بیں سنے اس کا نا م لیا ن الصدن جو بڑپ ا ور ہلاکسی اعلان کے پہلا نمٹر چیا ہب کرشا یع کردیا پہلے

الجمن ترقى ار دركا بهلا ترجمان:

سان العدق کے مقاصد کی ٹاسٹ اورا کجن نزتی ارد وسے اس کے نعلق کے ذیل بیں مولانا آزاد کے ابک اور بیا استفادہ مزوری ہے اور مناسب سعلوم ہو تاکہ بیاستغادہ اس مقام برکر لیا جائے۔ مولانا حراتے ہیں:

«اس زمانے بیں محد ن ایجو کیٹنل کا نفر نسس کی شاخ « الجنن نرقی اردو" فائم

اورجس کے ذریعے علم وفن کا چرجاعام ہوسکے۔ ۵۔ اصلاح رسوم وغیرہ - دارالا فیار:

انمی مقاصد کے بیے ابک قرائت خانہ جس کا نام مدر دارالاخیار سطے با با تفاء قائم کیا گیا۔ مولانا فریاتے ہیں :

" دانجن) املاح کے مفت وار جلسے ہوتے تھے۔ موضوع مقرر بن کو دبیہ جانے تھے اوربعض کوگ نربی کرتے تھے اوربعض کوگ وقت کا وقت کا وقت کا کھا جا انتقاراس وقت کا لجوں اوربعض موضوعوں کے متعلق مباحثے کا وقت رکھا جا انتقاراس وقت کا لجو کے بعض فر ہیں انگر کر مجو مبطئ بھی آنے کئے اور تحر برونقر پر مب محستہ بنے گئے۔ باہر سے کوئی مشہوراً دمی آجا "اتو وہ بھی و ہیں بیکچر دیتا۔۔۔ کلکتے ہیں فی الحقیقت البی صحبت بالکل نا بیبر تھی ۔ کوئی البی جگر نتھی جہاں علمی ذو ن رکھنے والے البی صحبت بالکل نا بیبر تھی ۔ کوئی البی جگر نتھی جہاں علمی ذو ن رکھنے والے اسٹھے ہوں اور علم وفن کا جرچا ہوسکے ۔ اخبار بین کا بھی کوئی ذریعہ نہ تھا۔ اس کلب کے قائم ہوجانے سے واقعی ایک بہدت بڑی مزورت پوری

لسان الصدن:

جب احسن الاخبار بند ہوگا، تواس کے نیا دسے بیں آنے والے اخبارات ورسائل جمی بند ہونے گئے اور چوں کہ بداخبارات ورسائل بخس اور دارالاسلام کے خبام کی بنیا د کتھے۔ بدبند ہونے گئے نوائ کا وجود مجمی خطرے بیں پڑگیا۔ اُسے بجانے کی فکر کی گئی اور کے بریا یا کرو نسان العدن کی ویا مسے ایک پندرہ روزہ یا با ہوار دسالہ جادی کرویا جائے اکہ احسن الاخبار کے نتیا د لے بین اور الجن الا صلاح اور دسالا خبار کے مشغلے کے ساتھ مکھنے پڑھے کا مشعلہ بھی یا تی دہیں۔ مولا نا آزا دنے اپنی کہا نی درالا خبار کے مشغلے کے ساتھ مکھنے پڑھے کا مشعلہ بھی یا تی دہیں۔ مولا نا آزا درنے اپنی کہا نی بر واستنان مجی بران کی ہے۔ فرماتے ہیں :

دربهی دارالاخبا را کیب دوسرے مشغلے کا باعست مہوا ، بعنی نسان انعدی کی اثناعت

العاراد کی کہانی خود آزاد کی زبانی، به روایت عید الرناق ملح آبادی - دلی، حال بینبک باوس ایرل ۱۹۵۸، ۱۹۵۸ کے است

کے بیے ہرماہ کی ۵را ور ۲٫۲ اربیخ انتاعین مغررہ دئی ہوگی ۔ بین نسان العدن علاً سروع ہیں کے بیے ہرماہ کی ۲۰ را درخ درخ ہوئی ماہوارندکل نخا ۔ ابتندا بیں چند ماہ د نومبر سا چری اببریل م . ۱) اس بر ہرماہ کی ۲۰ رتا رخ درخ ہوئی مقی ۔ منگ سے بہ صراحت مجھی خنم کر دم گئی ۔ ثنا بدیہی زما بذا س کی ببندرہ دوزہ اضاعت کا دورم را دہ یہ ۔ منگ م ، عرسے اس کی اساعیت ما ہوار نتمار کی گئی ۔

دستورالعل:

منفاصد کے دا ترسے ہیں سجائی اور راست باذی کولسان الصدق کاموٹویا دسنورالعل فرار د باگیا تفاراس کا پہلا برجہ ابیع صفحہ اقرل برا سِ اعلان کے ساتھے شاکع ہوا تھا : " اکھیں تی بیجنی کہ الکیلا ہے بھٹ لکٹ "

دولسان العدن کا دستورا معل سے اس کا فرض ہے کہ بہ نوم کوکڈ بسے بچائے اور داستی برلائے۔ جیب اِسی کا فرض مقبی حریث حق کوئی فرار و باگیا نویاس کی امید قوم کو اس سے نہیں دھنی چاہیے کہ بہ انتھیں ایسے ترانے سنائے کا جو نہا بیت شہروں معلوم ہوتی ہے ۔ بہر شین کا وی معلوم ہوتی ہے ۔ بہر سیائی کا نہوں کر نیروں کر نیروں معلوم ہوں گی ۔ بہر بین تم کوکڑوی کسبلی با نیس سنائے کا ۔ جو اگر جی نمیس ناگوار معلوم ہوں گی ۔ بہر بین اس زمانے کو دور نرسم بھو جیب کہر تا کا منجی ہونا اور کذب کا مہلک ہونا تم پر ظاہر ہوجائے گا یا

مقاصد:

سان العدن نے جا رمنا صدفرار ہائے نتھے ہومولا نا اکرا دکی نزنبب کے مطابق اتھی کی زبان میں بیہ تتھے:

- ا سوشل ربفارم ؛ بعنى مسلما لؤن كى معاشرت اوردسوما ن كى اصلاح كرنى .
 - ۲- نرفی اردو بین اردوزیا ن کے علمی رطیح کرکو وسیع کرنا.
 - ٧- على ذوق كى انتاست ___ بالخصوص بنكاله بين
 - هم متنفيد ؛ يعنى اردونفها يبت برمنعفا بدربو بوكرنا

مولانا اکزاد نے سان ا معدق کے بیہے بہر چے بیں ان مقاصد کا اعلان کیا تھا اور اسی شمارے بیں اس کی وضاحت اور نشز بے بھی کردی تھی۔ ہم بہاں برنر تیب د فعاست مولانا کی زبان بیں اس کے مطالعے کا موقع مراہم کرنے ہیں:

ہو جی نعی اور مرحوم مولا اسٹ بلی اس کے ناظم تنصے ۔ انجن ہی کے سلسلے بیں اُس نے خط و کتابت کی تھی اور انموں نے خطوکتا بت کے بعد مجے برط اثالق ا ور کار کن سمجمه کرا بخن کے ارکانِ انتظام بر بیب جن لیا تھا۔ دوسری نناخ خواجہ غلام انتقلبن مرحوم سنے اصلاح رسوم کی فاتم کی تھی اور «معمر مين لكا لا تغار - - - - لسان العدق كے خاص مقاصر بب دومقعد بھی داحل کیے گئے تھے۔ بعن ترقی اردوا وراصلاح دسوم - اس کے علاوہ عام طور ریملی وا د بی معنابین کا وه فجوعہ تخار الجن نزفی ار دوسے اس کی ول چیبی دکیم کراسے اینا ارکن قرار دسے دیا نھا۔ ا در مولانا دشیلی ، مرحوم الجن کے منعلق میں فلدرمنبدو دل جیسب باتیں ہوتی تخبن المخبن سب سے سے اسی میں اندراج کے لیے بھیج وبیتے تھے واور نهام میران الجن کے نام ایک اطلاع شائع کردی تھی کراس پرجے کو ضرور کولئی۔ اس کی دجہ سے ایک بھری تعدا دمتعلقین انجن کی اس کی خربدار ہوگئی تھی۔ دو "بن منبروں کے بعد ہی چرسات سوخر بدار ہو کئے تھے۔ بہلے نوخیال تھاکہ محصن دارالا خبارے قبام کا ببرایب ذریعہہے ، رسالہ مقصود با لذا من نفخا - اس بلے اص کی زیا وہ اہمیبنت نظریبی ندخی رلیکن عبیب اسے لوگوں بیں مقبولبین حاصل ہوئی - اخبا ران نے بیے چوٹرے رپو تو تکھے اس ے برمنبرے مفاین وکیل وغیرہ بن نقل کیے گئے توخیال ہواکہ اسے ایس اجما رسالہ بنا نا جا ہیے۔ چھے میسنے کے بعد دائسے) ماہوار کر دیا گیاا ورکنا ب کی ننكل بن كم ازكم بين جزك منهامت بك نهيج كيا - بابرس لوك مضابين تهييخ

يندره روزه ياما بموار:

ایک بات کی تفتیح بہیں کردی جائے نؤمناسب ہوگا۔ بہ کرنسان انصد فی بہلے پندرہ نودہ انکنا شروع ہوا بھر ما ہوارکر دیا گیا۔ فیصلے ثنا بدیہی ہوا ہوگا کہ پندرہ دوزہ نسکا لاجائے۔ اس یرگر بر سے کہ جو کچھ اپناہم لائے تھے ساتھ وہ جی توسنے ہم سے ہے کر کردیا با سکل کھا سب سے بڑی وجہ ان بہو دہ رسم ورواح کی طبیعت نا نیہ ہونے کی بر ہو ٹی کہ خاب تو ہمات اور علما کی غفلت سے عوام کواچھا موقع دے دیا کہ وہ انخیس واضل مذہب سمجھ کر برمسلمان کے بیلے لازمی سمجھ لیس بعض دسوما نن ابیلے تھے، جن سے علما اور واعظین کو با نخصوص مالی منفعت ہو ٹی تھی اور بیمنفعت انخیس اعلان حق سے واعظین کو با نخصوص مالی منفعت ہو ٹی تھی اور بیمنفعت انخیس اعلان حق سے بازر کمتی تھی ۔ ابیک مدت کے جب کسی قسم کی اصلاح نہ کی گئی تواق کے طبیعت نا نبہ ہوسنے میں کیا دیر تھی ؟ اسلامی حکومت کا آخری دور با سکل عیش وعشرت کا نبہ ہوسنے میں کیا دیر تھی ؟ اسلامی حکومت کا آخری دور با سکل عیش وعشرت کا ذیا نہ تھا۔ مکھنو میں تمول اور بے فکری نے خود بہت سے نئے دواج بربر المحنوب کی وب اور ایس بیس کو ٹی شک نہیں کہ ننا دی وعنی کی ہے جا رسیس ذیا دہ تر کمھنوی کی ہے نہ ورائی ہیں ۔

جب ہندوستان میں زمانے نے دوسرادور شروع کیااوروہ ایک جمدن سلطنت کے خصفے بس آبا تو یہ بیر مکن تفاکہ برشعص قدیم دوش کی طرح بے فکری کی زندگی بسر کرتا۔ اسبیا ب کاپیدا کرتا ورتعلیم کا حاصل کرتا لازمی ہوگیا ۔ بیکن رسم ورواح بس باوجو دتعلیمی انہماک کوئی تغیر بیدا نہیں ہوا۔ ہرا کب دسم اسی طرح برخین موقع کے بلے مزوری رہی اور قدیم روش کی تقلیدا سی طرح بر شخص کے بلے لازمی فرار وی کئی بیکن جوں کوہ فی کری اور ترق ل ایک متمدن سلطنت کے بہرا وی لازمی فرار وی کئی بیکن جوں کوہ فی تقریبوں بر برزاروں روپے مرحت ہونے گاور کی با باعث ہوئی ۔ معولی معمولی تقریبوں بر برزاروں روپے مرحت ہونے گاور سومائی کے دباؤ سے کی کوہشت نہوئی کہ وہ ای ظالم رسومائن سے ذرا اس کے بی نالذت کم سے ۔

ہما رہے ایک ووست نے ہند وستان کی بر مالت دیجو کر ہم سے بیا ن کیا کہ ہمدوستان کی عزبت کی ایک بڑی وجربہاں کے رسم ور دانے ہیں جوسوسائٹی کا ذور نے کربرشخف سے مجبوراً سیکھوں دو ہے صرف کرا جستے ہیں، کا کمنو ہی تھیں اگر برا داز ہی سننے ہیں آئس گی کہ بتن مبیاں کی شادی ہیں یا برخ ہزار کا قرصہ ہو گیا اور چیٹن میں رکے جت ہیں دومکان گروی ہوگئے را ب اور آمدنی کی کوئی صورت

سوشل ريفارم:

اسمنفصد کی تشریح بین مولانا سکھتے ہیں:

د اس امرسے کوئی انکار نہیں کرسکتا کہ سلمانوں کے موجودہ رسم ورواج کی بنا ہندود کے مبل جول سے بڑی ۔مسلما نوں نے جیب ہندوستان فنے کیا تومفتوح قوم کے رسم وروا چسے وا قعت ہونے کی انھیں مزورت ہوئی واقفیدت کے ساتھ جب مبل جول برط حاتو خود مبخود مفتوح فوم کے رسم ورواج نے فاتح قوم کے افعال برقیصنہ کم نا مشروع کیا۔ او صرا کراعظم کی عبرمتعصبیت نے بہال ک ترنی کی کہندوؤں کے رسم ورواج برمائل ہوکرمسلما نوں بی غبرمسوس طریقے ہے میلان بیداکرد بار مذہبی کمزوری نے بھی مہدن سے توہما ت بیداکردیے اوران سب با توں نے ل کرسلانوں کے افعال برہاں کک اثر کیا کہ نیسوں مدی "بین مسلما نوں کے خاص رسم ورواج نظر آنے ملکے -ات کی اس عربی سادی اورابرا فى تكلف كى جكر اكب خاص مبندوستا فى مخلوط ربك نظراك سكا -ائ كے رسم ورواح نے انجب اپنے فديم مرجينے سے ابسا جدا كرديالكونى ديچھے والا انھيں کبھی وہ فديم سلمان نہيں شمھرسکتنا ، جنھوں نے ہندوستان کو فنج کیا تھا۔اس رسم وراج کی ہدولت انخوںنے اپنی تمام فدیم صفیل کھو دیں وہ جو کھے اجیے ساتھ ہے کرہند وسننان آئے تھے اسے بربا دکر کے بىنىدۇسىنان كاسرما بەيجى تبا ، كردېاجس كى جانىپ ھالىك نىشكوۋ بىندىمىيا خوب انثاره کیاہے:

ره چکے تبرے بہت دن ہم برسی میہماں شکرکس کس مہر بانی کا کریں تیری اوا؟ جو دیا تھا تونے، وہ آخرکوسب دکھوالبا جس نے چا ہائے دیا

رضست المهند وسنال المالوستان بخرال تونے نروست دی کومت دی اباست دی ہیں نیھ سکیس لیکن نہ اس خربک بہنا طرد ارباں خیر داسینے مال کا تو ہر طرح تھا اختیا د

ك « صفتين " كى جگرلسان العدق « صنعتبى ، جمبياسے - مجھے يقبن سبے كريدكتابت كى غلطى سے - اسى ليے اپنے خوال کے مطابق استے صفتیں سے روبا ہے (ارس - ش)

اسى سلسلة ببيان بين فر ماتے ہيں :

" دو بهلی جماعت " بسے ہم نے "اکٹر" کے سا نفر تبیر کیا ہے۔ ببیشک بہت ہی خردری اصلاحوں ہیں مشغول ہے اور بلاشبدان کا قوم ہیں ہونا نہا بیت عروری ہے لیکن اگر غور کیا جائے تواصلاح ہے و سومات دراصل ابسی عزوری اصلاح ہے کہ ہرفسم کی اصلاح اس پر بہنی ہے ۔ تعلیم کو مسلانوں ہیں آئ نک بحونا کا میابی ہوئی وہ بہت بکھ دسم ورواج کی پا بندی سے ہوئی ۔ اکٹر خاندانوں ہیں اب نک انگریزی اس بلے نہیں پڑھا ئی جاتی کہ ال کے بہاں ایک خاص نصاب تعلیم کی دسم پڑگئی ہے اور رسم ورواج کے لما ظاسے اس کا پڑھا نا طروری ہے ۔ انگریزی اگرا و لاد مورسے فرواج کے خلافت نوسطے اور یہ رسم نہ رواج کے خلافت کو بڑھا کی جاسی ای بندی کو بڑھا کی جاسے اس کا پڑھا نا طروری ہیں ان رسومات کی بابندی ہو ۔ اسی فسم کی بہت سی دکا وقت نرسطے اور یہ رسم نہ ہوسکتیں ۔ اس بید اس جا عت بین بی بیدا کر دی ہیں جو بلا اصلاح مراسم کے دور نہیں ہوسکتیں ۔ اس بید اس جا تی کا ورا صل ایک بین نا درا صل ایک بین نا طلے سے "

ان سطروں بیں مولا نانے جو با ست ارشا دفر یا گئی ہے۔ اس پر بخد رفر باسینے۔ اندازہ ہوتا ہے کہ مولاناکے نز دیک اصلاح رسم درواج کا مطلب صرف شادی اور موست کی رسموں کی مسلاح تک بی محد و دن نخا بلکہ وہ اصلاح تومی کا ایک و بیع اور جامع تصور در کھتے تھے اور اس حت بی دس کے بلے زندگی کے اس وقت دس کے بلے زندگی کے اس وقت دس کے بلے زندگی کے مخری دور اور ملک کی آزادی کے بعد کک ان کی جدوج بد جا ہدی رہی ۔ ایس کے بعد ایس پہلی جماعت مولانا نے دی کر اس تھ تعبر کیا ہے ، کر دور اور ملک کی آزادی کے بعد کے مولانا نے دی کر ایس کے بعد ایس پہلی جماعت مولانا نے دی کر ایس کے بعد ایس کے بعد ایس بھر ماعت ہیں :

'داب رہی دوسری بات کرسم ورواج ہوں کہ غابیت درجے کی قوم ہیں وقعت ہیں۔ اس بید اگران کی اصلاح کی کوشش کی جائے گی تو قوم کو ہماری طرف سے تنظر بڑھے گا اور ہماری اور اصلاحوں ہیں رکا ویٹ ببیدا ہوجائے گی لیکن ہما رسے نز د کیب نو ہم نے کون سی ابسی اصلاحی کوشنش کی ہیں جسے نوم نے ہما رسے نز د کیب نو ہم نے کون سی ابسی اصلاحی کوشنش کی ہے جسے نوم سے بلاکسی سفرے قبول کرلیا ہو؟ انگریزی تعلیم کی اثناعہ نند برجو کچھ ہمیں خطا ب

نوب نہیں خاندان کا خاندان فاقوں مرد ہا ہے اور سود کا خیال خون خشک کرد ہا ہے۔ گرا صلی معنوں ہیں سادگی کے ساتھ شاوی کردی جاتی اور حرف ختنہ کردیا جاتا تو یہ بیتن اور چیش خاندانوں کے تیا ہ ہونے کے باعث نہ ہوتے۔ رسم ورواج کی پابندی نے بر کچر خرا بیاں ہند وسنتان ہیں پیبدا کردکی ہیں بیک افسوس ہے کہ ان کی اصلاح کی جانب آج تک کسی نے توجہ نہیں کی اور بیمر من افسوس ہے کہ ان کی اصلاح کی جانب آج تک کسی نے توجہ نہیں کی اور بیمر من اسی طرح قوم ہیں ترقی کرن اگریا۔

اکٹراس خیال بیں دسیے کہ ہم جن مزوری اصلاح سے توم کو وحشنت ہو گی اور سے بدرجہا مزوری ہیں اس بیے اس اصلاح سے توم کو وحشنت ہو گی اور رسم ورواج کی محبست نے ہمیں ان کا مخالف سمجھ کہ ہم سے بدخل کرا د ہا تو اصلی کوشش ہیں خرابی بیربرا ہوجا کے گی اور ایس اصلاح کی برولسن اور فرود کا اور ایس اصلاح کی برولسن اور فرود کا اور ایس اصلاح کی برولسن اور فرود کا اصلاح بی بیرہ جا بیں گی۔

بعضوں نے بیرخیال کیا کہ حیب نوم بی تعلیم عام ہوجائے گی اور جدیدا ترات ہو
دماغ کے بہت بہت جا بی گے توخود بخود اصلاح مراسم کا خیال طبیعتوں بیں بیرا ہو
جائے گا ۔ اِس بیاس وقت کوشش کرنی قبل از وفت ہے ۔ بیخیا لا ت
ہے کی ایس عزوری اصلاحے مانع رہے اور حکیم کا بے جاسکو ت اور ریف
کی بے خری نے مرض کولا علاج ہونے کے قریب کر دیا۔

اگراس وفت بھی ہم اس قسم کی دوراند بنبوں بیں مست رہیں گے، نواس زمانے کو اور تمام بیماک کو چھے دور نہیں سمجھنا چا ہیں جب کے مرض کلینتہ کا علاج ہوجائے گا اور تمام بیماک و فتت اس کے علاج سے عاجز ہوجا بیس کے ع

گزشته سطروں بیں ایک طبغہ فکر کے اس خیال کا ذکر آیا ہے کہ فرورت تعلیم کے عام ہونے کہ ہے۔ تعلیم کے فروغ کے ساتھ رسم ورواج کی خود بخو دا صلاح ہوجائے گی ۔ مولانا کے خیال بیں رسم ورواج نوو تعلیم کی اشاعت سے رسم و رواج کی اصلاح کی منزل قربیب کیوں کر اسکتے ہے۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ مولانا کی نظریس رسم و رواج کی اصلاح کی تحریب کیوں کر اسکتی ہے۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ مولانا کی نظریس رسم و رواج کی اصلاح کی تحریب تعلیم کے فروغ کی نخر کیا سے کچھ کم اہمیت نہیں رکھتی تھی بلکہ مولانا اسے دوسری اصلاح کی تحریب تعلیم کے فروغ کی نخر کیا ہے گھ کم اہمیت نہیں رکھتی تھی بلکہ مولانا است تو می کے بیاے جمی بنیا د قرار دینتے ہیں۔ مولانا اس نقش کو اجا کر کرنے کے بیا

L-19109

نہیں سے الیک دہلی کے جلسے ہیں جوعلمی کارروائی کانفرنس نے شروع کی ہے ، وہ واقعی قابل نوجہ ہے اور اسے دیجے کمرا مید بندھتی ہے کہ کوشش صرور کو نی بھی میدا کرے گئی ۔

کا نفرنس نے اصلاح تمدن کا علاحہ ہ میغ قائم کیا ہے۔ جس کے سکر سے کا گڑھ کا بھے نظیم یا فتہ جنا ب غلام الشفین ہیں، ہو وا قعی اس اہم عہد ہے کے بور کا بیت ہوئے ہیں۔ خواجہ صاحب نے اسی مقصد کے ہیے "عمر میریدید" نامی ایک دسلہ بھی ثنائع کیا ہے اور ایسے میروں کے بچرصائے کا ایک بحد و نامی ایک دسلہ بھی ثنائع کیا ہے اور ایسے میروں کے بچرصائے کا ایک بحد و نربعہ برید اکر لیا ہے، جواس امر کاعہد کر لیں کہ ایندہ کسی دسم کی با بندی نہیں کریں گئے ۔ ہم خواجہ صاحب کی اس کو مشش کو نہا بیت قدر کی نگاہ سے دیکھے ہیں اور امید کرستے ہیں کہ جیسے وہ کا نفر اس نی بیاسالا نہ کا رنامہ بیش کریں گئے تو تمام قوم بھی ان کی خدمت کو ہماری طرح قدر کی نگاہ سے ویکھے ہیں انہیں صرور توں کو دیکھے کریں سے تو کا مقاصد ہیں یہ مقصد داخل کی ۔ انھیں صرور توں کو دیکھے کرا سیان العمدی سے مقاصد ہیں یہ مقصد داخل کی ۔ انھیں حرور توں کو دیکھے کرا سیان العمدی سے تو یہ جن کا تعلق معاشر سے بیاس کی توجہ ذیا وہ دیرے گئا۔

ا صلاح معاشرت کے سلسے ہیں مولا ناکے برعزائم اعلان کک ہی محدود خرہ ہے تھے۔
سان ا بعد ق کے صفا ن ہیں نہا بیت مفیدا ور فکرا نگر مفاہین موجو دہیں اور حسالم حاردو
کی ترقی کی ایک نخر بجب پریدا کر دی تھی اور معیاری تنقید کے ذوق کے نشو و نما ہیں صنتہ لیا
مخا - ا ملاح معاشرت کا شعور بریدا کرنے اور فلط رسم ورواج اور تو تہما سن، اسراف،
قرض، فضول خرجی وغیرہ سے نجا سے حاصل کرنے کی تحریب پرید کرنے ہیں بھی سان العدی
کافابل قدر سعتہ ہے - ا ملاح معاشرت کے سلسے ہیں سان العدی ہیں ہر مضابین شائع ہوئے ہیں؛

اسلام اور رسوم سر الا) سر الان المراسمة المرا

ك برسرجان ليك كى ت ب مدى يوزاك لاكن كالكن ياب كا ترجمه (باقى عاشيه الكي صفح مير)

سلے اورجیں قدرہم سے منعرظ الركيا كيا، وہ بہيں انجى محولانہيں ہے۔ ا پک ایبی قوم کی حب میں کمی مد سن سے غاببت درسے کی جہالسن بمپیلی بہوتی ہوا حیب اصلاح کی جائے گی ریچاہیے وہ حس قسم کی بہوا ورحبس طرح کی ہومعلمیں ہے اس کامتنفر ہونا اکیے حروری امرہے۔ حرف اس حوف سے املاح مراسم جیبی مزوری ا صلاح سے جیشم بوشی کرتی کتی بڑی علطی سیے " اس کے بعدمولانادح دومری جماعت سے خیالاست پر بھٹ کرتے ہیں اور مکھتے ہیں: « دوسری جماعین کااس تو قع میں رہناکہ جب تعلیم عام ہوجائے گی تو خود بخود توم كوا صلاح كاخيال بييدا ہوجائے گائكس قدرب جاتو تعہيع؟ تجریے نے نابن کردیا ہے کہ قدیم رسم ورواج جوخا ندانوں ہیں نسلاً بعدنسلِ قائم ہوتے بطے استے ہیں بہمی تعلیم سے دورنہیں ہوسکتے ۔سوسائٹی کا دباؤ، قديم خانداني انز تعليم برغالب آجا لهيدا ورابك تعليم يا فنة شخص جو گھرسے بابرازا داورمبذب نفراً تاہے۔ گھری جارد بواری کے اندر اگر بجررسم ورواح كى زېخروں بى جكڑ دياجا تابيے اور وہ تعليى انرجى نے اشسے گھرسے با ہرمہندب ا ورازا د د کھلا اِنتا خا ندا نی اٹرسے نا ٹاکسند دسویا سے کا اِ بندہوجا - اہے۔ تعلیم بے تنک ایک فنیم کاخنیعت اصاش پیباکردیتی ہے ، لیکن ایک ذہرات تحریک کی متاج ہوتی ہے ۔ جیت کے وہ تخریک طبیعت میں آما دگی بیداز کوفیا طبیعت می چیز کے ترک کرنے پردامی نہیں ہوتی-اسی مخر کے کا ام اصلاح ر کوشش ہے اوراب وہ وقت آگیا ہے کہ اِس کی کوشش کی جائے اوراب وه زمار نہیں ر ماکفنٹول گفتگوا وربحث ہیں وفنت منا لُع کیا جائے بلہ جوکھ كم نا ہے اسے شروع كر دينا چاہيے " كن يداً ولا كمن نسا تًا "گفتگوا زملانشت ومرگ نزدیک آمده .

اسے عزبزان! اکفراین بیاردا! شدطاج! بڑی منرست کی باست ہے کے وڈن ایجوکیشنل کی نغرنس اور ندوہ العلماء سفرا صلاح تمدّن اوراصلاح مراسم پرتوجہ شروع کردی سبے۔

بدوة العلماء خابرج بك جو كيركاب اس اس بربيس اس وقست بحث تقعود

دوسال کی جدوج د اور مطالعہ ومشا ہدے کے بعد مولانا آزا دکی نظرید اصلاح معائزت
کی مزورت اور اہمبیت اور طرحگی اور وہ اسان العدق کے صفات کے محف ایک حصے کوایس
اہم متعددے حصول کے بیے ناکا فی سمجے نگے ۔ چناں چہ 4 ، 19ء بیں حب اہموں نے اسان العدق
کے نئے دورے آغاز کاعزم کیا نخانو یہ فیصلہ بھی کیا تھا کہ اصلاح معائز سن کے سیدان کو کلیت آ
د عصر جدید کے بیے جبوڑو یا جائے۔ تاکہ اہل علم اورا صلاح کا جذب درکھنے والوں کا تعاون اکسے حاصل ہوا ور وہ ذیا دہ دل جعی اورا لمبینا ہا کے ساتھ اس ہم کوسر کرنے کی کوشنش کرسکے ۔ واصل ہوا ور وہ ذیا دہ دل جعی اورا لمبینا ہا کے ساتھ اس ہم کوسر کررنے کی کوشنش کرسکے ۔ واصل ہوا ور وہ ذیا دہ دل جبی اورا لمبینا ہا کے ساتھ اس ہم کوسر کررنے کی کوشنش کرسکے ۔ واصل ہوا ور وہ ذیا دہ دل جبی اورا لمبینا ہا ہے بی با سے بھی ان کے قلب پرنقش ہوگئی تھی کا ملاح معاظر کی ہم اس وقت نے کہ کا میا ب نہیں ہوسکتی ؟

١- جيب كسا صلاح خيالات كامرمله طے نه ہوجائے -

۱- اصلاح خبالات کامرحلہ طے کمرنے بیں سب سے بڑی رکا وسے عود توں کی جہالت ہے۔ ۳- عود توں کی جہالت دود کرنے کے بلیے ان کی تعلیم صرودی ہیں۔ اس بیے اصلاح خبال' کے مفقد کا سنے دود کے مقاصد ہیں اضافہ کیا گیا۔

مولانا کے نزد کی معاشر تی برایگوں کا سرچشم خور توں کی جہالت سے بھوط تاہے۔ پس اگراصلاح معاشرت کے معاطے بیں کوئی مخلص ہے اور قوم بی اصلاح کے عمل کا دل سے خواہشمند نواسے سب سے بہلے عور توں بیں اشاعت نعلیم کی جہم سرکمر نی جا ہیے۔

اس وقت جب کہیں یہ بات مکھ دہا ہوں اور مولانا آزاد کے خیالات کی نزجاتی کر دہا ہوں تو میں اس مقدرہا ہوں اور مولانا کی نزجات ہوں کر دہا ہوں تو میرسے سلمنے نسان العدق کے علاوہ بھی اس وور کی مولانا کی بعض تحریرات ہوں ترقی اروو:

اسمقصدى وصاحب وتشريح بيمولا الكصتيب:

بهلی ترکیبه مام الهند حفرت شاه ولی الله دانوی نے بیدائی تھی۔ ایخوں نے اصلاح کی حزورت محسوس کی اور جماعت بین اس کا احساس پیدا کیا ، شاه عیدا نعزیز او دان کے اخزان نے اسے آگے مجمعاً با اور سیدا حمد شہید اور حزرت شاه اسماعیل شہید وغیر ہمنے اس ترکیب کو منظم کیا اور اپنی زبان ، قلم اور عمل سے اِس سلسلے پیٹے کے ان اور حزرت شاه شہید کی اصلاحی تحرکیب بھی اسی سیسے کی ایک کڑی اور حزرت شاه شہید کا فیصان نِنظر خد مات ایجام و بر سرسید کی اصلاحی کو کیست بین اس کے کسند بی ایک کڑی اور حزرت شاه شہید کا فیصان نِنظر خواجہ و اکرا دکی اصلاحی کو شدین ساسے کے کسند بیل ۔

معاننرا ندندگی دنرجمہ مولوی محدبوسف جعفری رنجور جے ۲ ش ۲ کے مشاوی شاوی میں ابوالنفر آق د لموی جی ۱ ش ۲ کے اش ۲ کے اش ۲ کے اش ۱ کے اش ۱ کے اش اللہ کی زندگی کے ۲ ش ۱ کے اش ۲ کے ۱ کے اس ۲ کے اس ۲ کے ۱ کے اس ۲ کے ۱ کے اس ۲ کے اس

اصلاح معاشرت: حقوق نسوال اوراس كے متعلق

ایک بڑی غلط فہمی کی اصلاح مولوی مبید فرسعید گرافی ج ۲ ش ۵ د ر بر اشادی خاند آبادی سر سے ۲ ش ۲ می ۲ د

ا صلاح معاشرت کامئلہ جس طرح ا ب سے سَوبرس بیلے مرسبدمرحوم کے عہد بیں اہم تھا۔ اسی طرح ۵ مربرس قبل نسان العدن کی افتاعت کے دور میں لاگنی توقیہ تھا، اشی طرح آج بھی پیمسئلہ انتہا ئی اہم ہے اور حزورت ہے کہ اس کے لیے ایک شطم اور منتفل تحرکیب بیدا کردی جائے اور اسے سلسل جاری دکھا جائے۔

ایج ہم دیکھتے ہیں کہ ملک کی بعن قویں اور مرادر باب ہے جا رسموں خلط روا جوں ' قرض فضول خرچیوں اور اسراف سے بجاسہ یا نے کی جدوجہدیں معروف ہیں اور کسی مریک انفول نے اس مقعد ہیں کا میابی حاصل کرئی ہے تواس ہیں سرسبد سرحوم کی ایجو کیشنل کا نفرنس کی تحریک اصلاح معاشر سے مواجہ غلام افتقلین کے دعفر جبر بی اور مولانا آذا د

ہے جومئی اور جون جولائی کے رسلالے کے ساتھ برطور ضیرہ شامل کیا گیا تھا جنھو بہ بہ تھا اسی طرح ما ہا زاقدا ا میں رسالے کے ساتھ بہ طور ضیرہ بہ ترجہ شا نع ہم قاربے گا اور کچھر سے کے بعد قار کمین لسان العسد ق ایم بعد ہ کتا ہے کا ترجیہ اپسے باس موجو دیا بی گے ۔ لیکن یہ سلسلہ و وقسطوں سے آگے جاری مزرہ مسکا۔ الحد درا من ہزروستنان میں مسلمانوں کے دور زوال بیں اصلاح معامر سے کی دافقہ الکے صفح بہرہے کے

روز بروزنگ ہوتا جا "اہے۔

بہنام صرور بیں ایک ایسی انجمن کی نتظر تھیں جوارد و زبان کی ترق کے وساً ل بیدا کرے اور اہل قلم کی مدد کرکے ان سے علی خدمت ہے۔ محد ن ایج کیشنل کانفرنس کے لڑیر کرکسیکٹن کا انجمن ترقی اردوقائم کرنا واقعی ہیں امید ولار باہے کہ اس ایخن کی بدولت بہتام صرور بیں رفع ہوجائیں گی اور ہم ایک دن اپنی زبان کوعلی زبان کوعلی ناوں کی ہم مری کرتے ہوئے د کمیں گے۔

سان العدق کا دوسرامقعد مرتی اردو" اسی انجن کے متعلق ہے۔ بران تمام دراً کوعمل میں لائے گا جو ترقی اردوک یہے انجن قرار دیے گی۔ بالخعوص نشکا لہیں انجن کے مقاصد کی افزاعت اور بنگالہ کی اہل قلم جاعت کو اس پر تو تجر کم نائسان القال کا اہم فریف ہے ۔ گا

لنقيد: ١

سنان الفقد ق کا بیرامتعید متعید ایسی اردونعانیت پرخعفاندریو بوکونا قرار با تھا۔
اس مقعد کی ابیبت پرجی مولانا آزاد نے تعقیبل کے ساتھ روشی ڈالی ہے ۔ فریلتے ہیں اس مقعد کی ابیبت پرجی مولانا آزاد نے تعقیبل کے ساتھ روشی ڈالی ہے ۔ فریلتے ہیں اس مقعد کی بیٹ کے سرن کے بیٹ ایس کی اس کے مسی و تعیم پرخست کی جائے اور ربید یو نویس اپنی دارے اطام کر سے دیکن اردویی پیشر ربیبی کے اس بیدے ، جس سے دیو یو کا اصلی مفہوم ہی مفقود ہوگیا۔
اس بیدے کہ تقریبط تو مام فور پرکسی کٹ ب کی مدح و تحیین کرنے کا مفہوم رکمتی ہے ۔ کرمنا اس کے حسن ہی پرخصت کرنی نہیں ہے ۔ کرمنا اول کے حسن ہی پرخصت کرنی نہیں ہے ۔ اکر کٹ اول کے آخریل بعض ہم عوافا منل کی تعربی کر تشریب ہے اول کی تقریبی کر تسریب کی مدح و تحیین سے دو تین صفح کالے کرنے کے کہا کر کرشنرم "کے اصول سے ذرا می کام نہیں بیاجا تا ، تقریبط کام دو تک مدا کو گئی اس کے معموبات کی مقدر خرا بی ظاہر کی ہو تو وہ تقریبط کے دائر سے ہے ۔ اکر کٹ ب کے ساتھ خوات کی جائے۔
ام ترامن کیا ہویا گ ب کی کس قدر خرا بی ظاہر کی ہو تو وہ تقریبط کے دائر سے ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا تھی کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا ہے کہا تھی کہا تھی کہا ہے کہا

"اردوزبان نے آئے تک جس قدرعلی ترقی کی ہے، وہ کسی خاص کوششش پرمبنی نہیں ہے بسلمان ای کمک اس سے بے خررسے اور مرف معولی طورسے علمی نصانبٹ ان کے ذخیرے کو دسیع کرتی رہیں عور کیا بائے توجار زائیں مشرقی زانوں ہی ابیی لمیں گی چوار دوکے ساتھ شمار کی جاسکتی ہیں۔ نمرکی عربی ، فارس اور شکلہ ببدہ ز با بیں ہیں جفوں نے جدیدا ترات ارد و کی طرح اسی آخری دورہیں حاصل کیے ہیں۔ ان میں سے مین زیانیں خاص اسلامی ممالک کی زیانیں ہیں - اس میں کوئی شک نہیں کہ فارسی نے برنسبت اردو کے کوئی قابل ذکر ترقی نہیں کی - دیکی نزکی اور عربي زبانوں كے مقابلے بين اگراردولائى جائے توزيين واسمان كافرق نظرائے کا عربی زبان بیں چد پیطوم وفنون کی جس کثرست سے کتا ہیں موجود ہیں اور ہراہ جس قدر کتابی عربی نرجمہ ہو کرنٹائع ہونی ہیں، اسے وہی شخص جان سکتلہے جوہروت اورمفر کی موجودہ حالت سے واقف ہو۔ ترک زبان میں تمام جد بیطوم کی کتابیں موجود بي اور روز بروزتر في كرتي جاتي بي - ارووبي توعر بي كي دائرة المعارف رعربی انسائی کلوبیط یا) اور النقش فی الجر" بی کا جواب تهیں اس مقابلے سے مقصوديد سے کدارووابھی اورمنر تی اسلامی زبانوں سے بہست پیچیے ہے اور اس کی اصلی وجہ بیر ہے کے علوم وفنون کے ترجے کا اردو میں سلسلہ قائم نہیں ہوا ا ور مروت تعلیم کی چا نب اب کک توجه دہی ۔

بدا درکس با بے کا ہے ؟ وہ تصنبت کو کیسے ہی با قندار اور مشہور شخص کی کیوں نہو۔ بداس کی سیمی خوبیاں ظاہر کر دے گا۔ کیوں کہ بدرسال القدن میں اور سیا فی اس کا درستورا تعمل ہے ؟

سان العدّن بن مولانا کی نظر بین مخولانا کے فلم سے تنفیند کے بہترین منونے موجود ہیں لیکن تنقید کی جوا بہیدن مولانا کی نظر بین مخی اس کا نداز واس امرسے مگا باجا سکتا ہے کہ مولانا خوداس سے ملکن ند نخفے اور لسان المقدق کے محدود صفا ن کواس کے پیے اکا فی خیال کرتے تھے ۔ اس ملکن ند نخفے اور لسان اسمقعد کے ہیے "ربو ہو" کے نام سے ایک رسالہ نکا بنے کا عزم کیا ۔ اس سلسلے ہیں مولانا فرانے ہیں :

" انتقاداس قدر مزوری ا درا هم سب که اس کے پیے اکب ایسا رسالہ جو اور مقصد کے بیے اکب ایسا رسالہ جو اور مقصد کے بیے بھی ابت اوراق حرف کرناچا ہنا ہو، کانی نہیں ہوسکتا اولاں لیے ہم نے اس مقصد کے بیلے لسان القدق کا ایک ضیمہ" رہویو" جاری کرنا تجویز کیا ہے ۔ جس کا اشتہار کسی دوسری جگہ درج کیا جائے گا"

ا بربل مئى ٥٠ واع كاسمشرك شمار سدين بور سداب صفح بردر ربوبو ممااشتهار بحراك مراحت معلى الشهار بحراك مراحت بحرا بحراك مراحت بحرا بحراك مراحت مراك مراحت فرما في سبع - اس بن تفعيل كرما نقط مدر بوبو المراك مراحت فرما في سبع -

ارجون سے اسے نکانے کاعزم بھی کربیا نفا-اگرجبدابسا مکن نہ ہوسکا۔ علمی مذاق کی اشاعت:

بوں تو بورسے ملک بیں علمی مذاق کی انساعت مولا ناکے پیش نظرتھا ۔ لیکن بنگال میں حیس کے مرکز کلکت بیں مولا نا ابک مدت سے مقیم شخصے ، خاص طور بریملمی مذاق کی اشاعت جا ہتے تھے۔ مولا نا وز ماتے ہیں :

رو آسان العدّق کا بچوتها مقصد علی مذاق کی اشاعت با مخصوص بنگاله به به به ماگرچه به مقصد عمومین کے ساتھ تمام بهندوستان سے تعلق دکھتا ہے لبکن بنگاله کی خصوص بین خاص اس صوبے کے مسلمانوں کی حالت پرمبنی ہے ۔ بہندوستان بین تعلیم روز مرق کرتی جاتی ہے اور بالخصوص مسلمانوں بین تعلیم یافت جائے بہت اور بالخصوص مسلمانوں بین تعلیم یافت جائے برصے بارت ہے اس

ا سے طبع کیا تو مرز اسداللہ خال غالب مرحوم سے تعریظ کی فرایش کی مرزاحات یورپ کے جد برا کمبئن کے دلدا وہ تھے اور آ بگن اکبری کواکب ففول کام سمجھے تھے۔ انھوں نے سرسید کی خاطر تقریبط تو نظم میں مکھ دی، لیکن اظہارِ راسے سے نہ بے سکے بقریط کا پہلا شعریہ ہے:

مشرده باران راكه ابن دبربن كتاب با فتح باب با

اس کے بعدامخوں نے انگر مزوں کے آبین اور ایجا داست کی تعربین کی ہے اور اس کتا ب بس سرسبد سنے جوعرق دیزی کی تھی، اسے شاعرا نہ پہلوسے فضول بتلایا ہے اور چیند شعر سرسبدی مدح بیں لکھ کرتقر لیظفتم کردی ہے۔ سرسبید نے جب تفریظ دیکھی توبہت نارامن ہوئے اور کتاب کے ساتھ فتا تع نہیں کی راس ناراض کا اصل سبب بیہ تھاکہ سرسیددد ریوبو" کے اصلی مفہوم کے عادى ندتمے وتقريظ بي مرت مدح وتحبين كابونا ال كے دبهن نشيس تھا۔ در دیوبی» کا اصلی نرجمه بهما ری زبا نون بین دنتقبر» سے بهتر نہیں بہوسکتا اور مهالک اسلامیدین در دیونو ، کی جگه بهی نفظ متعل سے - بندوستان کے عام اخبارات بیں آج کل جس طریقے سے کتا ہوں پر بالعموم ربو بوکیا جا ناہیے ، اشسے ربو بو ی جگہ تعریظ کہنا جا ہیے۔ ندک ب کی پوری کیفیبن کا ہرکی جاتی سے اور ن اس کے حسن و فیع یر بحث ہوتی ہے . صرف مصنّف اور جانے طبع اور قبیت ک ا کملاع وے دبنی ربوبونویسی کا فرض سبھاگیا ہے ۔ ایسے ربوبوسے علاوہ اس کے کہ ربیر بو نویسی کا اہم فرض نہیں پوراکیا جاتا، سبسسے بڑی بیخرا ہی پیل ہو تی ہے کہ ک ب کے نقائص نہیلک پرظ ہرہوتے ہیں اور نہ معنّف برہ رفت رفت معتنف بمی تقریظ سے عا دی ہو جانے ہیں اور پھروہ کسی فسم کے اعتراض سننے كة قابيبن نهين دكھتے -

ساں اسمدق کا فرض ہوگاکہ وہ ہرکنا ہے پر اپنی بیجی داسے ظاہر کرسے - اور حیس طرح ک ہے کا در کی ہے۔ اور حیس طرح ک ہے کاروشن بہلو ببلک کے سائنے کر دے، اسی طرح اس کے تا رکب بہلوکو ہوں کے بیش کر دے۔ وہ اس کی باکل پر وانہیں کر سے گاکہ اس کا مقتنف کون بہلوکو ہی بیش کر دے۔ وہ اس کی باکل پر وانہیں کر سے گاکہ اس کا مقتنف کون

(لسان العَدن ٢٠٠ رنومبر المسان العَدن ١٠٠ ر

سان المقد ف کے مقا مدکی اس تنفیلی و تنثر بے کے مطابع سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولا نا اُزاد نے اوا کی عمرا ورعلی زندگی کے آغاز ہی ہیں پخت علی او بی اور اسانی وسماجی شعور حاصل کرلیا تھا۔ اس وقت مولا ناکی عمر صرف بیندرہ برس کی تھی اور اس وفت انتخوں نے جوات کہی تھی ، اس سے بند بات آج یہ ذبان وقلم برنہیں آئی۔

سان العدّق کے تمام مفاہین اسکے مقاصد کے دائرے کے اندرہی ہیں یموشل دیفادم اور تنقبہ کے مبیدان ہیں اسان العدّق کی علمی خدمات کا ذکر بھیلے صفات ہیں ایجا ہے - اردوکی ترقی اور اسے ایک علمی زبان بنانے کے سلسلے ہیں سان العدّق سکے تمام اہل قلم کے کاموں پر تبھرے کے بیے توابک وفتر مطلوب ہوگا ربہاں صرف مولانا آزا وکی خدمت پر ایک مرکزی نظر قوال بینا مناسب ہوگا ۔ مولانا آزادکے قلم سے نسان العدّق ہیں مندرجہ ذبل معنا بین اور فرنس ہیں:

ا د دوشاده بیند و شاده بیند و ساده بیند بین ایک می در بین ایک می در بین این ایک کلوبید یا بین این اور ولا بین الفاظ آگست شمبر از این الفاظ آگست شمبر از این الدو اور تراجم علوم وفنون (۱) سیس ایر بی در ایر ساده و اور تراجم علوم وفنون (۱) سیس ایر بی می ۱۹۰۵ می ایر بی ایر بی می ۱۹۰۵ می ایر بی ایر بی ایر بی می ۱۹۰۵ می ایر بی ایر بی ایر بی می ایر بی ایر بی ایر بی ایر بی ایر بی می ۱۹۰۵ می ایر بی ایر بی

کی سلمانوں میں بڑی کمی ہے۔ زندہ ولان بنجا ب ہمارے کیتے سے کسی فقرتنی ہونے کا استحقاق رکھتے ہیں ور مزم ندوستان کی عام حالت کے متعلق توہادا اندازہ بہن میرے ہے۔

على مذاق سے ہما دى مراداخبا دات كامطالعہ، على دسائل كى كثرت، مجالس على مذاق سے ہما دى مراداخبا دات كامطالعہ، على دسائل كى كثر كت، على مباحث كاچرجا جو پنجا بسكے سواا وركبيں خال خال نظر آتلہ ہے۔ بہ توہما دسے عام ببلوكى تنز بح تقی - بنگالہ كی خصوصبت كى وجہ بہ ہے كہ بہاں كى اسلامى سوسائى اس مذاق سے بالكل مقراس ہے - اورا گرہما دسے تعفق احباب بنگالہ اجازت ديں توہم يہ نابت كرسكتے ہيں كما خيس اپنى غلطى كا احساس بحى نہیں ہے -

برخلاف مسلانول کے اگراس صوبے ہے بندونبگالیوں کو دیجا جائے نوزبن د اسمان ک اُن پنچرل تشبید نیچرل معلوم ہوگئ جوعلی مذاق ا ور د ماعی نرخی ہندوڈ ں بین نظرا تی ہے اسے دمیمرای باری بین نگا وجبرت بیں آجاتی ہے کہ ایک ہی خاک کے دونوجوان ایک ہی ہونی ورسٹی سے کا جیا ب ہوکر نسکتے ہیں لیکن مسلمان نوجوان کسی نیا ص شغل کو ما صل کرکے ابیا بے خود بہوجا تا ہے کہ اسے کسی فسم کی علمی تخربیب ہنٹیارنہیں کرسکتی ۔ برخلا ت اس کے وہ ہندو بوجوان با وجو دے کہ ا بک اعلیٰ درجے کے کام بیرمنہمک ہوتا ہے،علی مذاق سے اپنی و ماغی قوت کو قوی کرتا ہے اور شب وروز مسائل علمی اور مباحث فنی کے مطابعے میں مشغول رہتا ہے ۔ ایسی حالت بیں کیا کوئی سزیا پوجسٹ ہمیں بتلا سکتا ہے کہ بنگاله کے مسلمانوں اور مندوؤں بیں کوئی د ماغی اتبیا زسیسے ? بیر مکن نخا کہم با دریا فنن کے خارجی اتبیا زکی بنا برد ماغی اتبیا زیمی نسلیم کمربیعے ۔ لیکن جیب ہم ایخیں بنگا لیمسلما نوں ہیں بعض ایسے گراں ما بہ وجو دیجی و کیھتے ہیں جن کی علمی فالمييتون كانتام الطربامعترف سعا ورجن كاقابل عظمت جوبرايني مكى ذان س ظ ہر منہ س ہواسے بلکہ ایک عبر ما نوس علمی زبان بن اسموں نے اپنا سکت عما یا ہے نوہمارا بدخیال بالکل غلط تا بہت ہوتا ہے ا درہمیں نسلیم کرا پڑے اسے کہ ہندوؤں کی علمی فا بلینت کی اصلی وجدا ن کاعلمی مذات سے جس بیں وہ کالج سے

مولانا کیاس نوط سے جو سان استدق کے جون جو لائی ہم، 19ء کے مشتر کوشمار سے
ہیں جیبا نظان دازہ کبا جاسکتا ہے کہ مولانا ابنی علمی وا دبی زیرگی کے آغاز ہی سے اردوزبان
کی ترقی اور اس کے علمی لرط یجر بیں اضافے کے بارے بیں سوجعے تنے اور اس کے بیان ان کے
ذ بن بیں تجا و بر تمبیں جن کا اظہار لسان المقدق کے مقاصد کی تشریح اور فحقت مفابین وغیرہ
بیں ہوا ہے۔

سان المعترق اوربعن دیگرما خذکے حوالے سے اردوز بان اور علوم وفنون کا ترقی ا تراجم کی اہمیت اور موضوع کے اطراف وجوانی برمولانا آزادکی خدمات کے برسی بر بئی اپنی کتا یہ «اردوکی ترقی میں مولانا آزاد کا صفه» بین تفییل کے ساتھ لکھ جبکا ہوں ۔ اس بے بہاں اس بحث کی کمرادمنا سب نہیں ۔

سان المقدق كمين ووركا أغاز:

جنوری ۵، ۱۹ عرب مولانا آزاد نسان المعتدن کا ایک نیا دور نشروع کرنا چا ہتے تھے۔ اگرجیداس شما رے کی اشاعدت ہیں اننی تا جبر ہوئی کہ حبنوری کے شمارے کو ابر بل مئی ۵۰ ۱۹ عرکا مشرکہ شمارہ بنا تا پیڑا۔ اس شما رہے ہیں مولانا نے اجبے تجرب اور مطالعد مشاہدہ کی روشنی ہیں نسان العقدی کے مقاصد کی از سرنوتا لیف کی ہے۔

اس بن مولانا نے اس کے پہلے مقعد سوخل ربفارم کوان سے الگ کر دیا ہے کہ بیمقعد نہایت توجہ کا طالب تھا ور لسان العقد ن کے دیگرہ تا مدکے ساتھ ال پر قرار واقعی توجہ کی جاسکتی تھی اور بزاس کی اہمیب ن کے مطابق اس کے بیے صفحات کی تجابی بیبرا کی جاسکتی تھی۔ یز برخد من تا عفر جد بدکا اجرا اُل یز برخد من تا عفر جد بدکا اجرا اُل انٹریا محطون ایجو کیشنل کا نفر نس کے شعبۂ اصلاح معاشرت کے تحت عمل بین آیا تھا خواج علا انتقابین مرحوم اس شعبے کے سکر طری اور عفر جد بدکا ایگر برخرتھے۔ مولانا فراتے ہیں:
انتقابین مرحوم اس شعبے کے سکر طری اور عفر جد بدکے ایٹر برخرتھے۔ مولانا فراتے ہیں:
در سمان العقد ن کے قدیم مقاصد بین پہلامقعد سوشل ریفارم در حقیقت ایک

الصحاکسادی په کتاب بهندوستنان پی ۱۲ بخی ترقی ادوو (بهند) نئ ولی ۱۱۰۰۰ اسے اور پاکتنان مین ۱ در است اور پاکتنان مین ۱ دار و نفینبعث و تحقیق پاکتنان کراچی ۱۲ سے شائع ہوئی ہے۔ اس مبیدال پی سولانا آزاد مرحوم کی خدات کے تفییلی مطالعے کے لیے اس کتاب سے رجوع کرنا چاہیے۔

مضامین برسرسی تبقره:

اس فهرست بن سب سب بهاعنوان «ار دوشاد شه ببن شرائمننگ کی ایجاد سے تتعلق ایک نو ط ہے۔ اس کے مطابق بر فن منشی غلام رسول (بھی) نے ایجاد کیا نتا۔ اس سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ مولانا کے سامنے ار دوکی علمی ترفی ہی کامسئلہ ندتھا بلکہ عام اور کا دوباری زمرگی ادر مرکاری اور غیر مرکاری دفتروں میں ادر وکے نفاذ ور داج کامسئلہ اور زیانے کی تیز دفتا رکا ور اس کی مزور بات ومقنی بیات می تقیق ۔

دوسرامفون معرکے روزنا مے "الموید" کے ایک مفون کا نرجمہ ہے، حس کے شروع یہ مولانا نے ایک ایک مفون کا نرجمہ ہے، حس کے شروع یہ مولانا نے ایک ایک بوط دیا ہے۔ اس نوٹ یہ مولانا نے تکوہ کیا ہے کہ ہمارے نوجوان کی عالمی زبانوں میں عبور حاصل کرتے ہیں۔ حالال کہ تہذب درا صل وہی شخص ہے جوا ہے تو ق اور مذہبی کرطیح سے بھی وا تف ہو۔ مولانا نے تو تع نام کر اور مذہبی کردار دہا ہے اور آبندہ بھی اسے کہ حبر بدتعلیم یا فقہ نوجوانوں کو اپنی ملکی اور قومی زبان کی تحصیل کی بھی سعی کرن چاہیے۔ ذبان کی تحصیل کی تحصیل کی بھی سعی کرن ہوئے اللہ کہ اور آبندہ بھی اس تھا۔ اس بے بربس کی ترقی دور آبانی کر ترقی ہیں بربس کی ترقی ہوئے کو اس کا زاد کو اس کا شد بداحسا س تھا۔ اس بے بربس کی ترقی اور آبالال کے آغاز انشاعت (۱۲ واء) سے کی تھیں اور البلال کے دور آبانی (۱۲ واء) سے کی تھیں اور البلال کے دور آبانی (۱۲ واء) سے کی تھیں اور البلال کے دور آبانی (۱۲ واء) ہے کی تھیں اور البلال کے ایک اس کے دور آبانی (۱۲ واء) سے کی تھیں اور البلال کے ایک اس کے دور آبانی (۱۲ واء) ہے کی تھیں اور البلال کے ایک اس کے دور آبانی (۱۲ واء) ہے کی تعین ان بور کی وفتی ایک بھی ایک سے میں ایک مفتوں نکھا تھا۔ سے دوسال کے بعد لسان المقد تی ابر بل میں واجب مولانا نے دارالسلات مفروں نکھا تھا۔ سے دوسال کے بعد لسان المقد تی ابر بل میں واجب مولانا نے دارالسلات مفروں نکھا تھا۔ اس کے دوسال کے بعد لسان المقد تی ابر بل میں واجب مولانا نے دارالسلات مفروں نکھا تھا۔ سے بی مفروں نکھا تھا۔

اردوانسانی کلوبیط یا کی تخریک کا ایک طویل تاریخ سے ۔ مختلف اوقا ن ببرکی هزات نے اس کی تا لیف و تدوین کاعزم کیا بیکی مختلف وجوہ سے بیربیل منظرسے نہ جیڑھ سکی نیوانا آزاد نے کئی ایسی تجویزوں اورعزائم کا ذکر کیا ہے اور اکھاسے ۱

د فی الحقیقت ارد وانسائی کلوپیٹر باکی اشد مرورت بیدا ورائجن ترقیاردو کومزوراس برنو جه کمر فی جاہیے۔ اس کی ترتیب کے متعلق ابک اور اسان تجربز سبے جو بیش کر دی جائے گئے ؟

قرارد بتاسه ا

س۔ دورِ اوّل بن بیسرامقعد علی مذاق کی اشاعت تھا۔ دوسرے دور بب مجی اس کی اہین برقرار دبی اور اردو کی ترقی کوعلمی مضابی کی اشاعت برموقوت قرار دیا گیا ہے۔ اور آیندہ کے بلے اس کی بہی ضومیت قرار دی گئی مولانا کھتے ہیں :

دریے بیجہ طریری اورتفریجی (مضابین) ترک کرسے مرحت کا را مداور علی مضابین اس بی شائع کیے جا بی گئے ؟

اگرچیکینے کواب دوسرامقعدد ترقی اددوسے کین عور کیمیے تواندازہ ہوجاتا ہے کہ اصل اور بنیا دی مقصد علمی مضاین کی اشاعت اور علمی ذوق کی تربیت ہے اور حاصل اس کا «ترقی اددو"، اس مقعد کی وضاحت کرتے ہوئے کھتے ہیں :

دولادی کرسے گرواس کا ساتھ نہیں جو ڈاگھ و ولٹرسری دنیا سے الیکل ترک

دولود بجرسف گواس کا ساتھ نہیں جبولا اگروہ نظر میری دنیاسے الکل ترک تعلق کرنا ہے اور اب ہیشہ کے بیاعلوم دفنون کے چٹیل مبیدان میں قدم رکھتا ہے ؟

جندخاص مومنوعات:

بیکن علوم و فنون کی دنیا چوسیکروں علوم و فنون کی بھیلی ہوئی ہے ۔ اگر اس باب
میں کوئی نظام پیش نظر نہ ہوتا تو قارئین کے علی ذوق کی تربیت ممکن منہوتی ۔ اگر سبکروں
علوم و فنون بیں سے کبی کسی ایک علم سے متعلق کبھی کسی فن کے متعلق کسی نظام کے بغیر
فختلف و متغرق علمی مغابین شائع کیے جاتے رہے تو علمی ذوق کی تربیت ہیں ان سے
وہ فائدہ نذا ٹھا یا جاسکتا تھا جو پیش نظر کھا ۔ اس کے بلے صروری تھا کہ چندعلوم کو منتخب کر
لیا جاتا اور اسی دائرے میں علمی مفایین نظر کھا ۔ اس کے بلے صروری تھا کہ چندعلوم کو منتخب کر
یکے بعد دیگر سے مفایین کی اشاعت سے وہ فوائر ما صل کیے جاتے جو پیش نظر تھے۔
یکے بعد دیگر سے مفایین کی اشاعت سے وہ فوائر ما صل کیے جاتے جو پیش نظر تھے۔
مولا نا آزاد نے سان الفقد ق کو علمی مفایین کی اشاعت کے بیے وقفت کر دینے کا
فیملر کیا تو اس کے لیے ایک منعوبر اور نظام ان کے ذہیں بیں تھا جس کا اظہار انخوں نے
اپریل مئی ۵۔ ۱۹ء کے شمار سے بین کیا ہے۔ فرات بیں ،
دسان الفقد ق کے آئیندہ مفایین کے لیے ہم تے "علوم" سے بین ہجیکہ ط

در لسان العدّق کے آیندہ مفاین کے لیے ہم نے دعلوم "سے ہین سجیکط انتخاب کریاہے ہیں جن کی اشاعت اس کا مقصد ہوگا ۔ سا کنس امار بخ اخلاق۔ ۲۵ مفیدا در حروری مقصد ہے اور اس ہے ہم نہیں جا ہے کہ ایسے اہم مقصد کو خابت منی طور پر داخل مقاصد کیا جائے معزز دوعر جدید اس کام کونہا بن خوش اسلوبی سے انجام دے دہا ہے اور براس کا صقد ہے۔ لہذا برمقصد خوش اسلوبی سے انجام دسے دہا ہے اور براس کا صقد ہے۔ لہذا برمقصد انبیام دیے دہا ہے اور براس کا صقد ہے۔ لہذا برمقصد انبیارہ کے لیے مقاصد لسان العدق سے الک کرتے ہیں ہے۔

اس بیان سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولاناکے دل بی اس مقعد کی اہمیت کم نہیں ہوگئی تھی بلکہ اس کا نقش کچھ اور گہرا ہوگیا تھا پڑ بہ کہ وہ محافت بی تقسیم موضوعات کے قائل تھے اور اس اصول کے تحدیث جا ہتے تھے کہ علم وا دی اور سماجی معاشر تی ہار بی نہیں املاح و تر تی کے مقاصد کے یہ انگ انگ رسا ہے جا ہی اور ان بر پیدی توجہ دی جا ہی اور ان بر پیدی توجہ دی جا ہی اور ان بر پیدی توجہ دی جا ہی اور ان بر پیدی میں ہے۔

اس سلطین ایم چیز جومولا اکے خیالات کے مطالعے سے سائنے آتی ہے کہ غلط عوائد ورسوم کی اصلاح بین سب سے بڑی دکا و طب غلط خیالات اور تو ہمات ہوتے بی اس لیے اگر عمل اصلاح بین بہ ترتبیب رکھی جائے کہ پہلے غلط عقائد کو درست کر دیا جائے، باطل خیالات کی اصلاح کر دی جائے اور تو ہمات بین بتعلا ذہنوں کو اس کے سمر سے نبات رلادی جائے تو اصلاح کی راہ آسان اور منزل نزدیک ہوجا تی ہے ۔ مولا الک زادکے نزدیک اصلاح خیال کی ایمیت اتنی ذیا دہ تھی کہ صفاحی سے جیب سان العقد تی کے نئے دور کا آغاز اس کے مقاصد میں برا صاف نہ کیا ۔

۲۔ سان العدّ ف کا دوسرامفعد دوراق لبن درتی اردو مقعد دوسرے دور بن بی اس طرح بیش تطروبا ۔ بکہ دوسرے دوربی مولا انے اسے نسان العدّ ق کا مامولاً قرار دیا ہے۔ مولانا فرماتے ہیں :

د و و مرامقعد ترقی اردو " در ضیفت اسان العند فی کی آینده زندگی کا اصل امول سے کبول کراردو کی ترقی محض علی مضاین کی اشاعت اور اردودال برملک کے علمی مذاق برمو تون سے اور اسان العندق یہی اپنا آیندہ مقعد اصلاح مزوری سمی اس کی تفعیل گزریکی بید لیکن اس دورکی ایک اسم خصوصیت ایک مقعد در اصلاح خیال کا اضاف سید - مولانا فرات بین :

«سان المقدق کے آبند و مقاصد میں ایک مقصد اصلاح خیال بر صحابا جا تا ہے۔ جس کی زیادہ تشریح کی صرورت نہیں ۔ اس کا مفہوم عرف اتنا ہے کہ قوم بیں جو مذہبی اخلاقی ، تاریخی اور علمی غلط فہمیاں طبیعت تا نی ہو کر چھیل گئی ہیں ال کو فقلف ولا کی اور مختلف علمی ذرا نع سے دور کرنے کی کوشش کرنا ، خبالات میں صلاحیت بیدا کر کے تاریکی سے نکالنا اور دوشنی کاعا دی بنا نا تاکہ آبندہ نسیس ان کمزور یوں سے محفوظ رہیں اور آنے والا زبان تو ہمات کی تاریکی سے یاک وصافت ہوجائے یہ ا

اسسلے ہیں جواہم چیزمولا ناکے خیالات اور لسان المقدق کے اصلاح سفابین کے مطابع سے سامنے این ہے، دہ بہ بیے کو ایکرورسوم کی اصلاح ہیں سب سے بطری کا فی فلط خیالات اور تو ہم اس ہوتے ہیں۔ اس بیا اگر اصلاح علی بیہ تر تبیب رکھی جائے کہ بسلے خلط عفا مگر کو درست کہاجائے، یا طل خیالات کی اصلاح کی جائے اور تو ہمات ہیں بتلا ذہمنوں کو اس کے سم سے نجاس دلادی جائے تو المسلاح عل "کی راہ صاف اور آسان ہم جاتے تو المسلوم عل "کی راہ صاف اور آسان ہم جاتے تو المسلوم عل "کی راہ صاف اور آسان ہم جاتے تو المسلوم عل "کی داہ صاف اور آسان ہم جاتے تو المسلوم عل "کی داہ صاف اور آسان ہم جاتے تو المسلوم عل "کی داہ صاف اور آسان ہم جاتے تو آسلام علی ہیں۔

ا دبیرمولانا آزاد کی تخربرکا جواتنباس گزرا بیداس کے مطالعے سے اندازہ ہواکہ اصلاح خیالاً کامفہوم مولا ناکے بال عوائد ورسوم کے میدان بین غلط خیالا سنت کی اصلاح کس محدود نہیں بلکہ مذہری، اخلاق ، تاریخ کے میدانوں بک وسیع ہے۔ مولا ناکے نزو کب جہاں بھی غلط خیالات موجود ہیں ان کی اصلاح کی مزور سے اور پہی "اصلاح خیال "کے مقصد سے اضلاف کی مزور سے اور پہی "اصلاح خیال "کے مقصد سے اضلاف کیا مطلوب سے۔

پیچیاصفات بین اسان العدق کے نیئے دور میں مولانا آزاد کے جن خبالات اور عزائم کا در رکبا کیا ہیں۔ اگر جیداعلان واظہارِ عزائم سے بیہ باست آگئے مذہ بوصی اور ان عزائم کے مطابق سان العقدق کا کوئی نفتش دنیا کے سامنے نما باں منہوسکا۔ بیکن مولانا کے خبالات بنفقبیل ہمار سے سامنے آگئے ہیں، جی سے ہم آج کی محافت کے مقاصد ومضا بین کی تالیف و تہذیب اور تقییم و تر تنبیب بی عزور فائدہ اعظا سکتے ہیں۔

چوں کہ سان القدق کی آنے والی زندگی کا مذہبی تحقیقات سے بھی تعلقارہ کا ۔ اس بیلے مذہب کا مقد س بیجیکے عیمی اس کے ساتھ شائل کیا جاتا ہے اور بین سے چار کہ تعدا د بڑھا تی جا ۔ اور بین سے چار کہ نسان القدق کی آ بیندہ تملی کوشش محدود رہے گا۔ اور یہی وہ مبدان ہیں جن میں محدود رہنے کی نسان القدق کوشش کر سے گا۔ وہ ایسی بند پروازی کو پ ندنہیں کرتا جو ایس وائرے سے اُس کو اِ ہر کر دے "
ایسی بند پروازی کو پ ندنہیں کرتا جو ایس وائرے سے اُس کو اِ ہر کر دے "
ہزین نتا کے کے صول کے لیے مزوری ہے کہ تقییم کا دا ور دائرہ بحث وعل کے اصول
بہترین نتا کے کے حصول کے لیے مزوری ہے کہ تقییم کا دا ور دائرہ بحث وعل کے اصول
کی سختی سے یا بندی کی جائے اور جو دائرہ کا رمقرر کر لیا جائے اس سے باہر قدم نہ

۷۰ دوراق این چوتهامقعد تنقبد بین اردونها نبع پرمنه نا دریویوکم ناتها دورین پرمنه نا مقد که دورین پرمقه در مرتبے بین نایا به برایکن اس الهبت کے ساتھ که سان المقدق کے محدود صفحات کواس کے بیانا افر شبحه اگیا اورخاص اس مقعد کے بیان در بویو، کے نام سے ایک متقل منیمہ نمکا سن کا فیبعلہ کیا گیا ۔ مولانا فرانے بی بین بیرامقعد انتقاد اس قدر فروری اور اہم مقعد سے کراس کے بیا از بیرامقعد انتقاد اس کے بیا کہ رسالہ جوا در مقاصد کے بیاے بھی این اور اق مرف کرنا چا ہتا ہو، کا فی نہیں ہوسکتا ۔ اس بیا ہم نے اس مقعد کے بیا اسان العقد ق کا ایک میں میں بیا ہو ایک رہا تجو بیر کیا ہے ۔ حیس کا است ہما کسی دوسری جگددن جو ایک مائے گائے۔

۵- دورِاقل ببرسان العدّ ف کے بیار مقاصد بیان کیے کئے تھے۔ لیکن بول کم وُلل اِنظام کے مقعد کواس سے الگ کرد باگیا تھا، اس بیائ دورثانی "بین بین مقصد باقی دہیں اور ایک سنے مفعل ن ایک سنے مفعد کا اضافہ کیا گیا اس طرح دورثانی بین بھی جا دمقصد ہی اس کے صفحات برنایاں ہوئے تھے۔

اصلاح خيال رايب نع مقصد كااضافنه

نكالاجائے۔

اس دوربی مولا نانے لسان المعترق کے مقاصد بینظر ڈالی اور اس بیں جوترمیم و

رسا ہے کواس کا بیراصتہ بمی بہشکل کہا جاسکتا ہے۔ اس بیے ان بیں مغاین برقسم سے بہگڑرہ اسکتے ہیں اور ایب میلنے کی دل جبی کا فی سالمان جمع کر سکتے ہیں۔

س. سوم به کرمفایین کے جمع کرنے بی نها بیت کوشش اور محنت سے کام بیتے ہیں۔ اردورسالوں بی دوجار رسائے ایسے به شکل تعلین کے جن سے ہر نبر بی کوئی نہ کوئی عمدہ معنون مزور ہو۔ وریز عوال صفات بری کے بیے ہر تسم رست میں دوئی نہ کوئی عمدہ معنون مزور ہو۔ وریز عوال صفات بری کے بیے ہر تسم

كردى اوريے تيم معاين جع كرديے جاتے ہيں .

م جہارم بور ب اورام کیرکے رسالوں ہیں ابک ابسی عجیب توت سے ام یہ جہارم بور ب اور امر کیرکے رسالوں ہیں اکردیتی ہے اور بہی وہ دوح ہے جورسا ہے بی اکردیتی ہے اور بہی وہ دوح ہے جس سے ہما دے اردورسا ہے بالکل خالی ہیں۔ اس بیان کے مقابط بیں ہے جان مرد دے سے زیا وہ وقعت نہیں دکھتے وہ عجیب توت دنفیا و بر ہ بیں ، جن کامضا بین کی دل جیسی اور اہم مطالب کی تسمیل کے علاوہ دسا ہے کا فاہری مورست برجی نیا یاں انٹر پڑتا ہے و

در تصویر" آج بیبوی صدی بین تاریخ، اخلاقی مضاین کاجزواعظم تسلیم کرلی گئی سیے اور روز بر صروراس کی صرورت برزیادہ توجہ برحتی جاتی سبے ۔ اس بید جیب کک ار دورسائل اس قوت سے کام نہ لیں گے، ان بیں وہ خوبیاں بیبرانہیں ہوسکتیں جو پورپ کے رسالوں کی ضوصیا ت تسلیم کی گئی ہیں ۔

به ده خصوصیتیں ہیں جن سے ارد ورسائے باکل محروم ہیں - اس یے متعاد رسائل کی موجودگی برجی اردو ہیں ایسے دسالوں کی سخت مزور سن با تی سیے جو یہ خصوصیا سن حاصل کر کے مغربی تقلید کا کا مل منونہ بیش کریں اور دل جب بہ گربے دینجہ مغایین کو ترک کر کے خشک گرکا دا مدمغایین سے ملک ہیں علی مذاق ببیدا کریں ہے۔

تصاویر:

مولانا نے پورپ اور معبن اسلامی ممالک کی معافت کی جن جہا رگا نه ضوصیات

اگرچ معافت کا قافل برق دفتار گرفت بی سسال کی مدت بی کہیں سے کہیں بیتے جگاہے

بین سوشل ریفار م علی مفایین کی اشاعت ، علی ذوق کی تربیت اور کسی زبان کی ترق بی
علی مفایین کی اہمیت اور فتلف مقا صد کے بیے الگ الگ رسائل کی اشاعت کی فرورت اور اہمیت
اور منصوبہ بندی اور تقبیم کا رکے اصول پر سختی سے عمل کرنے کی مزورت اور اہمیت
بن آج ہمی کوئی فرق نہیں بڑا ، بکہ علوم وفنون کے بے صدیحیلا و ، زندگی کی معروفیات
بن آج ہمی کوئی فرق نہیں بڑا ، بکہ علوم وفنون کے بے صدیحیلا و ، زندگی کی معروفیات
وافکار بین اضاف اور تیزرفتاری کے دور بی ان اسمور کی اہمیت زیادہ ہو گئی ہے ۔
سان المقدت کی جہارگا نہ خصوصیات ؛

بی جن کی ہندوستانی کی اردو صحافت میں کوئی شال موجود نہیں تھی لبکن لسان العقد تی ہیں ہولانا یہ ضوصیا سن ہیں کوئی شال موجود نہیں تھی لبکن لسان العقد تی ہور ہیں جن کی ہندوستانی کی اردو صحافت میں کوئی شال موجود نہیں تھی لبکن لسان العقد قا ایک ایسے دسالے سے عبار سے جو کارا مدم نمید درا ب لسان العقد قا ایک ایسے دسالے سے عبار سے جو کارا مدم نمید مکس اور سائن کی نمی مضایین کا ابک عمدہ مخزن ہے ۔ جس کے کارا مدر اور مفید بنانے بین ہندوستانی کوشش کے تمام ممکن ذرائع سے کام لیا اور مفید بنانے بین ہندوستانی کوشش کے تمام ممکن ذرائع سے کام لیا ایسے اور جس سے بہتر منون شادو و پریس کی موجودہ صالت نہا بیت شکل ایسے اور جس سے بہتر منون شادو و پریس کی موجودہ صالت نہا بیت شکل

سے بیش کرسکتی ہے۔

اسى بى جند خصوصيتان يورب اور مالک اسلاميد کے دسائل کی تقليد بى اليسی جمع کی گئی ہیں، جن کی تغير از دو کا کوئی رسالہ پیش نہیں کرسکتا ۔۔۔۔۔ بورب بى مختلف مذاف کے جورسلالے شائع ہوتے ہیں۔ ان کی تقلید ہیں معرو ترکی ان میں مختلف مذاف کے جورسلالے شائع ہوتے ہیں۔ ان کی تقلید ہیں معرومیتیں ایسی ہیں متام ایشیا ہیں فوقیب رکھتا ہے۔ ان مالک کے دسائل ہیں جیند خصومیتیں ایسی ہیں جن کی ار دورسالوں میں نظر نہیں ملتی ؟

ا- اقل یدکرچیا کی ، مکمانی اور کاغذی معدگی ان کی ظاہری مور سن بین دل فریبی اور خوش نائی بیدا کر دیتی ہے جوار دور ساکل بی باسکل نہیں ہے ۔ اگر اکی دو رسائل بی باسکل نہیں ہے ۔ اگر اکی دو رسائل بی باسکل نہیں ہے ۔ اگر اکی دو رسائل بی باسکل نہیں دیا وہ کوشش کرتے ہی ہیں تو بھی ان کے مقابلے بین نہیں مطرف کے۔

منم سکتے۔ ۷- دوم ببرکدان کی منحامیت اس قدرزیادہ ہوتی ہے کہ زیا دہ سے زیا دہ نے است کے اردو جوذ بن کسی تصویر کی علمی افا دبت سے آئننا نہ ہو، وہ اسے گوارا نہیں کرسکتا نخا جنا ہے بہی ہوا کہ ایب بزرگ نے بیدس کرکہ تفسیریں تصویر جیا بی گئی ہے مفسر سے خلاف کفر کا فتو کی داغ دیا۔

نفوبرونمنبل کی علمی افا دبین وا ہمبین کے بارے پس مولا اکا زادنے انجب بی مستقل کے برید مولا اکا راحنے انجب مستقل کے برید بھی نہا بیت اہم اور مفید انشارے کے ہیں۔ مولا اک ببرخریژولا ناعبالالا منع کا بادی تے '' ذکر اس زاد'' بیں نتا ہے کہ ہے۔ خاکسا رئے دو افاوا سے اگر زاد'' بین اسے شال ۔ ملے آبادی ہے ۔

کرلیا ہے ۔

سان العدّق کے دیگرخعا کص کے مطالعہ ومشا ہرہ کے بیے نو قارئین کو آیندہ شمالان کا نتظارکرنا تھا بیکن برقسمتی سے برسلسلہ اس بنرسے آگے نہ بڑ ھوسکا - البتہ تقسویر کے بارے بیں مولانانے جو فیصلہ کیا تھا اس برعمل کا آغاز اسی پرچے سے کرد یا گیا جباں چہ مرد کیمتے بیں کہ یو نان کے ایک فالح لیک برار" وی ماس تھینز" کا جو ترجہ ابوالنعرائے دہوی کے قلم سے شا نع ہوا ہے ۔ اس کے سامقدائس عظیم خطبب کے اسٹیجو کی تصویر بھی شال ہے۔

اس سے بڑھ کو مرسبداحدخاں اوران کے نورتنوں کی وہ تصویر بہے جوبڑ سے سائز پرچیا بب کرنسان انعتدق کے خربرا روں کی خدمت ہیں جیجی گئی تمتی اور دوربارسبداعظم" کے عنوان سے ایک نوسے ابر بل مئی ۵-19 ء کے اسی شما رہے ہیں (سرورق میں ۳)شامل کرلیا تھا۔

ك ودسرسيدكا درباداعظم" معلوم نهين يون سندكا وركون ساد باقى ماشد اكك صفى برب ،

الأورور اليه المارية وهنها بيت واضح بين وان كي حقيقت والهبين سے انكار نهيں كياجاتكا، بي بيال مرف بچوتمی فقوصيت "تصوير" كے حوالے سے جبند خيالات كے الحهار براكنفا كروں كا.

سان العدق بن تصاو برشائع نهیں ہوتی نفیں اس وقت کاعام جین بھی ہی تھا

الیکن 3 ، 1 واء میں جب نے وور کا آغاز کیا جار ہا تھا تو مولانا آزاد نے تعاویر کی شمولیت

کا فیصلہ بھی کرلیا تھا۔ لیکن یہ فیصلہ رسالے کے ظاہر کو محف خوبصورت اور دل کش بنانے

کا فیصلہ بھی کرلیا تھا۔ لیکن یہ فیصلہ رسالے کے زسائل بین ایک دوخوبصورت تصاویر شال

کرلی جاتی تھیں یا مرور ق کو کسی تصویر سے صبین وزگیبن بنا دیا جا تا تھا۔ مولانا نے تصاویر

کی تاریخی وعلی افا دسیت کے بیش نظرا ورکسی مضمون کی تفہیم و تسبسل اور اس سے دلی یہ

پیدا کرنے کے نقط میں نظر سے بور ب اور امر کمیر کے رسائل کی تقلید میں یہ فیصلہ کیا

تھا۔ اپر یل مئی 3 ، 19ء کے شمارے بیں جہاں بسان العقد ق کے آبیدہ ضمائص

تھا۔ اپر یل مئی 3 ، 19ء کے شمارے بیں جہاں بسان العقد ق کے آبیدہ ضمائص

تھا۔ اپر یل مئی 3 ، 19ء کے شمارے بیں جہاں بسان العقد ق کے آبیدہ ضمائص

تھا۔ اپر یل مئی 3 ، 19ء کے شمارے بیں جہاں بسان العقد ق کے آبیدہ ضمائص

تھا۔ اپر یل مئی 3 ، 19ء کے شمارے بیں جہاں بسان العقد ق کے آبیدہ فیصائص

کے بارے بیں بحث کی ہے ۔ اس سے مولا ناکے علی ذوق اور اس کے فروغ و تربیت

کے بلے ذرا نع دوسائل کے اب بیں مولانا کے شعور اور آزاد و بمند خیال کا اندازہ

تعاوبری علمی افادبت اورمفایی کی تغییم وتسہیل بین ان کی اہمبت کے بارے بیں مولانانے ۵۰ واعبی البلال کو باتصوبر بیں مولانانے ۵۰ واعبی البلال کو باتصوبر نکا دیے کے بیسے کا بی معلوم ہوجا تا ہے اور البلال بی مطبوعہ نصا و بربر نظر نکا دیے سے ان کی علمی منار بی البیت اور مضہون کی تسہیل کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کی انہا ہے نواز کی انہا ہو نظر سے ان کی افادیت و اللہ کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت و اللہ کی انہا ہو تھا کی انہا ہو تھا ہو

كا ندازه بوجاتاب-

سورہ کھف بیں ذوالقربین کی بحث بیں مولاناتے نزجالہ القراک بیں سائرس کے ایک میسے کی تقویر شامل کی تھی۔ یہ مجسمہ ایران بیں اسٹار فدیم کی کھدائی کے دوران بیں دریا فت ہواتھا. مولاناتے تعبین کی سیمین کے اس مقام برجہاں ذوالقربین کی شخصیت کے تعبین کی سیمین کے سیمین کریے اس میں ہوتو اربح بیں مذکورا بران کے سائرس اور قراک کے ذوالقربین کے خصا میں فکرو برسا منے ہوتو اربح بیں مذکورا بران کے سائرس اور قراک کے ذوالقربین کے خصا میں فکرو برست سے مواز نے بیں میری میں میری سیمولت ہوجا تی ہے۔ بیکن ذوالقربین کے خصا میں فکرو برست سے مواز نے بیں میری میں میری سیمولت ہوجا تی ہے۔ بیکن

كے مطابق " نورتن" بحی اسی درجے محرم تھا جس قدرمرسبدولت

مع بن مرد بربی مردب مراس بن مردب مراس بن معرد مرجب التخطیف بن اس وقت جومنی دشواری بیش آتی تقی اس بربمی مولانا کی نظرتفی - اس کے باوجود مولانا سنے فیصلہ بہی کیا تخاکہ ایک دوتھو بربی بربربی انگ سے جما ب کردگا دی جا یا کریں گی ۔ اسان المقدق اور تمہذیب اللخلاق ا

مولانا آزاد نے سابی العقد ق جاری کیا تو آیا ال کے ذہبی میں کسی موفت الشیوع رسالے کی اس کی فاہری شکل وصورت، معیار علی اور مضا بین کی نزیبن وتہذیب المباصف وعنوانا ت کی تقییم الموضوعات کے تنوع اور مقاصد کی البیت کا کوئی مباصف وعنوانا ت کی تقییم الموضوعات کے تنوع اور مقاصد کی البیت کا کوئی المون میں اس بیل کوئی بات بینی کے سابھ خیبیں کی جا متی المبین اور بعض خوبیوں کا اعتراف کیا ہے۔ مثلاً ابعصور المعنی دیا ہے۔ مثلاً ابعصور الله مناور الله مناور میں ہواسکتی کہ بیدرسائل اپنی فاہری اور معنوی خوبیو کے لیا اس کے مقاصد اور اس کی فاہری اور معنوی خوبیوں کے اربے ہیں جو کی لا فالے سے تو اندازہ ہوتا ہے کہ مکی صافت ہیں کوئی معاصر بی الله کی سابھ کے لیے مبیا داور منور کے کام نہیں دے سکتا نفاد بلا شبد بوری الم کی اور مالم اسلام کے لیے مبیا داور منور نے کا کوم نہیں دے سکتا نفاد بلا شبد بوری الم کیکہ اور مالم اسلام کے لیے مبیا داور منور نے کا کام نہیں دے سکتا نفاد بلا شبد بوری الم کیکہ اور مالم اسلام کی علی صحافت میں اور مناور اس کی خوبیوں کو جوج کر دینا یا ہے ہے۔ کہ مالی کی خوبیوں کو جوج کر دینا یا ہے ہے تھے۔ اس کی مالی کی خوبیوں کو جوج کر دینا یا ہے ہے۔ کہ اور مالی کی خوبیوں کو جوج کر دینا یا ہے ہے تھے۔

معامرمعا فنت کے بارے ہیں وہ اتن فراخ قلب تھے إتقبیم کادکامول کے
بابند نے کو سوشل دینارم کے عظیم مقعد کو جو "عفر میدید" کا ہم موضوع تھا، مناسب
نرسجما کرا ہے دسالے ہیں ضنی طور پرجی باقی رکمیں ۔ انھوں نے اسے بسان العقد ق کے دائرہ
مقا صدسے خارج کر دیا تھا۔ البتہ یہ نہیں کہا جا سکتا کہ وہ سرسید کے تہذیب الاخلاق
سے میں متا تزرنہ تھے۔ یہ دور (۲۰۰۱ م ۔ ۵۰ مر) ان کا سرسید کی عقید سے سرشاری
کا دور تھا۔ وہ سرسید کے علمی وا د بی ذوق اور مکر ونظرسے متا ترقے، ندیسی، تعلیماور

کے کمال سے فائدہ اٹھاکرا گرہندوستان کے برے بڑے مقا اس کونے کرلا تقابق مرسیدا علم نے اپنے شیروں کی ہدد دی سے فائدہ اٹھاکر ہندوستانیوں کے سخت دوں کو فتح کر لیاتھا۔

به گروب ایسی مورت بی حامز کیا جا اسے جو جو کھٹوں بی انگاگر کمروں کی زینیت کا کام دے سکے۔ ور شردوسری حالت بیں رسالے کے سانخد مجی عیرموزوں حالت ہیں رہتا۔

برگروئی ورحقیقت ایک اونی نمو نهری الی یے شمارتصوری ول کا جآبیده خریداد ان العدق کی فدت ایک اور نی می ۱۹۰۵ مرورق می ۱۹۰۵ مرورت می ایس کے دربار ۱۰ س کی فتوحات اور نورت تول کی مناسب سے مرسید کے بیے "سبداعظم" ان کے مع علی کے بیے "وربا رسیداعظم" ان کے موقع کی کے بیے سمنت ولوں کو فتح کرنے کی ان کے دوقا می کا درا سے کے بیے سمنت ولوں کو فتح کرنے کی ان کے دو ترک کی بیاستعمال مولا نا آزاد کے کمتم آفرین ذہن اور ال کے ادبی ذوق کی طلاحات و ترک کیب کا استعمال مولا نا آزاد کے کمتم آفرین ذہن اور ال کے ادبی ذوق کی طراح شروت ہے۔

ر سرسبدرکے صلقہ علمی کے بیےدد نورتن " کی اصطلاح مولا نا اکرا و کی اپنی ایجادتھی۔ اپنی کہا نی بی مولانانے بیان کیا ہے کہ سرسبید کے ساتھ ان کاسلقہ یا اس وقت مبری اصطلاح

مرقع ہے جومولا نا آزاد کے نزد کی تحف کی جینیت رکھتا تھا اور سان العقد ق کے قاربین کی نذر کیا ہما۔

شایر کسی لا بریری ، کسی گیلری یا کسی صاحب فوق کے فر خبر و نوا در ہیں موجو د جوریہ بھی بتا نہیں کہ
اس میں واقعی " نو" رتن موجود تھے با ابر کے نور "ن کی ترکیب سے نا مُرہ اٹھا یا ہے اور سرسید کے قیلم رفقا کے بلے نور "ن کی نز کیب استعال کی ہے۔ خوا ہ نعداد کم و بیش ہوا بہ ہر حال بہ یقبن ہے کہ سرسید کے معلقہ علمی کی نزیادہ شرعیا ت ہوں کی اور صرت مرسبدا عظم کے علا وہ نواب کے معلقہ علمی کی زیادہ شرعیا ت ہوں کی اور صرت مرسبدا عظم کے علا وہ نواب فقار اللک مولوی مشتاق حیین، شمس العلما خواجہ البطا ف جین صال مولوی سیع الشرخان، شمس العلما خواجہ البطا ف جین صال مولوی سیع الشرخان، شمس العلما خواجہ البطا ف جین صال مولوی ہواغ علی ہو سکتے ہیں اور شامر العلم شام میں مولوی ہواغ علی ہو سکتے ہیں اور شام ماجی مواس سے می مواس سید خاری ہوں جو سرسید کے رفیق البل علم مصاحب تھا نبعت اور بقول حالکہ سرب ماجہ میں عفاد، جواری کے فیص ہو سید کے مواس سے مواس بولی کا دو تا ہوں ہوں کے اس میں معام برائے کا دو تا ہوں کی دو تا ہوں کی کا دو تا ہوں کی دو تا ہوں کی دو تا ہوں کا دو تا ہوں کو دو تا ہوں کی اور بادگار مرقع ہیں مونوط ہے نوبالا شہریہ ایک اور ایک کا دو تا ہوں کی دو تا ہوں کی دو تا ہوں کو تا ہوں کی دو تا ہوں کے دو تا ہوں کو دو تا ہوں کی دو تا ہوں کی دو تا ہوں کی دو تا ہوں کا دو تا ہوں کی دو تا ہوں کو دو تا ہوں کی دو تا ہ

انزقبول كبا- لسان الصدق اورالهلال دونول بين تهذبيب الاخلاق كى صدائد بالأخلاق كى صدائد بالأكتنت سنائى ديتى سبع .

سرسبیرن و رجنوری و ۱۱ء کے تہذیب الاخلاق بیں اپنے دسا ہے کے جن مقاصد کی ومناصت کی ہے ، باسکل اسی انداز ہیں ا ورائفی خلوط برمولانا از ادنے ، ۲ ر نو مرس، ۱۹ء کے لسا ک العقد ق بیں اپینے مقاصد کا اعلان کیا ہے ۔ مولانا اگزاد جب ان مقاصد کی تفقیل بیا کی کرتے ہیں توان کا ذہن محمر نا ایک کو کینٹنل کا نفرنس ، اس کے شعبۂ اصلاح تمدن ، سرسبیرا ور ان کے سلتے ایج کیشنل کا نفرنس ، اس کے شعبۂ اصلاح تمدن ، سرسبیرا ور ان کے سلتے کی طرف جا ، اپ ۔ وہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ب کی مثال دے کر ایمارے ہیں سے ایمارے ہیں سے دوہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ب کی مثال دے کر ایمارے ہیں سے دوہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ب کی مثال دیے کر ایمارے ہیں سے دوہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ہے کی مثال دیے کر ایمارے ہیں سے دوہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ہے کی مثال دیے کر ایمارے ہیں سے دوہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ہے کی مثال دیں سے کر ایمارے ہیں سے دوہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ہے کی مثال دیا ہے کا دوہ کی سے دوہ بنگال کو زندہ دلانِ بنجا ہے کی مثال دیا ہے کی مثال دیا ہے کا دوہ دلان بنجا ہے کی مثال دیا ہے کی مثال دیا ہے کی مثال دیا ہے کی مثال دیا ہے کا دوہ کی ایمارے کی دلائے کی مثال دیا ہے کا دوہ کی دوہ دلائی ہے کا دوہ کی دو کی دوہ کی دوہ کی دوہ کی دوہ کی دو کی دوہ کی دو کی دوہ کی دو کی د

اردوزبان کی اسیب اوراس بین علوم دفنون کی اشاعیت ، اصلاح رسوم و عوائمر اور علی و تقیقی مضایین کی اشاعیت سے علمی ذوق کی تربیت اور سلما نون کو تو ہمات کی زندگ سے نکا لیے کے بیش نظر تھیک تھیک وہی مقاصد تھے جوسر سببد کی علمی و تعلیمی تحریب الاخلاق کے صفات کو کی علمی و تعلیمی تحریب الاخلاق کے صفات کو شاعری سے بچا یا تھا، لسان العقد ق بین مولان اگراز کا میں اہتمام نظراً تا ہے ۔ لسان العقد ق سے ولما عالم المقد ق سے ولما تعلیم و تعلیم المقد ق سے قطعهٔ تاریخ انتقال دوسیس میں یا لسان العقد ق سے قطعهٔ تاریخ انتقال دوسیس مائی کوشس العلماء کا خلاب طفے کا قطعهٔ آبینی اشاعیت د نومیس میں یا بھر خواجہ المطاع ف صین مائی کوشس العلماء کا خلاب طفے کا قطعهٔ آبینی سے درجون ہم میں ۔ ان کے سواکوئی نظم ، غزل وغیرہ نظر نہیں آتی ۔ یہ مینوں قطع ولوئ میں بین میں میں میں میں میں دینوں تعلیم کی جود سن میں کا تیجہ ہیں ۔

مھنٹہ بیں جب مولانا لسان الفتد ن کے سنٹے دورکا آغاذ کر رہے سنھے تو مختلف اجاب اور اور قارئین نے امغیں اپنی آ راسے استغادے کامو تع دیا تھا کہ آ بندہ سان الفتد ق کو کیا اور کس قسم کا ہونا چاہیے ۔ اس سلسلے بیں بعضول نے رائے دی تھی کہ اس ہیں مدا ہیں ہونا بین بھی شا نے کیے جا بی ، جن بی کسی مذہبی امول کی تحقیق میں کسی مذہبی امول کی تحقیق کی کسی کمی کمی مذہبی امول کی تحقیق کے کہ کا مدروم تہذیب الاخلاق کے بعدا ہا ورکوئی رسالہ

اصلاحی میدان میں مرسبد کے کام ان کے نز دیک کارنامے تھے ان کی ذات علوم وفنون اورنظر دبعيرت ببب عالصفات اورنجتهد مطلق كيمقام ك عامل تقى -ان حالات بي بركيع مكن مقاكه مولانا أزاد تهذبب الاخلاق كرا ليراس كيمضايين محتنوع مقاصدی اہمیت اس کے علمی معبارا وراس کی نزتیب ونہذبیب سے متاثر منر ہوتے۔ حالاں کرتہذیب الاخلاق اوراس کی خدمات کے إربے بیں مولاناکی دایے ا مزیک بهت اجی رہی تھی اجب کرتعلیم اور سیاست کے میدان وہ سرسید کی اراسے اختلا ف كريكے تھے۔ تهذيب الأخلاق كيا رسے بيں مولانا فرماتے ہيں: ورمندوستنان مح کسی موقت الشیوع رسامے نے تنابیرا بسے انزات وقنت کی دماعی رفتا ربرنہ دائے ہوں گے بیسے تہذیب الاخلاق سے مرتب ہوئے.... فی الحقیقت جدید ارد وعلم وادب کی نیادیں اسى دسالے نے استوار کیں ۔ ۔ ۔ ۔ جد پریہندوستان کے بہترین سلان معتن اسطقے کے زیرِ اثریب ابوئے اور ہیں نے قسم کی اسلامی تحقیق وتصنبف كادابن ملي يل مولى كيس "ك تهذبيب الاخلاق كاس كار المصرينظرة البيا ودهيرتسان السيس كمقاصدو خصائص کی بحث دشماره اول ۱۰۰ مراورشماره اکنر ۲۰۰۵) کو پرطیعیے تولسان القندق کے ایس بي مولانا كعزائم اور تهذبيب الاخلاق ككارنام بيب تقور افرق معلوم بوتا ہے۔ اور اگرلسان العتدق کے مقاصد و معبار کے بارسے ہیں مولا الحاعزم برہے کہ اسے تہذیب الاخلاق بنا دیا جائے۔ بھرمولاناک کم عمری، علی صحافت کے آغاز الجریہ کار کا اورسرسیدگی عمرُ وْ بهن وَفکر کی پختگی ان کے علم اور تجربے کا کا ظکیا جائے توریخرق یا مکل مسط جا تاسید آ خرمتره برس کی عمریں وہ بخنترکا دسرسبیر تونہیں بن سکتے تھے۔ پروفیبرظیق احمدنظامی نے سرسید کی صما منت سے مولا نا آزاد کے متا تربیونے لسان العتدق ہی کی وی ہے۔ نظامی صاحب مکھتے ہیں: یں مہلی مثال ورسرسيدي مهانتي زندگي اوراس كي دوايات سيمولانا آزاد في برالالا

له كانو وكيش ابدربس بسلم بوتى ورسى على كره حوا برم ١٩ عر

دواس رسائے کے دو بنرہم نے دیجے، جن سے ہمارے اس حسن بلن کی نصد بت ہوگئی، ہوہم کو مولا نا ابوالکلام کی نسبت بہلے سے بتا۔ پرچے کا نام ابسے زیا نہ بیں جب کر کثیر التعدا درسالہ جا ت وا خبارات کی اشاعت سے عمدہ ناموں کا کال بڑگیا ہے، ایڈ بٹرکے حسن انتخاب کا شاہر ہے ہے عمدہ ناموں کا کال بڑگیا ہے، ایڈ بٹرکے حسن انتخاب کا شاہر ہے ہے عبی الا خبار، مرادا کا وکے ایڈ بٹر نے مجی لسان العتدی کا پہلا شمارہ دیکھنے کے بعد حج نبی رفت نے کیا تھا، اس ہیں وہ مکھتے ہیں:

در سان العقرق؛ برا ر دورساله ابوالکلام آزادد بوی کی ایمرسیری بربه بندوساله ابوالکلام آزادد بوی کی ایمرسیری بربیس کو دارالسلطنت شهرکلکته سے ابوارشا نع بهو المسے - اس کا بهلا نبر بیس کو دیکھ کرہم برتنقید مکھ رہے ہیں - باعتبار جیبائی دیکھائی اجی ہے - مضابین کے بارے ہیں برعرمن کرنا کچھ بے جانہ ہوگاکہ اس کے اجربیر کے خیالات ایسے ہی با کبرو بی بجیسے ایک خیر خواہ مذہب سے بهونے چاہییں ہے کہ دیا ہا ہی ایک خیر خواہ مذہب سے بهونے چاہییں ہے کہ دیا ہا ہا ہا کہ دیا ہا کہ دیا ہا کہ دیا ہا ہا کہ دیا ہا ہا کہ دیا ہو کہ دیا ہا کہ دیا ہا کہ دیا ہا کہ دیا ہا کہ دیا ہو کہ دیا ہا کہ

المخربي لكمعة بي:

در کمرا فنوس کے کلکتہ کے عظیم شہر ہونے کے با دجود میں اس کی اشاعت ہنوز بہدن محدود سید، جولائق ایٹر بیٹر کی ہرت کو توٹر نے کی دھکی دے دہی ہے۔ قدردان پیلک کو چا ہیے کہ ابیسے ابا ب رسائے کی خربداری بیں کوشش کر کے ابٹر سے کی ہمنت بڑھا ہیں ہ

یہ بینوں تیمرے سان العقرق کے فروری م، مرکے شمارے سے تقل کیے گئے ہیں۔ دسالہ دو بجسب "کے شمارہ وسمبر ۱۹ مہیں لسان العقدق پر جوتیمرہ کیا گیا تھا' اس کے خاص جیے بہ ہیں ا

در کلکته سے ایک اہوار رمالہ جاری ہوا ہے، جس کے مہنم اور ایٹر بر مولوی ابوالکلام می الدین صاحب د ہوی ہیں جو ہندوسننان کے مشہور انشا پر دا زب اور مرحمت درازسے ملک وقوم کو ابینے مفیدا ور برجمت خیالات سے متنبذ کر رہے ہیں۔ یہ رسالہ مرف قومی خدمت کے جوش ہیں جاری کیا گیا ہے۔۔۔ تابا ایٹر پیٹر صاحب کا خیال ہے کہ رسالہ کی خد ماسن کی بسند بیرگا اہل ملک تابان پیٹر ما وی برق کا ما مان مہیا کرائے گا ۔ خدا کرے ایسا ہی ہوا ور برامر سے خود اس کی ترق کا ما مان مہیا کرائے گا ۔ خدا کرے ایسا ہی ہوا ور برامر

اِس رنگ کا نظر نہا آنا سے سے ستا نزہوئے ہوں۔ اس بعد کہ یہ کوئی ایک تعبیب کہ یہ کوئی ایک تعبیب کہ میں کہ مولا نا اس رسامے سے ستا نزہوئے ہوں۔ اس بعد کہ یہ کوئی ایک دائے نہ نتی بکر د بعنوں کی رائے "تقی اور شا بدائنی ارا کا اخر ہوکہ مولا نا نے نسان العقدی کے بیے جو بین علوم ' سائنس' تا ربخ اور اخلاق " منتخب کے "تھے ال بی مذہبی تحقیق کا مناف کرکے' انجیس بین سے چار کرد باگیا تھا۔ ﴿ ور اِجْنَا اُ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتُ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتَ اِسْتُ اِسْتُ اِسْتُ اِسْتُ اِسْتُ اِسْتُ اِسْتُ الْسَاسُ اِسْتُ الْسَاسُ اِسْتَ الْسُلَالُ الْسَاسُ الْسَاسُ اِسْتُ الْسَاسُ ال

اسأن العدق كى البيت _معامرها المن كاعتراف:

مقابوا نکلام مولوی می الدین صاحب از دو داوی نے جوعرصے سے کلکتہ بی مقبم ہیں ، نسان الفترق ام کا انجب ما ہوار دسالہ جاری کرکے انجب بڑی کی کوبورا کیا ہے اور وہ کی پریقی کہ وارانسلطنع ہندیں اس وقت ہندوستان کی مشہور ملمی زبان اردویں کوئی دسالہ نہیں نکلتا نفا - اس دسالے کے مقاصد میدیں ۔ بہدت مفید ہیں "

اس کے بعد ایٹر میروکیا ہے اور توقع ظاہر کی ہے:

دد مولوی صاحب (ابر بر سراسان القدق) کے نام سے ہما رہے اکر بن خوب واقف ہیں ۔ مغزن کے اوراق ہیں ان کے متعدومفا بین نکل بیکے ہیں ۔ اسک سواا مغیں ابر بر کی سے بمی تعلق رہا ہے ۔ کلکت کے ایک ہفتہ واراخبا داور کمھنوک مشہور رسائے کی ترتبیب کی ضدمت دیر کمک ان کے سپر درہ ہے۔ ان کی ذاتی خدا دا دلیا قتن ا وروا قفیبت فن سے امبید بر فی ہے کہ پر دسالہ ان کی ذاتی مقا صد کو بورا کرسکے کا بہماری دعا ہے کہ ایسا ہو گ

مولانا ففرعلی خاں نے اپنے دسا ہے اسان القدق مولانا ففروری ہم. عربی اسان القدق پر شعرہ شان فغرعلی خاں دسان العقد ق کے دونبر نے۔ مولانا کھرعلی خاں دسان العقد ق کے دونبر نے۔ مولانا کھرعلی خاں دسان کے اجران ایٹر میٹر کے نام کی مراحت اور مقا صرِ احراک تعارف کے بعد لکھتے ہیں ،

اگرچراس کی کھائی ہی ای بہت عدہ ہے دبین اس کی کھائی چیائی کہ توریق کرنا اس رسائے کی صورت کی تعربیت کرنے ہیں رہندوستان کے وارالسلطنت بعن زیادہ اس کی میرت کی تعربیت کرنے ہیں رہندوستان کے وارالسلطنت بعن کلکتہ ہیں ایسے رسائے کے تنا تع ہونے کی بہت صرورت تنی ہے بہ بینوں تبعرے لسان العدق کے ابر لی م عرکے شمارے ہیں نقل کیے گئے ہیں۔ لسان العدر ق کے طابع ومقام اشاعت:

سان العدق كلكندس جارى موانخا - اس كابتدا أن برج وادى پرس كلت بين چه نقے - بين سكن ككند ك وسط سے مولانا آزادكا قيام زياده نزيبئي بين رہنے سكا اس دو ولا اس جون جون جون في لا في سند سے ابٹر بیٹر سے مراسلت اور مضا بین بیسینے كا بنا" ساله بلاس دو ولا پوسس أن كلة بيئى "موگيا تفا - البنه رسالے كى خر جرارى كى درخواستوں اور تربیل زوكا بتا حسب سابق "مينجر وفتر لسان العتدی - تا را چند و ت اسٹر ببت نبر وا ، كلكته "تفا - البنه رسالے كى خر جرارى كى درخواستوں اور تربیل زوگا بتا حسب سابق "مينجر وفتر لسان العتدی - تا را چند و ت اسٹر ببت نبر وا ، كلكته "تفا و در بین جبیا اور اگست وستمر می موا د لسان العتدی كا شماره "مطبع فیمن رسان ، بمبئ" بین جبیا اور و بین سے شائع می موا د لسان العتدی كا شماره چوجود مند شرس كا شماره منزا ، برس جبیا اور سال میں بیا تھا اور سال میں دولا ۔ پوسٹ آفس جمائی كلة ۔ ببئی سے مام پر لیس - آگره " بین چیپا نتا اور سال بلاس دولا ۔ پوسٹ آفس جمائی كلة ۔ ببئی سے شائع موا تفا ۔

قمس

سان القدق کاپہلا پرچسول منات (الجب جز) پرشتل شائع ہوا تھا اور اس کی فیمن ہے داکی روبیہ چرائے) سالا نہ مفرر کی گئی تھی ۔ ۲۰ ۱۹ و کے آخری پرچ کک اس کی یہی قیمت و دوووا ہ کی مشتر کہ نکلیں، لبکن قیمت کم یا زیا وہ نہیں گئی۔البتہ ۲۰۹۵ میں کم گئی۔البتہ ۲۰۹۵ میں کو کرکی اشاعتیں دو دووا ہ کی مشتر کہ نکلیں، لبکن قیمت کم یا زیا دہ نہیں گئی۔البتہ ۲۰۹۵ میں حوجی سنے دور بب کا بیت و طباعت بیں معیار کے اپنام، نصا و بر کی شمولمیت اور خامت اور کی اس کی سالانہ قیمت کی فیصلے گیا گیا تو اس کی سالانہ قیمت بین میں دوجر (اثر المین اللہ کی سے بر جنوری ۲۰ مرسے و دور و بر چرائے ہیں داور و وجی دورا ہ داہر بل و مئی کا مشتر کہ نثما دو نکل جو دری کا مشتر کہ نثما دور دوجی دورا ہ داہر بل و مئی کا مشتر کہ نثما دو نکلا جو سے دنگل سکا بکہ نہیں ماہ کی تا چرسے اور و وجی دورا ہ داہر بل و مئی کا مشتر کہ نثما دو نکلا جو سے دنگل سکا بکہ نہیں ماہ کی تا چرسے اور و وجی دورا ہ داہر بل و مئی کا مشتر کہ نثما دو نکلا جو

مولانا الوالكلام آزا دجیبے قا درالكلام انشا بردازی قلم ندور بول كے ساشنے كيمشكل نہيں "

ا پروردگرز ط منابجهان پورن اپنی ۱۹ رمنوری ۱۰ مرکی اثناعت بس اسان العقد ق برمفعل تبعره ثنائع کیا تفارا پر میکمتا ہے:

«ہمارے ان تق مهر بان ابوالکلام می الدین صاحب آزاد داوی نے در اسان القدق " تام کا ایک ما بہوار رسالہ کلکتہ سے جاری فرما یا ہے۔ اس کے مقاصد نہا بیت عدہ اور مغید ہیں "

اس کے بعداس کے مقاصدِ اجراکا تعارف کرا باسے۔ اکنمبیں لکھتے ہیں :

دہماری دنی نمناہ کے دسان المعتدق جلد جلد نزقی کے ذریعے طے کرے اور
معا بین مفاہین مغابین کے واسطے ابکے مفہد بہرجہ نا بہن ہو۔ لسان العتدق علاوہ مغابین کی عدری کے کمھائی بھیا تی اور کا غذ کے اعتبا دسے بھی بہرت اچی حالیت کی عمدی کی کہ کہ کہ کا کہ بھیا تی اور کا غذ کے اعتبا دسے بھی بہرت اچی حالیت

۔۔۔ سان العقد فی کے ایک شمارے ہیں بہ ندگرہ بھی آ باہے کہ مولا نا آزا دکچھ عرصے ابرورڈ گز ہے کے ایکر میٹر بھی رہیے نتھے۔

ان رسائل کے علا وہ نظام الملک، مراد آبا دینے ایسے ۱۹ رمازج می بر کے شمارے بین رسائل کے علا وہ نظام الملک، مراد آبا دینے ایسے ۱۹ رمازج می بر کے شمارے بین ان بین نسان انقلد ن کے اجرا اور الجریم مولانا ابوالکلام از ادیے عزائم کے بارے بین ان انفاظ بین اظہار خیال کیا ہے:

دولسان العدق ایک دساله ب جوکلکته سے ابوالکام می الدین صاحب ازاد و بلوی نے ما ہوارشائع کیا ۔ اس دسالے کا دوسرا فبراس و قنت ہم دکھ در ہے ہیں۔ اس مبرکو دیکھتے ہوئے ہم خرور بہ کہیں گے کہ ہما درے ازاد دہوی نے ایک بہت مرے کا م کا بیٹرا اٹھا یا ہے ۔ اگرچہ بہرسالہ سلانوں سے مفسوص ہے لیکن جس و قنت آ ہب کے مفید معنا یہن کے مناصد بر تطرفالی جا تی ہے نویے ساخت یہ کہنے کوجی چا ہنا ہے کہ فرر ایمبلک اس کی قدر دائی کرکے دیکھے تو ہے کہ ہما دے آزاد صاحب کس آزادی سے اس کے متفاصد کو اور ایمبلک اس کی قدر دائی کو اور اکرے دیکھے تو ہے کہ ہما دے آزاد صاحب کس آزادی سے اس کے متفاصد کو اور اکرے دیا ہما۔

مشابرعلم وادب شامل بي -

می رسائے کو وقت شے اتنے بڑے بڑے اہل علم اور اصحاب فلم کانغاون ما صل بہوجا ناکوئی معولی بایت نرشی .

سان العدق بن ايد شرك تحرير كاصمة :

سان القدق کی بین جلدی ہیں۔شماروں کے کاظ سے تبروا وراشاعتوں کے شمار سے کل دس مبر شکلے۔ ساست اثناعتیں الگ الگ ما با نہ اشاعتوں کی صور سے بیں ہیں اور ہ خری بین اشاعتیں دودوشماروں کی مشترکہ اشاعتیں ہیں ۔

تمام شماروں با شاعتوں کے تقریباً تین سوصفیات ہیں۔ ان ہیں سے نقریباً ابک سے ایر میر صفح ایر بیر کی تحریروں سے بڑ ہیں۔ ان تحریروں بین تفریباً برعلم و فن کی ہای تجلکی اور بعض بھاری بھر کم تحریر بی شامل ہیں۔ علوم وفنون کے کہا ظریب تاریخ ، تعلیم ، فرہرب بیاست صحافت، تمدّن ، معاشرت ، سما جبات ، سوان نے ، سفرتا مہ ، ادب وغیرہ بین اور نوعیت کے کہا ظریب ان تحریروں کوشندرات ، تبھرے ، تعارف ، علمی او بی جائزے ، علمی مقالات مفید معلومات اور دوسرے اہل قلم کے مفاہین برتم ہیدی ، نعارف ، تنقیدی نوٹس وغیرہ بین شمار کیا جاسکتا ہے .

لسان القدق _ ايديركيف كالات كامظر:

سان القدق کے مطابعے سے ہیں دو بانوں کا شد سے احساس ہوتاہے:

ا علم وعل کے مختلف علوم وفنوں برمولانا آزاد کی نظرا ورزندگی کے مسائل کا شور

ا برمعاطے اورگوشہ علم وفن بین مولانا کی آزاد از رائے اوراس کابے باکا نہ اظہار
سان الفقد ق بیں مولانا کی جو بخر بریں ستقل مفایین ، شغد راست اورانت فاد کے
نہ بین ہمارے ساخت آئی ہیں ، ان سے فکروعمل اور علوم وفنون اوران کے اصول وفروق
بین ہمارے ساخت آئی ہیں ، ان سے فکروعمل اور علوم وفنون اوران کے اصول وفروق
بیرمولانا کی نظر ، ان سے مولانا کی دل چیپی اوران ہیں اصلاح و نزق کی ہر مزور رست سے ان
کی واقعیت کا نمازہ ہوتا ہے ۔ اس عر (۵، ۱۲ سال) اورائس دور (سس مر، ۲۰، ۲۰) ہیں مطالع
کی اس وسعیت اور فکر ونظر کی ہم جہتی کے ساتھ مولانا مقلد انہ ذوق بھی رکھتے تو تعجب نہ
کواس وسعیت اور فکر ونظر کی ہمہ جہتی کے ساتھ مولانا مقلد انہ ذوق بھی درکھتے تو تعجب نہ
مونا بیا ہیے متھا لیکن مولانا نے نواس و فنت کے اکا برعلام مشبلی ، نوا ب صدر یارجنگ

ا فری شمارہ بھی ابت ہوا۔ لسان العدق کے مکھنے والے :

سان العدّ فی تاریخ اس عنبارسے بھی نہابیت شا ندار ہے کہ اس کے اہل قلم میں وفنت کی کئی بڑی شخصیتیں شا می تعبی جن کا قلمی تعا و ن اسے حاصل ریا -

سان العدق کے معاوبین بین بہلا نام شمس العلماء مولوی محد یوسف جعفری دیخور عظیم آبادی کا آبا جا ہیے۔ بسان العدق کو شروع ہی سے مذصر دن ان کا قلمی تعاون حاصل شخا بلکہ وہ اس کے اجرا کے فیصلے بین شامل تھے۔ اس کے نظام کو جلانے کی ذمہ داری انھی برنھی اور جیباکہ رنجور مرحوم کے نام مولا نا آزاد کے خطوط (مطبوعة جزئل خدا بخش لائریک برنھی اور جیباکہ رنجور مرحوم ہوتا ہے کہ طریق عدم موجود گئیں جودنوں اور مقتوں کی نہیں بیننہ۔ شمارہ سے معلوم ہوتا ہے کہ طیر کی عدم موجود گئیں جودنوں اور مقتوں کی نہیں رنجور مرحوم ہی کے کا تدھوں پر آبط تی تھی، سان العقد فی کے استان کی کل ذمہ داری

شهس العلماء علام شبلی نعما فی کاعلی سر پرستی بسان العتدق کوشروع ہی ہیں ما صل ہوگئی تنمی اور اسم خریک عاصل رہی۔ مولوی الوالنقر آق و ہوی شروع ہی سے بسان العقد ق ہوگئی تنمی اور اسم خرص اور مدد گاروں ہیں ایگر بیر کے ساتھ تھے۔ محسن اللک اس کے قلمی معاونوں، مشیروں اور مدد گاروں ہیں ایگر بیر کے ساتھ تھے۔ محسن اللک اس کے ملحنے والوں اور قدر دانوں ہیں تھے - علامہ درضا علی وحشن ، سببہ محد سعید بگرائی، علی محدود (بائمی پور) کاشماراس وقت کے مشہورا دیبوں اور اہل قلم ہیں ہوتا ہے - ان صفرت کے علادہ ایس ایم شغیع اور سببہ شا ہوسین اثیم امروہوی ہیں، جن کے دشما سن فکروقلم کے منو نے بسان العقد ق کے صفی سے کی زینے ہیں ۔

رف وائد سے حیب مولانا ازاد نے سان الفتد فی کے دوسرے دور کے آفاز کافیفلہ کیا تفاتواس کا بربپلوجی ان کی توجہ فرا فی سے محروم ندر با تفاکہ مفایین کی ترتیب و تہذیب مسئی کتا بن ، تعبو بروں کی شمولیت سے اسے حیبین و مفید بنانے کے ساتھ و قت کے اہل فلم اور بہترین مکھنے والوں کا تعاولی بھی ما میل کیا جائے ۔ اس سلسلے ہیں ملامہ شبکی اور فرز مرحوم کے علاوہ جن اہل علم نے ابلے مطرکوا پینے فلمی تعاون کا یغین دلا یا تفاان ہیں شہر العام فال بیا جائے میں العام مولوی محروب المزاق ماں بہا در مولوی و کا عالمتہ ، مولوی عبد الحابم شرکہ ایر بیٹر دیکداز دا تحاد ، مولوی محروب المزاق فال بھر اللہ بن سکیم (پانی بیتی) اور مولوی المجمعی التھری جیسے کہند شق المی فلم اور کان پوری و حبد الدین سکیم (پانی بیتی) اور مولوی المجمعی التھری جیسے کہند شق المی فلم اور

سماجی اورمعائز قی زندگی بین خرابیول کی اصل وجدا ورا ملاح کے عمل بیں سبسے بڑی رکا وسطے مولا نا کے نز دیک عور تول کی جالت تھی ۔ اس سبے سونٹل ربغادم کی خرک کے سانھ عور تول کی تعریک کومولا نا مہنت اہمیت و بیتے تھے اور اشیعے و فتت کی ایک بوئی منزورت سبھتے تھے ۔

سان العدق ابل علی ، تنقیدی برجیخا - یا سلانوں کی معامتر فی اصلاح کا واعی رساله خفا بلکداس کے ابل طبر کے الفاظ بی تو « واد السلطنت کملکنته کا ایک علمی ما ہوار رسالہ "تخا - دابر لی مع ، واء تا ابر بل ومئی ۱۹۰۵ء صخرا ول بر لسان العدق کے بنیج "اس کے تعارف بین بہ جلدلان ہوتا رہا) رسبیا سدن سے اس کا نعلق نہ تھا، لیکن کا نگریس دہندوستان) اور برل پار فی اور کنر رو بھو بار فی دا مکلستان) بر تبعم وں سے توان کے سباسی ذوق کا بنا بھی جبتہ ہے اور عموس ہوتا ہو کا بنا بھی جبتہ ہے اور عموس ہوتا ہوں دا مکلستان) بر تبعم وں سے توان کے سباسی ذوق کا بنا بھی جبتہ ہوا ور ان گلستان) بر تبعم وں سے توان کے سباسی ذوق کا بنا بھی جبتہ ہو اور نبین کے سائل سے معمی ان کا ذوق نا است الم بنا نہیں نفا۔ انظر نبین نفا۔ انظر نبین نفا۔

ان نما م خصائص کا اظہار نسان العکر ق بیں مولا 'ا أزاد کے مضابین ، شذرات تیموں' تنقبیروں اور دوسرے اہل قلم کے مضابین بران کے ابتدائی تعاد فی نوٹس اور تمہیدی عبار تول سے بوت اسے ۔

ايك تاريخ وا قعه:

سان العقد ق کے ابھی چند ہی ہر جے شائع ہوئے تھے کرمولا نا اُزاد کی شہرت ہُرق سے مغر سب ہک ملک کے علی اور قو فی حلقوں کک پہنچ گئی ۔ معلوم نہیں انجن حایت اسلام (لا ہور) نے اَضِیں دعوت وی تھی یا نہیں لیکن سی شائع بیں مولا نانے الجن کے سالا نہیں یہی شرکت صرور کی تھی اور تقریر بھی فر بائی تھی ۔ بچوں کہ اس حلقے سے تعارف کا وسبیلہ اسان العقد ق بنا نظا اور مولانا کی زیدگی کا بیرا بیک ایم ور قعہ ہے حس نے ملک کے شمال مغربی علاق میں وینی وقوی اور علی و تعلیمی ملقوں بیں متعارف کرایا تھا ۔ اس کے بعد لا بور کے علاوہ امر نسراور بعض دو مرسے شہروں بیں بھی انھیں مدعوکیا گیا تھا اور نقر بریر کروائی گئی نظری مرسی ہی موسوعا ن پر تقریبر کرنا ایک عجوبہ سجھا جا تا تھا۔ نظری عقبید سے انسی موسوعا ن پر تقریبر کرنا ایک عجوبہ سجھا جا تا تھا۔ نظری عقبید سے انسی مولانا کے خلفوں اور عقبید سے مندوں کا ایک حلقہ بید ا

مرعبدانقا در، محس الملک وغیره کے افکا ما ورا داروں میں ایج کمیشنل کا نفرنس الجن ترقی مرعبدانقا در، محس الملام کے کا موں اور تعلیم، غربی ومعا شرقی اصلاح اوب انتقبید اردو الجن حما بیت اسلام کے کا موں اور تعلیم، غربی ومعا شرقی اصلاح اوب است اسات رابیت دا جیت ، صعا فت ، سیاست زبان کی ترقی کے فختلف بہلو، علمی ترقی بریس کی مفرور ست دا جیت ، صعا فت ، سیاست نعلیم نسواں وغیرہ مسائل کے پارے بین کسی شخص جما عت یا مکتبہ فکر کا انرب بعیرا پنی قطعی اور آزا داند دارے کا اظہار کیا ہے ۔

موطن ایج کیشنل کا نفرنس کے تعلیمی وا صلاحی معاشر تی کا موں سے وہ سنمرف متنق نے بکدان کے مفاصد کو مولا انے اپنی زائدگی کا نصیب العین بنالیا تھا۔ کا نفرنس کے متفاصد کو مولا انے اپنی زائدگی کا نصیب العین بنالیا تھا۔ کا نفرنس کے نتیج علمی (انجس تر تی اردو) کا نسان العقد ق ترجمان تھا، زبان وا دب کی ترقی ا ورا لدو کو ایک نزرہ وعلمی زبان بنا نا ان کا مشن تھا۔ ملک کی دوسری تعلیمی وا صلاحی تحریکا ن منطاً ندو ۃ العلما (مکھنو) اور انجن حمایت اسلام (لاجور) کی سرگر میبول کو مسلما نوں کی مشرک بیون کو مسلما نوں کی سم جی زندگی کے لیے نہایت ضرور کی سیمتے تھے اور ان کے مداح تھے۔ ملک بین علمی زندگی کے لیے نہایت ضرور کی سیمتے تھے اور ان کے مداح تھے۔ ملک بین علمی زندگی کے لیے نہایت ضرور کی سیمتے تھے اور ان کے مداح تھے۔ ملک بین عمرور کی سیمتے تھے والے نو میں کا کسی تحریکا ت و تھے دیا تھے تھے دیا تھے تھے دیا تھے تھے دیا تھے دیا

معاشی تر نی اورحالات کی اصلاح کے بیے بے جاعوا گرا ورغلط رسوم سے قوم کو خیا سن ولائے اوراس کے بیے بھر ہورکوشش کرنے کو وہ نہا بیت عزوری جیمتے تھے۔ بافل عقام کر اور نو بٹمات کو وہ اصلاح معاشر سن کی راہ کاسنگ گران خیال کرتے تھے اور اسی بے عقام کر اور نو بٹمات کو وہ اصلاح معاشر سن کی راہ کاسنگ گران خیال کرتے تھے اور اسی بے عوائد و رسوم کی اصلاح سے بھی قبل وہ اصلاح خیال کی مہم کوسرکرزا جا جتے تھے۔

اوا مدور ہو ان اسلان سے بی میں وہ اسماری سیاں نا ہم کر کروہ بہ ہمان الفرن کے کرواد کی اہمیت کے وہ سان الفرن کے کرواد کی اہمیت کے وہ سان الفرن کے آجرا سے بھی پہلے فائل ہو بیکے تھے اور مربیس کی آزادی کے مشلے کی اہمیت سے سنت،

سنئه بي من ان كاذبن استنابو بيكانما -

سلمانوں کی مذہبی زندگی بی خرا بیوں ہی پران کی نظر نہ تھی بلکہ وہ ان خرا بیوں کے سلمانوں کی ملی زندگی وہ سرحشیوں سے بھی واقف شخصے۔ مثلاً تقوت کے ذوق نے مسلمانوں کی علی زندگی وجس طرح متنا ٹراور مقلوح کردیا نظا ماس کا نجیل بورا ادراک تھا (ویکھیے "انعرفان" برمولاناکا نبھرہ یہ ایرول ومئی ہی۔ 12) وروہ اس کا اصلاح کے خوا اس سنے۔

کی بات ہے۔ اس سلسے ہیں مولانا حاتی مرحوم بھی نشریب لائے تھے اور یہ اخری مجلس میں مولانانے نظم بڑھی تھی۔
مولانا و حبیدالدین سبم نے حب مبری مولانا ہے تعربیب کی اورا مخیب معلوم ہوا کہ نسان الصدی کا ایٹر بیٹر ہیں ہی مہوں نوا مخیب اس فدر تعجب مواکہ کمررسد کرر وریا فنت فرمایا۔

برصورت مولوی وجیدالدین سے سلنے ہوئے مجی پیش انجکی تھی۔۔۔

انجن (حما بین اسلام) بیں مولوی وحید الدین سے ملا تھا۔ بی انجبی مفاد"
(علی گوھ) کی وجہ سے مجی جا نتا تھا۔امغوں نے ابیب تحریری ایکیر مجی
برطا نتھا۔علی کوھ کا نفرنس کے اخری حلسول کی ربور ٹوں بیں ان کی تقریرولا
کا ذکر بھی موجو دہے۔ یہ سب بیں پڑھ جیکا تھا۔ بیکن میری عمر چودہ بندرہ
برس سے زیادہ نہ تھی اور ہر شخص سے سے ہوئے قدر تی طور برجمجک ہوتا
منی ۔ بیں نے اسان العقد تی کا ابیتے کو ایٹر بیٹر ظاہر کیا تو ان کی سبھر بیں بہ
باس نہ نہ تی۔

بهر حال جب انجبن بقن بهوگیا نوا مرار کیا کہ جبومولانا مائی سے بیس - مولانا کہ تیام گاہ پرآئے ۔ آئے ہی انھوں نے مولانا سے میری طرف انسارہ کرکے بوجیا کہ آب کے خبال بیں ای کی عمر کیا ہوگی ؟ مولانا نے بے انتہا سنجیدہ بہیج بیں بہدن کجے نا ال کرکے کہا وابھی بہدن کم سن ہیں ۔ انھوں نے بھر زور دیا کہ نہیں تبلا بیے عمر کتنی ہے ؟ مولانا نے کہا بیندرہ سولہ برس کا ہوگا۔ انھوں نے کہا بیندرہ سولہ برس کا ہوگا۔ انھوں نے کہا بیندرہ سولہ برس کا ہوگا۔ انگا ہے کہا بیندرہ سولہ برس کا ہوگا۔ انگا ہے کہا بیندرہ سولہ برس کی ہوگا۔ انگا ہے کہا بو ملکتہ سے انگوں نے کہا بین المقدن سے بین نے کہا ہو ملکتہ سے انگوں ہے ؟ بین نے کہا ہو اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ہو کی اللہ اللہ اللہ اللہ ہو کی اللہ ہو کا کہ اللہ ہو کا کہا ہو کا کہ ہوں ؟ بین نے کہا ہو کا کہ ہو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کہا ہو کا کہا ہو کا کہا ہو کا کہا ہو کہا ہو کا کہا ہو کا کہا ہو کا کہا ہو کہا

برغلطی با نو را وی دمولا ناعبدا مرزاق بلیج آبادی) سے روا ببت کے سوءِ سماعت کی وہ سے بہو تی با فہم ونخفط بب بہو تی باسہو قلم ہے۔ یا بچر کنا بہت کے مرسطے بیں واقع ہو تی اور برو ون ربٹرری نظر بھی جوک گئی ۔ بیکن "اسی زیانے بیں سفر بمیکی "اور مولا ناشبلی سے ملاقا سے کے ذکم بیں سنٹہ ہم . 19ء ہی آبا ہے۔ اسی بیے یہاں بھی ہم . 19ء نبا دیا ہے ر

ہونا نثروع ہوگیا نظا جو ابندہ ان کی قومی وسیباسی زندگی ہیں ہملیشہ الع کا مقدومعا ون اور ان کے علمی کا موں کا قدر دان رہا۔

مولانا غلام رسول بہر نے ہم ، 1 ار ور ۵ ، 1 اعب مولانا کے سفرلا ہورا بجی حایت
اسلام کے اجلا سوں بیں نظر کت کے بارے بیں مکھا ہے کہ مولانا نے بہلی مرتب الجن کے سالانہ
اجلا س بیں نفر بر فرما فی متنی تو وہ عمر کی سو کھویں منزل بیں نتھے ۔ انس زیا نے بیں انجن کے
اجلا س بین نفر بر وتا زاصیا ہے ملم وفن کو بھی بہشکل بار ملتا تھا۔ بہ نفر سراتنی مسلسل مزبوط مدلل
اور عام نفر سروں سے بیر ہر لحاظ اتنی مختلف تھی کہ مولانا ثناء المتر مرحوم وعفور نے فرایا اور عام نو تھے بیسنجر مرس بھا اس میں ہما رہے بعد کلکتہ ببل آ رہی ہے۔"

اس زیانے بی کلند مبل کورفتا رکی نیزی اور پنگامہ خیزی کے باعث نما م طربنوں برید درجہا فو قببت ہا مل نفی -مولانا آڑا دکے وطن کی نسبت سے در کلکتہ مبل کے ساتھ ننبیہ بی جو بطعت نفا، وہ تنٹر کے سے بے نبازیہ -

بیر م ، 19 عرکا واقعه تھا۔ آبین و سال مولا نا دوسری مرتبدا نجن کے سالا نداجلاس
منعفذہ ابر بی ہ ، 19 عبی شرکی ہوئے۔ ۲۲ را بیر بی کوانموں نے تقریر فرائی اس
کاموضوع تھا مواسلام زما زئر آبیندہ میں ہواس و فت مولاناستر صوبی سال بیں تھے۔ یہ
نقر براس قدرب ندگی گئی کہ صدر اجلاس نے حافر بن کوخوش خبری سنائی: آزاد کل
بھر نقر بر کر بی گئے ہے جناں چہ ۲۲ را بر بل کومولانا نے دوبا رہ تقر برکی ۔ انجن کی دوداد
منابر سے کہ تقر بر بر صدر اجلاس نے دوبی کی داددی اوران کی درازی عمر

خواجه الطاف صبين مالى سيمولاناكى المقات:

ا بربی م، ۱۹ عبی لا به ورک سفر بین حواجه الطاف حسین حالی سے مولانا اس زادگی بهلی ما قاحت به وی تقی ۱۰ س ما فاحت کا حال مول نانے خود بیان فرایا! دو بسان الصدی کے تقویرے عرصے سے بعد یہی بین نے بہلی مرتب شوفیہ سفر کیا اور لا بہور کی انجن حہا بیت اسلام سے جلسے بین شرکی بہوا بیست الله

كه أزادك كها في خود اراد كي زبا في بب سسنه ١٠ ١ عهد جود رست نبي ردبا في حاشيد الكه صفح به

ہو تی ہیں اور اس کی ترق کے سب دلی خواستگار ہیں۔ ہم نوا ب محسن الملک ہما در کے ہم زبان ہو کر کہتے ہیں کہ یہی ابک ایسی انجن سے جوانمبی کمس ابک عمدہ فاعد ہے ہیں کا مہا ور بور پین اثر سے محفوظ ہے۔ آج اسلا میدکا لج کو کوئی پر کہ کر طرا نے والا نہیں کہ اگر ہماری اسکیم برعمل نہ کیا جائے گا تو ہم فوراً استعقا دے وہیں گے یہ جائے گا تو ہم فوراً استعقا دے وہیں گے یہ

اسمفنون بیں مولانانے بطلے سے شعلق اپنا تاثرا ورسفر پنجاب کی تاریخ بھی

بیان کردی ہے:

د عزف ہم الجن کے برلطف بطیع بیں شریب ہوئے اور اچھے تا ترا ت سے کروہاں سے وابیں ہوئے۔ ہمارا برمختفر سفر سرارچ سے شروع ہو کرم رمی کوختم ہوا ہے

اس سفر میں مولانگ نے لا ہورکے علا وہ بنجا ب کے تعیف دوسرے شہروں کی بیروبیات میں کی نئی اور اس مفہون ہیں امنوں نے اس کی منقر رووا دھیں بیان کر دی ہے کہ بین بہریں گئی اور اس عرصے ہیں ہم نے بنجا ب کے بعض مشہور مقامات کی سیر کی اور ہر کیگر زندہ دلی کا عمدہ شہوت پا یا۔۔۔۔ ہم بنجا ب کے حیس شہریں گئے ، ذکہ ہ دلی کا ش کرتے رہے کہ میں اس امر کا عینی اندازہ کرنا نظا کہ زندہ دلی دکھی ۔ دلی کے خطا ب کا بنجا ب کہاں کہ سمتی ہے۔ ہم نے ہر کی زندہ دلی دکھی ۔ اس سلسلۂ بیان میں وہ بنجا ب کہاں کہ سمتی ہے۔ ہم نے ہر کے زندہ دلی دکھی ۔ اس سلسلۂ بیان میں وہ بنجا ب کی مہمان نوازی کے بارے بیں فرماتے ہیں :

موسلسلۂ بیان میں وہ بنجا ب کی مہمان نوازی کے بارے بین فرماتے ہیں :

موسلسلۂ بیان میں وہ بنجا ب کی مہمان نوازی کے بارے بین فرماتے ہیں اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کے ممالک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کے ممالک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کہ ممالک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کہ ایک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کہ ایک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کہ ممالک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کہ ایک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کہ ایک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب بیا کہ ممالک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصاصب کی عنا بیتوں کے شکم گفتار ہیں۔

ہ خربی ہم ایسے کرم مہر بان شیخ غلام محصاحب (نننی فاضل) البر بیرو برائر اخبا وکیل کا سکر بیراد اکرتے ہیں جن کی نوازشوں سے امرنسریں ہما رہے دن

ليكن اتعين اطمينان نربهواا ورابسامعلوم بهوتا فخفاكه معاطے كى كوئى بيجيدگى سى محسوس كوست بي - جبب مولوى وحبيدالدين في اين تعجب كاألمهاد المركم النمبي بقين ولا د باكريهي المير بيراسان القدق بي - بدمجرواس بقين کے وہ بہت ہی خوش ہوئے۔ کہا ابھی آب برصفے بیں بہی نے کہا، مبی این نیلیم خنم کرجیا ہوں سینے لگے کتناعرمہ ہوا ؟ بیں نے دوہی سال ۔ اس برا نمبی اورمجی تعجب ہوا۔اس دن سے وفات بک برا برشفقت فرماتے رہے اور ہمیشران کے خطوط آتے رہے ^{ہوا} ہے بنجا ب کے سفر الجن حابیت اسلام سے جلسے ہیں شرکت ، جلسے کی رودا دولاہور کی سیرا ورہنجا ب سے معض شہروں کی سیاحت کی کیفیت مولانا نے اینے قلم سے سان المقدق بس ببان کاہے - اپنی شرکت اور انجن کے جلے سے بارے بس کھتے ہیں: مواس سال الجن كے سالانہ يعليے بي بيس مي منتركيب بهونے كا اتفاق بوا۔ حب كجله بجياسال كي جلسول سي اكثر إ تول بن فوقبيت ركمتاتها - مجع کے لاظ سے نویم کہ سکتے ہیں کہ کانفرنس اور مروۃ العلماکے ہال مجی اتنے بوگوں کو نہیں سینے سینے گو بہ سے ہے کہ حمایت اسلام ایک عام جلسہ ہے ا ورکا نغرنس وغیرہ ہیں صرف میرنٹر کی ہوسکتے ہیں ^{ہو} مولانانے جلے کے پروگرام پرتبعرو بھی کباہے ۔فرماتے ہیں: در دارط نذبراحرصاحب کا برنطف تکیر بها رسے مکرم دوست مونوی وحبيدالدين صاحب سبكم إنى بني كاعالما ندمفنون اعضربت حاتى كى بيروروتظم برا بی چیزی بی چوکا نفرنس کا صلی عنصرا ورروح دوال سمی جاتی ہیں ہ الجن كاحبتين ك بارك بن كلف بن: « اب الجنن حمابیت اسلام نے اینے غلغلہُ تر فی سے نمام عنا صرجع کرید ہیں اور ا ن کی مجوعی حالیت نے ہومسور سے قائم کردمی ہے ، وہ ولکھی ول جیسی ہیں كسى سے كم نہيں ہے۔ ۔۔۔ ۔ انجن كى طرف ثنا م پنجا ب كى تكا ہيں اشى

ا تربیرا . اس و فنت یک مبرا مطالعه اننا و سبع به وجیکا تفاکه عربی کنام نئی مطبوعاً اوربیری کنام نئی مطبوعاً اوربی تعنین اوربیری کنا بب ابسی به معنی تعنین اوربیری کنا بب ابسی به معنی تعنین اوربیری کنا بب ابسی به مقلی تعنین که مولانا ان کے نتا کئی تنعی اورا مغیب معلوم نه تفاکه جیب کئی بن مثلاً مقلل امام رازی "

اسى سلسلة بيان بين ايك دن كا وافعه تقل فرات بي :

سيظ كاكب شفس على محمود جن كاانتقال مروج كلها اس وفت بميى بي تحص ا وروہ بمی برابرمولانا دستبلی) سے ملنے کے کیے جا یا کرنے تھے۔ایک دن ہی اس بہول بیں بہاں مولانا تھہرے ہوئے تھے، تو دکھاکہ ایک بحث بڑی سرری سے ہورہی ہے علی محود سے شا بدمولانا نے کہا تھا کہ فن سناظرہ کی نا وا تعبیت کی وجه سے لوگوں کی گفتگوکس فدرسے اسلو یب بھو تی سیے اور امغول نے نبلا کا کہ رسٹیدریہ"اس میں ایجا نن ہے، وہ اسے ہے کرآتے تھے۔ ا بك اورمولوى نظام الدبن ينجاب كم يقط، وه بحي ينح كميم تقط اوراس ارے بن گفتگو ہور ہی تھی۔ بیں جب پنجا تو بیں نے و کیماکہ '' رسنبدیہ'' کے بعض مطالب مولا نا معلى محود كوسجها ناجا سنة بن مين مونوى مذكورار بار الجديرٌ مناسب اور سرحيندوه سمات بين كبن كج بحتى يرضي جا قيد - ين بھی ایب د وموقع بربول اٹھا ا ورمجرمولوی نظام الدین کومخاطب کرکے ہیں في بعض بانيس جوماً بدا لنزاع بوربي تقبي ، كبيب اس بيرمولا الشبلي مبرى الرف متوتج بہوئے اور امنوں نے مجھ سے کہاکہ اپنی تقربر بوری کرو۔ بیں نے اس حصة كت براكب الجهي خاصى بسبط تقرير كرط الى - اس وقت مجھ درسيات خوب متحفر تخیب بنیا نیا بیا سے بیڑھانے سے فارغ ہو انخا ۔اعتراضات اوران کی بختیں مجی خوب منجد میکی تقییں۔ بیں نے بطری زور دار تقریر کی اور اگرچیربات کھیمی ندیمی لیکن مولانات بلی مرحوم اس درجیرمتا تر ہوئے کہ إربار نعرب كرت اوركية تنط كهتما را ذهن ود ماغ عما تب روز كاربي سے سے متعبی توکسی علی نمایش کاہ بیں بوطور ایب اعبوب کے بیش کرنا چاہیے ناک

نہایت دل چینی سے بسر ہموئے یہ (نسان العقد فی مئی ہم، 19ء) لاہور المرتسر وعیرہ کی سیروسیاحت کے بعد مولانا آزاد کی تی تشریف ہے گئے توواں مولانا ننبی سے ملاقات کی خوش وقتی حاصل ہموئی ۔ آزاد کی کہانی بین اس کاذ کر موجو دہے ۔ ایک موقع بر فریاتے ہیں:

دومولانا شبلی نعما فی سے ہم، 19ء ہیں سب سے جبلے بئی ہیں لما حب بی نے ابنا نام ظاہر کیا تواس کے بعد ا دھ گھنے کہ اوھراڈھر کی ابی ہونی ہوب اور جینے وقت امھوں نے مجھ سے کہا، نوابوالکلام ایب کے والدیں ؟ بیں نے کہانہیں، میں خودہوں یہ لکے

دوسرے موقع براسی ملاقات کے سلسلے مولانا فر ماتے ہیں:

سب سے زیا دہ مولا ناشبلی برمیرے شوقی مطالعہ اور وسعت مطالعہ کا

بیں بھی ایج کا ہے، نوالہلال بین نصوبر وں کی انتاعت کا پس منظرا وراس کی مصلحت بہ خوبی بھو بس ان جاتی ہیں ۔ ابہ خرمی نظر:

سان العتدق مولانا آزادی ادارت بین نطخ والایبلارساله نفاجوعلمی ادبی انعلیمی اور منابعی اور معانز نی اصلاح اور تیلی برجسے اور معانز نی اصلاح اور تیلی برجسے اور معانز نی اصلاح اور تیلی برجسے سے کرا خری برجے کے اس کے تمام معنا بین اور ان کا ابب ایک نفط ان مقاصد کا ترجمان اور ان کے حصول کا فرک نابت ہوا۔

اس کے مقاصد کی اہیبت کے اعتراف سے اس وفت کی اوب وصافت کی اوب وصافت کی اور اس کے مقاصد کی اہریت مقاین کی افادیت اسلوب کی ول رابی وزیر و بن کے حسن نے وفت سے نتمام اہل ذوق کو ابنی طرف متوجہ کر رابا نقامی اسان العقد ق کے اجراسے مولا تا کے بہش نظر زبان وادی اور تنقید بیں ذوق کی تشکین ونر بیت اور معاضر فی اصلاح کے جن مقاصد کا حصول تھا 'ان کا مرحز جس طرح اس وفت لائق توجہ نقا 'اسی طرح اس محمد کی ان کی اہمیت اور افادیت سلم ہے۔ سان العقد ق بی معیادی علی کا تشکیل وفت کی معیادی علی کا تشکیل فی نرتبیب ونہذیب وفت کی معیادی علی کا تارہ بین اور افادیت کی معیادی علی کا تارہ بین اور افادیت کی معیادی علی کا تارہ بین اور افادیت کی معیادی علی کا تارہ بین کی ترتبیب ونہذیب وفت کی معیادی علی کا تارہ بین کا تارہ بین کی معیادی علی کا تارہ بین کا تارہ بیا کا تارہ بین کا تارہ بین کا تارہ بیا کا تارہ بین کا تارہ بی

ب بید. مید ام کے بغول اس کی انتاعت سے علم وصحافت کی دنیا ہیں '' دموم مجگی'' وہ بیرجی مکھتے ہیں :

دو بسان العتدق جاری بهوانو مدبر محترم کی عمر پندره برسسه کچه بهی زیاره تحی -

 سان القدق کی بدولت ندهرف مولانا و حبدالدین سلیم، خواجه الطاف حین الکیم علامت بلیم، خواجه الطاف حین المام علامت بلی نعما فی معولوی غلام محد (مالک اخبار وکیل امرتسر) شیخ سرعبدالقا دروغیر بهم سے تعلق ن استوار جموئے بکہ ملک کی متعدد علی، او بی شخصیا ت اورا داروں سے تعارف کا وسید بھی لسان العدق بنا تھا اوراسی کی بدولت ان کے علم وتطر، اصابت را ہے ، فام کی بختلی اور کسی میکزین کی نزیب و تدوین کی ملاحیتوں پر اعتماد کیا جانے سکا ۔ بہن سے الملال کے النعروہ و کسی اور وکیل (امرتسر) کی اوار سے لیے دراہ ہموار ہموئی تھی - المبلال کے علی معیار، معنا بین کے تنوع ، ترتیب و تہذیب کے سیستے اور ظاہری خوش نما ئی وزیبا بی علی معیار، معنا بین کے ایک تعمال الفقد فی کے لیے جواہتما م کیا گیا تھا اس کی مکری نبیا دیں اور ذوق کا لیس متطرعی ہمیں لسان الفقد فی کے مسید جواہتما م کیا گیا تھا اس کی مکری نبیا دیں اور ذوق کا لیس متطرعی ہمیں لسان الفقد فی صفحا من بیں مولئ اس کی تعمال میں بیادی و ان کا ربین تا فنی کرنا ہا ہے ۔

نسان العندق اوزالهلال:

معاشر نی اورمذہبی اصداح اور تحقیق کے بارے بیں نسان العقد فی بیں مولاما آزاد
 نے جو خیالات پیش کیے متھے ، الہلال ان کا نقش کا مل نقا۔

٥ اردوین تفتید کی روابیت اور حقیقت تنقید کے بارے بی مولانا نے کسال القد ق کے سفیات بیں جو کچر فکراً اور نمون تھ بیش کی تھا وہ خود اکب میارتھا لیکن الہلال کے بعض تبعروں بیں بھی مولانانے تھیک تعییک اخیبی خیبالات کا اظہار کیا اور تبصرے باربولو بھی انخبی اسولوں برکیے جواصول نسان العقد فی بیں بین کیے تھے۔ ایس تنقید اور اصول شنقید کے بایب بیں نسان العقد فی الہلال کا پیش روسے،

و نیز بنگار می علمی مندا ق کی ترفی کے بیے سان العقد ق نے جس تحریک کا آغاز کیا تھا ، الهلال سے اس تحریک کا دو مرا دور شروع ہوا۔

ه ابدل ومولانانے با نصو برنكالمانها دننا برالهلال بین نفویری افتاعت کے فلسفیر دوشن بین والی کئی با اسے گرفنت بین لائے سے مبری نظر معذور رہی ہیں ۔ کبن اگر بسان العقد فی مبیب تقویہ ۔ ایک شمولیبیت سے فیصلے اور اس کی معلمت پرنظر ڈال کی جائے، جس کا ذکراس مفون تقویہ ۔ ایک شمولیبیت سے فیصلے اور اس کی معلمت پرنظر ڈال کی جائے، جس کا ذکراس مفون ببرا اشاره مولوی و جیدالدبن سلیم، نواب صدر بارجنگ مولانا جبیب الرحن خان شروانی اور تناقب کی طرف ب اور تناقب کی طرف ب و در تناقب کی طرف ب جولسان العقدی بس مولانا کے فلم سے بادگار سے ۔

۵- اورلسان القدق کے آخری پرچے ہیں نہیں اصلاح وتحقیق کے بارسے بین نہایت اہم اور فکرا گیرخیالات پیش کے ۔

به عمرا ورپر جے کے بہ بھاری مجرکم مقاصد، بھر بید محف وعا دی ہی نہیں رہے،

امخول نے بسان العقد فی کو واقعی اسم السلی بنا دیا ۔ اس کے مفاین کا معیار

انتام عتبرا وربدن مخطا اور تحربر کا انداز البیا دل کش مخاکراس نے فوراً صف اول کے

برجوں بیں جگہ حاصل کرلی ۔

ستاره درخښدو ماه کامل شد

ائں برائں دورے بعض برا نے اور مشہور حرا کہ بن بہت اچھے تبھرے ننائع ہم یے ۔ س کے مضا بن بس لیجے کی مثانت اور اسلوب کا نق ہت سے

بند سر صف و ہوں کو خبال ہوا کہ مد بر کوئی معتر ، سال خور دہ اور تجر بر کا ر بند سر سے و ہوں کو خبال ہوا کہ مد بر کوئی معتر ، سال خور دہ اور تجر بر کا ر بزرگ ہیں۔ ، س رسا ہے ملک کبر شہریت حاصل کی گ

سان استرق نے ابیے بیلے برجے بی جن مفاصد کا علان کیا تھا اور ابینے بیے حودائرہ کار بن میں میں میں جی میں میں میں ایکا ہم ویں

مقرر کیا نھا' اس بیں استے بہترین خدمات انجام دیں۔ ا۔ سوشل ریفارم اور تهدنی معاشرتی اصلاح کی تحریب سے سیسلے ہیں ابینے صفحات بیں من منظم رسم رئر ہے۔

مہنر بن نظر بجرکو جگہ دی۔ ۱- اردوز بان کی ترفی کے بیے ایک با ناعدہ اور منظم تحریب بیدا کردی ۔ انجن ترفی اردوکی نائے ، نزحہا فی محق داکیا ۔ اردوکی نزفی ، نوسیع اورا مسے مقبول بنا نے سے بیے متصوبے بنائے ، نزحہا فی محق داکیا ۔ اردوکی نزفی ، نوسیع اورا مسے مقبول بنا نے سے بیے متصوبے بنائے ، نجو بزیں بیش کیں ، مشورے دب اورا رووم خالف تحریب کا ستہ با ب کیا ۔

بوبرین بین بری می دان ببیدار نے کے لیے معنابین کی اشاعت سے کے کوانجن نرتی میں اس بنگالہ بن علمی مذاق ببیدا کرنے کے لیے معنابین کی اشاعت سے کے کوانجن نرتی اردوئی شاخ کے قیام کی کوشش کی زبان اقلم اور عمل سے ان حالات بیں جو کھے کیا اردوئی شاخ کے قیام کی کوشش کی کہ کاکتر سے لیان العقد ق کا اجرا بڑا ت خود نبگالہ بیں جا سکتا نخا اس سے دریغ نہیں کیا۔ کلکتر سے لیان العقد ق کا اجرا بڑا ت خود نبگالہ بیں علمی مذاتی ببیدا کرنے کی منظم سعی اور منتقل تحریب کا حلی عنوان ہے۔

م. تنقبدے مقصد کے سلسے بین ار دو کنٹب ورسائل برعمدہ تنقبد کے بہتروین نمونے بیش کیے۔ بکد ایک ننقید توابسی ہے کہ اس فسم کی مثال شا بریم کوئی دوسری بیش کی جاسکے -

ئے مولان آزاد بھینبین اوبب وصحافی دمنقالہ ہشمولہ دمولانا ابواسکام آزاد۔ ایک مطالعہ م مزنبہ داکٹر ابوسلمان شاہجان بوری کمراجی کمتبہ اسلوب ۱۲۲۹ عام ص ۲۱

لسال الصدق د اشاربه مضاین)

ارد وزبان ا وراس کی نرقی کے مسائل

سے ہش ہ ص ۲۱ الديير اردوزبان تبكدي اردوزبان كم مخالفىت اور ينكر بان ترتى كى نخر كيب اور مبكل كے متفاعے على زبان كاحيتبت مصاردوزبان كالببين اوراس كاشاعت ونرقى يرتبعره ج ۲ ش ۲ ص ۱۵ ر ، کی زبان سے ففلت المؤيد معرك ابك مضمون كاترجمة المريخ كي نوث كے سانھ ر ، ولا بني اور ديسي المفاظ ج ۲ ش ۴ و ص ۱۸ مطرعى محمود بالممى بورك اكب بؤط يرمغقل تعادني وتنقيدى نوط چ۲شسوس ۸ آه دېلوئ مولوی ابوانفرار دو کاد کھر ااول نگاله ج ٢ ش ١٩٠٨ مس ١٨ مى محود ديائمى بورج دلايتي اورديسي الفاظ اردوين الممريزى الفاظ كاستعمال كابوازد عدم جوازا ودراس كم صدراس بحث بين مفهون ك نثروع بى المربرك قلم سے أيب مغمل نوھ سے ج ٢ ش ٢ من ١٣ ايدبير، ارد دشارط مبنير منشى غلام دسول ملم انفلاب بمبى ا يجادكرده اصول و فواعد مختصر نوبس كي خبراور قوم سان کے کام کی قدر دانی کی تو تے

نسان الصدق رایک نظریس ،

تعدادمتفات	بابت ما و دسال	خماره	مبلد	سلسلةافتاعيت
14	٠ ٢ ر نومير ١٦ ٠ ١٩ ء	,	ı	•
11	۲۰ روسمبر ۴۰	۲	1	y
11	۲۰ برجنوری ۲۰ ۱۹ و	•	۲	Y
44	۲۰ فروزی ۱۱	*	۲	γ.
H	11 256,4.	٣	۲	۵
	۲۰ ایری پ	6	Y	4
٣٢	۲۰ رمنی ده	۵	۲	<u>L</u>
A	ضبيمه			į
44	بجرن وسجولا في م	294	*	
14	منببر			۸,
۲ م ۲۰ (برشمول مرددته	المسست ومتمبرد	921	۲	9
۱۵+۴ (سروری)	اپریل ومی۵- 19عر	7 11	~	, 1•

البرمير زمانه كان بوراير ميرمنتي وبإنرائن بكم ج سنس ۲۱ مس ۲۲ ر قوم جے پورا پر مرکولوی اساس الدین تسنیم ج ۲ ش ۱۷ ص ۱۸ ج ٧ ش ١ ص ١١ مسترس فبيش المولوى عكبم ضبيرالحق فبس آروى ج ۲ ش ۲ س ۱۱ مسيجا المرنسر چ ۲ ش ۲ ، عصمه معتم النسوال ازخان بها درميرزا تنجاعت على ج ۲ ش ۲ م ص ۲۸ نامى جنترى ازمنننى رحست التدرعد ج ۱۰ ش ۲۰۱ ص.۳ تنوذج الخطيب ازسيد عبدالحق بغدادي اللوا دمعر) سركم نشست المموسيولبورش یے س ش ۱۰ موس اللوا (معر) بن موسيو ببورش كى سركز شبت برمعنون كحوال سي شنح محدعبد ومعرى، سرسبداحدخان دد الوی، جمال الدین افغانی ا و رعلامه شیلی نعمانی کی خدمت کا مذکره اوراس برنبھرہ ۔

اصلاح رسوم ومعاشرت

ج اش اص ۱۲ المرسر (شذره: کان جبیدنے کی رسم بریے جا اسراف) ج ۲ ش ۱ ص آهد اوی الواسفرنوسمات کی زندگی ج اش با ص ١١ ر ، شادی (برسلسلة رسوم بے جا) ج ۲ ش ۲ ص ۱۷ ر ۱ انگون در را را رنجود غطيم ابادى محديوست جعفرى اسلام اوردسوم ج اش م ص ۵ ج ۷ نش ۱ می ۷ (4) سعبدلیگرامی، مولوی سببد محد حفونی نسوال اور اس کے منعلق ایجب برای .ح ¥ ش ۵ ص ۱۱ غلط فهمي كي اصلاح تعبیم نسوال کی فرور سا صلاح معاشرت کے نقطم تظرسے - ایگر بطرکے نوط ر حفوف نسوال ر ۲۷ شا دمی خا نه با دی ج برش در عمود

سان العدق من انتقادا ورربوبود دنول لفظ ابک بی معنول می استعمال بروئے ہیں۔
نعارت اس سے نختلف چرب کسی رسالے یا کتاب کے موضوع ، مفاین الواب دفعول ،
نزیب دننج مطالب جیب برول ، بیان کر دینا ، بررائے دیب بغرکردہ درست اور علی معلل کے مطابق ہیں یا نہیں ، معتول ن سے دربو یویا نقد وانتقاد کی تعرب ولا نائے نے خود تفعیل کے مطابق ہیں یا نہیں ، مطالعہ کرنی چاہیے ۔
سان کرائی۔ لسان العدق ہیں مطالعہ کرنی چاہیے ۔

ساخ كرا في- لسان العدق بي مطالع كرفي جاسي -برسش ۲٬۱ مس۲۱ المريش انحا ددرسالم) ج ۲ ش ۵ ص ۱۹ ر احسن کاکوری ابلہ بیرمنشی احد علی کاکوری ج ٢ ش ٢٠ ٤ من ٢٥ ارشا والقرآن ازمولوى ننخ محرجالندحرى ج ۲ ش ۲ ، عص دس ادكان الاسلام ازمنش مرازح الدين احدخال لايجر بطرزمنيداو لا مورى ج ۲ش۲ ص ۲۲ افساندو وكن دبولوا ليرطرمولوى كمفرعلى خال ج بانش به می ۱۹ العلاكمنتودني تراجم إلى صادفغورا بمولوى عبدالم حبم صلاقيوري ج ساتش ۲۰۱ مق ۲۱ ج باش 4ء عمل اسل المرطر الوادالاخلاق ازمولوى تودحد تور ج ۲ ش ۱ مس۱۹ بطرى جنترى از رحست التذرعه چەش ۲۰ مى۲۲ ترقی درساله)

ر جراع د بمی از مرزاجرت د بلوی ر جیان جادید دسرسیدا حمر خال کمالایت از خواجه الطاق جین حاکم ج۲ ش ۲۹ س می ۱۲ رم ۲ ش ۲ می ۱۲ س

ر خذیگ نظر کھنوا بھر طرمنشی نوبن را کے نظر ہے ۔ ر خذیگ نظر کھنوا بھر طرمنشی نوبن را کے نظر ہے ۔ یہ زبانہ کان پورا بھرمنشی دیانز مُن کھم

ادارے رعلمی واربی المرشر انجن ترقى اردوسے بيلے کلکنذيں اکمپ کوشش ع ۲ ش ۲ می ۲۰ الجمن ترنی اردو کی تا بید کے بلے کیسی سے قیام کا علان اور الجمن کی شاخے قیام کی تجویز ج زنش اص ۱۲ المريش الجن ترتى الدور تزحبهٔ واشاعت كتب سے بروترام برتمهمره یع ۲ ش ۲ می ۱ يه ، الجن تمر في أرد قد موظ ن الحير كيشنل كانفرنس بمبيك اجل س بس الجمن كي ريورت بيش كمرده سكر ييم كالجن محالانا ستبلى نعهانى بيرنبيقرو چ دېش د ۱۹۵۸ مي ا ، نرقی اردوا ورنتراجم علوم و فنول کا سلسله ج سوش ا، باص يس H i n n n ج برش موص ۹! شبلي فوانئ الخمن تثرقى أروشه كانفرلس كے اجلاس بيكى بى بنى ترقى اردوكى مول كى وسعت سے يہے فند كے قيام سيستعلق قراد وا ديم معطيا ل كالبرست ج ماش مامل بم ا ر ، الخن نتمة ارد و ٣ ارفرورى ١٩٠ وكر عبر معول احلاس كاروا في كاد بعرد ط حبس مي مسترار نلغرى عبد نبريل كالبحشين مدرانش انتخاب كواء 7040278 ر ، معنمون متعلق ربير رط سالا شائجنن ترقی الرزر ببرد ليزرط معطون الجركبشنل كانفرنس كے اجلاس ببی من ۱۹۰۹ء پی پیش کوئمی تھی۔ اس كے سانفرالخن ك قبام ك تاريخ اور سكعبدك دارون كافبرسات بمحديه چ باش می سا الله ونبيشنل كانكريس ك نام يرسرسبيدكا منترامن الدير س كم نبرة جرده سار عد اعريدنندميك معمون عصوك ساعرافن كالمحت بنقرة ر الله المراجعة المرا

ادارسے تعلیمی علمی وادبی اورسیاسی)

ادارے (تعلمی)

ایڈیٹر، ابخن جمابیت اسلام (اورزندہ د نول کا دفی)
مرسیلی تحریک سے اترانت ابخن سے مقاصدِ قیام بینجاب بین علی وتہذیبی مرکوم بول کم مرسیلی تحریک سے اترانت ابخن سے مقاصدِ قیام بینجاب بین علی وتہذیبی مرکوم بول کا خون سے سالا شاجلاس ایر بل م ، ۱۹ عیں مترکت اصلے کی کا در دائی اس سے اترانت و بین از بین میں وادر بعض متہ رول کی میا حت سے حالات و عیرہ

زاں بے مہروگیتی دشمن و دلدائستنی مزبماً درو ہاہے تنای خندہ می آپیر

ج برش ۵ می ۱۷

بنگال برا ونشل ایج کمیشنل کا نغرلش کے سالا نرامیلاس پرتبعرہ اور نوخات سے ماہوسی۔ برایٹر بٹرمولانا ابوالکلام اگزاد کا وہ ٹویل دمفعیل ہوسٹ ہیتہ جوانھ سائے ٹواب بحس اللک سرید سروں سا

معمعنون بريخر رر فراياس -

ج ۳ ش ۲۱ مس اا

معدل الجوكيشنل كالغريس كالبطاس تكمنو (دسمرس، ١٩)

یج اش ۲ ص ۲

محطون الحجوكبشنل كالفرنس سحاجلاس مبي كاتباربال

ج باش ۱۹۰۸ می

ممطن الحج كبشنل كانغرنس علاقه بمي اورمرحوم سرسبيدا حدخال

بنگال بونی ورسی کاابک ابم اسیمسلمانا ن مبنگال کی پنجسالہ تعلیمی دبور طب ج ۲ ش ۲ میں ۲ عص ۲ دائر کم سردست تیعلبم بنگال کی دبور طب پرنبعرہ اورمسلما نوں کے بیے لمحر فکر بیر- ایٹرمٹر

کے بوط کے ساتھ ر

محس الملك بها در انواب بيراونفل محطن اليجكيشنل كالفرنس بنكال اودمشله

چ ۲ ش۵ ص ۱۹

فخدن يونى ورسطى

ج ۲ ش ۵ ص ۵

بهمارى تعليني كالفرنسيس - اجلا من رام بيرر

ج ۲ ش ۵ ش ۵

بموة العلما - اجلاس بمثى

ایر مطرخ میرلیس کانفرنس (نیام ۹۵ م ۱ع برسٹی منٹی محبوب مالم) جه ۱ ش ۲۰ س بربس كأذا دى كے سلے برنيز محط ن يربس ايسوى افتے تبام كا بخويزا ورا مشيل سيرون ل كى مخالفت كى تحركيب يرتبقرو م. 19 وزيرمدادىن مولوى بشيرالدين اير پيرالبشير كا در وائى دستودالعل كانغرنس اور ج مع ش ۱٬۲ م ۲۸۲ یا می خده فراردا دین المرير دسهم بريس كانغرنس كاد وسراسالام تجلسه بقام تكمعنو ٢٠ ردسمر م ملکترے اگریزی اخبار عمدن اید و کبیط سے اجراکی خبر برتب مروا وراس کی مالی امداد کی ج اش ا ص ۱ ج ۲ ش م ص ۲۲ دل چیپ معلومات را خبارات کے متعلق) لسان الصدق اورمعاصرين اید پیر و ایک مزودی گزارش د نسان انسدن کی خربراری کے منعلق) ج باش سام ا ج ۲ ش ا ص ا ر ، جنوری م. ۱۹۹ خريداروں كىسىن دفتارى اورمنحامىن ميں اضافے كے مطالبے برتبعرو ج ٧ ش ٢ ص ر ، جن ہم عفروں نے ---معا مرین سیے مبا دیے اورلسان العیدق پرتبعرے کی درخواست ر ، خردیادان لسان العدق کی خدست بین ایک مخزادش ج س ش ۱۰ می ۲ ج ۲ ش ۲ ص ۲۲ م ع رياض الماخيارا وراسان العدن جه تیم ص ر ، شكرير (لسان العدق كي مالي الماد) ، مشكربر دمنشى نواب دين كاشكربرنسان العدق كے دس خرميار ج برش و ش ا میاکرنے پر) ہے۔ رہے ہر) المریر مختکریہ (مولوی محرسعید بگرامی کا رسالے کی اشاعت ہیں تعا د ن ایریر مختکریہ (مولوی محرسعید بگرامی کا رسالے کی اشاعت ہیں تعا د ن ج ماش ۱۹، عق

ر ۱۶۰ نگلیند پرل بارقی کی مفبولیت اور کیب مکومتی انغلاب سرل بارقی کی مفبولیت اور کیب مکومتی انغلاب سرح ۳ ش ۲۰۱ م ۲۰ م می توقع * می توقع

مضفيات

المرسم العلمامولا ناالطا وحسبن حال الما وحسبن حال ا

بر ر حالی مرحوم کوشمس العداء کا خطاب سطنے برا کیر میر کا شذرہ مسرت اور مولوی محد بست جعفری رنجود کا قطعت تاریخ عطائے خطاب

م ، قومی اعزاز

تواجالا و تحبین حاتی کی علمی وقومی خدمات پرتبعروا ورفؤم کی جانب سے کوئی اعزاز نواجا اللا و تحبین حاتی کی علمی وقومی خدمات پرتبعروا ورفؤم کی جانب سے کوئی اعزاز نه دیج جانے برا عہارا فسوس اور رسالہ تالیعت واشاعت (لا ہور) کی اس مجو بربالہ الرب کی ایک میں کے دیم کی توثیق ۔

م ر (شذران: شخ محدعبدهٔ کی سباحت انگلنان، مبلا وطن ان کی شخصبت اوراس کے اثرات،

اه دلوی الوالمنفر دمترجم ، دلی ما ستمینر لونان کا ایک فانخ بیجرار جس شن ۱۰۱مق. ۵ این منعلان ۱ بومنعور التغالبی

تعالبي كأشخصبت اوراس كي تعنيفات اورعلمي ضرات برابن خدكان كي كشف الظنوك

سے ما خو ڈمعلومات ۔

ج ۲ ش ۲ ع م

رنجور مولوی محد لوسف وقطعهٔ تا ریخ خواجرمالی کوشمس العلما مرکاخطا ب سلنے ہر

صحافت

سے کے جبند کی دوانگی کی درخواست یا وی پی جینے کے بیے اجازت۔

ہزیب نہا بیت مزوری الملاع

ایجریش نسان العدی مولوی ابوالکلام آزا دد لہوی کے ایک مدے کہ بیٹی نیں قبام کی الملاع

ایرا دارت سے متعلق امور و داک دسائل وغیرہ کے بیٹی کے بیٹے برجیجے کی درخواست

معاصرين

سان انعدت کے بارے بی بعض معزز ہم عمروں کی دائے:

۱- شیخ عیدالقادر اللہ سیر مخزن الاہور

۱- شیخ عیدالقادر اللہ سیر مخزن الاہور

۱- مولوی طفر علی خال اللہ سیر افسانہ

۲۰ س ۲ س ۲ میں ۱۸ میں المیں المیں المیں المیں المین المیں المیں

ہے ہوش ہم ص ۲۰

نسان العدد ف کے متعلق بعض معزز ہم عمروں کی داسے: ۱- دلچسپ کلکۃ

در ویسپ ۱۷-دید وردگر مص *شابیجا*ن پور ۱۷-دیدام المکن مراودگاد

علمي خبرس

د باعبات ماتی د حبند برانگریزی حروث بن ام براعتران کا تواب به ج ۳ ش ۱۰۱ ص ۱۹ زیر نصنبیت کتا بین : د کالم کی صورت برا بیشر ک نوش کرمانته به به نش ۱ نس ۱۲ اس ۱۹ منسبلی نعما بی علم مکلام کی تربیخ کا دوسر خصت عبدالر دان کا مور د نظام ایک

ر ، لسان الصدق (رسام ک نوعیت اجراک مشکلات اور ال تمس تما ون کی ابیل) ج اش ا موهم ا ج م ش ا مس م ر ، بسان العبدق ا ورميا دل رساعل یج اش اص ا ر ، سان العلاق كا دستودانعمل ، اسان العدق ١٩٠٥ عبر (الينده متعامد وترتيب وابتمام مح إدے بي) ج ۲ شي ۲۰۹ ص۱۹ ، دلسان العدق كم اشاعت برد دعمل ، مقبولين ويذيرا في يركري ، ج اض ٢ ص ١ ج مهنش ۱۰۱ ص ۱ ر م سادل اسنين اورنسان المعدق م گرشته برسول بین لسان العیدق کی خدمات پرتبعره اور کینده کے عزاتم ر ، معامر بن اور خرمداران سے گزارش (کمل بتا درج کرنے کی ج ٢ ش ١ ص ١ (ماشير) (کمل ینا درج کمنے کی گزارش) رء معززهم عفرول اورخريدادان نسان المعدق سععمضه (ضطرد کتابنند کے و قنت مکمل بتا ورج کرنے کی درخواسن) تا اس اس مامی م ج إش اص ، معزز ہم عمروں سے الماس لسان العد ف مے تیاد ہے اور اس پرتبھرے کی درخواست نیزعلمی وتعنینی کا سورگ ا لملاع اور تبعرے کے لئے کتابی مصیحنے کی در خواست م ، دشندره : منتی محدمرا وخال کان پوری کی لسان العدد ق کا شاعث سے دل جسی و و ورد الان ج ۲ ش ا من ۳ كافراسي ، بهما وربهما رسيد معاهر س (دکن ربو بو دحبیدرا) درکن ، بس اصلاح ورسوم بلاید بیرک مفیون اوراد با معلیم عمر بیب ك تحريب كے جواب مى علامىتىلى كى معدون يرتبعر ھاور اليف واشاعت (لا بهور) ب اطريم كويز منعلق ار د وانسائيكلو بيتريا " كي تجو بزېرنبعره) ج ۴ ش ۱۹ اعت ۱۹ بخورا موادى كديوسعت قطعة البيخ اجرا بعلسان العبدق ويد الريسة و مناسك سائه ع ﴿ ش ٤٠ مس ١٥ سواسديا هن شماس

سے ۲ شہیمی دنجراء تمديوسعن معفرئ السعاوه والعلم ونزجه بحث ببہے کہ کون سے علوم انسان کی زیارہ متنادمانی کا باعث بہوتے ہیں بحربی سے ترجبہ ٨ ١ اسيداورسيخ ج ۲ ش ۲ ص ۱۵ شفع اليواجم المندوستنان اورجايان كانعلقات - ابتنیا ___ (لمبیوس صدی میں) چ ۳ ش ۵ ص ۲ ایڈیٹرک نوٹ کے ساتھ علی محوداً کمی پور تسمت (ابدبرک نوبط کے سانغد) ج ٧ ش ١٠١ ص ٢ ٢ وحشت، رمناعلی مقدور ہوتر خاک سے۔۔۔ ج ۲ ش م م م ۲ متفرقات اه دانوی ابوالنفرساده نوحی داکیت اریخی دا فعس ج ۲ ش ۵ ص ۱۹ اسينسرا دايك تول ، ج ۲ ش ۴۸ می کدا ج بن ۱۹۰۸ ص -- تارىخى معلومات؛ توموں كى قدامت ج ٢ش٥ ص-ا مح م شهر معرص ما قدیم فن عارت کے دنیا یں یا یے دور الدبير دسيداحرصن ابكهال بي ؟ ج اش ۲ می ۱۵ ر ، شمس العلما عمولا ناسبلى نعا فى دىكى بجاور بيلى كا اشقال ، ج سرش ۱۰۲س ۱۸ امرىت لمبع اشتهار (لسان العبدق) ج ۲ش۵مس ۱ ج موش برے مس ا ___ اجرت لمبع اشتهار (سان العدق) ج ۲ نش سر ص ئ النيام ازابوالنعرغلام ياسين أج ج بافتر ۲ س۲ اعلان (برکفاییت ہرطرح کی طیاعت کے لیے)

چ ۲ ش ۹۵۸ مس ۲۸

مولا الشيلى نعما نى

زیرلمبع کتا بیں: الکلام

سوانح عمری مولاناروم م سر

ج ۲ فش ۱، ۹ مس ۲۵

بركنا بب مك مي عنقرب شائع مهونے والى بي :

ابوالكلام اكزاد ديلوى

المغتزله

الربيرك زيرتمنين كأب كاتعارف ادراس كا دياجه

یدک بیر عنقریب ملک بی ثنا نع بونے والی بین ، ح ۲ ش م م ۵

الف: زرتِعنیف به تدکیرة انبث اردوبی از حال میرتبعره انسلی

سوانخ عرى امبرحسرو انخواجسن تعامى

ب: ذیرِ ترجیه به برو درشب از کادلائمل مترجم عبدالغفودشها ز چ: زیرطیع به ایجوکیشن ا زهر برط اسپسرترجم غلام الحسنبن نامته دانشودان از علمائے ابران مترجم داخس الحسن معارف ازابن قبلیج مترجم عبدا لشد عما دی

ماوی ادبی هده موام دیکچرزازمیکس مولرمترچم عبدالقا در

مقالات

ج باش ۱۹۹۰ میم ج بهش م می ۹ ج بهش با می ۲

المرمير المعزله دزيرتعنيت كناب كابين لفطى

مَ تَعِيرُ دِنظَى تَرِجم ِ اور فِنعر تاريخ)

ر رباض الاخبار گود کمپورا وربیب اخبار لا مهور موان مال کی شاعری کے متعلق بحت بربھرہ

ج بوش سوم س

، ورسك ديرروا ينظر دين ديم برائر

المريرك بنوث كرساته جرائم ببيندا قوام ك مالات اوراصلاح كى تجاويز

رلولو- كلكت

اس زمانے میں مولانا ابوالکا آآزاد نے ربوبی کے نام سے ایک ماہنامہ کھکنہ سے جادی کرنے کا عزم کیا۔ سیان العدق کے آخری برجے سے سانفداس کے اجرا کے عزم کا علان کیا فناکہ مہرجون (۵۰ اء) سے شاق ہونا مغروع ہوجائے کا داس کے تعارف بیں مولانا کھتے ہیں:
ار دوبیں اپنی ڈھنگ کا پہلا رسالہ

الولولو

میس کامفصد مرت رابولو ہے

اس کی اہمین کے بارے بیں تولانا لکھتے ہیں:

«بورپ کی زبانون بین ستعد درسائے ایسے شایع ہوتے ہیں جی کا مقعود مرت اس ربولی ہوتا ہیں وہ ملک کی قابل قدر تصنیفات پر مفعّل تنفید کرستے ہیں اس معتنفین کو مزوری معلومات سے مدد بہنجائے ہیں ، دوسرے مکوں سے علی تعلقات بید اگر کے علم دوست جماعت سے بید وہ اسباب مہدا کرتے ہیں ہوا ہوت ہیں ہوا ہوت کہ ہیں ہوا ، اور دیں آسانی سے بوری کرسکیں اافسوس ہے کہ ارد دہیں اس وقت کک کوئی رسالد اس مقصد سے شایع نہیں ہوا ، اور یہ اس کی اور میں اس وقت کک کوئی رسالد اس مقصد سے شایع نہیں ہوا ، اور یہ اس رہا اور یہ اس ان العمد قابس کی کے بورا کرنے برآ ما دہ ہوتا ہے ، ۲ - جون شرائی رہا اور عمیمہ سان العمد قابس کی کے بورا کرنے برآ ما دہ ہوتا ہے ، ۲ - جون شرائی شراع اور میں مقصد رہا ہوتا ہے ، ۲ - جون شرائی شایع ہونا عروم میں مقامد کی تشریح ان الفائل ہیں فرمائی ہے ۔ اس کے مقامد کی تشریح ان الفائل ہیں فرمائی ہے :

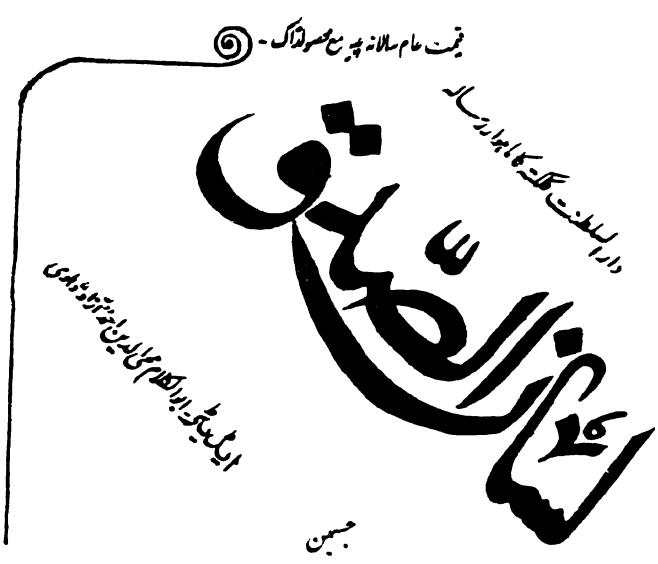
۱۱) بنددستان پی جندرگا بی شائع بونی رئتی ای ای پرمغصّل ربویوکزا اورکوشش کرنی ای کرمغصّل ربویوکزا اورکوشش کرنی کرار کتاب کی مغیل کیفیین ، مصنّف کی عمده نفو برشایع کی جائے۔

۱۹۱ ممالک اسلامیه پیریم بی کی جو قابل تدرکتا بین شایع بو ق بین ان بیمفتسک د بودگرز! 'اور ۲۷

الندوه دشا بجهان بوری) ابرسر شبل نعمانی و حبیب الرحل خان شروانی ۲۰ ش ۱۰ مس ۱ ے ہ ش مراجع س ارسوعات چندا إب مقدس كتابي ج اش ا مل ۱۵ جيات جاويدازخواجه الطاف صين حال ج باش ۱۹۰۸ من ۱ در والمواقلة د كن ريوليو دهبيدراً إو وكن) 1 4 4 غذا نظر رنعنو) ج م طی ۲۰۱ سرون می کم خضاب لاجواب ج ٢ ش ٨٠٩ ص ١٥ (مرورق) (بريلي) ج باش مره و من مردمونته ا (1/2-) ج ۲ ش ۲ ص ۱۹ يماش ٰ انتيجه (اکيب اول) كما ب العرف وك ب النومصنف ما قط عيد الرحن المرتسري ج ٢ من ١٩٥٨ من ١٥ ورق ج ٢ ش ٢ ص ١٩ علمترك ببرر ين جلد س (اول) ج ۲ ش ۱ مس ۹ بإوى المطالع (كلكنته) كي قابل ويدك بي يَرْشِرُ عرفت رقي بنسخ العزائم (جنوري ۵۰ ۱۹ عرکی اشاعت پي اخيرمزيد برعذر) یرم ش ۱، ۲ مرورق می ۲ ورئه سيداعظم قارئين نسان العندق كحبيع مرسيدا وران كے رفقا كے اكب گردب جيمة بش ١، ٢ مرورق ص ١٧ فزالرك متعلق نوط ا ی ۲ ش ۲۰۷ می ۲ م سه سه وليسب علوما شد. فرمس كم تتعلق مهر نخ كمشعلق ، نس فت ندیالر

ے وش م می ای

with Chaire



المرد الربع الذرب كمنون ميا

خریداروں کی فرمائیش براصلی فیبت برگذاب منگوا دینا ،اورکوشش کرنی کہ جن اردوعربی کن بوں برربوبو کی باجا تاہے اس ہے متعد دنسنے دفتر میں موجود ہوں - (س) ہندوستان بیں اس وفنت بہ کو تی ایسی ایسی جیس ہیں ہے جان قلیل منفعت برمصر نام و قسطنطنبہ کی ناد را بوجود کن بیں فنا بغین کو دستیا ب ہوجا بی اگرا کہ دو دکا نیں ہیں بھی نو دہاں ذیا وہ ترفزیم مذاق کی نصنیفا سن ،اور دینیا سنہ کی کتا ہیں دستیا ہ ہوتی ہیں اس یے دبوبو کے متعلق ایک ایجنسی قائم کی گئی ہے ۔ جہاں تنام جدید کتا ہیں اور علوم دفنون عدیدہ کے متعلق ایک ایک فیست برشایقین کو مل سکتے ہیں ۔

زاج تفریبا اصلی فیست برشایقین کو مل سکتے ہیں ۔

(م) دائر ہا المعارف ،جیسی فیمنی کتا ہیں منگوا کراس ایجنسی کے ذریعہ ما ہوار فنسط کے آسان طریفہ بر فروضت ہوں گ

اس کی نیمن کے بارے ہیں مولانا نے بیفیعلہ فرمایا نھا قیمن سالانہ مع محصول عم گرخربلال اسان امعد ق کے بیتے سے کی جا گیں ۔

سان امعد ق کے بیے عرف ۱۱؍ د درخواستیں دفتر نسان العدن کے بیتے سے کی جا گیں ۔

بہن جہاں تک میری معلومات ہیں اورڈاکٹر رصا ببیدار نے تحقیق فرما فی ہے مولانا آزاد
کا بہ عزم عمل کی فشکل اختیار نہیں کرسکا رسکین اس اشتہا دوا علان کی تفصیل سے بیراندازہ مزور ہو

جا ناہے کہ ۱۱، کا سال کی عمر ہیں بھی مولانا کی نظر علم وادب اور ان کے مسائل و مزوریات کے ہر

ہلوی نفی ۔

المال المال

كام خط وكما بث رسال الديرك نام رات وي ملزا تارا خيدُت الشرم اس سالی خاص قاصیت این (1) سول راغارم بعنی مسلانون که ماشر ا وررسومات ک اصللح کرتی -(۲) ترتی اردو - بیندار دوزبان کے على له يجرك داره كووسي كرنا -رسل علمي ذاق كي اشاعت المخصفي , مهم ، تنقيد - بين اردوت انين برمنعىفاندريويوكرنا

الصدق بني والكرب يعالف يسال الم كادستورالعل معاسكا فرص بيحكه يرقوم كو كذب سے بچائے ،اور استی پرلائے جب اسكافرمن منصبى مرف من كوئى قرار دياكيا، تواسلی امبیرة وم واس سے نہین رکمنی جاتے۔ اواسلی امبیرة وم واس سے نہین رکمنی ج كه بيا ونسبن السي تراف سناك، جونها-شيرين معادم ، وبگے سيى بات بميتدكيم وي معلوم ہونی ہے ؛ نبیسیانی کر بان کی وکر تيرين ملوم ، وكي - ؟ يه مبينه تكوكر وي يلي اتین سنائے گا، جوآگ جیسین اگوار الموام

قيمية لازمع محلواك

برنوزے برہ کیا

. كالكث أناجاميك

دوست نے بندوستان کی یا الت ریکه کرمیے بای کیا ۔ کہ مندوستان کی فوٹ کی ایک بری وجهیان کے رسمور واج بین، جوسوسانی کا زورليكر بشخف فيمجورا سيكرون رويع مرف راليتي بين - لكفنو مين تمهين اكثريا واز منغضمين ميكي كهبن ميان كي شادي مين بالخ بزار كا قرمنه موكيا- ا ورمعين ميان مح فت مین دومکان گروی ہو گئے ۔اب اور المدنی کی فا ب سموئی صورت توہد نمین، خاندان کا خاندان قو مرباہے، اور سود کا خیال فون فشک کررہا ہے۔ آراملی عونین سادگ کے ساتہ شاد^ی کردی ماتی اور تعرف منته کردیا ما تا- تومن اور حمین فاندانون کے تباہ ہونے کے اعظیم رسم ورواجی یا بندی نے یہ کی خرابان مبدور من بیراکررمی بن الیکن فنوس ہے ، کانکی املاح كياب اجتكسى نے تومبہين ك اور به مرمن اسی طمع قوم مین ترقی کرتا کمیا -اكثراس فيال مين رهب كهم من فروري اصلاحون مين مشغول بين وماس اصلاح کے کو ہمت نہو کی کہ وہ این فالم رسوات سے بررجہا زیارہ منروری مین اسلے اگر سے کے کہ وہ شت ہوئی اور سے سے ذرابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے قوم کو وہشت ہوئی اور سے سے ذرابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسلام سے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی درابی مخالفت کرسے درابی مخالفت کرسے درابی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی درابی مخالفت کرسے درابی مخالفت کرابی مخالفت کرسے درابی کرسے درابی مخالفت کرسے درابی مخالفت کرسے درابی کرسے دراب

كازانه تعا - تكعنوس تول اور سجكري فحود سے نے رواج پراکردیے۔ اوراسین سے نہیں کہ شاری وعمی کی بیجا رسین مارم شک نہیں کہ شاری وعمی کی بیجا رسین مارہ لکھنوسی کے فکرانہ زندگی سے پیداہولی ہین! حب سندوستان مین زانے نے دوسرا دور منر وع کیا اورا کی متمدن سلطنت سم تبفنه مين آيا ، توبيغير مكن تعاكم برخص قديم روش می طرح مفیکری ک زندگی بسرکرتا اسا كاپياكريا، او زمليم كا حاصل كرنا لازمي وي. ليكن يسم ورواج ببن بأوجو د تعليمي نهاست سور تغیر پالنهین موا ، سرای رسم وسی معین موقعه کیلئے ضروری رہی ؟ اور قدیم رون ل تعليدا وسى طرح برتحف سے لئے لازى قرار دى كى - ئىكن جونكه وە بىغ فكرى ا ورفوری تول ایک متمدن سلطنت کے زيرسايه مامن بين موكتا تقا، اعليه يه تديم روش كوون فاندانون كم كيرابي كاباعت موى معولى مغولى تقريبون برنزارو رويه مرف بونے لكے ، اورسوسائي كحدياؤ

خوب انتاره کیاہے۔

رخصت ومنان! ای بوان بخران! ريحكي شريست ون مربرسي ميان! توني زوت دى مكومت دى ما دى من شرکس مهربان کا کرین تیری ادا ؟ بهملین سیان نداخر بکت فاطرداریا بهمهملین سیان نداخر بکت فاطرداریا مودياتها تونيه وه آخركوسبكمواليا خيرا الجي مال كالتوسرطيع تتعااضتار مِسْ عِالم ليا اور حسكوها باديرا بركلايب كدجو كمدانيا تم لا تعصان وه مى تونى مسى كسيركر ديا بالكل كدا رطبعت سبع بری وجهان بهبوده رسم و رواج لی تانيه بوكى سيهوى كر ندمى توجات، اوظمار كغفلت عوام كواحيا موقوديد باكه وهانين داض غرمب محبكر برسلمان محے لئے لازمی جبرات بعض رسوات اليد تعه، ميندعلما واوروعظين سموبالخصوص المنغعت موت عي اوراسليري منفعت اونهمین اعلان حق سے باز رحمی می ایک مرت تک جب سی تسم کی اصلاح نرگی می تواو كي طبعت نانيه موت مين كيا ديرمي ! امسلامی مکومت کاآخری دوربانکل عنوفسر

ہے بیری سلانون نے جب مندوستان فتح کیا ہوعنج قوم کے رسم ورواج سے وا تعن موکی اونهین عرورت مولی - واقعیت کے ساتہ جب ميل جول بربا يتوخور بخور مفتوح قوم كحرمسم و رواجن فاتح قوم سے افعال برقب كراشرم کیا ، اد سراکبراسم کی عیر معبیت نے بیاتک ترق کی، که مندوُون سے رسم و رواج بیرا کل مو سلانون من غير موس طريقه برميلان سيركرديا ا مری کروری نے بھی سبتے توہات سال کے او إن مب باتون مع مكرسلمانون كے افعال بير بیان که از کیا که اوسوین مسدی میسلمانو^ن کے فاص یم ورواح نظرا ہے لگے او کی اوسی لی سادگی، و را یان تلف کی تنگهدایک خاص وسا مخلوط کی نظرا ہے لگا۔او کے اس رہم ور واج بے اونبین اینے قدم مرشمہ سے اسا جدا کردیا ، کر کوئی د تحیینے والاا وسین کمبی وہ قدیم سلمان میں سمبرسکتا، منبون نے ہندوننان کو فتح کیا تھا۔ اسی رسم ور واب کی بدولت او نهون نے اپنی کام قدیم صنعين كعوريت ووجو بيريب سانته كسكر مبارسال آئے تھے اوسے بر مارکر کے بندوستان کا مربی ایمی مربی ایمی میں میں ہے۔ تی موری مبند میں کھیا تیاں کو میند میں کھیا

اوس كمرسه بهرمهزب اورآزاد دكملا إيما فاندان انرس ناشايسة رسوات كايابند مومايا ہے۔تعلیم بنیک ایک قسم کا نعیف ا ساس بدا ردتی ای ایک ایک زبردست تحرکی کی ممتلج مولسه -جب تك وه تحريكيطبعيت مِن أادكى بيدا نكردس المبيت كسى حيرك ترك كرف بررامني نهين بوق اسي نخرك الم املاح کی کوشش ہے، اوراب وہ وقت آگیا ہے کہ وسکی کوشسٹ کی سے داب وہ را منہن رباكفنول كنتكواور ببث مين وقت صليع كيا جاسه بلكه جوكيم كرنا ہے اوسے شروع كرديا ما بيئ كن يدل لا نكن لسانا كفتكواز مكركذشت ومرك نزديك آمره ای فزیزان! آخراین بایررا باشد علاج مِي مرت كي بات ہے كہ مي ان ايجو يا كانفرنس ورندوة العلماءن اصلاح تدلنا وراصلاع مراسم پرتوم مشروع کرد ہے ندوة العلمانے آجنگ جو کھیدکیا ہے اوبر ہمین اسوقت بحث مقصود نہیں ہے: کیکن دیواری کے اندرآ ترمیرسم ورواج کی رنجرو ، دہی کے مبسہ سے جوعلی کارر وائی کانفرنس کے مبسہ سے جوعلی کارر وائی کانفرنس کے مبر مکرا دیاجا تا ہے وہ واقعی قابل قرم ہے اور میں مکرا دیاجا تا ہے وہ واقعی قابل قرم ہے اور

وشش کی ہے جسے قوم نے بلاکسی غرسے قبول كربيا بوا الدينرى تعليم كاشاعت بر جوكيب ساورميت تنفرظ بركياتيا، و ومين البي معولانسين ه ایک ایسی قوم کی رجمین ایک مرسطے غایت درم ک حبالت معیلی ہوئی ہو) جب اصلاح کی ماسے گ چاہے وہ جس قسم کی ہوا اور صب طرح کی ہو سلمبر سے اوسکا منفر مونا ایک فروری امرے عرف اسى خوت سے اصلى مراسم عبيى عرورى مىلاح حِتْم بِيشَى كرنى كتنى بْرى علطى ب دوسرى مباعث كااس تو نع مين رہنا كەجبىلىم مام موجائے کی توخو د بخور فوم کواصلاح کاخیال يدا ہومائے گاکسقدر سیاتو قع ہے! تجرب نے تاب کر دیاہے کہ قدیم رسم ورواج جو عراف مِن نسلًا بعدنسل مَا مُ مُوت عِلْكَ آت بين ا كبعى قليه دورنبين بوكة سوسائي كا دباؤ قديم فاندان اثر تعليى اثرير فالب آجاتا ہے،اورایک تعلیم یا فتہ شخص حوکم سے اہر أزاداورمهذب نظرا تاسه ممعرى جار

ماس تواصلل رسوات درامسل سيخرورى اصلاح ہے کہ ہرفتم کی اصلاح اس اصلاح بینی ہے۔تعلیر کومسلما فون میں آجک بونا کامیابی ہوئی وہ بہت کچہ رسم ور واج کی پابندی ہوئی اکٹر خاندا بون میں ابتک انگر سری سلنے نهین بربائ ماتی که او تکے بیان ایک خاص نعداب تعلیمی رسم فرگئی ہے، اور رسم ورواج ہے ہی فلسے اوسکا پر انا ضروری ہے ۔ انگریز اگرا ولا ركو مربال عائم الم يتواوس تعليم كاوقت نه سطے اوریہ رسم ورواج کے خلاف ہو -اسیم كى سبت سى ركا ولمين وتسم كى اصلاحوك مين إن رسوات كى ايندى نى يداكردى بن جوالمالى مراسم کے دور نہیں ہوسکتیں۔ اسلیماس جا كا اوراصلاحون كواس مصفرورى مجهكرادم وم نه كرنا در إصل أيك بتي علطي مهد اب رمی د وسری بات که رسم ور واج حیونکه غابت درم كى قوم من وقعت ركھتے ہين ا اسييراً كرا بحي اصلح ك كوششش ك جائے كى توقوم کو ہاری طرف سے تنفر مرہے گا او

و رواج کی محبت نے ہماین او نیا مخالف سمجہ م مس برنان رادیا، توباری اصلی وشت من سے کت خرابی پیدا ہوجائے گی ۱۰ ورا سیاصلاح کی جو ا ورف ورى اصلامين بعى رسجائين كى -مبضون نے بیخیال کیا کہب قوم من تعلیم عام موجائے کی ، اور حدیدا ٹڑاٹ ہ دِ ماع تک منت است اتوخود بخودا مسلام مراسم كاخيا المبيتونين بدام وماسك كالاسك اسوقت مونشش رن قبل از وقت ہے یہ خیالات آ جنگ اس ننروری اصلاع سے انع رہے، ا ورمکیم کا بیجا سکوت ااورمرتفی کی بخبری میا مرص کوالا علاج ہونے کے قریب کردیا۔ اگر اسوقت بعی بم اسی فشم کی دو راندنشیون بین مست رہیں ہے، تواویس زمانے کو کیمہ روز ہن سحهناما بيء بممرمن كلية لاعلاج موجاكركا ا ورتا مسیحائے وقت او سکے علاج سے عاجز ہومائیں گے۔ وه بها جاعت جسے منے اکثر کے ساتیہ تعبیر ہے، جیک بہت سی فروری اعملاحون مین

اونهین کا مفید کمابون کے نا ولون مین وتت ومبرّزا فيرتاب، اوراسطرح ارد و ربان كاعلى دائر و بجاب وسيع ببون كروز بروزنگ سوناجا ناہے۔ بہتمام خرور تین کیا السي الجن كي منظر تعيين، حوار دو زبان كي م کے وسائل بیداکرسے اور اہل قلم کی مردکرے اوست علی خدمت کے محدان ایجوسین کا نفرس کے الریری سیکشن کا انجمن ترقی ار دوفایم كرنا واقعي بمن اميد دلار بإب كراس المخبن مدولت به ما م نفرو رنین رفع نبوی اورسم ایکذن اینی قومی زبان توعلی زبانون كى بمرى رت بوك دكيبن كرك العالم کاد وسرامقصن نرقی اردو"اسی انجمن متعلق ہے۔ یہ اون تام وسائل کوعل من ا جِرِق رو و مح من المجن قرار دے گی باغمو بكاله مين الخبن كے مقاصد كي اشاعت، اور بنكاله كابل فلم جاعت كواسير تتوجركنا "لسان الصلاق" كاابم فرضب مفید انگریزی مین سی کماب پررواو کرنا بیمنبوم رکمتا ہے، کہ اوس کما ہے مین

ع بي كى دائره المعارف رعربى انسا كلوسيُّريا اور النفش في الحجر" مي كم جواب نهين سيع-اس مقابليسي مقصوريب كرارد والمعى اور مشرقی اسلامی زبانون سے بہت میں ہے۔ اورا وسنی امسلی وج بیسے که علوم و فنون کے نرجيكا ره ومين سلسله قايم نهين موا ا اور ص تعلیم لی جانب انتماک تو جدر می ۰ اسكے علاوہ ار دوسن عمرہ تصانیف كى مى الرىكى سے -سوا چىدمشہوم منفون كے بنكانام الخليون برشار كميا جاسكتا ہے ، اوكسي فالشخص فلمسع عده تصنيف نهين كلتى - برفلان اسكے مخرب افلاق ناولون كى اورفضنول كما بون كى استعرركتر ہے کہ شایر فارسی زبان سے کتب عشقیہ نظم ، ونتربعی اوسکامقابله نه کرسکین -اسمین کولئ فك نبين كراسوتت ملك مين كافي تعدام ایسے اہے قلم کی موجود ہے ، حبکی کوشنٹون عرولتابين تصنيف بروسكى بين كسكرهام كى على تصنيف ذرىيد و ماي رائ كے قاعده سيمتنغيض موسكين سنّح - اسيلخ

خامس رشش برمنی نہیں ہے مسلمان جنگ اس سے بخررہے، اور مون معمولی طورسے على تصانيف اسكے ذخيرے كووسيع كرتى ابن غوركيا مباس تومار زبانين مشرقى زبانون من اليى لمنتك جوارد وكيسا تهدشارى ماسكتى ېن ښري عربي مفارسي منگله په و ه زماي بن جنبون مديدا شرات اردوكي طرح التي خر د ورمین هاجس کیے ہن انبین سے تین د ز إنين خاص سلامي مالك كي رانمين أز اسین کوئی تنگ نہین کہ فارسی نے بنسبت رو کے کوئی قابی فکر ترقی سین کی۔ بیکن ترکی او عربى زبانون سے مقابل مين اگرارد ولائي جا كرا توزين وأسان كافرق نظرات كاعرب زان مين مديد علوم وفنون كيس كنرت سع كما مين موجو د بین اور سراه مبقد رکتابین علی ترمیم شابع بول بن وبي مان كتابي جو سروت اور معرک وجودمالت سے واقف ہو۔ ترکی زبان من تام مديد علوم كى كتابين موجود مين داور روزبروز ترتی کرتی جاتی بین-اردومین تو

اوسے دیکیکرامبرمنبرمتی ہے کہ یکوشٹ خرور سرن نيم مدا كرسه ك -كانفرنس في المسلام تمرن الماعلمده مسيعة قام كيا ہے، جبلے سکر یہ ی علیکدہ کالج سے مسرور میا جاب خواج علا مالتعلين أن اور جوا ثعلي الم جدره كے يورسع الأق فابت موسي خوام ما دینے اسی عقد کے لئے " عصر صدید" ام کی رساله می شام کیا ہے ، اور ایسے مسرو سے اُرانے کا کے عمرہ فریعی سیواکی لیا ہے، جوال امراعه درس المانيد السي ممل إبندي سين يم فواوممامب لياس وسي ونها قدری کا اسے دیجیتے ہیں، اورامید کرتے ہیں كهجب وه كالفرنس مبني مين اپناسالانه كارنامه مِنْ مِن سِمَا ، نو مام قوم معی او کمی فدمت کو ہاری طرح فذرکی گاہ سے دکھی گی۔ انہین ضرورتون كور كيمار لسان العسد ف" كے مقاصد میں می مقصد داخل کیا گیا ، نسکی ن ا ست زیاده مفررسوات وه بین منکاتعلق معالم سے ہے ، اسلیے اصلاح معاشرت پراسکی توم زیاده رویکی،

یه وسی سی خرامان ظام کر دسے گا؛ کیونکہ یہ استان المستان المست

عامرات المعتبي المعتبي المعتبر المعتبر

علمی مزات کی شاعت، بالحصوص سُگاله مین، ہے ؟ اگرمه مقعدم وست كے لحاظت تام بندوسا سة تعلق ركمتا ہے ، كين بكاله كي صوميت خامل می صوبے مسلمانوں کی حاات برمنی ہے۔ مندوستال من تعليم وزير وزير في ^كرتي باني^م اور بالحضوم مسلما ون مين عليم يا فيته جاعت ٹرمتی جاتی ہے ،کیکن ہا وجود اسکے علم فراق جس میزسد عبارت سعه ۱ وسکی سلمانون مین مری کی ہے۔ زیرہ دلان نیاب ہارسے کلیہ سي سي تدرمستني بوني كاستحقاق ركفتي بین، ورنه مندو متان کی عام حالت کے متعلق وبارا ندازه مبت سيج ہے علیٰ ا سے باری مرادا فبارات کامطالعہ، علیمال كى كەرىپ اىجاس كلى كى مىركىت اعلى مباحث كاجرمايد ، جو بغاب كسيسوا ، وركبس فال فالنادًا مات يوفورك تعدي ماميد.

اسلامید مین ریواوی جگهریسی افظ مستعل م وندوستان ك عام إخبارات مين احبال على سے کتابون پر بالعموم ریو پوکیا جا تاہے ، اوسے ربوبوي طبرة تقريظ المناجاجية؛ نه تتابى اور می کیفیت ظاہری جاتی ہے، اور ناوسکے حسن وقبح بریحت موتی ہے؛ مرف منف اورباس طمع او تعيت كي أطلاع ديرني ريوم نوسي كافرون مجهاكيات - ايسار يوبيس علاده اسك كريواواواوسي كالمم فرمنهن يو آكياجانا ،ست مرى يغراني بدا بوتى بكركة اب نقائص نيلك يظاهر بي بهن ۱ ورنیمصنی پر ۱ رفیة رفیة مصنفین بھی تعریط کے عادی ہوجاتے ہیں ، اور بعروہ كسيم كي واعل الشيخ الميت نبير معظمة نُسَانُ العبداف، كافرض بَرَكا بروه بركتاب براني سجى راس فاكبركرسه اوتسطيح المابكاروش بباوياك كصافة كرد ا وسبطيح الوسك تاريك بهلوكومي بيش كرد وه اسكى بالكل يروانيين كرست كا اكداسكا كون سيع ؟ اوركس بإيكاسي ؟ وتعنيعنا المنتسرة ال

و تنع پر سخت تیجاسے ، اور رایو بوتوسی این راسه ظا سرسه المكن ارد ومن ممتدرويو لا ترجم تقريط الكاكياب، مسروو كالصلى فهوم بي مفقود سوكيا ؛ اسليح كه تقريظ توعام طور سركسى كتاب ك مع وتحسين كرف كا مفہوم کھتی ہے، برخلات ریونو کے کاو مفهوم ورف اوسكے صن ہی بریجت كرنى بين بكدا وسلط تبح برسمي مكنة ميسي كرني ہے .اكة كمابون كے أحرمين معص معصرا فاقسل كى آفرنطین ظر مهب بنین مع و تربین م دوتنين صعى كالے كرنے سے سواكرسرم مو عدد إلى كامنىين لباماً ، تقريط كارم مرح وتحسين كامفهوم ركعنا يباسك سلممولما ے کا گرکسی تقریع مین کتاب برکوئ ذاما اعترامن كياموياكناب ككسيقدرخوالطابر ک ہوتو وہ تفریقے سے مائر ہی سے باسم مکر اس قابل مین مجی مای، کدای ساتنانع كى جارير المدخان مرحوم جباين ابتدائ انعين أنبن البرى كي تعليم ك ادرا وسع لمبع كيا ، نوم زا اسدامترخان كالب مرحومت تعريظك فرايش كي مرزاما

یورب کے عبد بیراً مین کے دلدا دے تھے۔
ادر آئین اکبری کوا کم فعنول کما ب بھے۔
ادنہون سرمید کی فاطر توریط تونظمن کہد ادنہون سرمید کی فاطر توریط تونظمن کہد کا میل اظہار راے سے نہ بے کے ۔ تقریط کا میل شعر یہ ہے۔

مزده یاران راکداین دیرین کتاب
یافت ازا قبال سید سنخ باب
اسکے بعدا بنہوائے اگر زوئے آئین اور
ایجادات کی توبی کی ہے او اس کتاب
کی تعبیج مین سرسید سے جوء قریری کمی
اوسے شاء از بہا و سے نصوں ببلایا ہے
ور مید شوسے ملکی من میں کم کر عربط
فرم کردی ہے۔

مرسیدنے جب تع بط دکمی، توست نالامز ہوئے، اورکتا ہے سابتہ شابع نہیں کی ۔ اس نارامنی کا اصل سبب یہ نفا، کر سرسید ریو یو کے اصلی غہوم سے عادی نہ تھے، تقریط میں مرف مح وتحسین کا ہونا اوسکے ذہن نشین مقا۔

رُبو به کا اصلی ترجمه بهاری زبانون مین از متنقیل سی به نهمین به کشاادر ملک

والسعمنى والاممامن الله نعا

مركيون بوملك مين شهر والسال مدا بوري جرسال شاعت كي فكرد ل بو ركس آب وناسط شائع بواسال من

ا۲ ۱۳ م

موسے مشہورلیڈر، شیخ محدعبرہ مصرفی کتا كى ما حت بين شغول بين بشنج موسوف يو توري ازبرے مکے ربونے کے سوام عرص مفی معی بین اور فد نوکی خدمت مین نهامت عمره رسوخ ر کھتے ہیں۔ احراء ابی کی فوجی تحریث انگاگہر تعلق رباہے اوراوسی تعلق کی وجسسے يتمن سال بروت مين علا وطن كرديكي مقے اوالی کے زمانے مین بیسر تا یک کرٹ کے ایر میر ہتے ، اور مصر کے اعلی اسپیکرٹ کے کیے جاتے بتھے سب مری قابل در رات اِنکی رومشن داغی اور آزادخیال ہے، جينه مفركي قديم جاعت كوانخامخالف بنادياك اعرابی بایشا الکی آزادی دیکیبکراکترکهاکرتا تماكة شنج محدوبه كاسرعمام يحسب بجاب میں کیلئے زیادہ موز ون ہے ^{بی} عال می^عا ملی فدلوم هر نے جران واع مین فرکن وربور کی سیاحت کی تقی، او کمی برابی مین تنظیم**ونو**

باید مرم دوست مولوی محد دیده عاد جعفری ایجورجوخاندان فسادقیورنیداکے یادگارا ور بورداف اکزامیر کلنه سے دو مین مولوی" بین السان الصدق کی اشاعت ک به تاریخ عنایت فرماتی بین اس الميخ من قابل دكريدا مرسب كداسكا ماده أرقى أمرس نعرب كالساعرة مصداق سب كهايت بجاسة عرم الهام كهناج اسيك بلاكسي وششرك يمصرع لكماكيا اورشار کے بعد معیک تا یخی مادہ تابت موا۔ ربیگی توم نه کم کردهٔ ره مقصود كرفضل حق سيم بوارم السال صد خدان عابا تواب قوم كاب طرابار كراسكي شتى اسب نافدانسا العدا وباحوقوم مينميلي سيحبان عفلتكي ہے اس عق مین مجرب اسمال صدر م جبان تكسكى كرسقوم قدروه كم كه واقعي بيد ويبيبالسال من جوبالة حفرت الأدساايد ميك

ہے ؟ يمكن تقاكم م بالاور يافت كيے خارجي امتیاری بنا پر د ماغی امتیاز مجن کیم کریتے ، ليجب م انهين منالي سامانون مين تعفل ي گران مایه وجود مبی دیکھتے ہین ^ا جنگی علم قابلتیو^ن كاتام المبامعتر به اور حبكا فابعظت جو ہرائی ملی زبان مین طاہر نہیں ہواہے بلکہ ایک غیرانوس علمی زبان مین انہون نے اپنا سِكه معايات بومها اينيال بالكل علطنات ہوتاہے اور مین تسلیم کرنا پر تاہے کہ مبدود كعلمى قابليت كي اصلي وجدا ونخاعلى مُداقّ يَجُ جسین وه کالج سے کلگر ہمیشه مشغول رہتے ہن^و اورمسلما نون كي عدم قابليت كي مقيقي وجاس مراق سدمه مبره بوناب احبكا اونهين بالكل معلى شين ب "لسال لصلق" اینی کوششون سے اونمین بیلے اسکا احساس يبدأ كركا اوربيواس مذاق كى اشاعت كركاءاس مسوبه تكسى على رساله كااردو مین زنطنااس مراق سے نہونے کی بین دلسل تھی، *جس کی کو*کسان الصدق" سے عالم وحود مین ق م رکھتے ہی بوراکردیا ، اور اسی طرح اپنی اور کوششون بین مجی پر کامیاب

كى تەرىخى سىگالە كى خصوصىت كى وجەيدىسى کریدان اسلامی سوسای اس غواق سے بالكل مواسيه اوراكر مارس يعف ل صباب سُجّاله اجازت دین توسم میریمنی نابت کرسکتے ہین کہ اواری این اسفلطی کا حساس می نهین سید برخاا ت مسإ انون کے اگر اسی صوبے مہدر و سکے البول سور بحياجات توزمبن وأسمان كي أن يحرل تشبيه نيح ل معلوم ہوگی -جوعلمی مزاق اورد عمی ترق بنبدو ونمين نظراني سبه ، اوسه ديكم كالك باريك بين گاه جيرت مين آجاني جي كوايك ہی فاک کے دونوجوان ایک ہی بونیو سطی سے كامياب موكي تخلفه بن الكيم سلمان نوجل كسي خانه شغل كوحاصل كرم البيابيخو ويتوجأ ہے کہ اوسے کسی ملی تخریک ہشیارہین كرسكتى؛ برخلات اسكے دہ ہندوجوان باوجود كدايك اعلى ورصك كام مين تنبهك بهوتاب، على مْرَاق سے اپنی د ماغی فوت کو قومی کریا ہے ا اورشب وروزمسائس على ورمباحث فنى كے مطالع مین شغول ربتا ہے ۔الیی حالت من كياكولُ فزيالوحب ببين تبلاسكتا هج كم بكا محمسان نون و . ب. و ونين كولى و ماغلميا

من ترجمه كرك شائع كي جائين احبكي أشاعب سے فوم مین لنو اور بے نتیجہ نا ولون کے بجا على تبابون كے مطالعه كاشوق بيدا مو خياني انگرېزي، وبي، فارسي، کې حوکتابين انجن نے انتخاب کی تعین ، اوسکے ترحمہ ، اور طبع کا انظام بہات معقول طریقے سے مہر ہا ہے۔ ادراميدسيم كهبت جارتنابين طبع موكراك من روشنی میسلائمین کی دان کتابون فروش كى نهايت آسان، اورموز ون سويت يتجويز ئى گئى ہے كہ جو تخص كنجين كى چى بول كتابون كوليناچاہے، وہ ايك سال مبن پانچرو پيہ مبی اک فلیس رفم کی کتا بوان کے لینے کا بھا الجن سے وعدہ کرکے، الیسی حالت میں و ہ مجبورتسين كياجا سككاكه ايك مشت يانجروب كىكابن خرىدى، كلكماء منه إتين متفرق كتابون كومتكوانه كاوه مجازي بهاری را سے مین اس سے مبتر اور آسان طرنقيكتابون مح لبنے كا اجسمين لينے والے کوکسی مے بارکا احساس نہین ہو۔ کو وسیع کرنے کی یومورت تجویز کی ہے کہ گریز انجاز کی ایسال کے عصر میں ایج یوجو علی اور فنی کتابین گفتارہ کی کتابون کا لینا اکسفار غیر محموص وقت ؟

كالكتة ك يعض روشن خيال أشخاص الي الكريزى اخبارك كالنع براماده موسين جيكا نام محرن اليروكيث، تجويركيا كيابي فى المقيقت ايك ايسے وكسيل كى سلما نون كو سخت هرورت ہے، بوساری فریاد ون توحکام وقت تك اونبين كى زبان مين بني دس، اورا وتلے خیالات ۔اوراراد ون ہیں طلع كرمينجاب ابزروالك مدتك مرورت سے بوراکرنے کی توشش کررہا ہیء ليكن دارالسلطنت كلكة سے ايك لگريز اخباركامسلما نون كي جانب تخلنا ممتلعث وحوہ نہایت ضروری ہے۔ ہمسلمان وسا كالنه تواسل مرسر بالخصوص نوجه دلانا جاست ہیں، کہ وہ اس انٹر مفرورت کومحسوس ین اورا ون توكون ك مالى مرد كرمين دريع -كرن جواس منروری اورا ہم کام سے کرسے برا مارہ

الجربترق اردواسع اردوز بان محطمي الره

نہایت دلمیسی سے انسے ملاقات کی -

رسم ورواج نے ہارے افعال برجیا قبعنه كربيانها اوسكى ادنى متال حال بيرككته مے ایک متمول ناجرنے بیش کی ہے۔ آپ ما جزادی کے کان حمیدے کئے تقے اپنے جوش فيامنى مين مرف اسى بان برمار برا رويع مرت كرد الع برقص وسرو دكى لمبين ترتب دى كىنىن إدعوت كىلى دىلى سىم عمره قيمتي في نول منكواك كي : اوربيكي انتطام مرف كان جيدوا أنكى تقريب مأم كر كريك كي ي م فيراه علية موس جب باجون اور لمبلون كي آواز براسكي وجوزية كركافيس فما بركياتو بارسه ايك دو بول او مع كالمع حضرت إكميا آب بما يُ مبرون ناك كوانى ماستقاين ؟ خداسن بزارون . وید دیے ہیں، اگراسیے لخت مگر کی کسی تعرب براوبنوان ورادل كمولكر ويديمون

تمجى تقے- ہارسے مخدوم دوست موالمناتلی نع بعى ز ما نه سياحت مين السع ملاقات كى تعى اورائلى رومشن خيالى كااعتراب كياتما شيخ جال لدين افغاني مرحوم مص سم كالكم تمين رى بين اور بقول مولنا تنبلى ك الكيرون د اغي كي اصلى وجه شيخ مال لدين مي كي بت ہے۔ انکی تحریرات اکثر مصری اخبارات مين شائع مولى بين-التوحيل كمام ایک بنایت عره رساله کمهای، جسکیعین فصاوان كالرجمه يحصط دنون عليكندا استينو كزف من شايع مواتفا -ايك ومدس انكے درس قرآن كا ملحض المنتاك بين بوآ سابع ، در با ج اجمعین قران مجبید کے مطا كوعديد خرور تون محموا فق باين كرف ک کوشش گئی ہے۔ انگلستان کے ا فاصل في محى اسكانبايت عده خير تقدم كميا اورانبون في نبايت توجيد وبإن كي مرارس اوردارالعلوم إورط لقي تعليم كامعات عنیمت سمجہ بین؛ اور بین امیرہے کہ ہمار معزز ناظرين مبين معذور مجمكر معاف فراعيكى اوراینی قدر دانیون سے ماری شکر لزاری اور اس بیجی ترقی کا باعث ہوسکے - اید مر

تخيات جاوير سيئ سياميان مرحوم في فعد الورشي سوائح عمري جيد موالمنا الطاف صين حالي نے دس پرس ممنت مين م تب فرما یاہے ۔ اسکے دیجُ اول سے نیخا^{سام}کر دسنياب مين مونع - زفراسان الصدف ماسكا ایک عمره نسخه موجود ہے۔ حسکی حلید ولایتی علی م کی بندسی مولی ہے .او الشیقے برطلی و منه ری فلمص كتاب كانام إورمولسنا حالى كالأم كنده كيا سر الماسم كاغداعلى ورجها اور المبل بيج مهي اوررتكين فابل دبرس اساقيمت سكيميك منی یمکن اسکی قیمت بہنے صرف عبلہ قرار دی ہے جو نکہ قرف اسکا ایک نسخہ ہے اسلیے خبکی مہلی درخواست آنے کی او تمی خارت مین روانه كي بي درخوانين دفير لسالهد

المجي تك بمين أن مص نجان نهين مولى ہے۔ عبر إدوانسوساس كاسبحكه فاطرخواه التمام وربورك آب وتاسي سالتهداس كاليبلا مبرنل نسكا - استكے ملاوه ، اس پرهج كانسا من وقت کی پوری یا مبدی معی نه موسکی اور المبرى لموريرام سے تحلفے مین نمین حیار وزکا تونف مومى كيا -ليكن استارالترآيده وتت كى يورى يابندى كالهمبيته لمحاظ ركعا جائيكا -ہارے ناظر نی کواس پرچے برایک مرااعترا يىمى مۇڭا، كەيەرسالدا يك مىگزىن مىي اور جنيت عمامي هاكاس كمفاينكف قلمون سے تکمع جاتے۔ بیتیک، ان کا پینرا حق بجانب موكا يميل ولاً، بمارك ملك الت مفنمون نگارون کوایس بریدے کی اشاعت کی خرسې نه نني که وه اپنے عمده اور مفیولمین بعيجكه مارب رساك كي زيب وزينت برعما ورس، وبى بارى علالت بمين اسلم كا موقع نه دسيسكى، كه مم لائق مضمون نوببو كوفطوطكة درىيه اس كلطون متوم كرتے-ہرکیف، اِن موانع اور مجبور یون بر معمی کے بیتے بیا نی جام ہین -مرح اِس بر جیکی اشاعت ہوگئی، اسی کوم مرح اِس بر جیکی اشاعت ہوگئی، اسی کوم

کردین هجه اسکوس قبل ناعب کسی مام طور بر میلیک تواطلاع بهونی متب عمره به نتجر کمتی هی کداگر کستی می متب عمره به نتجر کمتی هی کداگر کستی می کتاب کی مشرق موجود مهو تو وه مصنعت کوای مشبر قل موجود مهو تو وه مصنعت کوای مشبر قل موجود مهو تو وه مصنعت کوای مشبر قل می کسی بین تا نید مین با نید مین با نید مین می کسی بین تا نید مین با نید میر به می کسی بین تا نید می کسی بین تا نید میر به می کسی بین تا نید میر به می کسی بین تا نید میر به می کسی بین تا کسی بین تا نید میر به می کسی بین تا نید میر به می کسی بین تا کسی به می کسی بین تا نید میر به می کسی بین تا کسی به می کسی بین تا کس

مناب مولنا شبلی نعانی ناظهمینهٔ مدم و فنوج براباد مناب مولنا شبلی نعانی ناظهمینهٔ مدم و فنوج براباد احکل ناریخ علی لکلام اکا د و سرا حصد لکه به رسب بن جبین مدید علم کلام از بریمت کیجا کے گی .

جناب مولوی عبدالرزاق صاحب کانپوری مولف الراکه الم المکال سلسله وزرات المله مولف الراکه الم الملک وزیر المک شاه لجوی مین سے الملک وزیر المک شاه لجوی کی لاگف لکم درسے ہیں ۔ اوسکے آخری خط سے معلوم ہوا ہے کہ درف اوسکا ایک معد ترتیب دینا باقی ہے ۔

"لسان العسل ف الى اشاعت كاخيال مار زمن مين آنامقا، كمعلامون مين آگيرا! دور ماری لذارش بالخصوع با بی بنگاله سع به به به کرکان این بین که و از وان سے امبی بهت کم اشنا موسئے بین که وه اپنی علی زبان کی ترقی سے عامل نہون اور آور بنہیں تو کم از کم انجر کرکی گرفی کی متعل خریداری بی سے اس ایم کی کم ایون کی متعل خریداری بی سے اس ایم کی کم در کریں ۔

باقاعده کارروائی مونے کے خیال سے درخوا خریاری کے جھیے موسے فارم برخمع الخبری ق ارد ویکے سکرمری مولٹنا شبلی نعانی ناظمیع علی ا ونوجی راباد دکن می دفتر مسان الصدف، سے منگواسکتا سے ۔

روالمفرد ابوالکلام آزاد دبلوی الیر نیرلسان ورکن انتظامی انجمن شرقی اردو"

زيضنيفكتابين

اس لم کواس طلع کیلئے مخصوص کرنے کی ہمین یعزورت مموس ہوئ، کواکٹر مام دوت اشخام نا موصنعنی موجودہ علمی شاعل مسلوم کرنے کے سخت شتان ہو ہیں! اور داتی فط وکما بت میے بنہ کی ممتاع ہو کراؤ کھے امن مثابی کوبورا کرنے مین شکلات میدا



امواریال امرایال افرای ایرانی ایرانی

قِمت سالان می کونواک عهر نوند کے پر جیکیائے مرکا تکٹ آنا چاہیے درکا تکٹ آنا چاہیے

£ 19.17.

بنائد

گزشته برم بر بانکل مالت مالات کر تربا کانیج تفار ایمین فری سرسی کرخلات تونی به مقبول بوا به اور بهار سے علود وست اور کمته بخ امبا بے اوسے نهایت قدر ک گاہ سے دکھا۔ مراون موزا حباب کا دلی نگریا داکر تے بین اوراؤی فدمت بین اتمس بین کر حبیطی اونہون مارے ناچیر مضابین کی حالت تنزل مین اتفاد قدر دان کی ہے ، اوسی طرح اگراسکی الی الما دم تو حفر اکے اسکی بتاعت اور خربیار و کی ذیاد تی کی کوشش کرین بتو مهری ممنونیت ، اوراوئی میری قدر دانی کی ملی مالت ظامری میاب

رساك كوزب وزنت بمنيكي بسب معان مين يربرميان كي خدمت مين الفت ندركيا مائيگا، بشركي روساسند مراسلات كوبالاستعال مارى كمين بم أمير كرت بين كدوه إس برج كولما مظركي في كاين نظرتوج اس طرف مبدو فرانسيك، دوراس كادوسانمبرمكيزين اثب ئەشابىي مۇكا -

چونکایس کیزین کاایک ایم قصندیوی ، ا كه مكت لائق صنفين كي فيدتضانيت توم مشفير سني كاموقع دد، إم لئيم الساع صنفون لئے۔ رسالہ ایک عمرہ ایرورٹایر "کاکام دیجا۔ ایک انهدن ما سيئ كرجوعمه اوركاراً مركتا بين ى زيرتاليف يازير في مون است مين الله من تاكه مم ميلي سے ان كى تېن مباتصنى فون او تالىغو تاكەم مېيىي سے ان كى تېن مباتصنى فون او تالىغو كوشېرت دين ١ ور ملك كوان كى قدر دانى كاشو دلائين ١ اوران کی خريداری کی طرمن متوم رين یہ تومعلوم ہوگما کہ کسال الصاب کے مقا

معزز معصرون سالتماس سكروه البيغ اخبارون اوررسالون كايس بريع سعمبادل منظور فرائين اورابيخ اخبارون سحيبش ببا كالمون من اس رسالے بر ربو بولكمير ، الكرد ره ربویو" نهبن مس و تقریط سمیت بین اور مر کے لکھنے کے مشرق الل قام معتاد ہیں جمبین توبيين سى تعريفيين مېونى مېن دا ور كى معرضين بلکه وه ربوبو اجسے تنقیب میں جس میں من اور تنبي كابراك بهلوصاف صاف اورمايا روے ورمایت دکھایا جانا ہے اور مس برمم اس رہیے سے کا امون مین تنفی اسے من من وفناحت کے ساتھ بخت کرھیے ہیں۔ اس سا لا الو" الصدن بني والكنب يعلك ہے،اوریہ مشیسیائی کولیٹ در گیا،اورایت سيحسبى خوابون كى زبان سے اپنے عبوب كو ر مران کی اصالی مین کوشتن کرمار ہرگا۔ مسئکران کی اصالی مین کوشتن کرمار ہرگا۔

مبن اینے ملک سے لائق مضامین تگارون مر المراث المرام المالي ورقوم كام من و دخروم المالي وخروم

ست کانفرنس نہایت ممنون ہوگا) ایک طول فہر اون رز ولموسنزی شایع کی مجرجومبنی کانفرنس مِن بيتِ كُمِيْكِ أُرْتِجُونِيرِ موسى بين - اوست علق عام تعلیما فنه جاعت کی راس تشکی ہے، تاکہ اونمين معقول ترميم وتنسخ كردى جلت بمارى رائع ببن الممرز وليوسزفي المفيقت نهايت فروری، اور مدید فرور تون محموا فق بین. سیلارزولیوشن کانفرنس کے نام سے تعلق ، اوراوسكامطلب يدبي كدانيده سيكانفرس كانام كاست محدن الحبيث الكانفرنس ك أكرميسام وشال نيا يجوشنال كانفرنس ركها مائے۔اسمین تمک نہین کریفرورت ایک عرصه سيمحسوس مورسي سبع بكانفرنس كاموجود نام کانغرنس کے مقصد کوباکل محدود کیے ہو ب باسكامفهوم برب ك مسلمانون ك تعليم برتوم كرنه والى جاعت يسكن برخلاف اسك جب فرور تون نے اسکے مقاصد وسیع کردیے ، اوراصلاح تعران الوراسيطرح كے اورسول دوليو استفاس كيد تواسك نام س وسعت بيلارن کرفرورت معلوم ہوگی۔ اب جرنام تجویزگیا گیا سب کامین و مفروری ومعت پیدا کی گئی ہے

کسان الصد ق ابن تا مجمون و محرون توی مرددی توقع رکعتا ب اورامید توی به اسکی یوقع رکعتا ب اورامید توی به محرون کومی اوسکے متعلق بیفیال نبین کرنا چله که اوسکی پالیسی سے اوکو نبین کرنا چله که اوسکی پالیسی سے اوکو تهمی کا ایک ناچیلی الله کا الحق کا ایسی سے اوکو تهمی کا اور جرکی کواچی گا اسے ترین کرنا دول کا اور رسالون مین جمیران کری میرامو، اور رسالون مین جمیران میرددی بریامو، اور یکها کمی غلط نهین میردی بریامو، اور یکها کمی غلط نهین موسکتا، کریمی آبیلی کی محدردی ترقی کا ایک خصران میں میردی بریامو، اور یکها کمی کا مدردی ترقی کا ایک میردی ترقی کا ایک کا میں کا محدردی ترقی کا ایک کی محدردی ترقی کا ایک کا میں کا محدر ہی کا میں کا محدردی ترقی کا ایک کا میں کی کا میں کی کا میں کی کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کی کا میں کی کا میں کا میں کی کا ک

مون ایم یوست کانفون اکاعفرید به بی این المعفرید به بی اور جواشها مها و سکے گئے سال میں اور جواشها مها و سکے کی کانفونس کی نئی نہیں ہوسکت اکواسی سال سے کانفونس کی نئی زندگی شروع ہوگئی اور وہ تھا م الزام جر مجھوم سے کانفونس برقائم کے جارہے ہیں وہ اسٹی سے باکل رفع جوجا کی سے جاکل ہی مرخیاب سے باکل رفع جوجا کی سے باکل رفع جوجا کی سے باکل رفع جوجا کی دی ہے۔ حاک ہی مرخیاب میں میں اور دی کی موششون ہے بی کانفونس ہے کانف

كيمفامين عدائي فنحامت كويوراكرك كا؛ اورالسي حالت مين اون صمون تكارون كي توج منعتم موكران دونون قديم رسالون براونلي توج موكم كرسكتا بي- مين خوف بيد كمعزز المرير المع واشاعت لسان لعددة كاشاعت ير معی سی رائے قائم نہ کرین؛ اور اِن معزر رسالو^ن کوکہوں پی خیاراسکی میدردی سے مانع نہو لیکن اگراس رساله کے مقاصد پرغور کیا جائے ، تولما، موجات گا، کدرسال مخصوص مقاص کے داکرہ مین میمه و دسیعی اورا ون رسالوان سیم فاصد کی عومیت ام مفهون گارون محمضامین کی مماج برملان المكركيك المان الصدق كے مقاصد كى خصوصيت فاص فاحم صنابين كى غرورت رکمتی ہے؛ اسلیے اون مفنمون محارون كانوم كالسان الصلاف متلج بنين م ا وراسی وجهستعیاس رساله کی اشاعت اوسیحی مضامين مين كولى كمي يدانهين كرسكتي كويدامري زير كوت وكارد و معالى جيدرسالي اوررسالون كونقعدان منيح سكتام يانمين ؟ معززا يمري تاليف وانتاعت اوردوس وز رسالون كواس عي بركز خوف نهين كرناط بي

مناسب ندسم ها؛ اور باری فاتی قوت مبقد مردت ایک بی حرکارساله شایع کردیا - مردست ایک بی حرکارساله شایع کردیا - اگراس رساله کی واقعی خروری به اوراگر استے مفاصد خروریات زانه کے موافق بین؛ نزقوم خورستوم بوکراتی وسعت بیدا کردی کی جس سے خور بیرساله اپنی قوت سے کافی میں جو سے میں اور کی کا انتظام کرین سے میں باتھ بی کا انتظام کرین سے میں باتھ بی میانتہ بی میں باتھ بی میانتہ بی میں باتھ بی میانتہ بی م

منی ففرانس ما صاحب مرت موالی فرید می ایک می از که می ایک می از که مین ایک می از که در این می ایک می از که در این می ایک می از که این می ایک می از که این می ایک می از که این می ایک می این می ایک می این می ایک می این می

0

اميهانظرنبين آنام جورسوم مبيحه كالاكتنون سے پاک ہونے مین اسلام کی مسری دعو كرسك باوخوراس كاكراسوقت كامردنيا بوری منبزی بولا ان رمی سے، اور اسكى على روشنى نے ربع مسكون سے جاك تاریکی د ورکردی ہے؛ میرسی و بان اب ك بهرسمورواج السع بالعالم من، حبکی منامحض تو مات برسبے، اور حبن سواافلاقی یا الی مفرت کے توم کو کو کی نفینین بنجا افسوس، كاسلام بينبد وستان مِن يَنْ كِيرِ مِهِ إِن اورتبابيان آين وبإن اس توایک بهت فرانقصان میمی بنها، م اس مے خوبصورت روشن جرسے پر رسوم فبعير بنيار برنا داغ دكما الى دسيغ لکے بحس کی وج سے بچاسعاس سے کہ ایک خدانی اسکی دلر باشکل کی فدانی ہوتی اس كونفرت واستكراه كى نظرسے ديجيفالكى-«اسلام اوررسوم» ایک ایساوسیع سجکٹ ہے، کہ اگراس کے ہرا مک بہلو پر توری طریسے بحت کیجائے، اور ومناحت ساتھ دکھا یا جا كرحقيقت بيناسلام أيكسيسا سيرماساده

اور کملی فرورتون برکانفرنس توجه نرکرت ؟

شهین ابی تواوسکا فاص فرمن هم اسکرج به اورای فرانین کا خیال کانفرنس کے الی کے محدود ہو، اور بہت میں مورعلی منو و ری در ولیو منزمت سے اس ہوکرعلی منو و ری در وائی کے منظر مون، تواسی طالت میں او و بہی رز ولیوشن بیش کرنا جا ہے جس برع کما کا موشش مہنے کا قطعی قیبین ہوا و ریا عترامن کا موسی میں مواسی میں ہوا و ریا عترامن کا موسی میں ہوا و ریا عترامن کا موسی میں ہوا و ریا عترامن کا موسی میں ہوا و ریا عترامن کی کو میں میں ہوا و ریا عترامن کا موسی کے ہمی نہیں ہوا و ریا عترامن کی کے ہمی نہیں ہے۔ ایڈ بیو۔

اسلام وجهان ورباتون پرنازسما، و بان اسلوا کی بهت برافخراس امر بریمی تعاکدات تام متو بهانه رسمون، برعادتون، اور مفرواجو کر دنیا ہے بیج کنی کردی، اور ما د حدن اعلیہ آباء نا کی سخار یوار کوجو د بنی و دنیا و تی قو کما کے اسکے مدیراہ ہور بی تھی، و معاکر گرادیا جیلی اسلام میں بعض اور خوبیان الدی بائی جاتی بن جو دنیا کے دوسے ملی و خدا بہ کوفعیب نبین، اسی طرح دنیا میں کوئی دین یا خوب

ومعتنامتیار کرلی سے اوراس منے ام کے تبديلي كى الله مفرورت بېرة اندى بسلموتىل نير المحبين كالفرنس اسكابهت موزون اورمقول نام ہے، اور سین امیرہے کہ کانونس مبئی مین يفرورى رزوليوش باكسي فتلات كياس ہوجائے گا۔ اسی طرح کی اور سبت سی فردری تحركيين بين مجنك متعلق ريارك ايك فواتخرير كامتياج بهيه اوركسان الصدق كمعمد ودخا ا وسكمتعل فيدين موسكتى بمين تبديل نام كم متعلق رجونهایت مروری تحریک سے اپنی رائظ الركرني متى - كبكن اس محت كے سواجب كانفرنس كى مالت و كليكوان مجيش يرز وليوسنزا اور يحيه بين ارزوليو تنسر برجوعم جالت من العي كم شين آمي بن توجري جاتي م توعفا سلمصاف كمه اوتفتى ہے،كم جادريسے زياد يا نوسيلان ك كوشش مورسي هي كيا متجه اس سے کمبیون رز ولیوشنر " یاس موکو هر مجرورز وليوتنز اورريورف مين جميب كنفاوي اونركونى على كارروان منين كى كى ؟ يجيدرو توامی علی می منظرین اورا در اور میدن و اتیر میش مورج بین-باری میزهن نهین می گذوی

ينام كانونس كم موجوده وسيم اغ اص طابر سرئی سرتاهی، درب فنک یه نام کی تبدیلی اوسلواد . نعصان سين بنهاسكتي انبدامين سيد مرح من اسكانام محرن اليجيشن كالكرلس" تمويركيا تعايا كمرج تعريا كالحرلس، اولنغر دولؤن م معنے ہیں، لیکن انگریزی میں اگریر كاعموًا" سياس ملبون براطلاق والووي ز انه مین جب او اندین شین کا تکریس، قام م تواس خيال الكركس كانام السي حالت من توگون کوکہین دموکا نرسے؛ سرسین بجائے کا گریس سے کا نفرنس سے نام تبدل كرديا، جوآ بنك قائم مع يكن ص زان رو مین رسیدنے کا نفرنس "کی بنا ڈالی ہے ، اوسى زاندمىن تغلبى فرورت سيص فرى اشد مزدرت تقی اسلیے مرسیدے ایونیتنو کانور ام بحوز كرمي خاع تعليم قعسد قرارديا يسكن للتنصير حب اورتدني اورسوشل فترورتين يدا ہوئين، تو كانونس في او ترتوج كاور التع مقاهد من ایک وسعت بیداموی ایم اسکنام کی تبدیلی کوئی کوشش نبین کلی کا اسکنام کی تبدیلی کوئی کوششش نبین کلی کا اس نا زمین اوسکام دری مقاصد سفیری

4

باشنرا زحمت واخرامات مفرسر بثث كرك جاكر شركي بواكرت بين: توميراً كرسالاً نے ایک سالانہ کا نفرنس یا کا گرنس ل سبی م کی جس بین اس کے تام بیرو، خواہ وہ پڑھ زمین کے کسی کوشے سے رہنے وا کے كيون نه بهون البشرط وسعت زند كي مجر مین ایک بار عزو رستر مک بون اور ایک بلید التقيم كرميا ولرخيالات كربن اورباعي منتورت سے اپنی ہوشم کی دینی و دنیا وی ترقی کی را بین سوصین ، نوانس نے کیا برائی ک ایسی باتون مین روبی خرج کرنا قوم کے منے باعثِ تبامی وفلاکت نہیں، ملکموجب رحمت وبركت بي-اب رقوه كى مالت مال حنط مو اسكوكون ساعا قل صرف بحاكم يكا ؟ اس أصول كوتو مراكب متمان قوم ملك من برا رولت کے لیرون کوبرابر رکھنے کے بیے فرور اورلابری مجمتی ہے -

ربنا بنام من من ملک مرسال من من الا من من من الا من من من من الا من من الا من من من الا من من من من الا من من من ال

ا ينمقدورا وروست مطابق تعواسه دوست احباب كوكها ناكهلاد ياجلس عب ناح كوشېرت بوملىك، دوراس مواكلت مشار سے باہمی اتحار تو تقومت مور اب شادی کے بعرس موسك وقت تك انسان كساتداور کوئی رسم والبیدن میکی اس سے مرنے کے ببداسك اقربايا امبابكا فرحن فرف إمتى قدم ب كما سكى نازِ مِنازه اداكرك أسه فاكسك ييم د باأمين ؛ اورس ابره فرائفس دینی وه چار بین ناز روزه، جم، زكواة - يرتوظا برسه كم نازاور وز من كسى خرج كى فرورت نبين -رياجي اس ما تقيمن استطاع البه سبيلا كقيرتى موئی ہے جبکی فسیرمین فقہانے بری ٹری میں اگائی بین-اورغور کامقام ہے، کہ جب یہ امر مسام بوكياب ككري قوم كي تقويت اور ترقيك كشاسمين قومي حلسون ا ورصحبتون كاجاز ر منانبات فرور بي بيناني اسى وفن خور سندوستان مین کیموسے سے کانگرین

مرون اس مرکے الحہارسے سیے کہ یہ لڑکا واخل اسلام ہوا۔ اس ذان سے دینے بین کیا کھے صرف زر کی فرورت ہی انسین ایک کوٹری کمی فرج مر الم کی ماجت نبین - د دسری رم عقیقه یانسیکم بر بحبین اوک کے سرکابال اتراجا تا ، امکانام رکعاماً ما وراسکی طون سے ایک یا دوجانور (اِن كيے جاتے ہيں - يہ توفل ہرہے كربي كاموسادوا مِنْ كِلِيْجْرِجْ كَا كَامِنْمِينَ ! ورنه نام سَصْفِ مِين مِنْ كِيْدِيْرِجْ كَا كَامِنْمِينَ ! ورنه نام سَصْفِ مِين سی مرف می مرورت ہے۔ رہی قربانی وه معى مون ابل وسعت برسه بهوكرسكتاب، كرے، خكرسكتاہے، ندكرے اس كے بعد كى رسم ب : اس كسانغى كوئى ايسالارم بنين لكالمصطح من من من خرج كي فرورت بو بالغہونے بر ہرمرد وعورت سے بے کا حفروریا ين ع قرار وياكيا ہے ؛ نيكن اسلام نے اِس سامومبى كى ئىندلگائى-بان، مرد كوولي كرف كالكوب سيكن المستحرين سدن، كه آج تومها من سعد وجار مزار روسود فرمن ليكرتام إلى قربت اور دوست احباب كو الوان بنمټ کميلاد بيدا اورکل خود نان تبينرکو ممتاج موکرممبيک انتکف کي نوب آئي بملکه

ندبب تعا، گرمحتلف مالک مین حاکراسکی کل ا وروضع من كياكيا تبدليين واقع بهوين اور اس كوكياكيا نقعانات منعي وبالسيخود الميضيم كماب تيا ربوماى وبهين الأكيل من جو کیدد کھاناہے وہ یہ ہو کہ مبدو يهنيك سلام بياازاد فرمب رسوم كي قورس كتقدر مكرد بأكياء اوران رسوم سيمي جوا ورا خلاقی ضرتین ایس کوینمین ان سے قلع نظركريم إبها إمقعدد بيان مرف الني ر ہے کہان رسوم کی بدولت منبد وستان مسلم او فيجوالى نقعانات برداشت كيصا وركرره بن ،أن كوبه اختصار سان كردين -سيصيطيه دمجينا ولهيئه كرآيا انساق سانة اسلام خصيقت مين مج دسوم السكادى من جنگی انجام دہی مین خوداس کویا اس کے والدين كوبيجاه ف زريد مفرنبين موسكنا-ا انسان محزمان ويات وببلسل أسكريولين م سے اسکی موت تک دلحیو -ا تیماخیال کرو كاكيسانسان بيلهوا - بيدانش كم بعد بيام جواسلام نے اسکی فات ساتھ لگائی ہے وہ یہ ی کر اس کے کانول عین ازاں دیا جائے بااور وہ

رسم كي سائدي ون سير ون رسين الجوزيا اورتوا ام کے گاگئی ہن، اور بن سے کسی ح جو کارامکن ہی نہیں ہے۔اسکاتو بوصیا ہی ماسيا إسكي فعبل كم الماري منحيم كتاب كمين كى خرورت سے اگركسى خص نر خوام شرم وکرمندوشان او رفاصکرصوبهٔ بها کے ایک شریف مسلمان خاندان کے مان کی اوی كاجيمومي يانه يرفونو دكيه الاتواوس جابني كه وهيض كي أيد بنه بعين خاتون بعيف والده مر مرسلیان برشرکی تصنیف کرده کتاب اصلاح النسائر كا ننرورمطا لعدرسط عومن د حقیقت مین ویمی شاد بینی تی سے احبین بورى طرح سے فازبربادى بوجائے ؟ اور تام الملك وجائدا دكوالتب زي دغيره بريطو المام الملك وجائدا دكوالتب زي دغيره بريطو ر در در گدان کرنے کی نوب آئے۔ خرر آدمیون کی نتا دیان تو بجا سے خو در ہن ہے ایک ایسے ما نمان کے مروجزری الت ئىيىرخود دېكىيىت مىيىن كرايون كى شادبون مین بنیایت دموم دمعام کوراد دیجاتی متی اور

اور وہ موندن موندن ہی یا! استے ملئے۔ اب کیا ہے ، مک حینی ہے یا کھیر خیالی ہے۔ آ من من اگرزاده ندین تودوما - زارروج رمبی نه لگائے، تو برادری مین کیو نکرمنہ و کھا سے قابل روسکتے ہیں ؟ اب وہ مولود اگرارکا ہے تواسکے مقنے مین اور اگر را کی ہے ، تواکی ر سے کا جمیدن میں حید ہزار روبون کا دھر ، اومرصابط ناتوکوئی بات ہی نہیں ہے۔اب اسے کمن کی نیاری ہے! اسمین کم سے کم أننا سرابه مون كردينا الخضوريات = ج كراية بلاكي كالمبى باقى ندري جي سع اس الرك كي مي تعليم الترميت بوسك، ورن خویش دسگانے انگشت کا کرینگے۔اس بال مين يمنے مبالغے ومطلق راه نہين دی ہے۔ بينيون ماندان سن بمثيرخود السيد رنجيم من كر حبفون في البي ولادك كمتون من بزرون روی خرج کر والے ، اوراب روج کے نہ رہنے سے باعث انکی وہلی دلاد بی کے وتربیت اداره ماری میرتی سے-

 \wedge

اسلاميون كى رسوم وعادات بين توه ويركافر ہوگیا ہے، کہ آرسیالسلامی مسدی کا کوئی تخص إسوقت زنده بوجاسي اوران كرسوم الموا دىچە، تواس كوان سے مسلمان تسليم رفيلين وسياسي السبو بصيامات كودن الله ينف من صرطع من بيليانسان كرندكى ك تام حالتبن أسكى ميداسين سے مولت وكمائ بن، اور یه ظاہر کردیا ہے ، کہ اس تام زالی مين اسلام نے فی الحقیقة کون سے فراکفن اور رسوم أس معسائف لازم كرديم بين؛ اسى طرح عنى تسلسل بمين به وكعانا بوكم بندوسنان كيمسلما نون نے ايک انسان کواس کی بیانش ہی کے وقت سے رسوم کی قبیود مین اسقدر مکرام اسع، که مرنے ہی یران سے رائی مکن ہے ، نہیں نہیں سے توبون ب كرم كرسي أن سع حفيكارا نبين لمتل ا مبا، فرمن سيخ كايك بجيديا مواجعتك أسلى على اورموندن مين اشفروب ندار اسے طامن ، کے قیقت میں اس کے والد ۔

چاره بی نویو مسلمانون کے گئے اگر کوئی تی وہ مرف دوہین :

تیوہار رکھے گئے ہیں، تو وہ مرف دوہین :

عیدالفط اور عیدالاصلی ۔ توکیا ہند و و ان کھے کے ہیں اور عیدا یک فروے دان کھے کہ مسلمانون کے اِن و نون تیوہارون میں کی مسلمانون کے اِن و نون تیوہارون میں کی اس کا بواب تو حفرت علی کرم اسدوجہ مشہور خطبے سے بخوبی لمتا ہی ۔ رہی گیلان کی مشہور خطبے سے بخوبی لمتا ہی ۔ رہی گیلان کی مشہور خطبے سے بخوبی لمتا ہی ۔ رہی گیلان کی اب ایک وہ ایک ایک قربان کرن کئی ایک ایک قربان کرن کئی ایک ایک قربان کرن کئی مشکل بات نہیں ۔ ایک ایک قربان کرن کئی مشکل بات نہیں ۔

تواكي عرف ربين جو و واسلام كے نام سے كرت من موحققت من ان رواجي ابوك موتعيم المستعلق نبين اوروه مبط من سے بین العف تواسی رسمین جال مسلمانون مین رائج ہوگئی بین جوخاص ہندوون کی معتقدات اوراعمال مذہبی من سے ہین، اور جنہیں سام سے کوئی گاؤ نهین بنتلا، ما آما ورگنگا کی پوجا جعیم جنیا بولى، ديوالى وغيره تيو بإرمنانا، دغيره ، يه دونون باتين توكسي قدر وصاحت کے سانتہ بایان کردی گئیں، کرحقیقت مین كمان كاسلامين رسوم كى بابندان ر کھی گئی ہن، اور مندوستان کے مسلمانون كهان تك البي آب كوان قيود عيم المرديام، اوراسكى برولت النعين آئے وك كيا كيم الم برد بجینے پڑتے ہیں۔اب ہمین میدد کیمنا کریہا كمسلانون مين رسم ورواجت كيونكر مقدر زور کوا، اوراس کے جواب د مکون توک بن ١١ور قيدرسوم سربائي باك كى كياتدبر

بادى النظرمين يسمجه مين أناب كرمو كاتعلق انسان كے ساتھ اسكى زندگى تك ہوگا ؟ مرالیا نہیں ہے گوانسان مرکرخود يقيناتام دنيا وى قيود سعد بابوجانا بح كمرمندوتان مين اسكے مرنے برمولی مح ورنة كورسوم كى قيود سے تھكارانىدىئا-اس مے مرے بھے میول تیا، جہارم، بسيوان جالسيوان برسي روغيره كامو ناخرور م منكام من اسكيس اندون كوجائي، كهاب بزركون سياك الكلمي كيانيمير اگر رسی دغیرہ سے مبی فراغت ہو تی بنیار اگر رسی دغیرہ سے مبی فراغت ہو تی بنیار اكي اليياسالانه تيولار بيم الحب مين يشيت ك مردساني الميان مع بيدن مي مي ہے می مرتبے ہیں۔ اسطيعلاوه مهندوشان تحمسلمانوك ف خامکوس قدر رسوم و ندسی فرانف میکر این ایس برلازم رساید، اور مکلی خاموی مین وه کی مسارف سے زیر بارسین ہو انكى تمادىم أن دواجى باتون سي سيركز منین ہے، جلی ایندی کووہ دنیا وی کی اسلی کے۔ مینیت سے فروری سجتے بین وہ آبن مینیت سے فروری سجتے بین وہ آبن

لايغير عابفوم حتى بغير وامالانقم فاعتبرواما اولى ألاجمام! اب ثنادی کے بعد کی حالت الم حکیجے ا كرفدان صاحب اولادكيا، توبراك الرك كي ميم مكتب، وغيره مين الكرز باينهن تواص قدر توحروراً مع خرج كرنا واجبات بي اجو خوراً سكى تقريبون كموقعون بر اس کے والدین نے مرف کیا تھا۔ گواسکی حينيت أسكے بزرگون كى مينيت كتنيى تنزل کرگئی ہو، گمرضرا تنواستی تا ورشرا بن توسرٌمُو فرق نهين آيا ہے: اور عزت نامو كامقتضا يرس كهجورمين ص طريقي اور مرندازے بزرگون سے ہوتی آئی ہین ، اس سے رق مرکمی نہونے پائے ، ورنہ کام ابل برادری مین تعمری تعربی بهوگی، اور کی سے منم دکھلانے کے قابل نہ رہیگا۔ غض اسك والدين أكر فضنوا خرجيون كي برولت ما عمیق من گرے تھے، توبیانکی ركيس رفي كم بالتمون تحت الترى كوهاما

ما مامقا ليكن إن غلط كاربون كا اخرنيج كميا بوا اله إس دولتمند خاندان سے ان الوکو^ن اورجوانون کو،جونهایت میمیش وارام مین پیلے تھے،اور دن کے گھرسے سیکرون محتاج اورغ بيون كي دن رات برورس موتي في نهاین تباه صال در مبردست سوالها رحيعا يعبن كي نويه مالت رحيي، كه أسمر وتنوم وقت بين جوائمنين فيون نوشي فيرثر کی دصت بیرگئی تعی د کمیو نکه بیعا دتین مزروان مین دولت ونزوت سے ساتھ لازم ولمزوم سجبی جاتی بن)؛ تواسل فلاس وگرمنے ز انے میں آگر کسی خص نے ان بر ترسم کما کر الغبن دوما رميع دے معی دیے اتو بحاب اس کے کہ وہ اُن میپون سے کچھ کھا کرخود کو عدا بالجوع مساخات وييع النمين افيوانوستي مین مَرِف کرتے ، اور فا قون بر فاتے مینجیے پیچے المی منبی و مری موجاتی - ان سے جانی رخمنو^ن انگی منبی و مهری موجاتی - ان سے جانی رخمنو^ن كا دل مى جنمون الخيين كهي اس عنه وارام الله دل مي جنمون الخيين الله عنه وارام كى مالت بين د كميماتما ،اب ايسى رحمناك مالت بن انعين د مكيكر مكيل جا آماء اور اختيا ريا -والت بن انعين د مكيكر مكيل جا آماء الله عبرا يرعق و دانش بايركريت ولخي يسرت بها نه كلفة من جها المالله

شادی نهرین؛ بلکاسکی آمدنی کوماه بماه جمجر مائین؛ جب کیمر ویے سومائین مشادی ئین يازمندا إبني مفعت بركج دربادل كالبوت يز جادر کا ندر سی قدم رہیں با ہر تکلفے نہ پائین سوم ، کوئی کسی عزیز دولتمند کے بعرویر مینت سے زیادہ نہ دون کرے بکیو کر معبر كيامعلوم بردوه اسكى مددكرت يا نركي -حيف ہے! ية واپنے مائھ سے كنوا منھے الب شة دار كے دست سنا پرلگاه ہے۔ ممكن كو وہ الكي جونب مريجات الكراهير بعي الركاميا في ن كاميابي بترس

حقاكه عقوت دوزخ برابرت رفتن به یامردی مسایه در ... مرامانی _{کر} حباتیت کی تبرط عجیت طب بس ا می نیج نیار و ننادی مین نه انگاه - او ننا دنی کی سیرون و و فضول رسمین الکن ساج منزيري وغدز ريسب تكقام لها دى جائين لير مسلمان اسلامه امكوبرنا مكن يركمن المرت اول ان وتعتاه ابع موتا ب، دوم روسفناج

"شادی"

مسانع بان ساون کا مورد قایم کرت بستا بی مسالمان بان ساون کا مورد قایم کرت بستا ب ہے مرکمے شایرا ورکوئ موقع نہیں۔ ہرادمی من سے زیاد ہ مرف کرنے سرآ ما رہ ہوجاتا کی اور مر سرتا ہو جسے سکی اجالت تباہی نیر آتی ہوا اور ا مے بنے تلیمن کاسامنا کرنا مرتا ہے جہودہ مرام ففنو بخرجي ارباكاري بوكون داون مين لحدي و من المنظم الم كونىدن دىجىت، برادرى كے مراسم رہے جائے ہن مان مائے تومائے، آن زمائے۔ فداکی نیاہ! كىسى جالى ؛ كىسى نادانى بى إحبقدرى لوك بجارسوم کی فرورت جم موے بن اسیفدرا ر م ملااس سے می زیادہ ہمین ایکے انسداد کی فرورت محسوس دربی ہے۔

اب ہم بیلے بیکریت مین کہ شخص سے انبی اولادیاکسی مزیر تی سادی سودی قرمس مرد ج عد بركز بركز ندكرے:حبقدرسالان آمرني اسى نلى نوا دىنىد بن جىيدىسادگى کے سامتہ شادی کردے -ہوتا ہے۔ سوم مبت سی باتین ندمہ بے خلا ہوتی ہیں۔ اخراین سے کہا فا کرہ اکہا فضر حرم ، امراا بنی جائیا: فردفت کرے ہرکز

منمتوحون عدولياسي نظرا تاسي معبيا يورويين فاتحون كاتعلق منبدوستاني مفتوحون سع بسكن في واقعرونون العلقات كوابك دوسرے سے كوئىسبت بنين آگر ميهندوشانيون کويوري قومو سےصورت اشنا ہوے قربی قریب تین سوبرس کاز مانتگزرا، نیکن ایکے دلون مین این سے ،او ران کے دلوان من کن سے اب کسانتہا درج کی وحشت او عیروا ت عبان انگرنرون مین مدل گستری ، رها یا بروری، أتنظام ملکت، انسداد جرائم وغیے ہ کے اعلی درجے کے اوصات ہیں، وباز ایک فاصیت ان بین یه تعی ہے ، کہ یفتوح تومون ميل جول ورزياده فلامل بيدا ك^{نالن}يد نبين كرته، جود خاصيت الكي الوريز فديرا وكاتمه سم ما ق اور دوسر سلو بذموم خياا يجاني:-وسكوبراك مهلوبر محت كرنا ايك يولنيكوكام يجبر مهن ول سروكارندي-مهن سيان برعرامعه ركعان كالكرندون كاغرانوست اورم مدوسو وبين من من المعلق مندو المعلق مندو المعلق المونيزان تعليم المعلق مندو المعلق مند

مسلما بون میں بائی جاتی ہیں، وہ قرب قرب سې مندو ون سے افترکیکئی بن۔ مسلمان فانخين في جوسند وستان يرقب كما، اورمفتوج قوم مصزياده مين جول فريعا، تواكي خوبوان من من الركرف على: ا وراكرمسلانو نے ہند و دن سے مک پر فیصنہ کیا تھا، توہندو ہ کے رسم ورواج نے مسلمانون کے عادات افعالی برقبعنه كرنا شروع كيا-ليكن إيك نهايت قابل غورسوال ميان بريه بيدام وتاہے، كه قانون عج قدرت محمطابق قوم فاتح كاا ترقوم فتوح أ كاقوم فاتح برز صديت تترنيف مين مجي الناس على دى ما كام - جنانج الكريزون ومعى اس ماک برقبعنہ کیے ہوئے دوسو برس کا زانگزرا مرانبون نے مندوشا نیون کاک رسم، ایک رواج، ایک عادت معی په سیکعی طالا مند وشانبون يراكر سرون عي مال علين مت کھا ترکبا جیرکیا وجسے کاس بالكل بوككس مسلمان فاتح سنيد ومفة وحوك رسم ورداع مصمتا ترمو کئے ؟ تواب إلى

محمشهوا خباروك امرجوريويوكي بين الانكح وتحيين سعاسكي وقعت كالكيم مولى اندازه موسكت بع تقريباً دوسال تك يامريا و اوسط بعد مندم مجور مال السي ميس أثيركم خما كوبندكرك آيندهكيك مشاق بلك كونتنوكرنا مود اسکے اجرا کے علمی ملازت عاصل کرے یدد مبنگ ملے کئے ۔ اے وہان کا ناانحا آخرى مفرتها جوتهك سفراخرت بوكرمش الا مر کا ہے۔ کے مولوی معاصب و مرجوم میں اور کا ہے۔ کا ہے کے دوبار ونکالنے کی فکرمن تھے۔ آج او مسلمے اُتھا مى خرزات را زاد است عرب لسالصد کے کا لمون میں شایع ہورہی ہے -او کھے افلاق ونادات، بئ كابيان ابك اسابيان عم جبتک مین گربه وزاری برآ ماده نه موعا دان کمه نبین سکتا - آزاد کے حال براو کی شفقت ، اور اولكامخلصانه برتاؤحب بإرآ تام توخون ظم رولاكرجيور اسع، بإن! يرسيج ب إكدا ونكي من كا دنياكوكول افسوس نبين بوسكتان ببت احرمن دنیا کومسکتے ہن کیکن ہاری شاج ہوتے ہی وہ قبولیت مصل کرلی ہو بہدو میں اولیے کوئی تعلق نہیں۔ مہو ہارا احمال کے بہد اولیے قدیم برجون کو ہوتت مصل نہیں ایرا احمال میں اولیے قدیم برجون کو ہوتت مصل نہیں ایرا احمال میں اولیے قدیم برجون کو ہوتت مصل نہیں ایرا احمال میں اولیے قدیم برجون کو ہوتت مصل نہیں ایرا احمال میں اولیے قدیم برجون کو ہوتت مصل نہیں ایرا احمال میں اولیے قدیم برجون کو ہوتت مصل نہیں اولیے اور احمال میں اولیے تعلق نہیں تعلق نہیں اولیے تعلق نہیں اولیے تعلق نہیں اولیے تعلق نہیں اولیے تعلق نہیں تعلق نہیں اولیے تعلق نہیں اولیے تعلق نہیں اولیے تعلق نہیں تعلق نہیں

آه اِ اب ه و بان بين بحيان نه مهارى خبرها تى آ بے اور نہ وہان او کی خباسکتی ہے۔ ارد مبر اوس صرت الكيز صوى ياد بهارى كرية وزارى ك كافى برجب وس توم فادم نعصرت الكالم ے دنیاکود کھیکر ضعت کیا ہے۔ مولوسيل المحرب المام بالملك ك اون نیانا مندی ہے۔ یدایک عصد تک تحفد محدید كانبورك الديرريكي بن جيفايك وهه بكب كرسين دنيا كانهايت دليري كم سائقه مقا بايمار ركها نقا ؛ اورايك فانون رورت جسے تبديل كم ا بدرولوی معاصب حوم کے باتھوان مک تعنی یا تھا۔ نرهة العلماك يابك برزورمبرك اور ممشہ تخدا حریثے کالم ندوہ کے تامیدی مین کے سے تعدرہے۔ ندوہ العلی رکاکتہ ک شف انبين كلتينيايا واورانبون في كليد كالمشبو افيار المعسل المحمال ماريكيا، معن

الكوكى ايك بات برددنياكى قدرانسان عها اورانسان كى قدر دولت سان حلون كوتير یرکعدواک کمرے کی دیوارون برنصب عمیر از حصوبرسي مل نظر النين، دوات براكم وي برغ ضکه بیتهارے دلنشین موجانسین اور تمود برديسي بنظراً ومبينظراً ناجاميًا ورمعا ﴿ ہے۔ کیونکہ شادی سلمانون میں گو اِمتحان و ہے۔ جوسیان پوراائرا وہ تقریباً ہرتقام مین لول کے اتر يجا اورجوميان الوكوم يا، اوسكاستياناس اسيا ا ون معسلاك عرب عرب ورتعب عمير كي المجارية مت جی لیجے شاری میں کو تو موکئ اب مہند کی زملنے والی ایک آ آموه، مولى زياده زياده أديك كساكم توصينك متع من بالمبين، اورنام سيم حالهن فيو الم خوالسين كجبنرمن والومختصري وجراز . المراند مرورت كى من دين اور زياده كيرى خرور . عدياده برتن فريخراو بصول يورسركر بركرندوي الكيد مح ي كان دوك كان مرك كان مرك كان الم كراية أف اوراد كى كى ياس جمع بونار بردا وكركامن في ائے،اسی فی فوقتا مرورت پوری کری زیو اور می ک د وانه بینی صرمن کی د وامکان میمندون کی خید یاخہ درولت کسی اچھے سے کامین ہاتھ ڈالین جمعدراً بادی قی کرتی بومکانوں کرا میں باتھ ڈالین

رسول مقبول مناوالميدوسلمك بإك ورمباك شاديان يونهي موئي تعين! يا الكي ل طاور اصحاب كمباركم لإزاس لمرع نتاديان المحاق تقين ابترم مترم احياحيا الغيرت عيرتالا لبواب م مورزينين اورندسنا كمين تم تخاح كا ملسدكرو خرج تعتيم كرو، وليدكا كما ناكرو اعزا اقارك المح القروملواؤا أورس المران كلمون مين اين مينيت كامسكه "يغارية المررس م که برای وستولو تبرکزنهٔ دعوت د و ۱ او رخو د کم وقت بنه کرخواش نکرو برا در سی سامنے تایی ناک رہی با نرہی گھرمین جمع توبا قی رہی! ك بديموكا مزانون فيركيًا ! اجمعا الرتبار كومين چراغ نه روشن موتوبرادری آکے روشن کردگی یه امتیری اجوتمهارے پاسی، و همهارایم جوتمها ربيته سے لكل بجروه نمها إنهين! بيزان السامبين ببه صبيحكاتيين قصة كهانيان أكوك مخقه يركسم بوجه كم عون كرو اولاد بياري تواسكة رام كاخيال مبي ركمو اشادى اجدندى بجاتے نہ بچرا و ؟ گھر مجرکی تباسی نے موالع- اتناملر ركو كے شادى مىن قلىل رقم لكا وَاكْ و و نوجوان

٠٠ جنوري عنه جمل

جوري عنواع

السال كى بوئى، بلكن وه اولى برو موقع، او كاطا بروبالن ايك تعا، عرب مین فیاصی او نخافا صهقا - رشمن ساته دو آ اوكل مبيت مانية تعي! بإسه! وه كياكية لیکن اتو سمیے مبت دور موکیتے، ایسا دور کہ او کل نترام ای فهم سه بهت د و**رس**ی - میضمون سا كهرما بون الكبين عدر يحبكي بولي بن يكف کھنے معلوم ہوما ہے کہ سیاح دسن میرسائے تقرم ا بهن ـ وه او نکامتوسط قعر ۱ و کی ترکی تولی اونكى كالى شيروانى بمعيك نظرار بيمبين المحوث مين جب مسه ورفعا تا مون ،او إدهو أرمعر ر محسام بالعاسا مَلْ وبي منسين قديم ما ور واوات سواكي لتارسير آيا-اورسكا بين نوسموكر بع يح جعك ن - آنه كاريري ديكان شحاب لدور ہے اگر ترام تعدم فرمان کا دعون استعبات الريعيك كييج دلكي دعاءش ل رنجه بن آتی می تومرده می کومنفورکرا اور دریا رحمت فیفیاب المکیددور، اورراه بری مفن! سر نظر جمت كارتاره كانى ب مارے مرم وست داوی محمد وسف جعفری منا رکجر [

م خوب جانتے بین اکہ وہ کیا تھا جگون تھا ؟ اور آ اوسکی مارمین کمیون تریاتی ہے؟ آہ! وواوکا سياتدين! و ه اوكى بإكبازى ! و ه سجا ضافين وه رستبایی! دومنو!مکن میک تم این بو كاندازه زكرسكو ليكن آزاد كادل تواوسمم صفت کا مائل موحکا ہے۔ اور ندفرت آزاد! سكايا وسمحهم افعان سيجوط الوسك اخلافي تبغ كُولُمُونِياً -رلكوباتين جب اوسطى ياد أكين مسكى باتون سے دلكو تعبلاً مي ا تر میرتنجد بر استے کر مسیویں سدی میں خیالفرو كالمسلال كهانساككيا ، أربي اوسى فرستصلت کی ندمین و راخلاتی خوبهای کرون ، مرووت مجیم مجیم میں اس دل پراویے کرالات سکہ مجیم مجیم در محمو اس دل پراویکے کرالات سکہ ملي سوارا ورريان والمفسأس كي سوعلي -تم جرجا موسمجو الدسمجية حكام وسمجن مقاوه

مت کی لکہ جکا الیکن واشر! مین اوکمی خوسو

مان ميا به جومانيا تعانيه الاسم و فرمال مان ميا به جومانيا تعانيها داد مي و فخرمال

ب درونهواني مخلصان تسفقتون ممنيه او

تمين مغرزتم معرون اميدسه كداس فيركساك كامب دايمنظور كرك مين اب برياده توقعت نہین فرا مین کے ابی مالت مین کاس محكوا دن عزر رسالون او راضار دان كوكو ئى فائده فه والميكن بستان العدق توقعلى فينز بواكرسكاً -

لسان الصدف كم مقاصد من ابكاري على مزان ك نتاعت سبع الم عصدي. اوراسك متعلق بيد نمبرين مم كان كورستكم عي من لېکن على طور پر ميقعسد کيونکر بورا مو!يې بین اک مری بخن ہے۔ اور حب نک کلکتہ تے معرز البيرتوم زكرين سطنهين بوسكتى وليكرافيوس كما تتربيات في بركيان به كداس عات كامتوم بهوماس كسرى كبث كالمخاج اس ضرورت كااكرا ونهين خورا مساس مولا. نواجمك اوسكاعني نتيومهت كجير فلا مربوجا ماء اوکی بجافاموشی می اس امرکی دلیرے که ياتوانبين اس صرورت كاا مساس نهيب

مين اونىين سمت بيداكرنى جاسية - بركام إبدا مین شکل نظرا تا ہے ، لیکن کام کرنے وا کے م کرکے دکھلادسیتے ہیں۔

بم مباب مننی محمد مراد خالصاحب نبور كسبت ممنون من البي اس رسالة عصبت بندردی طاہر فرمائ سے اور علّا اوسکا آغا مبی مبوکیات انتاک تیام کلکته مین آیے تين خريدار ميداكيك ، اوركا نيور منكاب مام حباب وخريداركرك كا وعده كياب-جزاك الله إلى الكرنستى صاحب كى مدردى سے ما يداورا حباب مي سبق لين الولسان المعدق کی ترمیم فنخامت مین بمین کمبی عذر نه رسمے -باخرناظرين واقف موسيك ، كرجب مناور ن أَيْسَنْ كَالْكُرِيسِ فَالْمُ كَيْ مَى تُومْرِسْ يِرْمُومِ كى مخالفت منجل ورو وجوك مست رياده س وج پر مبی تنی که اسکا نام گورمنٹ کوسخت وسوکہ دين والاب اسكانام دخواكرتاب كديرايك قومی کانگرسیس ہے جالانکہ سواہندو دن کے اورما امساس عسامته مهت اورستقلال اسمین کوئی مشریک بنین سمے در تھینشل جے کے علاً کا میاب ہون۔ تخرالذ کرمانت کے خلا من سے۔ توم کی شده فرت ہے۔ خریدارونکی ایک کافی متدار مہم ہوجا ہے۔ نواسکی حالت اور مرقی کرسے۔ با وجوداس زیادتی ضخامت کے سالانہ قیمت میں کوئی ترمیم نہیں کیجائی وی عبر برسنو فرائی رہیجا۔

كسان الصدق كايبلانبرمبادلاور ربوبوي غونست تاماردو ربالون اور ا حبارون كيندمت مين مبي أكيانما بسيكن سواایک دویم عصرون سے اورکسی نے مبالہ ے پرجے نہیں بھیے اوسکے بعد چھے ہو کارد می اس صفرون سے میں میں کارد میں اس صفرون سے میں کار بيدرسالة بكفدمت مين ارسال كيا رر سکیا ہے بیرا وغرایت اظہار را سے علاوہ مبا قبول فراكم منوان فراسي يليكن افسوست كراب نكسى فعاميرتوج نهين كى اورافيا توباس خود رسيطرساك عبى مبا دلدمن يز أكب اورادسير ميستم كرمن نبرومين كسالصند بررىيديكي كمياعده نمبرسي مارى نظرون سے نهدي كذري بعض درفوكستون سيمعلوم ہواکہ فلان اخبار نے اسپر کا فلان اخبار نے اسپر کا فلان اخبار نے اسپر کا فلان اخبار کے اسپر کا فلان کا میں کا ا

معزز معصرتاليف واشاعت لاجورجى سان العبد في كا ذكر كري بوس ميا است بنكا لكيك فرورى اوغنيت تلاباب وبإن اسكے زیاد تی ضخامت كى سمی فنرورت دکھا ہے، بیک تسان العدف کی موجودہ فات سبن ناکا فی ہے سیکن جب کے مم و رکھوانے من اسكى ال مالت مردست اننى ومعت فيمن بمعتی، اورخریدار و کلی زفتار بهبت مست تام مرف قوم کے آئیدہ نوم کی سیر سر مالغمل اسقدر ترميم كرسي كامقىدر كتيمن كايذ ے تسان الصدق بجاسے ایک خریمے ڈریرہ جزو مربض بع مواكرے ساس سے زیادہ انج میں انتظام نبين بوسكتا يهلي تستامي فترموسه ١٠ أكرتوم في تومي او رخريمار وان كي حالت فال المينان مولئ توانشارا سديغال تين فريك ضخامت مربادی جائے گی۔ بہیں اسیدسین كداب برمه كم حالت برخامس تو م كمياً مكى فور توفرائي كرابتك سالكوكيس فيدار كمي بورس نهین موسع مین اوراسیر سعیر کایک صفامت بهی اوری کارلووی الیسی مانت مین قوم ک

رجس ناتعلیم یا فکی سے مردون وربجون بر قیامت برباکررکہی ہے) بات بات بین شكون اور المخت بيشة توجات سي كام سيت بن مينيك مورمتن ابني حبالت اور ناخوا ندگی ناتعلیم یافتگی سے یا بہون توہات کی زندگی تسبر کرریک بین؛ اورسی وصب سے كرتوجات اسنانى ك بيت سعيارن کا گئے ہی بڑی سرعستے ساتھ فرقدنسوا مين كاميابي حاصل كي جبكا فورى الرم دون بريرا ادر رفته رفنة افرا وذكورك سيسبنين توسترسي ابنى زندكى سے والستدكرايا جوسلسك يوالدوتناسل كيم قدم را اور بسيفا بني غيرمسوس رفتارسس سديان مط كين اورافي قدردا نون كے ولون مين اجبی طرح حکم برگرمی، او الیسی حکمہ مکرسی که ننبى أكام كبطرح اسكابي كحاظ وكم جلن الكابيين بجارك ادان فين كوكر الكي بابنان كُويا منرسى بابندان تقور كرية لك اا-فعب نقالعجب! - رسوم کے ارسے ہوسے اور تو ہات کے باتہون سبکے موسے خلاعا سے کیونکراپنی دانش اور

عقل کا دموسے کرستے ہیں ج کچھمجہ ہمیں برتی مہل اور انو بالون برکس طرح عقیدہ جم جاتا ہے جو مثلاً ،

را م که رمین جها دو کهری نهین رکهنی واقع حیاب نے۔ یہ کیون جا سیلے کرزق کی تنگی واقع موگی اسیادہ رہنا روزی کاسلسلہ قطع کردیگا! حالانکہ قامسمالی زق خاص وہی ذات ہے اللہ جلت انہو کہ یہ کو کیے اللہ جلت انہو کہ یہ خوا کے دیے ہوئے درق کو بالا بالا الگ خوا کے دیے ہوئے رزق کو بالا بالا الگ می الگ میں الگ میں کروزی کی کشائی میں الگ میں بروزی کی کشائی میں برای دے اور کسی برروزی کی کشائی میں برل دے اور کسی برروزی کی کشائی

توبرقد باگر برخیال بوکده و صافه وکتری در سیم که در قری بات مین کو جرست الشدسیان کم رزق عن یت فرات مین کو برک که اسک کانون اسکی با بندی بهین کرست بلکه اسک کانون کسیم با بندی بنو بات بهین بهر مخی سیم می الیسی نفو بات بهین بهر مخی سیم می الیسی نفو بات بهین بهر مخی دو سری قرم باتر سیم انگر یز با بیرو و یا اور کوئی دو سری قرم باتر سیم انها و سیم انبر تورزی کی نگی سیم با بتر سیم انبر تورزی کی نگی سیم با بتر سیم انبر تورزی کی نگی سیم با بتر سیم تومین بهرست زیا و ه

توهمات كي رندكي الرقاريخ كى كتابين مين يقين ولائين كردنيا مين بين والى قومون سن اينى ابتدائی جہالت اور تاریکی کے زمانہین ىتەرىمى بېت توھات كىزندگى بسركى بۇ توستايدا سكاست المركرست مين مين كوئي معقول عذر مند ملے - کیونکہ م وسکیت من كه پورپ جیسے ممالک مین مہان غلیم یا فتہ ادمهزب قومسى مردنى سبط البكسيقد وسی اکلی سک سی باقی ہے ۔ اور جم مانو كاتركيا برحياج إس قدر سرقى بريسي اوراس متعليم بإست يربهي بممين البك بعض أي لغوباتين مېن جندين ذكر كرست موسے ليانا مرِ تاہے. ہروم نے حب ترتی کی توہوات کی زندگی کے دائرہ سے با ہرق م رکھا۔ كربهارا قدم الراس وائره كے اندر بنين، توبا بربى بنين سيعة كويم مين سيع لعف افرادسنے میراورانسی وسمی بابندیان دور كرلى بين سيربئ جارك زما د دست زياده

مندو كت مت كرد اسمين دلسي عياني شامل مین اورسلان بهی است بمدرد من يرسيد كومسلان كالبا نامنظور تما! او مخون سے بیلک اورگورمنٹ پرنات مرد یا و کوسلا نون کواس سے کوئی تعلق منین ہے۔ آج تیرہ چودہ برس کے بعدخود کا نگرلیس کے عدر دون کواسکا ہماں پونے نگاہے۔ اسکے سرگرم مبراب وہ ہی داگ کانے لگے بین جو مجبى سرسيدكى زبان بيرجارى تتها ، اور النيت قوم ولمت كاخطاب منين ديا تها-جنا مخد کا نگرسیس کے مرکزم کارکن معرر الفريدنندي الكيم الكيم المناه المين الفريدن الفريدن الفريد الفريد الميام الميان الميان الميان الميان المي كي من المراكز نفرل بائی جاتی ہے " . دسی میسائیون سے بہی اس سے کنارہ من من مربی سید مسلمانون کی مدد بین براشی نام ہے - عیراس کانگرلیس موقر می کرنی کیا من رکبتا ہے ؟ " حصد سے ابتک اسبے طرز علی بین بہت کا موقر می کرنی ہوتا کی اور عور تذکی طرح سے ایڈیٹر " دیمی بابتین ستامل کر لی بین جاور عور تذکی طرح

أمسلام اورسوم منبسس

(سلسلے کے لئے دیکیواشاعت نمبر اللہ مورخ ا ۲۰ - سیمسن فاع)

اسیم اسیمان فاتح ن کے ہدو مفتوحان کے رسم ورواج سے متا نثر ہوسنے کے اسباب بیخور کریں۔ ہمجان کک حفال کرستے میں ہی تین جار بابقین ہی بین ، جوسلا بون کے رسم ورداج ہوہ کی بیروی کرسنے بین زیادہ ترموید ہوئی بین :-

(۱) نام سلمانون کی اور ضوط طبقه سنوان کی جمالت اوران کاعموماً وینی اور نیوی تعلیم سے بے ہم وم ہونا ، اور نیوی قاتحن کا (بوربی فاتحن کا (بوربی فاتحن کے برعکس) ہندوستان کو بجائے فرد گاہ کے وطن قرار دید بیا ، فردگاہ کے وطن قرار دید بیا ، کی ایمام ندو موتوحون سنے زیادہ میل جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے کہ میں میں جول اور ضلا ملا بیدا کرنا ہے کہ میں میں جول اور خوال میں میں جول اور میں جول اور میں جول اور میں جول اور میں کرنا ہے کہ میں میں جول اور میں جول اور میں کرنا ہے کہ میں میں جول اور میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہی جول اور میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہے کہ میں کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے کرنا ہے کہ کرنا ہے کرنا ہے کہ کرنا ہے کرنا ہے

كيم بكانا ميمة ومتسعلى هذالبواقي كما نتك كو في حواله قلم كريس ؟ اليسه بهي اسیسے توبھات سے مارکہاہے، اور موجوده تعليم بمي اسيس وبهم اكترطبيعتون دورىنىن كرسكتى- بسكى خاص دجىعورتونكى جمالت اورنالقليم بإفتكى سم حبيكا انرانكي ادلادا وسنكيشو مردن ا درنز يزون بريرنا، ا در عورتون کی تلیم کامسئل عجب کشمکش کے مالم مين مع : كيولوك تولقليم سوان مكيك سرسي موجوده برده كواتها دبياحا بيتمن اور كجه لوك صرف تعليم كومة رنظر رسكت مين خواه برده است ما ما منته؛ اور کید لوگ يرده كےمطابق بين اورسا بہري تعليم نسوان کے مؤید نبی دہ جاسمتے بین کہ ستركيب الته يتعليم بريم كمفيت سبكي رائيكا نیتی بیسے کر تو ہمات کی زندگی سے نبات حامتل ہو جب عورتین اس اخلاقی ہما ری سے صحت یا نئین کی تولابدی ا مرسم کرم رہی اس 🛬 ہے بچے بانظے؛ ورنہ سيمنيت مهري مواقيح بنخاص كوبها راورو بمايين انافائمهُ رُبِي الوالنصلي دهلي

اس فلسفرموت سے انکارسے لیتنا يسئلسلم، اورسر فرد ولوكنتمد فی بروج مستیدی "کے معنے سے آگاہ ب بكراسان وم ب كاست كيا بات بنادى يشاه صاحب كجداور الني سيني: الجي نفيب كاانهين كحبرا ورمل ثيا-رس) بربی عب دہم ہے کہ گہرسے كسي كام كو بحلے برى شامت سيے سي تبجيه المع بكارلما كوكسى كام بى سينهي مرام بكي حيال مين بير شكون برا واقع موا-یجس کام کوجائین گے ناکام رہین گے۔ رم) درسنے گہرسے کسی کام کو طارسم من بدشمتی سے کوئی عورت سامنے آگئی یا سامنے سے نکل کی بیجے قبله وكعبة أك ميوكي - اب جارقدم تي پيچے مرط سے بيطنے بنی اور ميراند ہو كيطرح سيدب يل كخلي (۵) اس سے بی بر کمرسینے گھرن كيس دبوے جاتے بين - ايسے بين

سود واورفراغبالی کی زندگی سسر کورسی مین ادر بم لاكهراليسى اليسى تغويا بندى سي كام ر سلیتے مین سب بہی و ہی سبک بینی و دوگوش والامعا ملهرميتا مجرحب كانتهمين احساس ہے اور ینرافسوس!

ر م ، توهم كابير عالم بيم كربچ ببيا موا او کیدونون بعد مرنیکو تو مرکبیا کم والدین ارسی كراكى فلان شا وصاحب كى نيا زېنين كى بنى ب النون نے کے لیا۔ سے ہے میہ مری ہو، سمدن كيامعلوم بهاكم عفرت استدر رمخبيده بهرجا منك وبلوانك قرم لويانك مرار كئ زيارت كروا وربياً ما نكو" فنهم منر" ينين معجت كرببلاا كم شاه صاحب كما جزين كه زنده كو أرد الين على يانكي رنجيد كي به رنگ لائلی ؟ اورطعت تو به که رنجیدگی بهی مسئله فلوس برا! بجه این موت مرا- صل اسكون بوسے موسے جلتا موا ، اذاحاء اجلهمال سيكفروثن ساعة ولاستعقدمون" وه ش ملنے والی سنے بجنجگی اورا بناکام کرگئی توم کو سفید بنین بوسنگے - ببلااس ویم کا بھی کوگر زیندین اور نه و مناب برگ سی کوگ

بنن بانے کے بعد اور تجارم س احار کار فترون برا مندوستان كومهيشك لي فيراد كهكر أفزاين وطن الوث كوسد إسقمين ادمای زندگی کے باقی دن تیرکر کے دہیں کے ببوند زمین موتے بین - اسکے بیکس بمسلان نے جہندوستان کونتے کیا، توو دہمین سکے بورم بالنون كاس مك كونوكرف كے بعدائي فرم سے اخواہ ده كابل يا ترکستان مرد منواه قارس اینرب مکونی علاقه ندركها م ادرمرت دم تك بيراد بنين اين دىرهوم كىزبارت نفسيب مروئى-كراس امرمين مم أنهين زماره ملزم ياجا بده منین مراسکتے۔اس نے ،کراوسو مت مين سفر منو مذسقر مهاء سأس زمانے مين را بتى مذاكبوط اورندراست رميران اورداكورن سے پاك مان تھے- ايك مبرتے سے مبوتے سفرمین وجو صوبتیا در رمين مبش أي مين وونا كفته مرمين-أجل جوسفرول اورهبا ركف ورائي سے دواؤ يّن ببغة مين طربوت من أس ز مانے

يه المنين كي مبت بتي اوبنين كي اولونغري في ادى المطالعى أتنين كاستقلال بها كيسغرى فأم موبتين وخزائر فرادس تاكمكي فرب واندلس ميسل سريماديا-برارانون في مندوستان ببرنج كرامرا بنامقعد حاصل كرك اسي كمك تعلق قائم مذركه مسك أمان البيا الزام مايد مهين أتأ

ويعض اسلاخط

فواشخا در گنجی

لملفات يخط

اس كما كج نائق

، وزمره کی نفتگویں

وبررنا ول موالدو

تهم یک مدکام ك فروكنج وكمك ربى تميسرى وج، مينى اسسلاخاتونكا مِن او بحيل مندومفتوون مسفريا دوسن جول اورخلاملا بيلكرنا الواسكاايك فراسب مسلانون كامند كوستان مين وطن كزين موناموا حب کا بیان اوبرے بارگراف مین گزنر چاہے، اور سے بھی دکہا یا جا چاہے، کہ امرنا گزریمنالیکن مرت بهی بات نمین میا کے بہبت بڑی تامئیدا ک مِن مِعَة مِن هَمْ مِن الله مِ

غرمن بهارئ عورتون كي جبالت ؛ ور بے تقلیمی وج سے ہماری سوسائٹی مين جوج خرابان سيدا موكي من ده اظهر من المشمس مين ، ال كواس مخقر آرمکل مین مراحت کے ساتھ بیان کرسے کی عزورت تہین -اسس امرکا ، گیمسیا ن فاتحون مين سفتوح قوم كى خو بوكبون انر کر گئی ، اور بورد مین فاتحون مین کیون نهین اتر کرتی ۱۰ کیسطرا سىب نى سىچ كرىددىين فالحين مهيثه مندوسستان كواپني سيراه شكاركاه، يا فرودكا وتقوركرت في اس كوندا بنا دمكن متحصة من، او ينهيان ومن اضتيار كرستين ، عام ازاين ده ملفه محکام سے بون ، باجاعت سی سے جنائخ ينب كسيندوستان مين رستے بن اگر ہر برس انسین ، تو ترجیر الوست سال النين اسب بينكوري شوم (وملن الوب) کی زیارت کرآنی فود سے -اورمکام اور دومسے ملازمین مرکاری

ا مر بالعروف ا ورمنى عن المنكريس ببلو بتى كرنا ، بككه كي تواكسونت كي جا برانه مكومت کے دباؤ کے باعث ، اورز یا دہ تراین شكم مرى اورتن برورى كے حلال سے ناحالز باتون كوجائز قراردينا ، اوربسا اوقات ان امورنا جائز کے ارتاب من مو يدمونا - اسمين كوني سنم بينين كمهندوون كى رسوم كومسلانون مین را رئج ہوسے کی سے بڑی دجه عام سلا بذن كى جهالت اور حفیونشاان ئ عورتون کی سیے تعلیمی ہے بمارى عورتون كى عمومًا بيحالت محتى م كركرين آف جان والى تخرون اميزك سيجهامتين سندين أن كوكالوجللنزل من السماء مان سا- الركيرين كسي الم كرچيك تخلى، تودكهيا اميرن كي بدايت كي برحب الى كو بلا كرأس سے يعاليا كوانا فزورسيه ، ورنه مآنامياً دُما كى نظريم لین کی-اب انہین سرار کیئے، کریم ایک بیماری ہے، کسی مکیم یا داکٹر کو بلاکرد کہانا جاہئے ! مکرسنتاکون پی ج

ادبرج كم لكماكي ، اسمين مين اس باتكا دكمها نامقصوبها كهراسلام كاسا يكصاف مذمب مذموم اوبهبوده رسوم کی اللیس سے كيونكر ملوت بواني حابل ادر تعسب اتفاص توایک طرف رمبین ؛ مهین سخت حیرت اور سوری أن حفرات بيو، جوتعليم ما فنة اور روشن ضال مرف كومدعي مين اوران سمون كمفرتون ر کومسوس بھی کہتے ہین الکین نہر ہی اِن کے رفیے کی کوشش پنین کرتے - اور تواور ؟ ہم نے بہترے اس جنٹلمینون کے بان ببی ا جوبوب کی مواکعا اسے بین ، ادیے ادیے فعرميون مين وسي مبيو دكيان اوضول خرمان برتى جاتى موئى دىكىين- أن سى بوسجىك توساراالزام عورتون کے سرد کمکرخودالک ہوجائے ہیں۔ گرکیا اکا یہ نندرسموع ہو ہو برگزېنين-ا د لا ،ان تقريبون مين ناچ دغيرو بہتری چزین ایسی ہوا کرتی ہین بہتن مستوما بہتری چزین ایسی ہوا کرتی ہین بہتن كركوني سركار وتعلق بنين؛ وه صرف مردايخ كوكوني سروكار وتعلق بنين؛ وه صرف مردايخ مابلانه ومسكه اور وحشيانه استكت كرت بكن معید، اسی کی صفیمین که مرد تورت کے بس مین آجامے جیم یہنین کتے کہ

كحنيال نحانكوا بكح مرمدين اومضقدين كى لغو د بهرده رسوم کی با بندی کی طرف سی نصوت نیم میروده رسوم کی با بندی کی طرف سی نصوت نیم ي بى كرفے يرمجوركيا ، بلكه النون كے بیشتراك يوم ئ أيدكى يون مولى طور مرجوندرا كف أكومرين وسترشدین لایا کرتے، وہ انکی جیون کے بردیے سے کافی مہوتے ؛سکن ابنی نی سمون اورننی نئی تقریبون کے بیدا ہوجانے سے عزومها ، كهمريدين ان وقعون برايني برميا دُن كى زياده أولهكت كرين -اوجب كمثلاً مكسى رسم یا نقرب کے موقع براننون نے دس سرار خرج کیا ، توام شل کے بموحب ، کدوجهان مرد برسون مظی ویان نومن اور بهی مکیا سو دوسو اس وقت بیرمیان کے اسکے لاکر سو دوسو اس ركبدنيا أوبنين باركزر سكتانها وبيركمو مكرسوكتا کیبری اسی رسوم کی جوان کے سے آز دیا د معاسل كامتقول ذرنعية بين بيخ كني كرين ؟ مبله طلال وحرام کی کل توان کے یا تهمین بھی ؟ المركل مين وبالكريراك ناجائزاور مدموم امركو حار ادر ما حباط الاسبى بنين ؛ ملكظم زر اس بات کی محرک مونی که ده منی نمی رسین افغیزی فرسب كامقدس لسباس بيناكرا كجاد لرمن-

فابت مركي، وبإن أس سے اسلامی سومی مين اليسى السيى خرابيان بهى واقع بردّمين جن کے دفعے کے لئے قرمی مسلمین لئے اینی کوششون کا کوئی وقیقه اُنها مذرکب، كراب بك كوئى خاطرخوا وننتجه ظهو رمين ندآيا ا درجن کا رونا روسنے کو ہم نہی اسوفتت میٹھیج ہیں۔ ت یون ہے کہ اگر اکبر افع کی اللہ كي بعد منديستان مين اور ماك رسيب عالم كيراول كى عكوت مذہوتى ، حب نے محلسار مین دور نے منگانے کی رحم کی مام وقوت کی، اور مذہبی امورمین متشد دانه بالسی برتی ، تووہ نیراغطم اسلام کا اجس بران خرابیون کے باعث اسوقت نفسف كسوف وكياسي كسوكال موجاتا اورتمام مندوستان تيره وتانظراتا ہاری سم درداج کے بھا دستے لیئے ہمارے علما و متياح بمي كيد كم جرابره منين بين كيدنوالبين اموتت کی جابرانہ حکومت کے دباؤ مین طرکہت سىناجاتريا تون كو جائزا درجوام كوحلال قراردينا مرا؛ جیسے بارشاہون کے سامنے سی رکزا ، بادشا بوكاحرس وطلاكي زيورات بينهنا ، وغيره فيرفر کن رماده تران کی این جیب بری او تن بردری

ده دونون کوایک نظرسے دیکیتا تھا 'اورائی مسلانون كوادج فمندى سياوتاركرا اور مندودن كوصيف خلوبي سي كال كراكي سطح برلاكتراميا - اسيخاس مقصدكويد اكرف مین اس نے بیان تک اہمام بلکر سبالغہ محوراه دی محمدا مین مندوراجا ک کے بیان سے ڈو لے منگو اسے کی رسم ری كى: ادرامى يرسب بنيين كيا ، بلكغود بهی بوری مندانه وضع اختیار کرلی، ادر کیا سے اسکے کہ وہ اپنی وصنع دلیاس مصمغلى شان وسنوكت ظا بركرتا ، خاصه مهاراج ادميراج "بن بيطا-اب حرمهم شامى مين بورانيان آئين، ودب سالته ا بنی تمام رسم ورواج اوراطواروعادات لیتی امین: اور حب شایم محل کازنگ ومنگ بدلاء رعایا سے بھی بغوائے الناس على دين ملوكه مران كير احتياركرلي-الغرمن جبان اكبراعظم كى خرمىتعمى باينه اور ناحا بندا راينه بإنسائي حبى لظيرنار سے محصفون ريست كمليكي الم على مرملك قوم كے لئے ماعت مرت

منورنين - يادركهو، كيمب تك تمودد : كامركروكم جودوسرون سے کوانا جا ہے ہو اسماری بات کی برگزشنوائی نه بگی - کیا اگر" سرسیدمروم" عرف الكومزي شرمو! الكرمزي شرمو! "حلّا ليكت ادر خدابنی اولادکو انگریزی تعلیمسے معیروسکتے، توقم اس ماسب توجمهای ؟ برگر بنین حب ائنون نے بیلے فود اسٹے لڑکون کو انگریزی يرمواني اوران كودلايت بيجكر تعليم كرايا ات اسکی خوسیاں لوگون کے ذہر بنتیں مومین اور ائنون ك الكرىزى مرجيداور ولايت جانيكو ميبت اورميت كي كاه سعد كينا چرو اهيك دېلىدىن مولانا تىمىلىشىد جمداندد اورىيىن مین مولاناولامت علی علیه الرحمته کشفوداین خاندانون كى بيو واركيون كالمحامة انى ندكيا ا ان جلون کے شریعون سے اس سے سبند میرہ كوذلت وحقارت كى كا مصدركين نرجورا-المصلحين قوم إاوراسك دلفارميش كأربوي كر طار إس كي شريع المعولون لا تق المات كوم شيم شرط المراد اور اكوان ومتوال قراردو درنه بدر كرد كمهار كرلودشت

كانجام د بإجانالا بدّى مجدليا جاتاب ، گوده يى بی برماً دی اور بتاہی مین دالے اور میرو ورم كسي كالهاكسين البتي- كمرم تومها نون كي رستكى كے لئے ناچ رنگ صبى مغوا ورمخرب خلاق جزون کی عدورت کوکسی طریسلیم نمین کرنے ساگر السي بي مما نون كي خاطراب كوعرزيد عن توبيراب وكباب بمي كيون هزوديات مجالس مين مذشاركيا جائے ؟ سبلوباین بن- دستگی کے لیے باردوستون كاايك فلول مفيناكيا كمسيع ؟ مرى فوشى كى باست كماد برهمان محانفهنس اور نلاخ العلاء كوخاصكرسوشل اصلاح كاخيال سيدا مهوام - ممرص رنيرولسنون عام نين جل سكتا إم كرحقيت بن وشي ميود كهير الجنين البضان مقاصر كاعلى تبوت وين ، ادرج کھے یہ کھے ہین وہ کرکے دکہا دین-ہماری راكيين ألمنين جاميك كراف الكين سهوه اس بات کا ذمه لین که وه خورسیوده سمون در ففنول خرجيون سيحتبف رمين محكم بادركس كمهندك برطب ستهراور تقبيين اليفاد النيرا

م تركارزمين رانكوساختي كرماآسان نيرمزواختي معن حفزات تقريبون اورمراسم كي تائيدمين به امريش كرسته بن المختلف متم کی تقریبون کے ذریعہ اپنے برادری والون اور دوستون اورا كم مستولات كوابية كمربلا ف أور أن كے سائم مؤكلت ومشاربت كاموقع ملتابح جوموافات اورسوشل اتحادكو قوى كرسف كاببت عده دربعیب: اوران مهالون کی دیمی اور دبستگی کے لیے ناجے رنگ ، باب کا بے شیخ أتشاذى دغيره كابرنا حزدرس بميراغة مین اکه مبنیک احباب وا قارب کو مدعوکرے امرائے ساتھ اکل و سرب کرنے کے بڑسے فائدمن - اگرا كوفدات روي ديمن توفور دعوزن کے جلسے کیا سیکھئے اگر قرص لیکر اور خوراً بكوتبا وكرك نهين: اوربير طلق دعوظ كيفواه مخواه كسئ من كرمت تغريب كرنام كم کی کمیا عزورت ہے ؟ حام طور پردو تین کوسے کی صنيلتين صرمت مترلفين مين بهى وارومو في جي

من کے سام پڑنبرن" کامعالمہ کا درشتی کا براؤ مرو؛ بلکه انبین تقلیم دو ، اوراس ستم کی رسوم کی مدرت اورلغوست ان کے ذہن سنتین کرد-زن ومؤسے تعلقات اس متم کے دافع ہدے بن ، كه بى برسيان كى ما تون كا عرورانر مرتا جن لوگون سے اپنی عورتون کی اصلاح خیال کی كوشش كى م وه ميشاب معقدمين كأمياب بريء بين - فاص كرك ببندهان كى ورون كو بهن مين فطرة سيان كى مبت واطاعت كا ماره ودبيت كياكياسي مميان كى براك دامبوب اوسنديد و برتى م، اورده بطييظ طربرامرمين اس كي مخيال ہواتي مِن -جنائح برابرد مكيما جاتا ہے ، كداللكيني ك كمرمن شيع كى الك غير قلد كالمرمن مقلِّد کی اوکی آئی، تو ده بنی سنی یاغیر قلِّد بن کی عرص عورتون کے مذملنے کاعدر لنك وكسى طرعتول نبين وسكتا -ادراكوداى تم بنى بى تك برا بنے خيالات كا اثر بنين والسكة، وبروم بركم الكانزينج الموكي بر املاح! اصلاع! اور دبینام بربینام؟ بر املاح! اصلاع! اور دبینام بربینام؟ می کمی برا مین لاحصل و بیسود برح می میروسی می معورت اختیار کرلیتی سیم برد ما بری می می مورت اختیار کرلیتی سیم ب

سخودالسي لانمايودك عزركيك الدوموجانين اورا بني على قدرد! في ملك برطا سركردين مغرز معمر واشاعت لا يورقبل لنعقاد المعانفرنس بي ميهم مستحن ے میں کے دلنا کا اسل کی جلسے بین قوی اغراز کرکے اس اكيسلسلاس فانكستى برركون كيلي قائم كياماك صف قرى قدر دا فى كامنوت ملتاريم ليكن افسوس كتوى ر میں اور اس معیدرا بر توجہ نہیں کی اور ذوراس الفاق کر عام وي راكاندازه منين كيا-زياده تراف وسرين متاعت كرمز بان موكر اس كري كري وطن صييم شوما خبال نربری با لطرخا مونتی امتیار کی اور کیسے صرد رکی مرکونی کو^ن نبین بیچ برا امیسے اضارا محقومی در ملی فوریا کواسس می کیامید مجیری کا برانی نوردی مرکها در مروشامی فرود کیامید مجیری برانی نوردی مرکها در مروشامی فرود ز باده توجه بوانیم کا کمکی درگامین موری می نام در کا کمیل بر باده توجه بوانیم کا کمکی درگامین موری می نام در کا کمی درگامین موری می نام در کا کمیل بہت ہے۔ کاخیال دسین، مرتطر پر اگر توم اس ایر بنی ہر دیولا اعزار بني وتدكير في مقص موتوم المل عرار الميلي سي كالمستقدم لاز المير المنابعة على إورش المنافسير كالخاط موار بي بجام من الواكاء المنابعة على واورش المركاط موار بي بجامي من بذيرت بشيك لأاسن كالماستى ين أونكي بزيط فعار كالميت أفكا منها منعند مهر طل موانی اوز که باتا بر موبد ده اقرمی مین تفنا میمسوش میروسوس رواب سر کرد، پ اس على مفت يهونى في من المران الم

مَد يَنْ كَا وَمِال كِيار مِقَالِهُ وَلَيْ مِلْ وَقَالَ بن به نق میت کے کانفرنے متعلق ای جن نغرخ د والزميداكيا ، كرمنك نهيف ما الماليا ائى،نفرنس كوكاميابى ئى نىين موتى- مسدس تعفة الاخان ن وبلى كانفرنس دوم مين جريك بكبلايا تها اد سے كون م صينے فراموش كيا باق یا ورانستم کے اور علمی احسانات موالنا کے توم برانسي مين مناقوم كوشكرير ادا كرنااوراك وسانات كامنون مونالكك مي امروسين موجوره اليشيابين اورسيكرزك متين مفقود ظر ر آتیبن دیان قدر دانی کی اعلاصفت ہی قوم کہ چکی ہے۔ موالمنا کے ان علمی خدمات کا اجتک كوني قوى اغزاز عام طور يزمين كياكيا -اور دقيقت قوم کے لیے مینمایت باعث شرم ہے کددہ ا بینے علمی مندن کی قدر دانی تنین کرتی -اگرمیا وریون قرم المناك كے ظابات كى جانت مغرب كيان ليكن مولئت كي طبعي منكسر المراجي سفاونهين ن اسبام منتفع تنين برديا وعموما ان خطابوا بج حصول کے ذرائع مجھے جاتی ہیں۔ نمکن ہماری

لمر بحر کے لئے قابل فخراور ایک ایک شعرم عمال کی سجى لقىدىرسى يى دەمسىرسى بىرىكى سنبت مرسريكا قول تهاكا اسكئ تخركي تنيف قيامت کے دن میری مغفرت کے لئے کافی ہے ؟ جُوبات کسی كلتي ميك لهي بيرجا كي طرقي جزايك وجدانی مقولہ ہے ،اوراس مسارسے حق مین بہتیجے ہے۔ قوم کوا دستے عیوب دکہا اے کے لئے اس ا وسے خواب حبالت سے بیدا رئرنے کے سے بیون تحربین لکھی گئین بہت سے رسان مفار مثل تمذیب لافلاق کے مرت اسی عرف سے بری^ن شايع ہوتے رہے ۔ليكن قوم كو دراك اس س نے ہوشیارگیا ، اونکو اوسکے هیوب سوحہا ؛ بیارگر بماری کے اسباہے خردار کردیا ، تدبیرت بہی صحت كى بنلادىن - اورىيا نرصرف اسك ميليها کچوبات د کسے کلتی ہے دل مبی برجاکر تھیرن .. اونکی سے اخری گرسے بیش بہانقیند، حیات جادید (سرسیکی لائف) بیستبه ایسی كتاب جع بصنيف كرف سيمولانان قرم كو اورقوم كى زبان كوسمية كالحايا مردن منت کرارا ہی - اردد زبان میں سیملی با میوگر تعنی ہے - جو اس منت اور ما نخابی سے تقسیف موکرانگرنری

قومی اعزاز

جاب ولنا الطاف صين صاصّ الي في الني نظم ونتر تصنيفات سے ارد دلتر بحريمن جنگ جان سیداکردی ہے، وہ ہمیشہ اردوز بان کی اسم مين نمايان طور برياد كار ريكا - بياو بهنين كا احسان سے کہ او ہنون سے سینے سیلے اردو زبان کو بالوگرافی کے جدید اصول سے اشتا كيا اورسب سے سبلے اوسكاعدہ بمونہ حيات سعدى بېين كرديا- يە ادىمنىن كے ئېرزور قلم كا الربيع جيني مقدم دنوان حالي مين بيد ا بروكر تمام مهندوستان مين نيجرل شاعرى کی دہاک باندہ دی امنین کے ورد بہرول نے ميك ببل مكويد فيوت كي او د كي مرشيه نكارى جروا كركيج ديرايني حسناك حالت كأمرتيه بهى كه او؛ ندهرف يضيحت كى للكه قومى منية كلينے كى خودابتدائى إورالكېكرىيىن دكىبلا دياكم كەسىچەدل سەجومرىتە ككېاجا كا دەاسىمائوتر نمت بركا - اسى قى مرشىك قوم برده فورى ر وتركيا جورتهذيب لاخلاق كي مبنت ساله كوشش میدانندن کرسکتی ہی - اسکالک یک بندمارے

تماخط وكتابث اوسال عيم بنونت ي ، روانمعث آنا جاسي انجن ترقی ار دو کی ربورٹ شنداع جو جاب مولنناغبل نعانى سكر فيرى انجن ميشى كى، ادسكے رسم المحفظ معلوم ہوتا كركداس تخرب البي سكر مرى كالبرولت إن نومهنيون مين حبر بها اور مبقد رعلی ملنج اوس يلكى ل ماسى ايك معدسة زائد مهاركيلى بدا بهد بن، ومكافرس في زندگ مين بإراء فطوكناب تصفيه وكا لذشة نبرات ملل معنوال كالكيا اورسك بهايت بهاميت من يه بعادة كماكيا اور

بمى خبترى لمول كرمواق جناب تني مِرّ الشيفاري وأساله مت د المصالة طری شری شام کی بر آمین کو ایمشندی تیمودد منب ام المجی التران می ایم ایمن کو ایمان کو ایمان کا ایمان کا ایمان کارون کا ایمان کا ایمان کا ایمان کا ایمان مرجوا فل دیکی کامیا بی مشی کان کال کامی اوی است کام دامس بين من ركمة المنوريد البنهي ببالا ورك المراط المارة سري هرومثال نومز يوبري بي بي أي كريسية بيري بالوكون معنوى الوي هرومثال نومز يوبي بي بي بي أي كريسية بيري بالوكون معنوى متنوی دامن نط د بساطیه لی رکبری بر با کماز کم ساله یختری بی اونکی متنوی داری نط د بساطیه ای رکبری بر با کماز کم ساله یختری بی اونکی نو سے گذری مدوم والی مقد بن رکیے عند می الکالیس الربيا غرم زكام وفي وجبزاكم المسترى تبياني ومايان وينب وسام ليكن دري ري مري كانهري مياني من كاش وكويكة مرد العرم الكري من ما ما ما المريد المريد ويصيال المدون م مرد نظرم المكري من ما ما ما المريد المريد الميان المريد المريد المريد المريد المريد المريد المريد المريد المري خينا بالمستانج مال يد بطرا برجون ورسوم بمنام كروين مع مت کا در مرز او مان افغان او مرد مرد من جدار و مان ودی وس بور کو درخ طرفه كراطة كالصغل بخلف عركي لقوين لكي س مغوي بالتي الم مع بوسنې کام د کېلا کوبس اوسکاانداز و بلاد کوبنین سک ا كالمراه المراه المراه المراد ميرمين مصبب بالمصنف كالوتسوريني مرود في يعان فالم حديبيم مل إمراق بمين بقرير لأليا بحاند على حكا بوادسياني ا کلمانی کصفال محیاج میار بنین کو- اس تمام خومون برا کردمی^{دهه} الميت مين جريدين والمربي مدرخواست فرمداري مين وجه و الله الله الله الله الله المرور في سين -

حناب واي حكيم نم يركح معا مرام من المسكم التي أوري كي يوكويو مرائع من عوا نون المناع الأنكام معلسة لأكومليين عارة من الدون مسلون وين مولى ناي قادر كلاي ماد مردون برر در مهد محمر بران من المنظمة ومخطوع أتفين مزوركم اكتطف واسركرن يوعذات منب وزرنباد ماشقار نظان کوسطان در امر از این ده دد منب وزرنباد ماشقار نظان کوسطان در امر امر این ده دد رقی دا کسند من بی فراکه بنهانت برمز رکرین -جامولوي محرريسف ساحب خرى كيم بنايت منون شكوم يا حبيبات اس الكارك بيد ما ي وبرف ندف اس الى درنجائى، بكرسك في فاعت استعامين كافي ميا مواسك كيفي من مين كوئي الأمني ، كوار ولوي هذا التي انتطاى ماسي شنين كرك، زم الني علالت كوامون مركر رساد شايع منيركيكة - نسآن العدق مولونشا كا مسقدمون بكني-نزير كاست المناك ابتداسه اسمالي مده وتبلجاني وا ادرم المين بايت ممنون ومشكورين-مَا بَعِنِي سِلِ عَدْسَى وَم جُورِ جَنِي لِيضَاعِ لِمَا وَسَنْتُ حِنَانَى مع بالبن من وسيًّا جناب في من المن الله المين بلانام نها . مبيبا بن هنا ولو يسط جناب في محمد من المن المين بلانام نها -طل د كما والا أنم كارود من العبيد على المدّ وسالكوب ترقى موتى-

بارئاه بع وافع كلية بهرب ووفسر المسلم من جيا

الروآغ وطبيل وس ميدان محدر موست، جبان مال مهياكم وراسره وورات بوك كم يحضي ومقابله كوئي نسبت ركمتا ورندايك قومی شاء کاکسی حمن وعشق سے مارسے مہوسے غزل گوسے مقابلہ کرنا نری احمقی ہے۔

اردوتساره بنرايتنا

امك طرف تو ملك مين بي شور بهور بإيي ك قوم من اب ايجاري ماره بالكل سلب جوكساي برامر من اغيار محمقاج بين اور دوسري طر أكراتفاق مص كوئ البياكرانايه وجردانيا وقت مرف کرکے کوئی ایجا دکر تا ہمی ہی؛ تو قوم اوسکی خبزین بنتی اور مالی کمزوری سے وہ خودا اشاعت نهين رسكتا بعالَ من حبّا بنتي الم صاحباليرمير وانقلاب مبتبى نهايت مختص اردوزمان مرمج تقرنونسكي فريتم الكومنجا بايئ اورابك علمي فرور يوري ي براون وك اسكاكورس مطياكم بئ اورود اسكی شاعت محلے قوم امرا دکے ابتی بہن مین اورالى مردمنى كراونسن اس امركاموقعه ندرت كى كه

من است مى مون كاموناسى اخبارى مقاصد كحفلات بوالسي بخين أكرف يمي سكرلي جائين توبه على رسائل كم يئ زياره موزولا بين رس ما صرا الخباس اوراوس كيعف مضمون لگارون کا یه دعواسی، کرمولسناحالی شاعری نہیں مانتے؛ اُنہون نے بجائرتی دینے کے شاعری کوا ورلگا فرریا ہی، بیلیجبا ا ورا وسیکمضمون نگار، اسیکے جواب میں جم راے ظاہرکرتے ہیں،جس میں کام ملک کے قابل اوتكے تم زبان ہن بینے مولمنا مالی ارو شاعرى بربهب مرااحسان مى انهون سنے اوس مین نئی روح بیمونکی ؛ اوس کی مسلاح کی ا دسیحسن وعشق کی تیدسے آزاد کیا ع حالی کو قديم تغزل كا دعوانهين برؤجس تحصي أنهو نے قالی از ورد کھلایا ہی مک کاکوئی شاء اوسکا جواب المعديداس بين كوئى شك بنين كيونا مالی کی شاعری کااملی منشا تومی در مورس بردوحارآ نسومهاليناسئ نةاونهين اينازور قلم ركميا ناسقعسورسي نهايني زبان كي خوبي بير اوتهلين نازس منتلف موقعون مين اونكي وي فريادون في جوا تربير أكيابي وههي او نكي عر كى فايت برود اغ اور جليل كى ايك غزالمكر وه دوسرى فيامن قوم كه اشكا ما دكم ملتى بون المكالى ايك غزالمكر اور مورى فيامن قوم كه الكالم المكام الم

یہ خرنہات مسرت کے قابی کیس لان حنى ومهارام كشن ميشاه مدارالمهام رياست رکن نے کا نفرنس مبئی برخام توج فرائی، ور يائيه روبيه فيذكن مردم كالمحنات كبابكالج اور كانفرنس براعيان أصفيه كي اگرجيا كي عصم سے خام توجب ، اور کالی کے درود یوار میور تغام فلدامته ملكه اورامرات وكن كى فيامنيون زبان مال سے شہادت دے رہے ہیں الیکن كجعوصه سي بعض برباطن اور صاسط سيعتون کی پیکوشش ہورہی متی ، کی حضور نظام اور والبنگا رولت امتغير كواس قومي كالج كي طرف سي مجرز كرديامات اسكة حضورمها بامهها دركاعيمير اورية توج اسل مركى دليل ہے ، كه است سيلوس اسلامي رياست كسر برستي جبطيع قومي كالج کے لئے باعث امتخار متی اوس مین کسی کی کمی نہمیں ہوئی ہے ؛ اور ہزرگان دکن ^{کی} فياصنيان اب مجى اس قومى باغ كومسر سركنے كے كے موجود ہيں -

آجل ریاض کا هنارگورکو بورا ور بیراخی رلامورمین جناب مولمنا الطافظ بیراخی از الامورمین جناب مولمنا الطافظ بیرای بی شاعری محتمعلق اک فضول مجن جیمری مولی ہے۔ اول توعام ملکی خبارون '

اِن مشكلات بجميعة دركارر والي مولى بالسكي بركز مین توضع نه متی اکتر علی کتابون کا ترحبه بروگیا برک اوروه پرىس من جين كيك بمبرى كنين بن بہت سی تماہون کا ترجمہ بور ہاہے؛ اور سبت می كتابين زيرتجويزون اكثرمصنفين كومشرل بم بنهاكراوكى مدكرككى سب بعفركت بن اصلاح ت کرکے حیایی مبارس ہیں بار روز مابن کے قواعد مر ونحوكا تظام بورياب اكد خاص كمم على المالالا كانعت اردولمن لمياركررسي مصاحبكا اجتك سرانجام نه پاناعلی تراجم مین خت رکا وث پیدگرگو بوے تما ؛ اس طرح ار دو تعمانیف کی ایک عمرہ فهرت بعى طيار مورس من بصكاحمة تاريخ كمير كويهني حياه ميشقل خربدارون كى تعداد كهي روا کا کا منع کی ہے ،جواگر میال برمی ال بنين ہے، ليكن الم عيمت ضرورہے العرض مشلى بالقابري بنهاكوشسش فرور قابك يز ہے اکا عظمے کا نفرنس کی ورشامین مجی اسطیع كوشش كرتنن، توكانفرنس كا وجود مارك سه رحمت البي مجماماتا الميكن فسوس اسى كلب كاشخام كانفرنش كي غفلتون كانفرنر فضنول قرامه رباجا آ ہے،۔

سوال رسي كريكتابن كس درج كي بين حفيقت يهدك كرمارك ملك من أسل كى طرف توكون كوعلم نے نہين ، بلكه ضرورت على ث ف متوج کیاہے اس کنے کام کرنیوا کے اِسی اصلى فرورت كومش نظر كصفهن وه يه دمية ہن کہن چیزون کے نرجے پاکس می کھنیفا نداف عام محصوافق بن اور حلب زر کا ذراحی بن كتى بن اسكانيتى د يوكداس على اوار كافراحمة رجوكك قرب قرب براناول ادنى درجي تاريخين ورسوانح عمريان بهن لاستهارى كتب فروش كى فهرست توفر ج تومعلوم موتا بركد دبنيا كاكولى أدمى موانع يم کے العام سے محروم نہیں رہا کیکن سیوانی میا س درجلی بین ایسکا آپ خود فیصل کرسکتے بن علوم وفنون كي بعض كتابين ترجمه بوكي بهن وه کتابین فی تف داخین سمی مقین کمی فال لحاظ بيه كرترم كسيابوا إكيام ترجين افى كالمصتىدادر يمض فتع إكبيا ترحمك دنياين ال توكون كي مي منهرت سي إكيا إن ترجبون لونتالج ببوك سيبيك كمم حرجا عطي تنقيد بهت برس عقده و مل کرما ہے۔

مرین و ن میں ایک آدھ جو اہر جو کالم تے ہیں۔

مرین و ن میں ایک آدھ جو اہر جو کال تے ہیں۔

امر سفری تصنیفات کلی زباد ن نقل ہوگئی ہیں۔

امر سفری تصنیفات کلی زباد ن نقل ہوگئی ہیں۔

سے اندر است علوم سے ، بالکانے برواموجار مران محبقا کی کیا تدبیرے! حرف پرک ال جرون كوتر حمر ك درايدس اردوز بالثير متقل كميام كمي واين مصناين برار دوستقل تصنيفات للميجائين-

خوب بادركمنا وإسبئي كمصد بدنعلم مافترقر ك لئے اپنے فومی علوم وفنون اور ندست واقعت سببن كاحرف يرطريق يبتركه يرعلوم إسلي مشتء مكى ربان مين لام جائين -

يهان بيسوال ميدام وتاسيك به رونواكم لینی بشیبان او رمنوری ملوم و فنول کا ترج او ریا . خ دم ورب بن اول سے لئے کسی مجربے المائم كرك ك مرورت سين بع بي يستكرت امرفارسي كم سيرون كما بين ترتبه موهك باورمود جاتی بن انگرنری تعسیفات کامجی کیث متب حصة ملكي زبان من أكبياسه اورا تاجا ماسه ملك من سيكرون بزارون مترجم ميدا بوسك بين جيامشغله زندگي بي يوسيرال واقتي لحاظ من قابل محاوراس وال كاجواب دينا كم

مين اور موسكى ميت توكن وسا الوراسات اوّل وبله من آپ کوخیال ہوگا کا تخبن أردوى مرورت إيك منايسايه اوركماز بركه المسئله سراكر كفتنكو كي فرورت متى لو ال مرسيكي تنه اب جب كرتام طكت ين الجمر مح على كاررونى كاسلسلى المياكليا بي-تيكن تجبكوا مجمن كي فرورت كي متعلق عام خيالت كيدالك كمناسعة استقاب سعاف فرائين أكرمين ايس د بستان كواكيك رفد آب كى سلمنے دہراؤك -من إس مهلوسر مث نهين كرياكة ويكرم قوم ك ترقى إس برموقوت بوكه علوم وفنون جناب مبدراتجن! اسكي زبان مين اجائين داس ك اروو من انجر أبدوكي سالانه ربوره جناب من ملوم وفنون مبريد مسكة نزم كي هرور والاى مدمت من بيش كرنا مون جبس سنطابر ، دوسرے بہلوسے انجراروم مؤكاكدا بخريث من كمان كالميالي كي فرورت برعبث كرتا مون -به بات علانی نظارتی برکه قوم کاممازصه ليكن جيكه انخس كي كارروا ل كي صليل من ملك اكفرال الدار يحفيالات معلوم بوا بدبرس لمحكه مهريد تعليخود استقدرشكل من اوراس مدت تک ملک ما با قام درولل ، اورطویل ازیل محراس کے معلوم ہوتا ہے کہ مین دبورٹ بیش رنے سے کوئی دوسری تعلیم میں بہوسکتی اس ور میں ہاری وی کردوں کہ انجر اردوں کی دون کردہ میں اور تاریخی علوم ا میں ہادر اس میں کامیا ہی کامیا ہی کامیا در اور اس میں کامیا ہی کامیا ہی کامیا ہی کامیا ہی کی ایس میں کامیا ہی کام

كورسوالعل مركومهي كرشايع بواا وردال الجن عيام كاريخ اسى دن عدفها وكرنى عائد اس لخاظ سے بدریورٹ سالانہین المكمشت ما بدوروث سع -

إ الجمن كاست ببلاكام الكسالوا سين مقاصدكي طرمينه متوجم عينا اوربيه دريانت كرنا تتباكه جومتمان والتجمن ومتني ظرمين مكس اسكك ك ميارب يانوين هياني نهرايت كنز ستخطوط حميه واكرشا يع كت شك اخبارات ويم سے مدر آگئی ممتاز بزرگون کی ضرمت مین فاصطع برئتر كيكي، يدخوشي كي المسيح كهرطاف مت لبيك كى صيرائين المين الك كبرارفك بالحصيص مقاصدا كجن سائته مدردی فلا هرکی -

ا تبدا رمین مبندوصاحبون کو بطورخورم غلط نيال سيدا موآله الكوائم نكى تتركيس على وركعاكيلت حينا سيدايك بن واخيار نے اس کا اخلیا رہی کیا ہیکن جب اس کے جواب مین سکر شری کی ایک مخریر اسان باری تنائع ہوئی تو ہندوصاحبون کے دلے سے یہ شهربانا بااورست سيلي مبناب

يه الجن مه عنوري المساع كونفارلى يربيسن كانفرنس محي فيمرهموني اجلاس يا قائم بوئ وربر گان ذیل سک نبره داراور كاركن قرارياك -م وبليوآرمك اسكوبر بروفيسرونيشوريشكال ابو تايب صاري شمىرالىعلمارة اكثرمولوى بذبراحمدخان صا ال ال ال مولانا للطائب مسين صاحب مالي-تمس البعلما رخان ببلدرمولوي ذكارالله صا. مسکر شری شمسرا بعالا مولانا شايغلني مستنط سكوري

مولوى حامر على صاحب صريقي سهاران وي ه - جنوری سان ۱۹ عروکانفرنس ی الك براوف احلاس مين تجرف كفايك مخقد سوالعمل كامسوده طياركياكيا اليكزوك يموره مخفس عطور سرطهام واتعا، اور اجلاس كالفرنس كي فتم بون كسي سا تقريما ماركا دوردرا زمقا مات پرجائے کئے تھے بھودہ کی

ك تصنيفات إس كرت سي بن كدا تكي ترجي كاقسدكرناكوما آب دريا بكرميودن والمكين شهدایک ویم باطل مصدبرفن برس وسبت تصنيفات بهواتي بين كيك أمتها ت الكتب روجارس لئے إن كتابون كاترمبهونا كافي موسكتاري-اس موقع براس مرکا اطهاریمی صرور كركوملك مين علوم وفنون كمترجم مصنه بت كم نظرات من اوراس سے يابردلى بلا هون شكر الخمر الكرقائم سبي مولئ توقا بالصنت اورمترجم كهان سے ماتھ لم يُن سَحِيُ ليكن اس مِد ك يخرب في تابت كرد باكه ملك ليسه قا النجا ميع خالى نبين ليكن حويكه ملك كاعام مذا فانكى قالبیت کی قیمت نهین ادا کرسکتا اِس کی وه گوشه گمنامی مین شرسے بین، اِن مین سیعف اليسه بهن حنك بإس تصنيف تاليف كاسرانيس بعض ليسه بين جوبسرايه ركھتے بين كسك مراق كاط سع إنكور توفع نهين كالكي يا باليف رواج حامس كرسكيكي-انجر كالبراكام انبى قابل جوبرون كابيته لكانا، اورائكى قابليت سے كام ليناہے -ا بر نے بی اِس تہریرکے بعد اب میں الجمن کی تور

النعالات معملوم بوست بعركون است ا كاركريكتاب كدايك المنتقال فرنك ضرورت معصكواسك كحيري وانهوكه مكسكااور عوام كا ناتكياسه الكاسكومون معلم نظريو كه ملك مين كم منهم كا غراق بيدا كرنا چاست اور ملک کی طبی زندگی کی ترق کے لئے کسفتم ک تسنيفات اور تراجم كي ضرورت سه ايك سائغه يانجم البيل فرادسهم كب مروجوا يشياني ا ورمغربی علوم کے ما ہر بون او توسیفان و ترام يرناقدانداورآزادا ندراك دك سننفي مون-لمك كمصاور حصتون مين استسم كأنمبين قَائِم مُوكِئي مِن اورعلى زبانون سے علوم ونوك كا وخيره مكى زبان برياكيا بي سبكالى زبال ایک کامل علمی زبان منگبئی بخس مین برقسم ى علوم و فنون صديده كى ئىتا بىين مهيا بوڭىكى مهین دهندی زبان مین اهی حال بنهانیشفک و کشن**ری س**ائت مبلدون مین تمیار مہوئی جسکی الكيفيت يآنيرمي شائع موحكي برمزي زبان کی ترقیان مختاج مباین نهین مرمن ایک أرروزبان محوبا وحور هام ربان موسنسك على تعسيفات او خصوصًا علوم و فنون مدرره

كياس برس مين اونبون ف منهايت صفاري سے امنی اصلی راہے ظاہر کی ہے ، اور کرنسٹر طرلقه سے اکثر سوتعون سرکام لیا جی اس معولو کے دیکھیے سے مہن میری مسرت ہوئی کہ قوم المين لب أفدادى داسه يدا بون لكيب، اور این راس فی برکرت بوسے مخاطب کا، كووه كسامئ سبوراور باعظمت كيوك نهوا كوخيال نركرنا" قوم نه سيكم نا نثر وع كرسياج حبكاعمره نمونه تيخ مالحب كاير ريولوسي عببن اوہنون نے فی الواقع اس عنث او عظمت العجو خودا ونكے اورمبالك علم دوست كے دل كنے مولناك موجورت كيم بروانين كي اورحمات جاويل بردل مول اعراما کے ہن بیشک اسی کا نام تحقی مفید ہو اورىيددامىلى يوبوي وسكن ليسالله وتوم سيخنار كمتابي

گرافسوس ہے کہ ساتھ ہی اسکے ہم شیخ صا طال بن بارے کرم ورست نتیخ عبدالقاد محسوس کررسی بین اس سئے م جاہتے میں ماحب بی دارے کرم ورست نے آزادی سے معاصب بی دارے وست نے آزادی سے

لون من المح مرعلى ذات بدر نس بواس كالسي فرور كم من بون كوابين عرب سيمنكوا اوان برربوبوكرين، تعليما فتدجماعت منس كي إمكى توقع موسكتي هيم البين مشاغل من السيمنيك مرواكه اوسع السي خرور تون كالمساكر مى نى راب ، تورىغب فورًا رفع ، وسكتامي -مولسناك فلمت على بونى كتاب شمرت سيك ى ريو يوكى لمحتاج ننبن سب كداوسك سيكرون تستغ صرف ربوبو سمے سئے بلاقیت اخبارات مین منيم كفعات، يلك ك توج كسيم كن ب كروالله الميل يع برحرف درمضنف والى "كامونا کا فی نبے۔

اس تقريباً ووسال تے عوصہ مین صرف تمین رہوج مارى نظرسے كذرى مين - جنبين سے سيلاريو و مولوی وحیدالدین صاحب سلیم ایان بتی این کم خاليًّا ورعكيك والشيئوث كريت برمين معلى رسال كهورت من شائع كياكي جمير اربو انتعتاد

حرات حاويد الربيدام ومان كالاين

كابن تبوح ملك مين ليسيري بيوجابي راصل قوم براورقوم كى زبان بريهبت برااحسان ہے، کہ اونبون نے برمول کی جانگا منت سے رہ حیات جا ویں ہمبیجی كناب لميادكر كم ماردوزبان مين أيك الملحافة كياءا وكتاب كابيروصبيا اكتمهتم بالشاك شخصها وسياسي اسكتاب كاجام ممى بناروستان كالمسترعالي داغ معشف سبع؛ اسله ابسي مهم بالشان كماب مير ملكت لائق الم قار كوتوم كرني مني، اور منصفار انتماز ص ن وقيم كو موم يرظام كرنا تعاليكري كامرار دواخيلوات خامرمني برسيءا وراريولو

ماک مین بندرمتازاورنامآوربرگ بن شالانریل نواب علادالماک مولوی مخیر الماک، بدر الدین محیر الماک، بدر الدین مخیر الماک، بدر الدین مغیر مین مین مین میاب برطوات ا منید در میر البرسی البرسی میاب برطوات ا مان بهادر میر البرسی البرسی میاب برطوات ا مین میاد رمولوی با در مولوی با د

اِن تمام بزرگون نے فوسٹی کے ساتھ ممبر قبول کی۔ انگلش ضبامینون نے معبی انجمن کا از جوظام کی جہانچے در ملہ یوب کے مساحب دائر کو مسرر شد تعلیم بیاب سے بجرائی ن وائر کی مراشد تعلیم بیاب سے بجرائی ن اعزازی مواسطور کیا۔

(شمسرالعلما) ووشبلي ماني،

يموك بحاك دعما جاسف وه بمين ميلام ب مسند مرسی الربیرمین مکته صبی کی مباردا ي اسيئ مناسب كرست يبط اوس ك الا مین اوسکی بروی کی جائے " مولنان اسعبارت مين فالهركرديا بي كاوي منه يرلائعن كس فدرا حتيا طست لكهي اس عبارت كورتجيف والافي المقيقت حضرت مميكا كي تنقير د كيمكر محوجيرت بروگا اكر جوشخص إ مين بيدوعواكرر بابئ حب تشخص في ميضمون لكيما ناظرين كواس ميلو برخود توم دلالي يئ وه فلكرلائف نولسي تحاصلي صول سعاس قدر بعثك جائد! اورميروك مجت مين اليسا محوموجات اكه اوسعدما جيكاس دعوى كاله جسے خوروہ ابنے مانغون فلط نابست كررباب سكيوخيال ندسهداور بقواحفرت بجيكم يورى كسي مقام بروه بيروكى غلعلى كا اقرار ليرب يلين طب وه در حيات مارير ک ورق گردانی کرے گا واور متعدد موقعو^ن مين اليعمعنامين ويجع كاحب مين مسيد ك غلطيان اور ما تخصوص مدم بي فلطياك مان لفظون من في كرسات فلا تركي كين بن

لمن اول تواليي ما يوكر نعي العالم عامري سوند كے ملمع سے تحجیر زیارہ و تعت نہیں رحمتی اسے سوا وه انبین لوگون کے حال سے زیارہ منابت ركمتى برجنهون نياس موج خيزا ورريا شوب ورماك بالمرين اسى نا ونبين والي الوركناري كنارسه ايك كماط سد دوسرسه كمعاث صحيح سلامت ما أترب؛ أكوست مبلاما نا كيونك الكوكسى كى مبلاك مرائ سے كيوسروكا رندها؛ وه کمین نمین معوالے ،کیونکہ انہون سے الکی تجيرون كى ليك سے كہين ادھراً دھرقدم نبین رکھا ییکن مکواس کتاب مین استخص كاحال كعنا بوحس في مالنيس برس برأبر ادرجبالت كامقابله كمياسئ تقليدكي حركاني ہے، برس برس علماء ومفسرت كولتنافراسي المموك اورمجتيدون اختلاف كياي قوم كيكي معيوم ون كوميم ابي اورانكوكروى دوائين بلائي بن احبكو مرسك لحاظ سے ایک گروه ف مدين كمام، تودوس ف زنديق اخطا ديلت اور مبكوبالشكس كالاستنت نام سرور سجعابي توكسى نيهايت دامتباز الراب المائي و المنطق على المناوي في المنطق المركب بات اوفردري كيا

متدموللنا لانف توسيى اورلائف مصطررت مین ناقص نابت موت مین توحفرت سے اعترامنات سے وہ ایک سخت سرقہ کے جوابرہ بوت بن مبتک! میرو کے محاسن بان تربے مين اليها النه إك إكداد سكى غلطيون كم عينيا ىين كوشىش كى مبائد ؛ لائف نونس كى تى كى يد ماسوشي ناب كرتا بر؛ اس كيف مزور بي كه بيلي حفرت بهيكم مورى كحاس الزام يرنظر والى مبائه اورد كيامباك كهاس لزام وسيت سين كراكم ، فاصل شوان نيسيان سي انے حیات جاویر کے دمیاجہ بن لانف بولسي كم معلق خود ميراس ظامر کی در کدرسیدا حدم حوم صبیع نقارشمس کی لالف مين جبكي عام علمي زندس انتها وعلمي و نه می من گذری نبی به صفوری بات سے كررا وبك واقهات زندگى سريعي وليى سى تنفيرى فطردالى جاب اورمروكعيوب ظ بركرند من كيمة الل تدكيا جائد ونيا يجدوه من لمبراول من تكفيه بين كه ود نتمني جو ر واكيمصنفون كامال آئي ببلي لكعاب، ا وسین جہان کک تہکومعادم ہوسکیں اونکی

مات ويا يرتنفيديكم به ويسيري بم سمى ابنى العملى داست بالاكسى خيال كے فاہر من - اميد سيك شيخ صاحب إسے اوسى نظريع ملاحظه فرما سيتك مستضفانه بكادسها يكتنفيد كود كعناجا مبك ليكن قبل اسك كهم شيخ صاحب ك أتعاد برانتقارى نظرة البين مناسب معلوم بولبي كحضرن مبيكم بورى كي تفيد برا يك فعفانه نظررالى مائ إسك كداويك اعتراص ودشي ماحب كاعتراصات سيهب برش موس بین اشنے صاحب کا دعوا ہوکا معیات ا ايك محالا كف كاد حوانهين كرسكتي، اوسكطرز عبارت ١١ ورعبايت بهن كحيرقا الصلام يك اوراست ظاهر بركه انكاعتراصات بمان واقعان اورادب اردوسي تعلق ركفتهن ليكر حضرت سبكم تورى كى تما منقب كالحصل يرزور وشور كااعلراص بحكه دومرسيدكي مز مالت يفطروالتي بوك مولننا مال فاوكى سخت بإردارى كى بداور برحكوا وكى دا كوعقول وكمعلانا عالم بالراورا ونكى تعزيب مين

منح کے ساتھ مرسید کے متعاق بکھتے ہیں کہ "بااین سمهاس باسطه انجار نهین موسکتا، *لاغر* ع مین سرسیدگی خود رانی، یا جو وتوق که اوگو این را بون بریتها، وه صراعتدال سے برگها تقا بعض یات قرانی کے وہ ایسے معنی با كيصنع مبلوسنك تعجب موتاتها اكركميوكلاك عالى داغ آدمى إن كمزورا وربوري تاويلو <u>کوهیچه بمتایر؟ بردنید که ایکے دوست آن</u> تاويلون برشت تقع مگروه كسي طرح ايي را سے رجوع نہ کرتے تھے کا بھے متعلق سمی حیز اتین انسے بعض مورائیے سرز دیویے ، فبکولوگی سے دیجیتے تھے ، اور دیات ماویر موسی ان مقامون کے دیجیفے کے بعد غالبًا اب تو بتخفوخ وفبعبل كرسكتاب كيمولننان ابيخ تول كے مطابق وا تعی ضعانہ طریقہ سے الاجنے لكسى بيء يا انہوں نے بقول حضرت بھيكم بورى ديا سے کام لیا ہے ! بان یو طرورہے کی مسید نے نے تفسيري بنياد حساصول برركعي بها وس موللنائقق بين - اسليم يكيونكر بيوسكتا عقا كمولننا مآلي حفرت بحبكم توري باانكابخ متعلق تغبير يمث كرت بوراك فابر المولًا بعى مربد سعاختلاف فالبركية ؟

استكے سوار سرسيد كى مدمى خيشت برا و يمتعدر مقامات مين تهي بحت كي بي السلنه انهبين ا سے ممدوتیں عبارتین ہمان عل کرتے ہیں ا-زا ، اس تغییر عمصامین بریم دوسر حصد مین بخت گرینگے، بیان صوف استحدر کھا ما تا ہے، کہ اگر ورکسید نے اس تغسیر میں جا کا متوكرين كمانئ هن اوربعض تعفن مقامات بر النے رئیک لغرشین ہوئی ہیں، با اینماس تفسيروم انكى نرسى ضرمات مين أكنهايت بلبرا تقدر خدمت منجقي بن (حيات جاوير حصُّها ولصمُّحي٣٣)

(١٠) دومر حصد مين جبان اس تفسير يرينهات تفعيل سع بجبت كى بي اوراسكي عف خصر ومتدين خاص طور بر دكعلائي بين يُدمولننا اس في مركومه ف تفطون مين تسليم كرف اين كرستر نے علمان کی ہن بجیائی وہ لکھنے ہن ا-نيم ممن به من كه (تفسير لقران مين) مجيلغ رشين نهوني بون، ميكن بيع مستيات سے تغيير ک خوبی زایل نبین بروسکتی سرمیات ما وید عددومصفح ۲۳۹) رسل یا نومرن سرسید کی نرسی تحقیق کے

كهد التطسواايك اورموقع براس زياده مرسيرك د في المقيقت بقول موالمنا الكي

دعو الركانوام كو معرف كما جاسة ؟ اميرزياده افسوس لركابوتا بوكالرمفرت مبكرور في نعيد كالمات الماسم المرى مطالع كالمعجما بب، توغالبًا نقيدياريوي برام وك نعفوري نبین کیا ۱۰ وراسکانسلی فروری اصول ست مطلع بي نهين موسه ور نه وه ايني ريو يومين مرمري مطالعه كابيّه نه ديتي -مضرت مسكم بويرى كا دعوا اورمولسناحالى كا رعوى دونو آب يره ميكهن اب مم است وعوب كم غبوت مين ميات جا ويدكم و ه مقالات دكملات بين جبان سندكي من خدوات برعث كرم جومولسنا في مرسيك علطيون ار كيائ يا المحالة المنسن ليست معلوم موماليكا أيض كابعواميح بزئامودكناكا إاورمولننان يرسيرك بیجاط فداری کی ہے، یاجن باتون کووہ اُنی متحقيق من علط سمحف تصانبون في بهامت صفائ سانا مركدك لاكف نونسي كا فرخرادا ا كياب-

مهات ما ويرسن تفسير القران يردو مفام بریجت ک ہے : سیاحمد مین اجالی طور

كاديونات كررسيان وه ي نورانيت كا مقدس فرست نظر الماري! واقعي ببرتعجب ريتجب مؤاسي جبام نورديد بن رحفه ن مبكر بورى كالمسل ف اونبین کیو کمراس مات فلط گوئی کی افیارت دى ما وما وكى اعلى در مبرى ايانى قوت كيوك اس سجا حرّات العنبين مولى كراونبون نے ماری م وحواکر دیا۔ ' مولٹنا مالی ہے اس لائعت من سرسيك بحاط فداري ركا المحاملي فلطيون سيت بوشي كسبع المكيا وهيجيم موے بین کرمیرے اِس تکھنے کو لوگ عرب میر تقدس ك وبسي تناكم ركس مح إكيا اونهين يرفيال نبين مواكر سيمرون نسنع ميات جاوير مے تعایم افتہ جاءت مین منشر ہوت ہیں اور مواوی پیمبنی نظر ہیں ایسا وہ اپنی قوت میرو *جاوی پیمبنی نظر ہیں ایسا ك مروسه اسرام كا فورا فيصل نهمين كرلين كا كرحفرت كادعواكهان تكسياب!!! غالبا حفرت مسكر بورى نے جوش كا مِن أن اوراق سرنظر المنبين والي اور

كالمريج كالت ما تدوا قدن مو يرخ برع را محد مراق من مندومتان كى حالت سے استدرمطابق من كراكرون كى تلجواسين اور وكا المنظ الكه يا مبارى الله موكر سى مصرف مندون كى حالت دي يكر يكر يكر يكر يكر الرح من المال درج كرت المن سست مارى تعليم يا فقد جما عن كواجها سبق مارى تعليم يا فقد جما عن كواجها سبق ما ماس كرنا يا ماسيني .

رومسانیان جب کے ایس ربان مین نزقی سرکرین ممن نهین که وه عام او مجموعی مینیت سے ترقی و تبذیب ماصل سکین سم ينسي عبي كدانسي دسكونه انسلمين عالمهن ينهين سيمين اور مردسكيسن المختش فرنخ جرتن روسي مهدم ترقى یا فته اقوام دام کی سامری زبانین شوق ماصل كريب مكراس كالصالب فالده ا مُعَاكرا ہے قومی طماد رادعے بی وترق دیں ۔ گرافسوس سالجل تو**م المامز**ن حالت استح برئكس ہے۔ و هغیر قومون كی زبابوك توبوبعي تحجيه أتحجه واقفيت بيلاكت بن گرو پی و درا بیر و انهین کرتی حبوانکی م مرف قومی مجر فرمسی زبان ہے - بیم علوم منوعة الجديري كمعتد دريانون مين إ

ملکی زبان عفلت

بندوستان يتعليميا فتهجاعت كو بمينند سيالزام دياجا تاسته كدوه ولابت كي بونبورسیون سے ڈگر بان حاصل کرکے بجا اسكے كدائي كمكي زبان مېن جى ترقى كريے اينے مبريد معلومات سے وسے فائدہ سیحائمن، وہ این ملکی زبان سے منفر مروجاتے میں ، حالا کہ ا و كاغيا قوام كى زبانون سي اسقدرونف مونا اوراین نکی اور ندسی زبانون سے غفلت كرنى تمجى وتكوكاس تعليم يأفناو مہرب میں مونے دیے گی ۔اسمیل کوئی مغمك نهين كأعليم يافية جماعت كأسف اعتفا كاقصد بت ميوسي اب انحرف اسكارونا يهين مور إب، للكه مالك اسلامين معی اسی امرافیروس کیا جاتا ہے۔ جدید عب فرنجا ورحرمني وغه وزبا بؤن مير كاني نها ببدآکرتی ہی مگرانی ملکی اور قومی، مزمتی لز ع بی سے عافل رہی ہی۔ جیا سی معرکے مشهورة الى اخبار الموسد نه مال من اسی امری متعلق ایک تحریرشایع کی ی حبير با وسن تابت كيا بي مهذب د ميرا ويي جواب قوى اور مرمى كفريجر سيميم كمي ابو

ایت اه فرودی شدی مولوی با موله نمامی خوف سے ظامر نرکرتے ؟ اورا و نکے خوش کرنے کے ائے لکھ دیتے کہ اس کے سوتف سیکھنے کا کوئی خی حاصل نہ تھا ہ ریا تی آبیندہ) ابوالکلام افرا درماوی میرم

معزز بمعصرون وخربداران كه وه مبادك مي يي بمينيا و خطاكما سي بين مِن المِيرُ لِلْأَن الصدق يَكْكَتُ مُلَكَانًا مُلَكَانًا مُلَكَانًا مُلَكَانًا مُلَكَانًا كرين، للكيت من ر تاراجي د والطرك فرور لکه دیا کرین - حونکه بیا بک رساله ی او اِخباری حیثیت نبین کمتا اس نیخ و انخا مین اس کی رحیفری نہیں گی گئی ہے ؛ اور نہ ا ہے ایس نے اسی عام شہرِت حاصل کی ہوا كوككة جيساً يا دشهر من بيت سے سئے عرف «کاکم» الفظ لکمه دینا کافی مو-ير لسان الصد

البی ذات و نبی ایک جامت نے آگر مذک كاظ سے صدیق مباہی تورومہ ی جاعث اسى محاظى ترندى كاخطاب دياج السى مالت مين آكراس حباعث ١٥ يك تحص حوسر سومىدىق مجه يى سرسيدى لائف للهيكا، تويه ضرور سي كه وه است عبد اق مي د كمملا أد كا-سربر مرم وسكتاسي كهوه ثهب اس ضيالسے الالعين وسيروك عيوب اورسامل مبى كميال ني جامبين، نهوا و غواه مبروكو زنداین تامی رسه ای دان جینے که اگرا کی تحق حومه سيرموز نديق فيال كرباج حيات حاويد المهمتا ، نوكيا اوسيرحا**ل** عنراع*ن كرسكتے تقے* كهر سيبركواسين زندني نابت كرف كي كيو موضن الكيء واسكة الايف نولس یی راے رکھتہ ہے ، اور اوسے اپنی اے يركال عمادب يسمشلم يعملهم تعيكم اورى سرسيرا وتفسير المصف كاستحفاق نه بالمناطبية، ورموللناعالي ميات مير نبيان المناطبية من ورموللناعالي ميات مير من سرسيروسي المستحق اسكاناب كرت بين. الي*ي عالت مين حفرت اوجمع خوت*ش مورد ببکه ولننامی بی خیال العنامی بر کرید بلیکن والمنابواس کی کوئی نزورت نرینی کرمس امرو وه تی مجید بن اوسع کسی

ات اه فروری مربع

الساق الساق المساق الم

سان العدق كوشائع مول گوامى كياسي مرت نهين مولئ هو ميده وست مرت نهين مولئ هو ميده وستان كوشه و ميده وستان كوشه و ميدان و ميدان

ان ربوبورسے تعفی ربوبو میان درج کئے مہ ہی اور انتہارات و آیندہ اوراخبار وات کی رائین معی درج کی جائین گی -

جن به بیخ عبد الفاد دیدا حب بی است ایر ی مساله هم ن الم می رود ایر ور الامور این رساله هم ن که می مربع و مربع الم ای می برحید بیر می بدر می می کرد الوالام مولوی کی لدین صاحب آزاد دخو می کدین صاحب آزاد دخو می کدین می کند می کند می کند می کند می کند می کاند می کند بی الم یک امروار می الدیماری کرکهای بری می کدوار اسلام می کدیو دا کرا می الوروه میمی کدوار اسلام نام می کدیو دا کرا می است می می کند می کاند می کند و میمی کند از اسلام می کند بی است می کند و میمی کند از اسلام بی می کند از اسلام بی می کند بی کند و میمی کند از اسلام بی بی کند و میمی کند از این کند می کند و میمی کند از این کند می کند و کند و میمی کند از این کند می کند و کند و میمی کند از این کند و میمی کند از این کند و کند و

ورنتگون،

برقوم من جب تك بهالت رستي من تسكون برستی باطل برستی او بام برستی کازور رستا بحة الشياكة شهور ترقي في كان ما يان فأميون مدىمين حبالت كى سن كرين كالقيوس شكون واو بالموسى خيرباركها-ا يام حبالن ب ع ون كاكو ما مسلك مي نسون تعااورا نحاسما مونااس صربك معاكداسلام كي اشاعت بعديعي سكوبوباس باقى رسي عيناني ستهري دافل موت مبوت ميلي موت كالمحمنااور اسكى كائين كائمين تتكون برك ملورير مك الب اليخ مقصدمين ما كامياب سبنه كاالمليسب نباتا ہے اور زاتی نقصان کا باراسی غریبے سه زموزاہے!اسی ملمے اور مہت سی ہاتمین ہین جونتكون كے طور سر محبور كيدن تمر سندوسا وا نے مندون کی تقلیدسے یہ سکون کی ملطیری سكعى حراجتك مروج بيمعور تون مين تومفارا کنترن اورانسه کم مردون مین اور مرد و منعی المون مرد إجواجيك للمع برسع بن مميده ا ئا سر البالغوت المساسرت مواور المراد الماري المراد كَ عَنْ وَالْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ مَا مَيْهِ وَمَا رَصَّا مِنْ الْمِيْنَ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ الْمِيْلِ اللَّهِ مَا يَعْمِيرُ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَّالِمُ الْمُعِلَّالِمُ اللَّهُ الْمُعِلَّ

ا والنصرة و ملوى ١٣٥٥ ما

کیونکواس میورت بین عربی علم ادب گامین و مین و مین و مین و مین اور مرتجا بوگی گرمیف فیلد کرسلمان اس زبان کی مریبتی میجورت و ایمان اور دا نا یان فرنگ اسکی خالمت اور اس سے استفادہ کرنے میں شغول ہیں بچر جائے ہی مین الیت قوم ہم اپنے تئیں بھی مجمعی قو میں مین الیت قوم ہم اپنے تئیں بھی مجمعی قو کے اور اس میں بعرا گرم خافل و نادان کھلانے کررہے ہیں بعرا گرم خافل و نادان کھلانے کے مستوجب نبعین تو کیا ہیں اسلمان صب کرمیت میں میں کو کیا ہیں اسلمان صب کررہے ہیں کو کیا ہیں اسلمان صب کے مستوجب نبعین تو کیا ہیں اسلمان صب کررہے ہیں کو کیا ہیں اسلمان صب حب نک اسکی ترقی و توسیع استحکام اور قبال و تا میں کو خالی ہیں کا میں کو خالی ہیں کو خالی کو خالی کی میں کو خالی کی میں کو خالی کو خالی کا خالی کے خالی کو خالی کا خالی کے خالی کو خالی کا خالی کے خالی کو خالی کا خالی کی میں کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کا خالی کے خالی کی کو خالی کا خالی کی کو خالی کی کو خالی کا خالی کی کو خالی کا خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کے خالی کی کو خالی کا خالی کی کو خالی کا خالی کی کا خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کا خالی کی کا کو خالی کی کا خالی کی کا خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کا خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کی کو خالی کے خالی کی کو خالی کو خالی کی کو خالی ک

مات بن- اورانبی کے ذراع مسکھتے ہیں وَلِيا يه و بى زبان مين حاص نبيب كرسكة إ الربيعذر سوكدى مين مجالت موجوده علوم مديده نبين بن مجركوني اس مين المحقيل كرية توكم وتكرا بالماانامي تحدونيين! بلاشبه ريم سلما بون كاقعبو مهت دورب شک ماری سی عندت مرکز مراز كوجد يرعلوم وفنون كے زفاير وخراين الله كيمين فتنزنه يتاكر ندري تراجم بيتماملكم عربي المريم بيرا مائين وميسلمانون كوملوم مرکورہ علی در بعد سکینے میں کمیا عذر و و ما م موسكتا هے! تكرافسوس كوران مين اس درمیک فاطبت اور دستگاه میدا کرنے كاخيال كسے بي مالانكامل درج كى ول جا سے مسلمانون کو کئی تسم کے فوایرا ورسرکات متعبورين اول تومسلان نوجوا نون ير لا مرسبي كاحوالزام لكاما حاثا اورحوا نركب مدتك في الواقع مأيد تعي موتا بي وه دور موكا كيونكون كاعلى تعيل ما المكين. دمنية وربالخصوص قران كريم كحفهم طل کا جیماموقع ملیگا۔ دوسراسی ماریخ کا جیماموقع ملیگا۔ دوسراسی این سے کم حقد آگا ہی پرایوگ تمسری ایسے قومی در بچرکے وقام و وقعت بین اضافہ ہو۔

الجمر شرقی اردو

محدن الحجيشين كانفرنس منعقده مقام اصنی متعبی علمیه این کثرت ارا سے پیر فيصد مواكه الجمن ترقى اردوك كامون كو امق ومعت ہوگئ ہے کہ اب اسکے سئے حبراتار ایک مرمایه کے صعرت کی فنرورت ہے اس سے عام جیدہ کھورا با کے اور جو وندوة راماك اخبارون كوزرىس وَقَيًّا فَوْقَتًا مُسْتَةَكِيا جَاسِكَ السِّبَايِرِماً دنده كمول دياكيا ب يب يلي بورقم وعمول مولىت وهمويوي طام الدن حسین نساحب بی ال فرنسی مت نزیرار الى عطيہ ہے . دنیا نجے رقم سے اون دنیدول ت جو لم دورت مفرات نب نودعطا کئے ھے سب ذیل ہے.-جناب موبوی نطا **مالد**ین جسن صاحب طام جناب تمس إحلها مواوي نزيرا حرعما حب ال ال زُي عام جناب افراب مراك بشرفان عماض صه

ما بوا ترامع واب اس ساع ديارم سكود بمكريم به عيدللو سنعهن بمبا حيسياني وكمعال اليعاب عناسيت بارهمن يومن رناني كابدموكاكه ائیریٹرے: پالات ایسے ی یالنج این ارصیے ایک نیز نموا و فرمب کے مونے هاسس اس مبرمن تومهات او پیگان منی سیت کرے اسکا قلق اسع کیا ہے۔ يفيك بيك ابتك او إنون كفراده نگرم وں کے مرحاالات ان تو ہاسکے اعتقاديربائ مباتعه ويقيقت السا ر۔ الدک مک کویمرو یتے، کمہ فنوس کیککسہ عظیمتہ من موت کے ماوردو، معلی ک انساعت سنوز ببت سي محدود سي حوايق ادْيْرُ كِي مِتْ تُو وَرُبِي خِي رَكِي دِ وس ہے۔ قد دا سیدک کوما ہے کہ انب ایاب مسار کریاری مین وسی سرسے اور شر صعبت فر المین - "

٠ - جرخابان فارس بنے سالم افسان رمير المت فرو ي منه ١٩ عين رقام فيانيمن « لسياب الصديف"، مأينا مريناك اوالكالم واوى محل لدين صاحب راد لمو الوالكالم واوى محل لدين صاحب راد لمو م ایرم ی سی کاکمت کلمات وع موا مير معاصد ساويس (1) سويي مرعارم ۲ ، ترتی اردورم علمی مراق بولو کیانهاعت (مهر) ارد و بصامیف برمصفانه لرنا اس میمالی دو مربه اکیعے دست ، وعص المس تعاميق وكسى ويموالانا الوالكلام كيست سيد عدقا- يدوا الم اليسے زمانه بين بسكه تيرال تعداد رساله حات و اخبارات كاشاعت مع عده ناموس كا كال مِرْكِيا بِرالْمِيرِ شِيرِ صِينَ التمابِ كانتا بِهِ

عين كم هنار مرادة بادك والم يرشر ۲۸ جنو ی سادارے پر جیمن تحسد سر کریت ہن،۔

لسان الصدق - يداردورسا ا بوالمکلام آزاد د لمبوی می او مری مین مندوشان سے دارالسلطنت تمرککت

اسان اصدف بایسالهٔ بریکشانها اس بهاله کے مفاصد مبت عيراب كويسلانون سے منصوص مي اوّل مسليمه ما شرت اس ين يرج عار ش مات اصلاح مد كام من يرج عار ش مات اصلاح مد كامامى موكاء دوم رقى اردو اسطلب يئے يہ الحمن شرفي اردو سيعلق يكفيكا-، ور اسك كامون من مرد د كا- يسرب علما و ملى تماعت الخسوس تكارمن بيمسد مات بى الم بير موسل مان مجلال رعلم ا، کے ، اق سے مت مآتسا میں ان سلملی م بیر مرسی بیا کوائی معتد مقصه بین دید سرچیر مرسی من الرسل المرسل المرسل المادي المرسل المادي الم سیکی حل وعدہ دیکی ہے۔ او کمک کے علمادب بإسرائه هدا ترشيه كالمواوى صاحت نام سے عارب ناطی خوا تف ہی معرن کے وراق میں ایم تا مصلون ر بنے تحل میکے ہیں **ایک** سواے انہین میریر^ی بعى على را بي كله كاك معتدوا راوا ر من اور تعمیو کے ایک شہور سالہ ں تربیب مد نت ریاسانند میردری اکمی این مداراولیا دیریک انتیم میردری اکمی این مداراولیا اورونعیت فن مع میرئید کرکه میرساه ا ب مفاصد کوچ را کرسے کا ماری ب كدانسا مو + 4

برايك ومستدنهات افرس كسائف وعميرسيدين أرسكاله من تعبض وتدانيش مسل بون نے بیشور مجار کھاہے، کا پکالیک مسلمانون كي يئ اسكى كولى حرورت نهين كه و ه ار د و زبان كوايني زبان جهداس كي ترق اوراشا مت مين ومشت كرين الكفيان این مادری بسیان بنگله کی ترقی مین ساعی بونا چلهنيه؛ اوربول چال انظرير تقرير من اسى زبان كوستعال أيا جائي الطعن يه كالر كاررواني كوية هزات مليكده يارني ملى ياب مسوب كرية مة بن أية عكالس فتم كى كارواني كاكرنا مسارفي مكن به اس ربول اسه المراشر سيان كالمرار في الماك المراس المولان ا میر عنی کار روانی کرنی منتر وع کرد می مینه؛ اور يفيال المائي زبان كالفاظت كرسك انبى قوميت كوتقوت دسيقهين تسكن وكلو ينسن علوم بيكه وه اس كارروائي عصلمانا سبكادى ملى زندى باكل تباه كرر ١١٢٠: اونىين يىغىرنىي كەيىخلەز بانېسلما ئون رىنى مر مرام المرام المرام

مين ون كار روامون سنه اطلاع دمين بواسوقت بم تمين بين. اورقوا عدائج الجم فهرست ممبازن تنظامى سى بارست پاسميمى بياشة تاكه باقائده تسان العبدق مين كنع کیا جائے۔ او اگرامی تک تونی کا رروانی نمین مولی ہے ، اور صف ممبرون کی امک فهست نهايت خوشخط لكعكر بكم لي كني عيم ا توجب توممس اون سيكروان غزلون سك جوا وس مشاءه من ٹرمی گئی تقین اس تحربك كومعي شاءانه تخسيلات كاايك كثم حيال كريك بين .

اس نا ول کے لایق مصنف نے روزمرہ کی فنگہ من سوال بجواب لكمكر دنياك ما ممك وكلم کے فوٹو کیسے دکھا وہن جہان ایک میرصفون . ورنظام می میرمکه بنین بغیرنام کی بخيال رفاه مام تين حصه برتام كما.

مالبًا باره استفاص خاص كركن أتنظامى قرار یا ہے۔ بیان تک توبائل معمولی کارروائی کے ج کیری ترکی رائے قائم نہیں کی جاسکتی ج باسنابط عملى كارروائي ننتروع موجاس اوس وقت تک پیمترکری قابل عمار نهین م یے سامنے کلکہ ہی کی بہت سی نظرین وجود بین جن مین باوجود اکثر *سرگرم حضرات* ینہ کے مونے کے آج کے کوئی مفید متح میں کیلا بمین امیدی، کد حباب مرزاصاحب فان بهاد نيج طرح اس مزوري كام ك تحرك كى ع، وية ى سعانجام كسي بنجائن سيم كيي کا م کا نتروج نه که زاانس سے مبترہے کہ کسکام سوشروع كرسيرا وسعانجام بك ندمينجا بإطأ-اس؛ رواني و آج ايك عرصه پوکيا، انعمى معلوم بن که اوس کمینی کا کوئی اصلاس سوا وی معی یانه بن ؟ اوراگرا صلاس سوا توکیا کاروا میسی یانه بن ؟ اوراگرا صلاس سوا توکیا کاروا كَيْسَى إنجاس فرورت كوكه كلكته مين اليستاخ الجمن ترقى ارد وكاقائم موناكس قدر صرورى ك آیده نبه ین دکھلائین کے بلیکن خوشی کی با ہےکہ بن نوگون نے اسی شاخ کے قائم ہوتے کا خیال کیا۔ ہوہ ہاری مبال سے نے کے معتلج

واضح ببوله جوصاحب سويا سوسص زايرمنير عطا فرماسيك وه الخرب مبراغرار متصو مشال سكرم رئ تخبن اردوته آميدر الإدد كالمتمن المعنى المادي ع كليته المسهور مين المحيوث المحيوث المست ك ما موا مشاء ب أن بنازالي ت بسكا مِسْنِيْ مِن ايك علسه مِونَا عِيرُ و رَكُمتُ سُكَ موجوره شعوا طرحي كالمرئسنا تصييب منبوري ين بن أغاق مع جناب واب سعيار مين مهرجان صباحث کمانب مرکمت رنگی، اور مرا مراا عاش وساحب والميري سعب الخبأ بعى كلمة تشريف الديموت سي سي عنوي كامشاءه فاهر متهام بصعبوا واسي مشاعره مين كام ك بات بيمول كرمباب مرياشي عت على ها مادري تحريه اورجناب مولوى ترنيالدين ماحب متولی ام مامره مولی اورجناب مرا المی این اسکی ضرورت می سے اجھی نے اسکی اسکی ضرورت می سے اجھی نے اسکی اسکی ضرورت میں اسکی میں اسکی میں اسکی میں اسکی میں اسکی کے مسلم میں اسکی میں

اسال الصرق

ريولو

ا جناب مرطنط على او خان صاحب مان صاحب

افسانودكن يواو

بی ۔ اے ۔ کیلئے غالباً اباسی کوئی ہے ورت لموكى كهم تعليم إفته ميلك كوالنه بقارب كرائين الجلي وليك كناب ورخيا بأفاس رجولا وكرزن محصفرنامه ايران ويشيا الأمي پرشیں کونشچی*ں ہ* کا ار د و ترحمہ ہر) تحییا^{ے ہ}و مك من كا فى فتولىن ماصل ديكى ہے ۔ المشة سال، فهون ك ايك رسالة الخسالة في سے غالی فعاجس کامقصد میتھاکداروو رہان من عدد الكرين نا ولون كاتيم يشابع كيا ما ، جنائية مشرر منياد ميك مشهورنا ول دومير ميران أن كورث آن لندن "كاار موترم يسانه لنكر کے نام سے شائع موتا ، ہا۔ جنوری ساوا ہے افساند عسائموه وكوريو بوسمي كيابي جوفي لحقيقت أيك كارة مرحية بينب اسكا مقص بید سے کر دکن مین علمی مرا قریمیال یا جا او دوره مع في الفعل عن الأورس اله خسن سے اوحو ارتکبانقا اوسے ہیر

وفنون ع ترحم مے مے موزون ہے ، اور مرحد سوئی زبان نهبین موسکتی به ایک مهبت مرمی ہے، جسے می موقت بان نہیں کرسکتے بہ م تعنظ اون حضرات کی خدمت مین حبوار رو کی مخا مین این خوبی سمجھ موسے بین ہم برمنظف كريه بن كه آب اون مطالب سي حريباس مخهري برسن فاسركيي بن ،غور فرائين اوراس بنتجر وشسن مين اپناوقت صنائع نه کرین، اردو زبال کی ترفی کسی کے رومے نهين ركسكني كيامسلمانون كواسوفت سے نزوی اس مرصد اور کوئی خرورت درميش نهسين ب كه ايني اسي كام كالمرا الجعريا ہے اور آگراپ انی طبیت کے باتھون محبورين اور بكك صيى فسيح ورملمي مان كى عبت نے آپ كوبالكن بخودكردياہے ، توتيز آپ جقدر موسكے زور نگائے اليكن الله يار في كوكيون بدنام كرت بين ، جسے اس مر ذره مقرتعلی نهیہ اور نه تعلق موسکتا ا (ایرطر)

اعلان من دور وني وقت معين المراس من المراس من

اورجو قدیم زمانه مین تلهی کئین بهن موه فار مين مين بمير بارى مجه مين نهين الأكريو بنظر زبان توقع اردو برترجیع دی جانی می يه المحي طرح سمح لسنا حام كه ار دو زبان آي ق كوكوكى روك نعبين سكتا، زمانه خودا وسيح وا ې اورجواسکې مخالفت کريے گا وه بېټيک ماند كامنى لىن بوگا و الروائم كى يەنتىش كورى بت معیک برکه اوس ز مانه کو قریب مجھناکیا حبرار دوزبان تام انقباكي واحدزبان مبوكي جندناعاقبت انديشون كوشش سے یہ مرز نہیں موسکتا کہ بنگا ایک مسلمانو سى على زيان ارد ولى حكيمة تبكله موحاك، الان اوتكى نا عاقبت اندلىتى قوم ىريظا بربوجا كي كيء عدموا بكرم يدمندوها يون ف ار دول محالفت کی هی، اورار دولی به اگری سومين كيامقا، آج ۽ ايسسلمان بھائي خود. اینے یا نومین کلہامی مار رمین- اورار دو ی مغالفت کرے اوسکی حکیم منگلہ کومیش کرتے بن بگرباد رکعناچا ہے کہ علمی زبان تبوخ کا جواستفاق ارد وكوهاصل ب و ٥ منظر كونعن مامس وسكتا خطابه بسيك وانتد مستقد تراتم علوم وفنون محار ، ومدن بوع بي او سنة تابت موله بي كصفدرار دوزبالعوم

سلے سمجھ لینا جا ہے کہ زبان دومیہ ہے عام بسلیم مات ہے، ایک بازار کی زمان سرم ربان مے ذریعیہ اپنا ا فی الضم انگر سر عرب، فارسی، بوننے والا اداکرے وہ بی بازار زبان تسيم ك جاتى بى دوسرى عام بول يا اب د محیوکه کمی ایس با زاری نه بال ون ؟ ہم، جیستے ہن کہ کلکتہ اور ڈھیاکہ کے بازارو منابع ا مام عور میونسی زبان بولی حاتی مرا ئى رويك ساھىلىم يىكتى بىن كەاردوكے سوا سنى رىان دىيەر جىمومىت ئالسانىس، أكرد ومبكال ينبي راستدين تبي مدن للينك تواكة مالنون من اردوى مين نشكوكرين-است ظام ہے کہ مجالہ کی عام زبان اُردوم یہ البی : بان ب جسے: یعدا نگر رنسالی عبومان عن يكاليون في المسلم الماليون ا ببكالي ابيا طلب ونهين مجعا سكة بي يرتواسكي فين عموميت كے عاظ مع تقى اب على بيت سے دعيو-مكالمن آج بالرو فا يسى بعرتصنيف وتاليت كى ربارا فى سر المراسم الشريخ المراسم المنظم المراسم المنطب المراسم المرا اورفنون بركتابين كهيين بين كين كولي ما ر و سے کہ اون سین کون کتاب مین کھی كعلى في سبع إلى معدا ونها رومين ا

ز دارالسلطنت کلکته کاایک علمی ام جوارساله)

ایک ضرور بن گذار من ناظرت توبا رموگاكه ممن فرورى مبرمن ر فرسط ويزروا فيندوين ويزائر الجريث سوا امرک تسکایت کی تعی که نبر مدار و نکی رفعاً پنیامیست م وس ارد و کا د کشرااور شکله موی برنه و توصی رو ساكت لسان و برن إستك كافي توويس كي (م) شارف بزير رأسك . منتى لا مرسول عني (۵) مسیداور شیح - مولوی محربومف جنوی شقی آمور عظر آب كك أجهم نهاية مرك ساتم والمكوفا بريم الميهاري تحرير عنهات جداته بيداكيا والكتر (٤) رئيا من لاخبارٌ اورُسان لفتر - المرلم صفح، ٢ حصرت ہے وہ م طورت اسان العبد برتوفظ مرکز اجرت طبع شتهار المن كالمهنيمين كالمجمى تعداد خريدا ون كي السال مركائها ميأ وكريع المين أكريع بدام گهنه، اور سارسه فرزاحها سن این کوشنوں سے ہمیں ممنون فرا ٹائٹروئے کردیا ہے۔ مهن المينة كه اورامباب معي اسي طبح كوشش في كم كيده تبه كم كئے في طرور يشتهركا نام ورمية بهین مرمون منت فرانمن کے راید می بمضمون بنهارمین والس بُوِّکا ؛

بهانالصد مولننا تبلی نعانی اور مولوی محدیو نزم راصا. حضو نظام خلدالت كمك كاشا ندار فوتواعلى به در مبيدا فانسل تحريرين سمين ك کے اسھم سے مبیواکرنگا یا گیا ہو، او فروری کا جوني بين! نبرمها رام كمشن ميثا دسار رسي الملة لقو المحكن الولو الادور العدافسان سى نيايت قاب تعربين ب مساندنك سے مرین ہو-باودود ان خومیون سیمسالانه قیمت معمله ميلافعيدتور مرسواه من ختم موكياتما، منورىت دومراحمه اوسى الأام يصتايع اورت سراهمرین یا به سکوماتی مردوم کان ا مونام برميله كايرنا واجن هزات في رعيا بي او جيد آبا دركن د فرانسانه مي تي سع ہے، وہ جلنے ہیں کے ریال کے تمام ناولون خط وکتاب موسکتی ی من بيغايت در به كاد نجسب نا وال بي أكرم ، ستر بنطر که منوکامشهور خدیک نظر که منوکامشهور الماران افسوس م كدايك بولنيل ومرس رميلكرى تعنيفان أنكلتان مين قبولين عامه كارتبه المعلاوه عاعلى احلاتى تاريخي سائينفكضلين تهبين عامس كركين البيكر غنين كالهندو ا غائع و كونه تقد بمين ما يا فنوسط كذرانس تعدر ﴿ نے او تکانہایت ہوئی سے خیر تقدم کیا ،اورانی ا تَ لَكُ رَيْلِي لِيهِ مَعِمَا لَكَا مَا كُورِي مِسْرِكُ نهان بن لارتهم كماكوا ونناشيفته ساريا المراب رام سعادت فان بعا مارسه فانسل دوست مشرطغر على فان سن ك فياصني في سو كم ومعانون مين بإن كا كام م ترم يمي نهات سليقه سے كيا ي مبارت الل ا وربایخ سورو پیدسالاندمقرر فراکرممبیت کے گئے المفتداور دلحیا ہے افسوس کہ ہارسے فدنگ نظر کوستی کر رہا، سامنے اسکی مبلی مبلد نہیں سے ، ورنہ تم عصل بنورى ونبزسايت المام يصفل عروا وسيكم م میزید و رضت می اجمعا دیک در فرسیب فردملا

اوسکانه شائع مہونا ، اس جبندا و زه اشاعت سے ہزار در صربہ ہے ۔ ایک کام کا نہ کرنا ہقد ا قابل اور نہیں ہوسکتا ، مبقد رکسی کام کا نثر وع کر کے اوسے انجام کک نہ بہنجا نا بہنی ل سماجس نے ہمین کسان الصدق کو ایک معمولی اور بالکل سا دہ حاات میں نخا ہے ہوئی ہے چنا بچہ المحد دلا اسوقت تک اوس کے اوسی حالت میں جار نہر نئی ہوگئے ہیں جنہیں مکے اکثر علم دوست بڑگون نے امی گفاہ سے دکھا اور اون مقاصد کی صرورت تسلیم کرلی - اسمین اکثر علم دوست بڑگون نے امیں گفاہ سے دکھا اور اون مقاصد کی صرورت تسلیم کرلی - اسمین کوئی تنک نہیں کہ اجدا میں سخت ما یوسی ہوجلی تقی اور ہمنے سمجھ بیا تھا کہ کسان الصد ق کا ابنی اصلی نالت تک ترقی کرنا ایک شمل کام ہے لیکن آج بم خوشی سے قوم کی علی قدردانی کا ابنی اصلی نالت تک ترقی کرنا ایک شمل کام ہے لیکن آج بم خوشی سے قوم کی علی قدردانی کا اب اس کی نسبت سے بہت کچھ زیارہ ہے ؛ اسلیکے ہاری قدر کو شت امید اب کسے بر ہوتی مان کی نسبت سے بہت کچھ زیارہ ہے ؛ اسلیکے ہاری قدر کو تشت امید اب کسے بر ہوتی مین دمجھیں گئے ۔ اسی مجربہ نے ہمیں اسکی تصدیق کوادی کوادی تھی اصلی خات مین دمجھیں گئے ۔ اسی مجربہ نے ہمیں اسکی تصدیق کوادی کا

فرسط ويزروا ببطر دين وبزاير

فرسط فيرز واينار وين فرنزابر

یه انگر مذی زبان کی ایک مشهور مثل بری جس کا ترجمه اردوز بان برن کسی نناع نیخوب پر کما حن بیدا توکر و بوسعف با زاری کا حصار جب توکر سے کوئی خریداری کا

مارا ابتداسه بيي دستو العل راب . لسان الصدق من وضع من اتبك ننائع مؤنارها، ادسے بارسے اور منصوبہ سے کوئی تعلق نہین سہے ، جو ہارے راغے میں اس رسالہ مے متعلق بيلة واتعا بمراسائيك اعلى ماينه برشائع كرنا جائت شفي حسكي اموا فينحامت محام صعفون سے ہی کہ نہ نامیا ہی بیکن چینکہ ہیں ''اومیب'' ہمعارف ہشخفہ احمد سے کا مشرمعلوم نفا ، اور سم جانتے نفے کہ فوم کا غراف کسی قسمے رسالون ، **اور تقریرون کو سپی**د رتا ہے ؛ اسکئے ہمنے غور کیا ، کہ یہ تجویز کسی ناول پاستعراف سے گلہ سنے کا گنے کی نہین ج؛ بلكيم الساعلى رساله انكان جامتي من مواديب ومنا مون كاسجا ما نشين نابت مواور ملكى مەردون برنظر كى كىرخاص مقاصد براني نوجەزىيا دەمب**ندول ركھے- ي**ىقىينى سەكە ا وس مین الیص مضامین، اور ضیالات ظرآمین کے ، جونا ول اور متعروسخن کے حیجارے لینے والون کونہایت خشک اور بے مزہ معلوم ہونگے؛ اس کے مصلحت کابہی قتضا ہے كەبتداين ابكى مختصرسالە اس اىم مىگزىن كے منونە برىكال كرقوم كى نۇجۇكا اندازەكرىيا جاہے، تاکہ ص طبح ایک سال اور جارسال تک با وجود جاری رہنے کے ادب وقعاً بن امسے قابی قدر رسامے قوم کی ہے توجہی سے ننگ آکر ہمتیہ کے لئے فام شن موسی ا بين لسأن المعدف بني يهي تجهة عصرى زندكى تيكرونيا مين قدم نه رسمه ؛

مر ما برغ فرب ملک مین تعربو والی بن ریر تصنیف زیر تصنیف

جناب مولننا مولوی الطامن حسین صاحب مالی تنرکیروتانین الموری الطامن حسین صاحب مالی تنرکیروتانین الموری الطامن می بردایی مین بردایی بردایی

جناب شمل لعلاء مولدنا شبلی نعانی ناظم علوم وفنون عیدرآبارون نے میرانس مرحوم کے کلام پرایک فصل ریو ہو تحریر کیا ہے، اور او سلے کلام کا دیکر شواسے مفا بدکر کے اوکلی خوبیون کو رکھلایا ہے ، عنقریب یہ کتاب جھینے کے لئے مطبع میں جاگی۔

جناب مولوی حسن نظاهی د بلوی یا دگار حفرت نظام الدین د بلوی میرسرو کی سوانح عمری مرتب کررہ بین اسمین کوئی شک نہیں کہ خسہ وکی سوانح عمری کا دیگیرشعرا کی سوانح عمربون کے مہوتے اردو مین نہوتا قابل نسوس مرتبا ۔ بجا عوصہ ہواہے کیمولوی عبد فالغفور صاحب منته بالذ انے تکھنے کا ارادہ کمیا تقا الیکن ابتاک وہ اس آیاد کو بوراند کرسکے بامی رہے کہ مولوی جن نظامی اس کمی کونہ امت عمر کی سے بوراکر نیگے ۔

انجمر مرقی اروو بی تحریب سے جنب مولوی عبد العفور نسبان کارلائل کی شہورکتاب مورور شب کا ترجمہ کررہے ہیں تے جوہر کا ایک کچرا تر نہیں ہے ، توان افبارون کو دیکھنے والاکون ہے ؟ اور اون رسالون اور نی کے بیار کون رویے مرف کرتا ہے ؟
اور مختلف علمی تعبیا نیعت کے لیئے کے لئے کون رویے مرف کرتا ہے ؟
سے کے محرم بار معبیا ست میدا نہ
کے باوجو دخران ہوسے یا من بایت

ان یه عزورہے کہ تم اسیے کو قدر دانی ہے فابل ثابت کرد بجو مال میں کرو وہ الیہا عمدہ اور کرنے عزورہے کہ تم اسیے عربی کا خریدار قائل موجائے ؛ بھر دیجیو کہ تمہاری دنیا قدر انی کھرا ہو کہ دیارہ الی مارا زانہ خرید سے گا ؛ سے ہے ۔
کرے کی ، اور تمہارا مال سارا زانہ خرید سے گا ؛ سے ہے ۔

من بدانو کروبیسف باراری کا! حوصله حب نوکرے کوئی خریداری کا!

كرسيك له بإن!

حوصلہ کیجے! اب اسکی خربدا، ی کا ایڈیلر سان الصدق مربرط اسم مربرط اسم رز مانهٔ مال کے شہور فلاسفر ، کی ایک قابل قدرکتاب ہے۔ اسکا ترج بعولوی غلام الحسنین صاحب بی ۔ اس ۔ نے کیا ہی جو انجم بی فی اروق کے اہتام سے « رقاہ عام برلس » لاہور میں چیب رہا ہے ، اورانجم بی اس ترجم کا مدا مولوی صاحب کو بعد اضعام میں سور و سرم دینا منظور کیا ہے ۔

کآغذ عده ، تجبیا ای صاف حوسه ، ای شیل یچ اپنی عربی ایم خیسیاه ، مبکی فارسی ربامیان مشهور عالم بین ، اسکے حالات مین به رساله مفید نو تول کو مجوعت اور سیلا ہے ؟ آجنگ کو تی رساله ارد و بین شابع نہیں ہوا تھا ؟ یہ بیلی کوشش مک کو متوجہ کرنے کے لئے مبت کچے ہے ۔ بر ساله ارد و بین شابع نہیں ہوا تھا ؟ یہ بیلی کوشش مک کو متوجہ کرنے کے لئے مبت کچے ہے ۔ بر تعلیم یا فتہ کو ایک مرتب اسے ضرور دکھنا چا ہے ۔ با رہ پاس اسکے کم نسخے ہیں ؟ بردرخوا می کتاب بردرخوا می کتاب بردرخوا میں کتاب بردرخوا میں کتاب بردرخوا میں بروسکتی ہے ۔

محد بوسف جعنری مرنجور ما راجندت رشرف نمبردا- محککت انجن ترقی اردو کی تحریک سے اسٹوری آف بلانٹ (علم النبات) کا بھی ترجم واقع عصل کر صاحب ہی - اے - کررہے ہین -

علامر این فیلیدگی معارت ، عربی کی نها بن عمره کتاب به جمکاار و من می نها بن عمره کتاب به جمکاار و من می نزم به واله باید بات کلفتوسے فاصل اورا و میب الیم برشر منبول نها میادی سلط ترجم بین شعول بین -

بروفی میکی مولراسد مشرق کا ایک شهور فرانسی فاصل گذرا مین مهد و نامی مقدس کتاب « وید » سیری بیلی اسی نے پورپ کوشناسا کرایا - اسی کے متعلق ایک کتاب « بهرٹ کونرا میک مولر » بین انجی ترقی اردوف اسکا ترجیمی اسی کے متعلق ایک کتاب « بهرٹ کونرا میک مولوی عبد الفالد رصاحب ایم ایک اردومین بونا صروری قرار دیا تعاجا بی مولوی عبد الفالد رصاحب ایم ایک ایر دونی علیک دی کابی و ایم میرونی علیک دی کابی و ایم میرونی علیک دی کابی و ایم میرونی ملیمی اسکا ترجم کرری می بین اسکا ترجم کرری بین اسکا ترجم کرری بین ملیمی میرونی علیک دونی می میرونی ملیمی اسکا ترجم کرری بین ملیمی میرونی می میرونی میرونی می میرونی می میرونی می

الكون معلوم شداوله اور منتف؛ وه زمانگيا، وه نوك كي گذرك ا بتوجوم يا يرى بماس كم مانب متوم بهون يتخفي واحدكى ذاق كوشش ساس قدرانتفاع كى صورت نهين فلا بربوسكتى جبقدرا خباعي جبد فائره مندنابن ببوسكتاب بانفات بويا كرامز دنس واحي يز رس قلمی مرادین، دس باتھ کے نیتے ایے مجموعی صورت اختیار کریں، تو منیک اُردو کے باير كي صورت بررونق جيما جائے ۔ مگر بارے مخدوم بزرگانِ قوم اور واجب لتعظیم علما كوسيہ بإت كب كوارا م كدانك بإلى كسي بالقر سي ملين اور وه اسين خيال مين مريم كرفنا ليشر ِ رَبِّعِينِ، اَنْكَيْ تَعْنِيفُ وِتَالِيفُ بِرِواجِي نَقْيِر بِوِ، اورُستَم تَوْيِهِ ہے، که انکی کتاب برقام طلے المائ الكي ديره ريزي كانتجر حوكساسي كيون فهو) مكنة حينيون ك تير المائن المجاه بنے!!جب بیر بیک ہیں تو ہاری قومی زبان اُر دو کیونکر تر نی کرسکتی ہے؟ اور ایسے دلشکن زماندمين أرد درك انسوكيونكر يونجه سكتيهن حبكراسك سائقي نهين بلكهان باب استعجير ہے الگ الگ سرک گئے ہیں ؟ آسان علم کے دوروشن شارے بی فارسی زمانہ کی مبر کے باخون روبوش مونے کو تو بورہ ہیں، گرستہ ہے کہ اردوکی چک دما کو بھی سیٹے لئے جار^ج ابن عرابعی تک فدانخو منه اُر دو جراغ سحری نهین بهوی سے مگراس مین توشک نهیر کی رو صرور د معندلی ہوئی جاتی ہے دحس کا اندازہ ہرانکھ نہیں کرسکتی ،اور ندا نکرے شاید ا ورسمی ہو۔ قربینے بہی کہتے ہیں بھیونکہ زما نہا ہینے رنگ پرلانے والاہے ،ا وراِنگر بزی حکومت انرسے بجہ بیتا نرمور ہاہے۔فاتے قوم کی زبان دلیندسی دلبیند ان جاتہ ہے؛ اُردوسے برمے بلا*صرورت انگریزی بولی جاتی سید، اور ب*رانهاک برمعنا جاته سید؛ یا مختر جلون می^{ن که}راز که انگریزی سے افتاب کا طلوع ہوگیا ہے؛ اسکی تعلیمی کرنین اور تعلمی شعاعیں بھی آگئی ہے! اور ارو وسے بے توجی کی حرارت اور نفرت کی گرمی بڑیتی جانی ہے۔ روستو! آیک ن

أردوكا وكطراء اورنبكاله

سنتے ہین آپ سارے زانے کا دردِ دل مجمعے تومین بمی قصد معوز مگر کے وك! وا قرمولنا "امنهری"نے ہارے دل کے جلے کہے ہیں کمارو وکی ترقی قوم کی ترقی سے زیارہ منكل نظرات ہے ، كيونكراً روى ترقى كے ليے عربي اور فارسى كاعلامدا ورائكر بزى كا آل آل وتمي مبوناه ويب بجواسك مقاصد ترفى كي تدوين كرسه اوراسكي بات قبوليت عام كااثر ر کھنے والی ہو۔ لیکن مم رسینے ہین کرز ماندا لیسے اوکون کو قبامت کی نمیندسلار ہاہے، اور قوم مین و بتعلیم یا فنه پیارا مهورسهای وه زیاده نترا نگریزی اور معمولی طور کی رو وجا بهن ، اور زبان ارد وی ممیل نبین رست ایمونکها ول توانهین انگر سری سے فرصت بنین تانی ارد و زمان کے گرامری کوئی سندا و مسید کنناب موجود نهین ہے، اور نہ کوئی اساجامع لغات تالیف ہوا ہے، جو رنی و فارسی یا انگه بزی پیطرح الفاظ کے مرصلے طے کرا رہے ۔ رسمہ فرهنگ آصفی یا امیراللغان ۱۱ وروه بهی نانمام بهارس امراص کی دوا میوناتساریجاہے،جبکہ اردوزبان ہے نکامن وسبع ہوتی مباتی ہے، اور سرزبان کے، متلاء آن السي تركي الكرتزي مسنسكرت بعاشا وغيره كالفاظ بمترت سنغلين حبكا استعمال مختلف عت كاطاب ہے ، اورائسی عت كے لئے ان نما مرزبانون كاعلام بهونا ضروريم. يسيم كم صرف ابك مي خص ان كام معفتون كاموسوف فن نعير بلسكتا، جوا مقے اور ایک تغات یا قواعد کی ایک کتاب انگریکے اردو کی آنگر کا نظا کالدیسے۔ جواستھے اور ایک تغات یا قواعد کی ایک کتاب انگریکے اردو کی آنگر کا نظا کالدیسے۔ فی زانناعلوم و منون نے وہ با ور میلاسے ہیں اور انکی میں الین اتن میولیا بهن، كه دىنسانى زېدگى كا بائتدان نام شاخون سي تعبول نېين تومرسكتا-اگلى بات او تقى

بينهايت مج كهاكياب كرمين من شينوزبان عليكي، توسكاله أرو وك قدم ليكا- باك! جب هم او دمعروالون كارونار ورسيه بن توعزيب بنكاله كاكياً كلركين إلس مرفوع القام مین اگر کوئ زبان بولی جاتی ہے تو وہ بنگلہے اور اگر کسی زبان کی ترقی ہے تو وہ انگر زی ا بالكنف مد است زياده حصد الكريزي بي بولتا ب، اورنف من كانف من الراواس كا نفست نام کاردو؛ ابقی مخلوط ہے۔ ہاری اردو کی جانب سے نہایت ہی لاپروائ برتی جاتی ہے۔ کوئی مسلمان مبندہ بینہیں سجمتا کہ بیساری زبان ہے۔ افسوس! نہ انجن ارد و کے ترقی کے مقاصد بورے ہونے کی کوشش کرتی ہیں، نہکوئی دارالتقریرسے، جہاں کوئی انسانی ذہن ار دو کی راہ سے تل کے قدرت کے کا رخانون کا معاینہ کرسے بذکوئی اردو كا بارسوخ اخبارسي ، جوانكے خيالات كے اظہار كا الهبنے ۔ اور پنے كيونكر ؟ كو كي انجن يا وارتقر ا کا قیام کیونگرمہو ؟ جب یہ اردوسے رومے ہوے ہین ، اور اسکی دلفریب ادائین انہین معاتی نبین بین کو می اردو کا اخبار ستقل طور بر کیو نکر اشاعت یائے؟ به توار دوستی کانو بربالقر كمنته بهين اور دامن جعاديك الك بهوجات بين - اسكى سب برى شها دت بين له بیان سے کوئی اردوا خبار جاری نہیں رہنے یا تا۔ ہان بجب تک انسانی ہت و يوشسن كاسا تغرم تاسبع؛ اخبار والا ذاتى نفصاك كواراكرنار م تاسبے - جبان ان كامام حيوثا، اورستقلال ي رسيكي، اخبار بندموا-داركسلطنت - جزل كوبراضمي - المصبل - نوشه پنج - ايرور دوگزك مسلم اكز - اور سے آخری احسن کا خبار بیب بیگریاکلدیے مال کے بیج ہن ا ول الذكراور تا نى الذكر توبرسون تخلق مسيد، مگراسى اصول برجوم بهان كريكين كوئ بهارسده مربان كريكين كوئ بهارسده مربان جناب مولوى عبرالب رى صاحب تا مرحرسه مربان مناب مولوى عبرالب رى صاحب تا مرحرسه مربان مناب مولوى عبرالب رى صاحب تا مرحرسه من كمير ولي سعاد بي منابع المراسم من المربي المربي

اس سے باتھ دھو بیفنے کی تعربری اور ہاراخیال بقین سے کر کھا کیگا! إ عام طور بريد يج كهاما تا م كه مديدا فرن ارد وك حبرب برخوشنا كي سلامت نعما كا يودر ملاب ادرات اورس مجدا وركرديا ب عمر متي كما نفرسا نفرس سي مترشي موتا برکداس بجاری کی حالت کیا درست ہوئی! تعجب ہے، وہ تومند وسٹان کے تعلیم النے کا مرتبا برکداس بجاری کی حالت کیا درست ہوئی! اس کے با کون فوٹ سے اوراس کی مگر فریب بری کی نظرون سے گرگئی اور دل سے اثر گئی، اس کے با کون فوٹ سے اوراس کی مگر فریب قریب سطالب کے ہرکوچہ میں انگریزی ملتی میرٹی نظرانے لگی- اسے عربی میرفی انگری میونی ،خیربلات میونی ؛ ارد و تونه با تقریب جاتی کیا کہیں! لینے کے دینے بڑگھے۔ سکتے منے نمازین جیرانے، روزے کے پڑھئے۔ علی کدہ کالج سے کیا کچامیدین تعین کراس کے تعلیمیا فنه اردوی فدمت فرور کرنگیے ۔ پیج وہ اردوسی سے اکتائے ؛ اردوکو علی بان بناني اورتزام كاسلسله عبارى كرف كي عوص على طور برنغرت كا أظهار كرف كلے - فارسلا ركص بنجاب والول كوا ورالله والمحنيتين ممكان لكائ المسومين دس اور مزار مين ادى اردورمش بوس بن-

شاید که در مین میکد با در ما جمی آن بار ، که در صومعه با گفرکردیم

سی ہے کہ دہلی لکھنو کا خزانہ لآ تہور امرتسر میں افراجلا آرہا ہے۔ ۔ ۔ انوکھی ہیں ہے بیجا ب والون کی نہایت شان کی نرندہ دلی دکھی انوکھی ہیں۔ یہ بیجا ب والون کی انہیں اردو کی جامتون ماک برج ہے انہیں اردو کی جامتون ماک برج ہے انہیں اردو کی جامتون ماک برج ہے کیون گلی بیجی انہیں کہ کیون گلی بیجی انہیں اردو سے آب گہرا تعلق ہے گھر جربھی جوسی بات سخی کہدی اسی ایرون کلی بیجی کہدی است سخی کہدی اسی ایرون کلی بیجی کہدی است سخی کہدی است سخی کہدی

ایک نهایت ضروری کی

محزش نرمی میخبناب مولوی غلام رسول صاحب الیر شر انقلاب کمی متعلی کلماتما اکر انبون نے انبات مناز و مین مختصر نولی کا قاعده ایجا :

کی اجد اس نبرمی اکمی یا ابل بی شائع کی جاتی ہے جمین کلکتہ کے علم دسریک ماکن کی بات ہے جمین کلکتہ کے علم دسریک می کوخصوصیت کے ساتھ توجہ دلائی گئی ہے۔ ہمین امید ہے کہ ایسی مفیدا کیا دبر ضرفر کو توجہ کی اور مولوی صاحب کوامکا موقع نہیں دیا جائے گا کہ وہ مجبور موکم غیراتوام سے امراد کے خواستگار ہون۔

ایٹریشر ایٹریشر ایک خواستگار ہون۔

ایٹریشر

معے ایک برت سے اس بات کی سخت صرورت محوس ہورہی تھی کہ '' ارو و کھڑ ہرول کے تفظ بلغظ فلم بند کرنے کا بھی کوئی ایسا ذریعہ بپراکیا جا وسے جسیا کہ انگریزی تقریرون کے وہسے شارق ہنڈرائٹنگ موجو دہے '' اوراسی کوشش اورفکر مین میرے کئی سال مون بہوئے کے نبداب ہن کا ریون تکمیل کو بہنچ گیا ہے بعینی نیے '' ارو و مثل کر طب ہن کر املینگ دارد و مختصرون بی کا قاعدہ ایجا دکر لیا ہے جب کا کورس عنقریب جیمبیوا کر میابک کے سامنے لایا جا و گیا۔

کسی وقت مین عام طور بریشکا بیت تنی که سلما نون سے آیجا دکا ما دہ سلب ہوگیا ہے۔
اوراب آگر کئی مدیون سے بعدان میں بھی موجد بیرا ہونے گئو توم کی قدردا فی معلق اوراب آگر کئی مدیون سے بعدان میں بھی موجد بیرا ہونے گئو توم کی قدردا فی معلق المجین اجلی میں اجلی کے سہوستان سے متعد داسلامی اخبار ون میں اجلی خال کی مجعد الملاع نعیل اوراب میری تام احدین اجر رکان کلکتہ کی علم دوست اور فیاص کم بیسعتون بیرین ۔ جمعے امیدہ کہ وہ یہ فخر ملک اخررگان کلکتہ کی علم دوست اور فیاص کم بیسعتون بیرین ۔ جمعے امیدہ کہ وہ یہ فخر ملک

مستيد اورشيخ

الناس جهة المتال الفاء من الناس جهة المتال الفاء من المناس المواء المناس المواء المناس المواء المناس المواء المناس المناس

مسلمانان بندع وان الفاط کواپ نامون کے ساتھ ضم کرتے ہیں ؟ لیکن بہتا م ایسے اشخاص ہیں، جوان کے فظی منے اور حقیقت سے بوری واقفیت رکھتے ہوں اور ان سے جا وہی استیم جا ہوں۔ اس لئے ہم ناستیم ہیں کہ بہلے ہم ان الفاظ کا اشتقاق اور حقیقت ظاہر کر دیں، پھر یہ دکھ لائیں کہ یہ الفاظ بیلے کس تنع اور محل برستمال کئے جاتے ہے ہجوان کے معنی میں کیا تغیر بپریا ہوا ، اور ان کے اطلاق میں کہاں تک وسعت دی گئی ، اور آجل یہ الفاظ کہاں تک قدر ووقعت اطلاق میں کہاں تک وسعت دی گئی ، اور آجل یہ الفاظ کہاں تک قدر ووقعت کی گئاہ سے دیکھے جاتے ہیں ؛ اور آخر میں ان کے سنمال کے متعلق اپنی را سے کا اظہار کریں۔

بیلے لفظ سّبید کولیجے۔ یوبی نفظ ہے؛ اصل بین سَدی و د تما وزن پر فیک کے جوایک مفت شہرے۔ ادہ اسکا ص و د اور نسو و دے معنی یائی کے ہیں؛ اس کئے سَیِید و کے تعوی معنی ''سیاہ "ہوئے۔ چونکہ ایک سفید کا غسنہ بر ایک سب یا و نقط نہایت نایان ہوتا ہے، اس کئے ستید سے مجازی منی ہوئے نایان، ممتاز ہر برآور دہ - بچر یہ لفظ اِن معنون مین ستیل ہونے لگا:۔ آقا ، مالک ستریق ، برزگ ، حلیم شور ہر رئیس ، وغیرہ - اب یہ دعین ہے کہ یہ لفظ اہل و کے اطلاق ایک فاص قبیلے اور فاندان کے گئے کیونکر ستمال کیا جانے لگا، اوراس کے اطلاق کے کسی دور ور صحیح کونین کینے دین کے اور قوم کے نام کو بدنام نہیں کریں گئے۔
اور اب بھی آگسی نے بری تا گیر ذرکی تو لاجار مجھے فیرا قوام سے درخواست کرنی بڑگی جھنیا بڑی فراخ ہوں کے اور اوس دقت جوافلا تی صدمہ پہنچنے کا مجھے استال ہے اور کا اندازہ کون الیسا صاحب دل ہوگا جو پوری طرح سے کرسکے اور بیر مدید استال ہے ایک ایسا د صبہ بوگا جو سالمانون کی قوم کے ذفقط میری ہی ذات برخم ہوسکے گا بلکہ یہ ایک ایسا د صبہ بوگا جو سالمانون کی قوم کے دامن غیرت سے قیامت کے جھٹے کا نہیں ۔
در اس غیرت سے قیامت کے جھٹے کا نہیں ۔
بر رسولان بلاغ باشد ولس

کاوسوقت حفرت اه مین ه موجود نه تقے ؛ ورزیبی لفظاون کی شان مین فراتے۔
در می حضرت رسول مقبول منے حنین علیها انشالام کی شان مین سب بدلشباب
الھل الجینیا ، بینی جوان جنیتیون کے سردار فرایا ہے ، اس سے "مسید کا اطلاق وونون

ایساوی--

تیمراگروه بنی فاظمه کوسیدتها تا می هام از این که وه حضرت فاظمه و مین کاله عنها کی اولادِ ذکورسے مون یا اولادِ اناف سے ، چنا بخه وه جعفری الزمینی کومبی سید کهتا ہے۔ وہ مجا ہے کہ حضرت فاظمه رم بمنزلدا نحضرت صلع کی اولادِ نرینہ کے مجھی بین اس سے حضرت فاظمه رم بمنزلدا نحضرت مسلو کی اولادِ نرینہ کے مجھی بین اس سے علاوہ فاظمه رم کی اولاد بالتعمیم حضرت رسول مقبول می کی اولاد خیال کی جاسکتی ہے ، اس سے علاوہ حضرت سید کا دنساء اهل کے بنا تھی مضرت سید کا دنساء العمل کے بنا تھی مضرت سید کا دنساء العمل کے بنا تھی مضرت سید کا دستا کا دولاد بنا کے بنا تھی مضرت سید کا دستا کی مضرت سید کا دستا کا دولاد بنا کے دولیا ہے جیا تھی مضرت سید کا دستا کا دولاد بنا کے دولیا ہے جیا تھی مضرت سید کا دستا کا دولاد بنا کے دولیا ہے جیا تھی مضرت سید کا دستا کا دولاد بنا کی مشاک میں مسید کا دستا کا دولاد بنا کا دولاد بنا کے دولیا ہے جیا تھی مضرت سید کا دولاد بنا کے دولیا ہے دولاد بنا کے دولیا ہے دولاد بنا کا دولاد بنا کے دولیا ہے دولاد بنا کے دولیا ہے دولیا ہے دولاد بنا کے دولاد دولاد بنا کے دولاد دولاد بنا کے دولاد د

ين خيال مرسيدا حدفان مرحوم كالمبي تقا-

چوتھا فرقہ سیادت کے دائرے کو مدسے زیادہ وسیے کرتا اور کل بی ہاشم کوائی اندرداخل کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ ہاشم کام قبائل قرنش کے مردارتھ، اوراسی لیے تبل از بنوت ہی حضرت رسول کریم نہایت وقعت وعظمت کی نگاہ سے دیکھے جائے سفے این دینے چینے ہے کہ موری کے میں دینے چینے ہے کہ میں دینے چینے ہے کہ وہ عبائل ایس دینے چینا پنے گیگروہ بنی ہاشم کو رعام از این کہ وہ عباسی ہون یا علوی یا زبری الہاشمی ، سادات میں شارکرتا ہے۔ المختصر نفط سے بیالی کے المحالات کی نبت

مارراً مين موسين جوسم ني او پرماي سين -

اب ہمین لفظ نشیخ کی تقیقت دکھلانی ہے۔ سٹین کے معنی لفات وب مین ابور سے کے مین رینی ایٹ انتخص کی جو پی اس کو بہونمی ہو، یا اوس سے تجاو زکر کئی ہو۔ ابور سے کے مین رینی ایٹ انتخص کی جو پی اس کو بہونمی ہو، یا اوس سے تجاو زکر کئی ہو۔

بالاتام عينا في المعلب واداكرنه المحاسف الماساء -سال اول شيخ بودم سال دوم ميرزا + غله كرارزان شودامسكال ميدمينوم اب به دمکیمناہے، کہا ون اشخاص کو، جوا ولا دِعرب سے ہین، ان الفاظ كوايف نامون كے ساتھ متعال كرنا چاہيے يانہين وجب تنعال دو ميوسكتى ہے، ایک توفقط ابنی نسل اور نومیت کا اظهار ، روسری تفاخر-اگرشق اول قصور سبه ، تومطلو مفقود اسك كداب براكي مجهول لنستخصل بين نام كساتموان من سيكوى الكلقب بلاتكلف ضم كرينياب - اور اكريم مان سي لين كما سكام تعال كرن والاواقعل بل عرب كى اولادسے ہوان الفاظ سے متعال میں اختلاف اس قدرہے، کہ میں اسکایتانہیں الكسكناك بدائر وكبكس تبيلي يا فوم مين داخل ب- اوراكران الفاظ سي تفاخر منظور ہے، تواس سے مرمکرا ورکیا حاقت ہوسکتی ہے؟ اینے مندمیان محوسنا خوب نہیں کیسب ا ور مترافت خاندانی نه دبن مین کارآ مدہے نه دنیا مین آگرانسان سے کئے کوئی چیز مائی فخر میکنی ہے، توخوراوس کا ذاتی جوہراور قابلیت بینا بنے ضراو ندحل د علامتا نہ اپنے کلام ماک مين فراتات، وجعلناكم يشعوبا وفبائل لنعار فوا- ان اكم كوعث داسه اتقاكو، يعنى، بم نے تمہين كروة كروه اور قبيل فبيلياس سے كياہے، كرتم اس مين ايك رومرے کی شناخت کرو۔ سبح بوحمیوتوتم مین سب زیادہ بزرگ وہ ہے جوست زیادہ پر مبرگا ہے۔حضرت علی کرم اللہ وجبہ فراتے ہیں۔ بجدلا عيد كل عيد لینی، بزرگ و رفنیلت این کوشش سے بوتی می ندگرسی دا داکی اولا د مبونسے اورکوئی

یہ توان دونون نفظون سید اور منتیج کی حققت ہوئی۔ اب ہمین یہ دکھ لانا کہ ایمان مال کرے کرے کس درج کو ہونی گئے ہیں، اور آبیل یہ بان تاک فدر و وقعت کی لافاہ سے دیکھ جاتے ہیں۔ نفظ سید کا مُراد ف المیر ہے، جس سے (العن) وُخف سے کی لگاہ سے دیکھ جاتے ہیں۔ نفظ سید کا مُراد ف المیر ہے، جس سے (العن) وُخف سے کی لگاہ سے فرف کرے عموا میں جنیا نجہ میرصاحب بی بیان تک ملی بلید کی گئی ہو، کر نفتون اور شہدون سنتمال کرتے ہیں۔ اب میرصاحب کی بیان تک ملی بلید کی گئی ہو، کر نفتون اور شہدون کی اصطلاح میں میمرو وُون اور زئر بون کے دلا لون کومرصاحب کہتے ہیں۔ اور میروشہون کی استین میں کہتے ہیں۔ اور میروشہون کے دمون میں ہوئے گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہتا ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے اور اب تو بیان تک نوب ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے۔ اور اب تو بیان تک نوب ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے۔ اور اب تو بیان تک نوب ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے۔ اور اب تو بیان تک نوب ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے۔ اور اب تو بیان تک نوب ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے۔ اور اب تو بیان تک نوب ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے۔ اور اب تو بیان تک نوب ہوئی گئی ہے، کہ ہوا کہ مجربول النت خص سب کہ یا منتیز آگئے۔

برخین کیاکام بوساته با که به فرا و به تواب و و میراس و شکافت افتیار کونی بین ایک بری فرای بیران ایک بری فرای بیران کی ده به کور دور و این کور بیران خالی کی ده بی کامون کے ساتھ حسیدی با عباسی بیا فادو فی کا نفظ فیم کریں یفتی آن بم این نام کے ساتھ حدیدی با عباسی بیا فادو فی کا نفظ فیم کریں یفتی آن بم این نام کے ساتھ جو می لکھا کرتے بین اور اسی نفت شہور میں بھارے بعد بھاری اولا دکیونکر این میک ساتھ میں نام کے ساتھ میں نام کے ساتھ میں نام کے ساتھ میں کا نفظ فیم کریں ؟ برخلا ن اس کے اگر بم ایک نام کے ساتھ میں کرنا ہم ایک تام کے ساتھ میں کو بھاری اولا دکوا بیت تی کا میک ساتھ میں کا میں اور اس کا دور اور کا دور این کا میک ساتھ میں کا میں اور اس کا دور اور کی اور کا دی والدی اور کی ایک کا فی کا میک میں تو بھارے اور کی اور کا دی والدی و الدی والدی و الدی و ا

مرامی رون بین که به رسے ملکی سلمان بھائی بهاری اس تحریر کو نظر غامض سے دلیمینیکے اور مباری اس تحریر کو نظر غامض سے دلیمینیکے اور مباری اس تجویز برطر ورعل کرنے کی کوشش کریتیکے ، وجاعلینا الاالبلاغ

مي يوسف جعفري - منجوم - منظيم ارى

ن ما آند : دختی دیا نوائن ما مب نکم بی - اس کانپوری کی ایمد شربی یه امهوا روساله شائع موتا ہے - نگم صل بی امریک سے ایک کوئی بیا نام میں بیا کی اگر مصابین کوئی بی اور محاسفا کرد و سے موجود و سال ما مور برد کی ما کی اس ما مور پرد کی ما کی اس میں کہ زمانہ برط صے قابل تعریف به اور محاسفا که دو محمود و در سال میں میں بہت منبغت سے محقظ بین و سست خوجود و کا ایسا صله میں میں بہت منبغت سے محقظ بین و سست خوجود کا ایسا صله میں میں مون انشا بردا زمی کا کوئی اعلی نوز دکھا یا گیا ہو ، یا دو تین موجہ سیا ہو کہ سیا ہو کہ اس میں موجود کی کا موجود کی اس میں خوجود کی ایک موجود کی مو

<u>ران العيق</u> بنده عشق شدى ترك نسب سجاهي غون به بات المجيى طرح سين ابت م وكرى كريشن شي المين الم كرسا تقديم التي التي ك لقب الوقم ر گرناگسی بینیت سے مناسب نہین: ہان،اگرکسی د ومسرے تحص کا ذکر کرنے یا اس کونحاطب کرنے من القاب تعمال سي جائين تو كيومضا لقه نهين -ابر را بدا مرحه وهمسلمان جوازنسل عرب بهن ،اگراین نامون محما توسیریا شیخ کالفظ نه لگائین . در نوا یا وه اینے نامو*ن کوبیون ہیں عرار سہنے دین ب*یاا*ن رونون القابطے عومن کو کی اورالفاظ*ام كرن! بهارے نزريك تعارف اورشنا فت كئے رحوقا نونِ قدرت كا منشا ہجا و رنبز دنيا وي كيا سے ہی ان کوچا ہے کہ ہی کے سیدو شیخ کے وہ اپنے نامون ساتھ لیسے الفاظ ضم کریں جن وسي فاندان اورنب كاص حقيقت دريا فت بهوسك، مثلاً محفرت الم محمن كي اولاداي نام المصالة حسنى مفرت عفر الأثمى ولا دعبقرى بإطبارى محفرت ابو كرمايق كالا مدنعي لگائے، وقس علی هذالبواق - اور تجدشیخ وسیدسی میخصنهین - بلکه نهرونان ے ای رومری شریب قوماین ر<u>صبیے</u> غل اور بھیان بھی اسی اصول برعمل کرین ^{۱۱} وربحا منا ، بإخان كے، اپنے نامون كے ساتھ حيتاً كى، يوسف زئى، تودھى، وغيرہ الفاظم تعمال إ منانجوب من سلعت آج مك لوگ است الفات آب مين آب دوسرے كي تمناخت كرتے بين- اوراكرز ما زموجوده محروش خبال طبقے كو ييئے، تواس وقت سارا يورب الحصول بين- اوراكرز ما زموجوده محروش خبال طبقے كو ييئے، تواس وقت سارا يورب الحصول عل كرراج»؛ ورنه صوف بورب، واله، مبلكان كي تتبع كرنه والون اور مقلدين المبيه، سودی، پارسی، سنگالی، وغیره) نے سی روشن و اور کوئیده او

من كالبغرافيا إنه افس كيف تع اغلط كهته بوسازم نه آئے! اب مربام للغبار تونحا لمب ترك دموست الم الكروه ما رجع نقل كرك يرناب كروسي كوا من من كال محيح كالي عن المرده من بوجوار كى مجونوم الما نترنى أنكى غرر ريني ورندانين اس كذب الى اوربهان لكانه كا خبار مين بميه ما في الكن ماسيك -الررما صفل الحنبا دابغ ول من سيائ تواكت نورادلاك ساندانيا وعوا تابت كردنيا ما سر صبير علاوه اكل الق فائده كالمنفست سيم موماك ، ورزاكراسن خوشي كام ليا توقوم برطا برموما كاكرا سنجر كميد لكما تعالمين سچائی کوبالکان خل نہیں ہے۔ اس صفون مین ریا من الاخبار کے اسکی سی کونسٹر کی ہوکہ ماری کمرم دوست شیخ عاد القادم ا هر شریخزن کومهای ماست برخل کردسه به کسکن به اسکی کوشش به کام فعنون ته بهبن ضیح صاحب مدمت مین انی نیازها ۱ بری اورانکی منایتین جرم براکتر بیونی رئی بین بمی مین برامید نبین دلاسکتین که وه مهاری یک ازا دارنه مغیر الکیف ک پری اورانکی منایتین جرم براکتر بیونی رئی بین برامی مین برامید نبین دلاسکتین که وه مهاری یک ازا دارنه مغیر الکیف سے کچے رنحبی موجائب کے۔انعون خور فوم کوام رتوجہ دلائی کا در آزادی داسے کی طیت کی ہے۔ ہمنے مقید لکھنے سی مثیر اسخبال ننخ صامب لكمانعاكه المي تغيير صانحاد بديحاكثراع امنات مين غتلان ركمتام والسلئم إاراده كاكن نفيدر إكي نفيد كمي عباد كالمعال المعدة ق من من سلاسيا شروع كردون عناني انعوالي ا مارت عطا فرانی ؛ ا ورسم نے تنفید لکھنی شروع کردی ۔

اسکے سواا کی اوربان مبی قابل می کند نده نرمن ایک نوش توجئیک ریات الانبارا ورمولئا قاتی کی شاعری سعلق شامی معلق شامی معلق شامی معلق می می می بوانقا ، جیکے سعلق حبین حفرت شروائی کی تغیید سے بحث متی : ریاف الافبار کو ارزان کھو لناکیا معنی رکھتا ہے ؟ رباف الافبار کو ارز سیم کے علی اور فرسی مبات سے کیا تعلق ؟ یہ بات میں ایک میں ایک کو کرنسی بی ایم میں بی کا میں موان کا ذکر نسمین کی کا میں میں بی کا میں موان کے بی کا میں میں کے بیت میں جو کا بار اور عیوبات شامی کا ذکر نسمین کے کہ ریاف الافبار کا ایم میں بی بیت میں میں میں کے بیت میں جو کا بالافبار کا ایم میں بی بیت میں میں میں کے بیت میں میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں میں کا میں میں کو بیت میں میں میں کا میں کے میں کا میاں کا میاں کا میں کا میاں کا میاں کا میں کا میاں کا میں کا میں کا میاں کا میں کا میاں کا میاں کا میں کا میاں کا میاں کا میاں کا میاں کا میاں کا میں کا میاں کا میں کا میاں کی کی کی کا میاں کا میاں کی کا میاں کا میاں کا میاں کی کا میاں کا میاں کی کا میاں کی کا میاں کی کا میاں کا میاں

بدائيا ہے كہم اپنے تئي ايك فامنل سمجھتے ہيں۔

ربياض الأحناك

اور لسأن الصب ف

ناظرت يو ارموكا، كلسان لصدق كيد نرمن بمنحبان تقامد كاشرى كروبات غيدريم شكرام ا معالم المراري بيا فاموشى قوم كووف تعرف شايش كاستدعادى ديا بي الركس كنفيدى ظريد كام ايا ما المرود وه اسكى تحوينىين بوسكتى "اسكانبوت لسآن لىعىدق مين بېتىغى كىمىيىنى كىمىيان كىليامى اور رياف للغبار فامن لا بېر مونا المي طون متو در مي مين بهم مرتو و كورنها يت غير مين ابتداسة مبن مقاكه لسان الصدف كا قوم كوناگوارا و رانخ معلوم المار طون متو در ميم مين به ميان المين المي تواكنه المرج وبيرك الصدف كركبون مين مخالفت كياتى او الحق م كبون نبين انباا تردكملا أ المحراب كما كا مى لىن شروع مولى مى حسى اسكاسي الى زبان موناسلم بوكيا - جنالى بعد ٢٥ وارج كه رباق الاخبار مين البيا برعت المعبوى تحرير فوات بين كه امهاريسا هوا في مسال الديم في أن اور المالانة مثر دانى يرمعي كالكوي أن بوهيا رمور برعت الرعبوي تحرير فوات بين كه امهاريسا هوا في مسال الديم في أن اور المالانة مثر دانى يرمعي كالكوي أن بوهيا رمور محماً بئ شايدية طريقيات لال مديد تهزي شاليگي اصول نطق كامسانه سكر يجود البيني كے وقت بمثنيارون كى زبان إمال اليه لوكون ونماطبنا نامى ممناسنين خيال كرت اسك مم بنه محتم دوستا دُمْرِ مخ ل ومتابر ديتو بن كدوه لساني و كلئة كاجواب بني سي خامونتي اختيار كرشك بعض حباب كي وست معلوات كايرها البركة نكوريم ل نبك علوم نهين عوا ، كرخوا جعل ى مديد طرزير المواعد الفتى ، يا مم الكى زبان محاورات برسكوك مرريم بن سان لعند ك ايد مرجوخود كوفرا فالتصور كرك. اور تسلی ترمین بہنے رہ کیے دفت کی ہے؛ وہ سی اسٹی طافہی میں مثبلا ہیں جن حضرات فروری نمبر میں ہارا وہ نوف جو ر پایتن الانبار مصلی میسیای اوروه انتقا دهر موله نا حبیال حلی مناشروان کی منتید میات جا و پیریکم می می می ربایتن لانباری صعلت میسیای اوروه انتقا دهر موله نا حبیال حلی این مناشروان کی منتید میات جا و پیریکم می می می ى وورآباه زالاخبار كما مسضمون كود كعيكر خت تعجب مين مبو ، كه تسان الصدق كم مقابله من كيون اسقد ركذب بان سے که مراکبام ؟ ابتدا سے آخر تک اُن دونون ضر دنون بالک حبر مراسیان میں مبیر اِمن الخبار ال اً كا وَلاق نابت كردے! كيا افسوس كى بات كي مندوسنات امل رد وافبار كوميك در مارد ملى مين وجو

(دارانسه طنت ککته کالیاعلمی اجوارساله)

٠١ ايرابي ١٠٠

مد في منعلق السر - صفحه المارسي طبح على مهران عال ورعم وست احبا رر من المراني توجه ا ذلت رب اوم اس کی کوئی وجنسین محیقے، کہ التعريد الجياه كالمين المعرب المراس الترق كاس التعريب المراج عامية ا اس دفقطهم ول آرزومندمن ملکه مهارهرو سفی ایک مرتب کے دیے نی سطرار یشتهر کا نام اور تا افلان می استاق کے ساتھ انتظار کر رو ہیں ا

فحرسكامين تعویا (۱) دارانسلانت مندوین ایکردویرلین کمی و م (١) مقدور ، وتوفاك وتعبوالح موتوره الرصية المرابية ندم احباب فبالتي صفح الدين عما الرس تعيير ايرير صفح الميدرجا بنتي فن وين احرفنا يحنها يتمنو ارس استقاد عیان اوید سر - صفحه استی منون مناه واست مخدر اردی ره) جراغ دملى سر - صنعة المهميني مين وشش بينغ فران مبلما يم عنوان رد) تذكره صاد فيور ... رم - صفحه العاد من است عام رسائك اجرامين ما زائموما ياسي-المنظب إشتا

79 لسان العدق و الما تعالی الم الم و الم و و دامكور و نوائع معمونون بالم الله الله الما الم الم المعالى الم معمام الم المعالى الم المعالى ال الكذير عنايي تسال صدق مع في معلى تسياه كرنانهين في متي سخت مبورى ومني الكرميامل الما المان الما نے ہار متعلق کیا خلامضمون اوا فاجا بانغا اسینے پاکسکواس موکسے مطلح کرنا ضروری مجعکر پیضمول کھنا إلى اكنيده سيم التي محمد من المين بالكل حرار كري السال العدق كي مليدون من مرف بيل كي تقرير السي كالتي المريدين المريدين المريدين المريدي المارية المالم المريدي المريدي المريدي والمريدي مفان رسالیے ذریعی امپرنظروالی مرتسان العدق کیمفات خراب نیس منے مائی کے اس طویل مو رسالیے ذریعی میرنظروالی میں مرتسان العدد تی کیمفات خراب نیس منے مائی کے اس طویل مو الى اشاعت مِن خَبْنِ صَفِيمُ مِن مِمْ الْمُرْيِ سِي اُسكى معانى جائبتى ہين - (البديكو ، بخر ، ترقی ار دو سما- فرورى كلفة عروا بخرى أيك غيرمولى عباس مواسكروي في بال كياكنجونكمسة ا المراحب بوجبر تعلق مندوستان الجمن بزالي رسيدنسي عليم و مبوني واليهن - إس اليم المراكز المرمها حب بوجبر كم تعلق مندوستان الجمن بزالي برسيدنسي عليم ومبوني واليه بن - إس اليم المجن كي طرف سے ال كى توجدا و يسترم مى شكر بيدن جوانمون الخبن كى ترق مے متعلق برا۔ امندول می ماطرنوانتها رکیا جائے! سرمی بانفاق پیطے مواکہ جناب ممدوحی فنوٹ بین ایک ادر سیانی کی طرف بیشی کیا جانے مسکوسکر اور مفرم بربری مین دنباب مهروحی خدمت میں ما خرم و کرمیں ۔ التیرابد میربید بربی و انتی مسعل بخت به دنی و رقرار با یا که با برک ارکان سے می راے طلب کی حاسمے -(مدید برنسید فت انجمن ترق ار دو) فیرزوا بان انجن سخیرز خوشی سے سننے کرجنا ب مرآ رنار ماحب با کے جوکر بوج را تعاق میرزوا بان انجن مرمید نور می مستعفی ہوگئے ہیں مرم دبلیو بل منا سی ۔ آئی۔ وائر کر میاب مہدوستان انجن کی مرمید نور سے ستعفی ہوگئے ہیں مرم دبلیو بل منا ۔ سی ۔ آئی۔ وائر کر میاب

معزباده قدم كتاب بوكلته كميس مولى بارى ظري كذرى ب، وه تحفانا عشري ب بمبى بوج برشاه عبدالغريز رحمه التدكانام مرفلالعالى باكسي ورايسه دعام جلیے ساتھ لکھا ہواہے، حب سے معلوم ہواسے کریا شاہ عماحب کی زندگ من ہی تقی آگر جیاس سخے کے آخری صفی کے نہونے سے تاریخ طبع کا بیٹر نہیں گک سکاہلیکن یہ ظا برج، كم شاه مها وت المسلك عين انتقال كمياتها ، اوراسك اس كتاب كوچيد مو مريم آج كوئي سوبرس موكئے ہين اسكے علاوہ ابك شف بغث شمس للنات ہے جوسلے ہوگاگہ؟ من جیباتها، اورحبکاسن طبع شنه ۱۹سه به مفت قلزم کا فرست الیرنستان و بها بیت خوصورت مائب من غالبًا نصبه الدين حيدربا دشاه اوده ك اياسي جسياتها بإرسه پاس موجود ہے؛ اور پیمی نهایت قدیم زمانه کا جیسیا ہواہے۔ اس سے ظا ہرہے کہ سر ہو مدى كافتام ى سے بند وسنان من برنسي كى بنا بركى تقى اور كاكمة ہے مرمعكم اوركون مكبهانديا بمرمين سريس كاعده مخزن تنديسنليم كم فاتى تقى- بييسك طمينن يولس ي بنا أكرم بعد كويري سكن يرفخ اسى كو حاصل برد اكستعليق لما من المراسي إيربس انديامين مجهاكيا- جان ارشمن كلارك صاحب كي مسطري آف المنه ا کا فارسی ترجم جومولوی عب الرحم مرحو هم آور تعیوری نے کیا تھا ،اسی پرلسس نے ت تعلیق ممائپ مین ایساخوشخط اورخوست اچھایا ہے ، مسکی نظیر ملنی دستوار۔ اس بباین بن فورط ولیم کالیج کلکته کا رجینے آسے میکر بورداف کزامنر کا نام اختبا کیا ، ذکر کرنا بھی فروری ہے ، حسکی برولت ار عره عدوکتا من تصنیف مومن اور کلکة من حجب کرت نومن مولوی کارگری اور کلکة من حجب کرت نومن مولوی کارگری اور کلکة من حجب کرت نومن مولوی کتا من حجا کرد. این این احجا کمب برنس نه مجمی این زانی بن احجی ایمن کتا من حجا کرد. این مردوم کے مطلم العجا کمب برنس نه مجمی این فرانسی کتا من حجا کرد.

والسلطنت بندس اكسعمواردورس كمى

برانقلاب محکس قدر قابل تعجب ہے ، کدانگریا من جوشہرسب سے بیلے مشرقی میانون مع عده برنسیون کا مخزن تنا ، اور جوتام ہندوسہ تنان مین و بی، فارسی، ار دو اکتابون کی استحدہ برنسیون کا مخزن تنا ، اور جوتام ہندوسہ تنان مین و بی، فارسی، ار دو اکتابون کی انناعت كاسب سے اعلی مركز سجعاجا ناشا ؛ أج و بإن ایک بریس می ایسانه و ، حبان سے اردوزبان كونى كتاب يارساله كسى فدرعمده حالت مين حيسيكر شخطے! كاكمة مين دائع اجبال الك عده اخبار الك عده رساله الك عده المجن كي كمي به، وبان ست زياده قا الفور كسي عمدة اردوريس كانهونا ہے۔ بسان انسات كوجشكل ابنى ظاہرى حالت كے بعالنے سن سین آرہی ہے اوہ اس کمی کی بروات ہے۔ مندوشان مین سے پیلے زیادہ ترمائی سے بریس جاری ہوسے فدیم سے قدیم کما حوں تیسر حمیں ہوئی ہاری نظرت گذری ہے، وہ ایک حرفقیل سے بیان مین فارسی محمد رسالیت، نبیعهٔ نگریزون نے اپنے ابتدائی زانے بین مرراس میں حیا پاتھا ؛ اسکے علاوہ فن برئیت فدمیم بربیرمین منتی جوا بهرسنگه زخمی کی ایک بردنفیدالدین حبید رسکے زمانے میں م تفی۔اکے علاوہ اور کام کنا میں حبوں کی را نہ میں جیبی ہیں زیارہ تر کمانپ سی میں جیبی ىهى؛ اورانىبن سى اكْرْكائة ئے جىسى مبولى بىن تمام الديا مبن گلة سى بر مكرا وركونی متهردا را لطبع مونے كا دعوانهين كرسكتا نفا -عام بريسون كے علاوہ أبيتباً طاف سوسىيى بنگال كابريس نهات خوشخطا وروسيم بيايه كابريس نغا بجينے مهن سی قدیم نا باب کتابین عربی، فارسی، اردو کی اینے امہام اورانتظا میں کی نا باب کتابین عربی میں میں میں میں میں کا برت میں ایک عمدہ بریس حیما کیرشائع کین لیب ساحب کا برت میں اس زائے بین آیک عمدہ بریس کے

وبرقام مدره ملكے ، اور اد حوكے بن عنر حمیدا الكسك لحاظت اولى دره برمتائع مو مطبع ن غالبًا غلط سے رکبونکہ سم دانستہ کہنے کی تواکی سلمان میں مر می وجرات سر مرکت کا غذیمی خلات معابد خراب کلیاد وجب برجه با رسیم ما بره کیا دوجرات می مرکت کا غذیمی خلات معابد خراب کلیاد وجب برجه با رسیم رَپارتوسواائے کرم بی مگرہ ہے وتاب کھاکے رہجاتے، اور کچین پرسکے۔ مسامنون دیارتوسواائے کرم بی مگرہ ہے وتاب کھاکے رہجاتے، اور کچین پرسکے۔ مسامنون ے کھنے کی رجمین مہنے فہ منا رہیسی کے لئے ہندومتان میں پرلسیں کے ابتداکی ایک ختصر تاریخ میں بیان کردی ہے) بیر صرورت تنی کدیم اپنی مجبوری بیان کرکے ان احبا ے ماسے جواسان الصدف تا جمیائی دعمیرکسی قدرب دل موکمے اصل حالت ا الله مرکردمن! مهنے امین کوشش موعمہ ہ انتظام کرنا جا ہا کمین افسوس کے ماری کو کر الله مرکردمن! مہنے امین کوشش موعمہ ہ انتظام کرنا جا ہا کیکن افسوس کے ماری کو کر كاكوى مده نعتيبن كلدانشاه الشرعنقريب كانبوريا أكره بين لمبع كانتظام كيا حاسكا ر مند رور امید سے کرامی حالت مین مراب عراق سے شائع موگا۔ اخرمین مراب ناظرین کی ف من امتدر كذار شرك كي اورجرات كرت من كرمين الي دليسي كان تويد كو اتطام كىيىب، آپكومى ماراكيد خىيالىت؟ اسكى نرقى اشاعت مين كوشش كييخ اسمير ديكيد کاسکی حالت میں سی روزافزون ترقی ہوتی ہے . اب تک زرخیده نسین مبیجای اک کی خار بریجی خریداری فورنی مو، تواکی کاردرانی نامنظوری می لکومیون که آمیده به برمیان کی فورمت کا مرواز کیام اوردارالا شاعدی کی زیراری سے ہے۔ مرواز کیام اوردارالا شاعدی کی زیراری سے ہے۔

مكن افسوس ب كرم قدر زمانه ترقى كرماكياء كلكته من عدد يرايون انزل موتاكيا-ئىتموىرسى نوادهرىندوشان منائسى قىدىت بىداكرلىتى بكم المريكا نزل فروری تقا ؛ لیکن متیو بریس نے تعبی کلکته بن منزل شروع کردیا ۱۰ ورآخر میانگی تنزل فروری تقا ؛ لیکن متیو بریس نے تعبی کلکته بن منزل شروع کردیا ا البولخي كه آج ابك عمره جيسيا ن كم في والتسكار كو كلكته من كوئى برنس نظرنون الله العمام ج اس بی سبے کہ اس زمانے میں برلس سے کا تم کرنے سے اصلی نوئمن الک ک اشاعت علوم اور اسکی بیسبے کہ اس زمانے میں برلس سے کا تم کرنے سے اصلی نوئمن الک ک اشاعت علوم اور ترتى ملابع تفصودتنى إورالي فعنت كاخبال تواليدلازى امرتغا ليكن اب ميريوض جومابن مین اصلی بزنین عنی مفقد دیروکئی ب، اور مرف الیسفوست سے اندا حیکے لیے جومابین مین اصلی بزنین عنی مفقد دیروکئی ب مرون بررسی المجیع م بے طریقے سے جاری رہ ناکا تی ہے) کوک بریس قائم کرنے سکے ؛ اسيئے انھين اس سے لياء عن لدكام الم المؤوث ام كا ہونا هزورى ب تاكہ نرج سے تكليم ما سواكم مفعن سي روحا س-لسال الصدق موجب بهن نكاناها با أوسي ببين شكل جومين أي و ويرشي ك استى تىبىيانى كاكيانى خالى المانى المائى ال امری بنی نظر خوا مر مورسائے کسی دوسرے شہر بین تصنیح ہیں: اور امکا قیام اشاعت امری بنی نظر خوا مرسائے کسی دوسرے شہر بین تصنیح ہیں: اور امکا قیام اشاعت د وسراشهر به ، وه یا نبدی وقت کے ساتھ نہیں تل کتے ؛ اور دہی ایک ایسی فینر ہے ا ، المرادي وقعت برها سكتى الميئ معنى مجبوراً كلكته ي من اليا برلس المان كبيا . مورساله مي وقعت برها سكتى المين الم ج بهنبت اوربرسیون کے کسی فدر میمت مو بکیو کلیسر دست اتبدائی حالت کے کہا ظ با مرسی شکل تفاکه رسامه کے لئے فاص بریس جاری کیاجا آ۔جس برلسی مین آنجار سا بعینان بیسی قدر کلید کے برسیون من مقارنظ آیا ، اور بہدن سینے جیسیا ن کا نظام بیا، ا بعینان بیسی میں ملبع نے ابتدا میں توکسی قدر عمرہ کام کیا، کیکن آسے میکنروہ ابتہ ا کین نسوس ہے کہ معاصب ملبع نے ابتدا میں توکسی قدر عمرہ کام کیا، کیکن آسے میکنروہ ابتہ ا

منان تعدر فی وال فرز ندک غمین آنکھون سے مہوبہانے والو! - تم اسفدرگر: و زار کسے مرف والو! - تم اسفدرگر: و زار کسے مرف والو! - تم اسفدرگر: و زار کسے کے مرف مورک کے بیٹے برحم نہیں کرنے کا - اس بیٹے لڑکو! کسے کی مرف کے بہتر میں جرز نہیں - تعرر و تے کیون ہوا کی تم کم بی ایپ کی صورت دیکھو گئے ؟ نہیں جرز نہیں - تعرر و تے کیون ہوا زاد کو تم بی ایپ کی اصلا پر وا ہنین -

د نیامین مرسے لوگ مبی مرب بین اورا جھے لوگ مبی مرب بین بھیریم د نیا سے یہ وال میں میں سے

كيون كرني بين كه-

توف وه كني استكرانما يدكياكي إ

امس بون ہے کہ وہی جانے والے اس زمازے دلبرداغ حیور جاتے بین جو متح ب روزگار ہو ہیں۔ ہم مبیون کے مرنے برتو دنیا ہی کہاکی ک^وسس کرجران ایک -

ا بنی مرنا هروست توسم اُن توکون می میون نبوان ملی یا دنیلق استرونه بن سعولتی جب مرنا هروست توسم اُن توکون میں میون نبوان ملکی یا دنیلق استرونه بن سعولتی

رور مراعی عزیز رکھنے والے ہمینید مای فیرکے سائتہ اُد کرتے ہن اور جب کہی کورستان کی طرف آنجاتے ہیں توانخ آب معراً ناہے اور وہ میاب وکر زمین کو بون خطاب کرتے ہیں۔ سی طرف آنجاتے ہیں توانخ آب معراً ناہے اور وہ میاب وکر زمین کو بون خطاب کرتے ہیں۔

تونے وہ گنجہا کے گرانمایہ کیا کیے؟

اگروت لوگون کواس تقام کس بیونجائ توم نے کہ تمنا کرنی جائے گرافنوس بیمرنا مرفے والون کو کم نصیب ہوتا ہے۔ سب سے آسان طرنقیاس مرتب کمبند کک رسائی پیلا کرنے کا بیسے کہ ہم ہلام کے مبارک احکام بجالائیں۔ ہم سلمانون نے اسپنا طوار کواس طرح برل ڈوالا ہے کہ اب معلوم نہیں ہوتا کہ ہا را نرسب سام سے اور سم اُس قوم کی یا دگار بین جس مین زیادہ تروہ کوک گزرے ہیں جنکے کا رہا ہے نمایان کوز انداب نک نہیں بھولام اور جنداب تک بہاری تجیس شکا ہیں ڈمعوند متی ہین ورنہ اکرب فیوار زمین سے مقدور موتوفاك معيوجيول كالحكيم توني وه تنجها كرانايه كيا سكي

دست قدرت نے کمیسی کسی دلفریب صور مین میں میں بیات کیسے کیسے توسیر دست قدرت نے کمیسی دلفریب صور مین میں میں ایک کیسے کیسے توسیر سيون بن د هرمين كعلائے كمرز انه كى دريس نظرسب كو كھائى - كيونہ بيا - زمانہ كى روش ميت ایون ہی رہی ہے اورائسی ہی رم گیے۔ وہ پیشر وِفلق حس نے زندگی انسان سے طریقے کو مهذب بنا یا اور خدای وصدانیت کی تعلیم عام کردی وه حکیم سے ایک عالم کوعفل کی مین تائى- وەنجى نەعجا ئات نىكى كىسىراك جبان دېكمائ- دەمورخ حس نے زاية سبيني شنة واقعات كوجمي يحة بذميه كالنوق دلايا - وه شاء حس في من طراز قدر ا من ندون و داد این پیاری زبان مین اداکه یمی اسان کر معکوایک اسی خمت کا مراحارها إحسبي بدن إلى تسكيا حاطرمين بمن أسكتي اورسن وعشق كے رائخوم في كر افعانو مراحارها إحسبي بدن إلى تسكيا حاطر مين بمين أسكتي اورسن وعشق كے رائخوم في كر افعانو مرابیدان ایسے بان براحبکی داغ بیم کو د میاں کوئی نویں نہونی پیرسیے سب اس ندر آب ، کیے مان کے خصت ہوئے پر سبت وا وبالاا ور واسعیتا کی فریا دملبند مہولی ہی ت دل خون ہوگئے۔ مگر زانہ کو اسکی ب_یر واجکب بھی۔ اس سے کسیکی آہ و فریا پر رکان نہ ودر او إينے برحانه اندار كوممشيه بريتاكيا - اشناكے انوش بن آمشنا سدمعاركيا! نپومین کدکیاستم موا- مان کا اکلوتا بیا جسکے دم سے اسکی ساری اُمیدین والبت متمين أغاز شباب مين راسي عدم بوكيا عوريجي كدكيا قيامت بوكئ إ وه صورتین آنه کرکس مک لبستیان این اب دیجفے کو جنگے انجمی*ن ترب*نیان این

و مر خ

نميلس

ابت ابريل المعلو تونے وہ تنماے گلان ایسیا سمے ؟ ا فرس! ہم یسے ہوگئے ہیں کہ ہا ارہا اسلام ہے کئے سخت شرم کی بات ہے۔ مندوشا تے بردے سے ہارے نام کامٹ جا نام ہر متا ہم من اب ایسے تو کہان ہن کہ حکومرے يحي انهاد كركي سلمانان مندمين اب ويسكنجها كرانمايه كم بن صبية كم مواكرت يتع جنك ذكرت الريخ كے صفحات بر ہين -اصدری ہماری ذلت وخواری! حب تک جیے ایک سرمیرسی کی مالت مین رسبے مرسمے تو فورًا بعلادیے گئے۔ روز مشرکوا مقے تو نجات سے مایوسس ہوکرا ہے۔ تعب زرشگوفهٔ نه برگے نه نمر ندسسایه دارم بمه حیرتم که د مفان بحیا کارکشت ارا ا سے ہارسے ہو طمن سلمان مجائیو اتم ابی حالت پر رحم کرو-تما راجال طین الکل المركيا سنبعلوا وراسلام كوبرنام نركرو- بهستبازى كوابنا شيوه بنالو- فروان ك تعظيم وابنا شعار کرو علم سکیمو اعل میسیک رکھو - روستون کے ال کوطریق وفاداری سے خوسش ر کھو۔ قوم کوفائرہ پہونیانے سے ایک زم غافل نہ رہو۔ غربالی دستگیری کرواور ضراب درتے رہوناکہ تمعارسے بعدا ہل زہ نہ مکو یاد کرین بھارسے نبک کام صب نعمین اومن تووه اليه بنياب مون كرمبيا خدة أكلى زبان سے يستعر كل برسے مقدور ہوتو فاکسے پوجیون کیا سے لیم تونے و مرتجیا سے گران نیے کیا سے

روى منيك ساير وغيره ناى تعيير بند -

افلی تمین سولہوین مسری میں فراع کرزیادہ زوردیا گیا اور کئی تعلیمی و و و وسی کے کلاسک جیئی میں مونے بیسنے منجلان سے میں کی دولو کمپکونامی تعلیمی جو وکی نزا

من من ما ما من بانقااب كم موجودسه -

فراتس مین انگلتگری نسبت عامبات کے اما شون برغیر فرم ورامون کو بہتے غلبہ اموا آت کے اما شون برغیر فرم کا موس نے مورد ورس میں ایک جاعت نے جو کر درس میں ایک جاعت نے جو کر درس اون و می میٹ میں ایک جاعت نے جو کر درس این وی میٹین میں کیے تو فرم فرق آر درجم این میں میں کیے تو فرم فرق آر درجم افعان کی میں ایرانے دواج بایا۔ افعان کی میں ایرانے دواج بایا۔ افعان کی میں میں آبرانے دواج بایا۔ افعان کی میں میں میں کار تو واقع میلیس

لااسكيلا واقع ميلين اورلانسيني واقع ونير سقد (بيرسب عني مين واقع بين) كيكن وجوده الماسكيلا واقع مين اورلانسيني واقع ونير سقد (بيرسب عني مين واقع بين) كيكن وجوده المدى من بيرس اورمن ميني بيرس اورمن ميني بيرس اورمن ميني مين التحريب المورد والمال المالين المالين ميني التحريب المورد والا -

(للخص ازانسا ميكوميريا سرميانيكا)

مسيحي :-اس نام كاليك گذرسندامرس شائع موتائ جسين لجب نظم ونترك ما اوه مفيده مفيده من يعدوات او انتخاب او التك عدس موارا اي بيها مسدس قديم طرز برطوی ترخين موارا اي بيها مسدس قديم طرز برطوی ترخين موارا اي بيها مسدس قديم طرز برطوی ترخين موارا کلام بيد التي اي مده تحرک بيدا ترق که کلام موارات موارا کلام بيدا موري موارا کلام بيدا مردي ميان اي موري اروا که اي موارا کلام بيدا موري موردي موارا کلام بيدا موردي موردي موارا کلام بيدا موردي مو

بابت ابريل محنفاه نسان العدق ام بريردس كي ميت متى - جوجو بون يراسناده متى - اس سي فبل سك بونا لي تعييرون مین دھوسے بچاؤکے لئے کوئی حیز نہیں ہوتی تھی۔ یونانیون مے تعیشرون بین فیرف ورائك ، موت عقر الكن ومن خونخوا رنظار ون كمنها يت شائل عقر وه البيخ تعييرون كوامفينتم ويرك كام من مبى لاف لك يستهد قبل ازيداليس سيح من باسی نے روامین ایک تعبید رہا یا حب کے کھنڈراب تک ہاتی ہیں۔ "یہ سنگی میسیر اکے نام سے شہورہے۔ اِس مین ، ہم ہرار تاشائی شرکی ہوتے تھے۔ اس کے انساح کے وقت كليد مير من منير براور ٢٠ ما كفي كاخون كرت نفح بهجراس كالعدسة فب از پیدائین مسیح مین جرنس سیزرا وراکسش نے اُسی تھیں ہے یا س ایک تعیمیر ارسبلس ك نامسينايا ورائعين دنون ايك اورتعييم كار بليس بليس نع بنايا-ان د و مؤن کے کھنڈر ہمی اب نک بانی ہیں اور ترو ماسے مہتم بالشان صنا دید منیمار اليه واقع المير توسي مير توسي مير الماسي المراكب المرسان ومن شهرين كوني كون تعييبير مزورتها بعبض اوقات س وهن دوتعيبيرايك دومرے سے متعل نانے تھے۔ ایک توبونان فرا ماکے کئے اور دوسرالاطبنی فررا ماکے واستطے۔ قرن اوسط مین عجائبات اور کرا مات کے تاستے اور مقدس نظار سے مجتر ت تعریمیمن داخل کیے کیے سولہوین صدی عیبوی من دنیاوی (بعنی غیرمذہبی) ورنسے از مربوز نرہ سیستنے - اور ملکہ النرا تجعب عہر حکومت مین اس فسما ڈرا ما انكنش للريجه كالك حبرواعظم موكيا -ايس صدى كحاخير بين الكستقل كارت تعييمه

نست بهتر لکمانهین مجاملاتا اللی اس مع سے ظاہر ہوتائے کہ یا اکفون نے حضرمت مب موری کی تنقید ملاحظه نبین کی ۱۱ و رون انگی دای قابلیت کی بنا برتونی کردی ہے؛ اگر دکمی ہے، توائس تنقیری نظرسے نہیں دیکھی جس پر وہ ملک کو توجہ دلار جہن بركيف اب بهن اينااص مضمون شروع كرنا ما سهي -

جناب شيخ عرالقا درصابي اے كي قيد

سنداومن أردوعم ادب كيسراي من ايك فابل قدراضافه موا-مین ولانا اللا ف صین صاحب حالی یانی نی جیسے شہر مصنف کے عامے سریر احد فان مردوم مبيد نامور محسين مك توم ك حالاب رندگي ميننيم كساب كى صويت من شائع موت جبكانام مبان جاويد المناه سالاتال كهاجاما ہے کواس سے موزون نزنام ایسی کتاب سے سے کمنامشان سے اس ملک من اورزانه مال من اگرکسی لمان سے ایسے کام بزیر سے سب وه جاو دانی زندگی کاسنحتی مواور اس کا ام فائم رہے۔ حب کب كمسلمانان مندقوى يتيت سے زنده من وه مرسيدامد نان تقا اوراس کی میان کے سوانے کو حیات جا دیرائ کہنا بائل حق بجاب ہے۔ یہ کتا ، تىك موتى يى قبول بولى مىلىتا ئىرىكىدىنا داخل سالغىنىين كەخھىنى سى يد مقبول موكى متى وكراس كن منطريق واسكامطبع سي خلنا نفاك قبول عام ہتقبال کو دَوراء اور سرد لعزیزی نے قدم سئے۔ دام مجی مجماور او حُسنِ طبع کے اعتبار سے زیادہ نہ ستھے۔ ہاتھون ہاتھ مگر کئی۔ تعبیٰ علیا قراع طبع میں تومین مبلوی ہو حکیب اور جو بانی تغیبن وہ رفتہ رفتہ کمبتی جاتی

حيات جاويد سيبيكان مورمالي الكاسادول اليجيج ما شامي السيماد والماليجيج

تمكين

ردوزبان كوسى حديد باليوكر بغي سع تهنه خاكيا - استكے بيرارد و زبان من كوما اسكى داغ مِل مُرْكِئي، اوراس طریقیه براکتر کتا بن لکمی گیئن؛ خود موآلنانے یا دگار غالب مین مرزااسدالله خان غالب حالات كومد، يطريقه سيريك في كوشس كي يگرست زياده قابل قدركناب مرسيدا حرخان مرحم كى لائفت حيات: با ويدانك قلمسه كلي بوداك ارد و زبان من لائف كاصبح مفهوم اداكرسكتي ، اورجو اسوقت بارسي زير كمت. -ایس کناب براعترامنان کیے جاتے ہیں کہ اور کتاب محمل لائھن کا دعواسین کرسکنی، وا فعات منروری حیواری کے بن بجین کے زانے کے حالات زیاد دہم نہیں کرسکے ، بعض مضامین ففنول مدري فنكي وي فرويت سين في " ليكن افسوس سي كرجن مشكالات كاسامهام هنه هن كوتصنيف كيك مهوب مواموكا، اوروافعا توجع کرنے ہوے، من باتون کی محبور کررہی ہوگی، اُسکا کوئی اندار ہ نہیں کرنا ، اور اعتراصات نہایت وسعت کے ساتھ کیے تارہے ہن -جناب شیخ عبدالقا درصاحب سے اعزاصات مین تعبی سیسے ایم اعتراصنات اسی قبیل کیے بن جنانجرانفون نے اسیفے دونمبرون مین اسم اعتراضات صرف یہ سکیے ہیں ا-(١) حيات داويدايك محمل لانف كارعوا نبين كرسكتي السليح كدا سكا بنتتر مصتبرتا مرجوم کی بیرونی زندگی اور امور رفاه کے ساتھ اسکے تعلقات کے بیان کے ساتھ گھرا ہواہے، اورائے بین کے حالات کا کا فی سرانے نہیں لگایا ہے۔ (۲) بمین سے جوانی اور جوانی سے بڑھا ہے کہ کے زمانے مین خروری تفریق کرنے اور اُس کے مدارج نزتیب وار دکھانے کی اجمیت کاپورا اندازہ نہ کرنے کے ا ابعث مولینا حالی ایک اور باریک سی علی مین پڑے ہیں ، اور وہ یہ کہ انھون نے

سان العدن بابن المراق به المسان العدن المراق بابن الرياس العدن المراق ا

سميا ورجو كامبابي است مونى - وههبت منبنت سے -

رکستی خص کے حالات کا لکھنا، نہایت قدیم فن ہے ہسلمانون نے اپنے زماندہ وج مین اس ا فن کو بہت ترقی دی اور بالخصوص رعب کا لروا بہتر ہی صرور بات و رہا کے در بالیکن آجل حواصول سوائع نگاری سے بور پر نے کی بناوالا اسے نہایت وسیح کرد یا لیکن آجل حواصول سوائع نگاری سے بور پر نے مقرر سے ہیں، در حقیقت اسے ہاری قدیم تذکرہ نولیے کو کوئی نسبت نہیں ہے۔ ایک مقرر سے ہیں، در حقیقت اسے ہاری قدیم تذکرہ نولیے کو کوئی نسبت نہیں ہے۔ ایک قدیم تذکرہ مولی کا اہم فرص بر ہے کہ ہمر وکے مال ولارت اور سال وفات اور بعین کمالات کا ذکرہ کردے ، لیکن برخلا ان اسے جدید بائیو گریفی کا اصلی عنصریت ہے کہ النہروکی ابتد اسے آخریک حالت بیان کرتے بچواوسے اخلاق وعا دات طرز معاشر مخصوص کا لات ترقی وزند ل سے سباب برکا نی بحث کی جائے ، اکہ بہر وکی ہولی جائی تھیں۔ مجموعہ وارے کے ماسنے موجود جوجا سے اس سے اندازہ ہوسکتا ہے کہ قدیم وجد پر لائیے میں زمین واسان کا فرق ہے۔

اج بیلجاردوزبان کادائن اسقدرفالی تماکه اسین قدیم روس کی موانج نمر میمی کوئی مبوطنین که میگری تعی داردو زبان کے لئر بچرمین جب انقلاب شروع ہوا اور میر مید میلی اثرات سے تنفیض ہوئی، تو بعض طبیعتون میں مغزلی طریقون ہر اور میر میر میر میر میر کا ایم خاص طور اکتابین تصنیف کرنے کا خیال میرا موا - اکن سب مین مولدنا حالی کا ام خاص طور میر میر بیا جنون نے سب میں مولدنا حالی کا ام خاص طور میر میر بیا جنون نے سب میں شیرازی کی لائف لکھکر میر بیا جائے گئے معدی شیرازی کی لائف لکھکر میر بیا جائے گئے معدی شیرازی کی لائف لکھکر

مومغت ملكرتي بن يكويا جاررويد دے كرتين رويد كے لفع ميز اسال مواضار ك مير بوسكتي ہے۔ اسى حالت مين عام سيك كى توجا حبار مرجسقدر موكم ہے۔اسى العامى ، ار المان میں جواغ دھلی اے نام سے ایک تاریخی کتاب میرزاحیرت صاحب تر نمی دے رحیایی ہے ،جوعرف کرزن گزش کے خریدار ون مین انعا مانغتیم کیاتی ہے۔ مرزاصاحبے پرکتاب تنقیر کے لئے ہارے پاس ارسال فرائی ہے ؛ اوراسلیے ہم اپنی راسه مجماً في سركر دية بين جراع دلن كي شاعت بشر جوشتها رمرزاصاحب كاروين ہے زانے مین مثالع کیا تھا کا سمین رعوی کے ساتھ یہ بات ظا ہر کی گئی تھی کہ در بار دملی گیا۔ تفصل تاريخ مع تصا وبيرشا كع كي جائے كئ اور منهد وستان كى يولى تارىخ در باراً سكا مقابله ندس سے گئے "کیکن فروس ہے کہ جراغ دیلی کوائس دعوے سے کوئی نسبت ہمین ہے اس م بهرف ایک باب در بارشهنشاس سے عنوان سے لکھا گیاہے جسمین مختصرور بارکی كيفين اورفهرسن رؤسار مصواا وركوئي فعل ريور في نهين ہے ۔اسكے سوايہ بات ظ المرك من مقى كه دمائى تارىخ بھى على واكھى جائے گى ؛ مگرىم دھيھتے ہن كہراء دا ہے ہیںے باب میں صرف مختصر طورسے دہلی کی تاریخ سات آ کھ ورفون میں لکھی گئی ہے۔ ا صهين غير شلم طريقة سے با برا و رخی ستاه و فیره کی مجل کیفیت مندرج ہے بے عرضکاس کتاب کی اشاعت سے پہلے صرفتنم کی تصنیف کی امید دلائی کئی تھی وہ جراغ دہلی کودیم جواغ دهلی موجوده حالت مین ایک البی کتاب به جسکاموصنوع دملی به اورجود بلی کتاب به اسکی است می ایک البی کتاب به اسکی اسکی اسکی اورجود بلی کی گذاشته اورموجوده حالت کا ایک خاکر چیش کردیتی سے -اسکیے اسمین کولی

بابدايرل الماواع ابندائ زندكى كے مالات كيمتے موے مى سيدا حرفان مرحوم كوسرسيد كے فلاب سے ي دكيا المن المعالى من العالم من العالم من المعالى من المعالى المعالى المعالى وه فود منع من تقرب المرمين اعمن كسيد كا وجودكهان مقايسيدا حرفان توالت رسى مين افسوس كهنا پرتا ب كاس كتاب مين داديا بنهلوس نهايت ایوس کیا ہے، اور طرزعبارت رجے الگریزی میں شائل کہتے ہیں، اور صفائی زبان من يه مرّرا سي تعنيف نهين سي حسكي ولنا عالى كي موشاق استار سع توقع متى -رہم ، موالمنافے بال فرورت كتاب بين جابجا كترت سے الكريزى الفاظ مستعال كيے من مبس سے کتاب اور وحوان جاعت سے میں علی ہوگئی سے اور عبارت کاروکھا پن عباروس وغمستعن الكريزى الفاظ كى بعرارت اور معى مراكبيا ہے -ان اعراصات سے سواا ورہمی تفرق اعتراص سیے ہیں، جنیریم سمجی تنفرق کھور ہی مجت کریں گئے۔ ا خبار کرزن گزش نے اپنی تعوری سی عمرین جونز تی دافسل کی ہے ، وہ فی کی تعبیت عام اردو ا اخبار ون کی ترقی سے کوئی نبیت نبین رکھتی۔ مرزاحیرت صاحبے خیالات اورامیول سے آگر جی م المجال منعق نهین می استدر کهنامزوری سمجھتے ہین کہ وہ اخبار کی ترقی اور شہرت ے امهلی را زیسے بخوبی واقف ہیں۔ انعامی کتا بون کاسلسلہ اگر جیہ کومزن گزدھ کی پیلا سے جبت سیلے ار دواخبار ون مین شروع موکنیا نفا اسکونروع وسه روه و الى صاس كى سى، و وليسيناكسى اخبار كونفسيب نهين مولى بدار ا

لسان العدت المرابع ال لساك العدث مرجوم محالات مين انك مفركلكته كاملى وج شنا كردان فليل سے مباطقه بان ك هر مالانکرمیر اعالب محض این فاص ضرور تون سے کلکتہ جائے پر مجبور میوئے مقے ب أكوا ين شن ورخطا متعلى كورنث الكريزي الكي خطوكة بتكرني مقى اوراسي دارالسلطنت مين الاضرور اورغالبًا ميرزاحيرت صاحب مولمنا حالى ي إدكار غالب" الماضلانهين فراكسيم؛ ورنه السي غلطي نهين عبوتي- استقسم كي اورسمي قابل عراص فروكنداين من اجنر من من ما سكتى به يسكن بهان مهن ايك اللي كمّاب يرسكى عايت موافعة برومفعسان تقاد كرنامقصور نهين بي مرف مرزاصاحب كوتوجه دلان تقي، كه وه طبع فان كموقع سائكافيال ركمين-م ناظرین کو توجه دلاتے ہیں، کہ وہ کرنت کن طاع تو خربیر کراس دلجسب کتاب کو رص سے مطالع سے دہی اور اسکی زبان اور تاریخ کے متعلق عمدہ اطلامین صاصل ہو تکی) الدسر صرور ملاحظه فرائين -

> الترالمنتور نظير اهلهادقفو

عظیرآباد طینه مین صا دقبوراک قدیم محلیه بخسکی ایک زماند مین غظیرآ بادست بھی زیاد ہ شہرت منی اورعظیم آباد تولوک مساد قبور کے بیشت جاستے متے برسے علمار مسلحا اطبا

سان العبدق ئېرىن كەا ولەسە آخرىك رئىپ ھىرورىت - ئىپلىج باب مىن اردوز بان كى الىمىمل سىنېرىن كەا ولەسە آخرىك رئىپ ھىرورىت - ئىپلىج باب مىن اردوز بان كى الىمىم كىل تا سنجا ورشعواسارد وكالمختصر ندكره سبع، مبكه بعدد ملى كابتدائ نارىخ بالت كرسم بهلاباب خىم كردياكىيە ؛ دوسرے باب مين زمانه ندرك مفيت غدر كے اسباب، دلسي فغرج ى كى لما نەكارروانى ، اورىبادىت ، كى تىركىت، اگرچىفىسىلانىين مگركافى اطلاعات ساتد بالن كى كى ب السكے بعد بہا درشاه مرحوم كے مقدمہ كابيان شروع بهو السبے بجوالي فىك نىدى كەنبات بى دىجىتىج ؛ اسكىدىكىنى سىدىداجىي طرح معلوم بۇ كاكداس زماند من مظالم عدر ف الكريزون توميد وشانيون سے اور بالخصوص سلمانون سے برطن كريا تقا-اس بالب اختتام برأتارا لصناديركا باب شرمع مؤنا بجو غالبًا مرسياملان م جوم کی اتارا نعنا دیدسے اخوذہ -اس باب مین فنصر طور میرد بلی تعیف فدیم آثار ا ورموجوده حالت ككيفيت لكهي عاور ما بجامعمولي نقض بعي ديسكي مين-جويض باب مين دربار شهنشاسى دىجي كيفيت اور وايداك كالميني وغيره ديج كائى ہے۔اسکے بعدموجودہ والیان ریاست مین سے اکثر رئیسون کے فوٹو دسے سکتے ہیں ، جوا فسوس کابنی اصلی نصویرون سے بہت کم مشاہبت رکھتے ہیں۔ بہر مین امر اجالى فاكه سے ناظرين نے اندازه كراب موكاكة جينخص دارالساطنت جندكى زبان حواد واقعات بهوجوده طالت درما بشهنشاسي كيفيت معلوم كرنا ما مسك كي بركتاب عمده اطلاعین سم بینجاسکنی مین بالخصوص سکاوه صدریا ده قابل قدرسی ، حوانگر سری سے ترج کرکے مقدم مہا در نتاہ مرحوم کے تنعلق اسکے شامل کیا گیا ہے۔ ابتدامین اردوزبان کی تاریخ اور شعرات اردوکا مزکره جولکماگیاسه ۱ اسمین به این این این تاریخ اور شعرات اردوکا مزکره جولکماگیاسه ۱ اسمین به این ترمیب این ترمیب

اسان العدق بالكل فديم طريقة برركمي كمي به اوراسك حبريداردوك مزت لين والت المساحة المريان المعالى فديم طريقة برركمي كمي به اوراسك حبريداردوك مزت لين والت المساحة بين في والت المساحة بين في والت المساحة بين في المساحة بين الما باعث بو بي والتراوي الفرج والما في يراوركون كتاب نهين ب السي قدردان كرن فزودي ب جوحفرات السي موضوع براوركون كتاب نهين ب السي قدردان كرن فزودي ب جوحفرات السي موضوع براوركون كتاب نهين بي السي قدردان كرن فرودي و من المن المرار باغ السي كتاب كوخرية با جابين عمر في تبريصن فن مدوح سرية المن المرار باغ المرابين المرابي المرابين المرابية المرابية المرابين المرابية الم

کسان الصل کرمتعاق معرز بمعصرو مکی را

م کیسی تحیلی اشاعت مین وه ریوبوشایع کیے بهن، جو بها رساعبی معزز تم عفرون ا با ان انه طورت کی لسیان الصد ف بر کیے بهن -آج م جنید دوسرے قدر دان مهمفرون کی رائین اس ناچیز برجیجے کے متحلق درج ذیل کرکے ہدئیہ نا ظرین کرتے ہین :-

کلکته سے ایک ، مواررسالہ جاری مواہے حسکے مہتم اور ایڈ بٹر ولوی الکاما محی الدین صاحب دہلوی ہیں جو سند وستان سے شہورانشار پر داز ہیں اوروصہ

و فیجیست بابت اه رسمبر^{سن وا}ع

درازس کلی قوم واین مفیداور برجد خیالات سے مستفید کررہے بہن بیرسال عرف قومی فدم جوش بن اعاری کیا گیسے کمر بقول مولوی ما دیم صوف در انکے بیفل الم آبرات من و نیز کے رسالہ فی خامت اور کنجائی ا انہایت مختصرہے۔ قابل و میرما حی خیال ہے کررسالہ کی فدوائ کل بندید کی اہل مکت فودائس کی ترقی کاسا کا

خريداري بازربن علاده است بهار مصنغين وذراس بمكر فلم المحان كاخيال بدابو- بم عرف، و معامبون كانام يستكته بين فبغول نفظ مفيركوا بيخاصلى حنون بن سجعا باور خروف مجعا بكاء كأفل برمى كرويا انمين عبيب مولوى ممتاز على معاصب في ميرتاليف واشاعت للهور- اوردوس متيخ عبدالقا درصاصب بي الماك. والمير مزن لامورمن بااب مارد وشد مولوى ابوالكلام آزاد ماس طون نوم فرائ م برياري لى نما المركد لسال لعدق جلدمارترى زية بحررت اور كمك واسط ايد مغيدروني ابت بولسان العدق علاوه مضاي إسك كمعائى حيديائ اوركا غديك اعتبار سع بعي مبت احيى حالت مين عنحامت واصغير قبيت سالانه معصول داك عير منوزك يرصيك واسط ووسيد كالكث خط وكتابت اس تيست مونى جياميك و فروا تارا جذرة استرمي كلته وابواكلام مولوى محالدين صاحب آزادك كظامرا كاكب لسان الصدق ايك رساليه عبوكلكة سعابوا لكلام ولوى مح للدين منا وازاد دمراداآباد) ۱۹رایع سین فراع دىلونى اموارشالى كى براس مالكادومر أغراسوقت مى كيم رسيع بي اس كودنجينة موسهم مردر سيمتني كهاكرازا دملوى ايك بهت برساكام كالبراا وممايا براكره يريساله ملانو مع مصومت ليكن حبوقت أي مغيرضا يت مقاصد يرنظروال جاتى بي توميا خد يكهني كوجي عاميا المها والبلا امكى قدردانى كرك دىكيوتوك كرماري آزادها حبكس نادى اسك مقاصدون لويورا كرتي بي الرحياى لكعا لىجپيال بېت يمده بېريكن لس لكعا لى چييان كى توبيى كرنا اس دىسالە كەھورت كى توبيى كرنا ېې اوربم اس کی مورت بهت زیاده اسکی میرت کی تعریف کرتد بین بند وستان سے دارالسلطنت نعی کلته من اليه رساله كفايع بون ك ببت فرورت تى كيكن است ساتوى بم يركم بغير بمي شين روسكة كرميك كعلى نا قدردان ني باعلون كى بمت كوتوثر ركماس بم اميد كرت بين كريك في الله

مہیا کرائے گی مذاکرے ابر ماہی ہوا وربیام مولانا ابواکلام جیسے قادرالکا ام انستا پر مازکی فلم وربیان سے سامنے كي شكل نين -سالان قيت مرف بيرب -جوامىب اس قابل قدر رساله كي شتاق بون ده تارامندوت المرمي تمبرا الكندك بيتريد درخواست كرين -

وروكرسك بارسالايت مبربان ابواكلام مولوى عى الدين معامب أزادد بلو في السان العدق نام ايك ابوار رساله كلة سعمارى فرايا

ہے۔اسکے مقاصد نہا بیت عمرہ اور مفید میں اول اصلاح معافرت فل برہے کہ کہوا صلاح معافرت کی کسقدر فرورت ہے۔ دوسرامقصد ترقی اردو بیمی بری فری فردی بات ہے۔ تمیسرامقصد علی فراق ك انتاعت بالخدوم سينا د من سبكا له من سباك مرى كمي تقى كه مارت بتكال معالى علم ادب أرد وت قرب قریب بالکلی می نا دا تف بن می نهایت مسرور مین که مارے د وست مولانا آزاد نے اس کی سے پورا کوف ك طرف توم كى بي- چينهامقصد تنفير-ا در سارے نهال مبن به السيامقعد سركه الرحب دلخواه کا باتار باتوبارے سے سبت کچھ مفید موکا - براک کی عام حالت مورسی ہے کہ جب کوئی کتاب کسی کے باس ببونحي بي توه و مرف اسكى خوبون كاظهار براكتفاكرتا بوليكن سي ييك فل بركوف كالموت كالموت كالمركان تعبول كرمعى توجنهين كرنا اسكا اصلى سبب بهريكه ما رسة مضنفين مين المعى آتني بر ديارى المرحمة انتاطم اورشانت نبين برامول كروه ابن تصنيف كے خلاف من كسى كى زبان سے كچومنين اور أسكوميع بإئين توشكركزارى كسانة تسليكرلين اناتوس بمقعديه كجوع مم فالكما بمع ب اوربرطرح برفايل توبين جواس وكيح بارى توبي كريد تكين اب عزورت مقتفى بيه كم نازه تعنا-برمتل تعداد روزمره فبرى معت كے ساتو بلاھ رہى چمنعىغا ندا ور آ زاد مذخيا لات فل ہر كيے جائين اگرکوئی تعنید منید سے تواسکے فیر ہونے ہر اورکوئی مفرت رسان برتواسکے مفرت رسان ہو برنیک نیٹی سے بحث کی جلسے تاکہ فیرتعنیعن سے توگ فائدہ حاصل کرین اورمفرت رسان کی

الصالات

د دارالسلطنت کلکته کا ایک علمی اسوار رساله)

بابت مئی مجانع فهشتقضابين (١) المخرج ميت سلام لامور الميريم - صفحه ٢ ٧) ہندوستان اور نا پاکے تعلقاب - مراہیں ایمنع میں اسان الصدق کی بیصوش مستی ہے کہ ایما رس) حقوق نسوان · مودی میرمیسی میرا میگرامی استا عت سے اسے ایسے مہر بابات شفیق مل ر رمهم) زمان بے مهروگتی دشمن دلدار معنی الم مراد الم میں اللہ میں کا الم میں اللہ میں ایک وال میں سیر جیہ الم میں الم میں اللہ میں المزدرايينه مقاميدمين كاميا بهوكا -حياني مرا برآرز وبإئ تنائى خنده مى آيد ره) براونتن محدن کوشنول فونس اروای انسان این میر با نون مین مهارے نکرم دوست ا استی نواب د من صاحب میں صنعون نے اِس وست ا ورمسکاه محمد بیونیوسٹی مل ایس ایزیدے دس فریار بہم بنوائے ضمي (١) معانترانه زندگی - مولوی مریون عبور فرد این اور آینده مین اس کی اشاعث مین بر المجهتطيع اشتمار استم کی تا کید کرنے کا وعدہ کیا ہے۔ ہم ان سال مرکمائے ایوا و کے لئے ایس او کے لئے الى اس مال كى عنايت كا خلوم ول سے انتكرية اواكرت بن اور أن كى تقبل

بابتايل ايراي واع سيانالصدق ر اخبارات کے تعلق) ما بان نعاونمبیوین صدی مین وه حیرت انگیز ترقی کی ہے، کہ کوئی مشرقی ملک اس مگرین کما تا؛ اسی سے پورپ ایسے برطانیا ایشیا" کاخطاب در کھا ہے بہین بیان اوسکی بولک ترق سے بحث نہیں ہے، اسلیے کہ اب اوسکی بولٹیکل قوت اوس مقابلہ میں خود دنیا دیکھ رسی ہے بہیان بیربات رکھلانی ہے کہ عام علمی مزاق علماحساس دا ورعلمی شوق مجایان مین کس درجه به ؟ اور دیگرمشرقی ممالک سے اُسے کیا نسبت ؟ مرف افبار کو پیجے! بہیک اسكى قلت وكثرت خراب وعمد كى سے كسى قوم كے علمي مُدا ق كا بيّه لگ كما تا ہے۔ اخبا ى ترنى جا يان مين اس قدر حلد مهوى ب كه با وجود برنست سايد كے بهندوستان كووه فورى ترقى نفيب نهين بهوني يشده المين جابيان سے مرف ايک اخبار نخلتا تعا! اور تقريبا جوسواخبا راوررسا بروزانه منهته وارمختلف مفامين برستانع موت يسن بنين یجید چیمبی رساطی ہیں، اور تنسی سے زائد قانونی ہین -اسیطی عام علمی اضلاقی ملایا جیسی جیسی رساطی ہیں، اور تنسی سے زائد قانونی ہین -اسیطی عام علمی اضلاقی ملایا رسالون کی می نہیں ہے بیتام اخبار اور رسامے یوریے اخبار ون اور سکیزنون ك روس بر منهات اعلے است شائع ہوتے ہن ؛ است ایک علمی اغرازہ ہوسکتہاہے، مرحما له ما بان اور منهد وستان من کمیانسبت ہے؟ یاد گیرمشرقی مالک کی ترقی اسکے مقابلین مالت رکعتی ؟ ا يورب وامريكي من صركة ت سے اخبار تخلقے بين اسكا انداز واس سے بوسكت ب کرتام اخبارون مین (۲۰) نگر ورکا غذکے دستے عرف ہوتے بین ! درهادي المابع واقعم استن دود نبه اكلات مظبع شد

م خززخطاب سے مخاطب تھے ، زان تو گون کے نامون نے حروف ہمی کے کسی حصہ سے کام لیا ه السيده دلت منديا صاحب انرنسيم يم جات متع بكه انكى برواسه اور مريخ ركم. أقد م ى كا معدىكميتى الكن با وجود اسكى الى كوشتون نعجه باوتعت اور باعظمت نتائج آج بيراكيد من و ه اس امر کاعمده نبوت بری که دو آگر جه انتجه او دولت و مال سیمغالی نفی، گرانیکه دل توی بدر دی اورمب الولمني كران بها خزانه سے الا مال تھے ، الكى براكب بات سجى ہوتى تقى، دل سے تعلقى تقى، اوراسك دون كوسخ كرتى يقى ، بنيك إ قوم كواليسي كمنام، غريب المعمولى ، كمرقومى محبت كملنته سعيجر، حب الوطن كے عبر بات بين مرتبار ، لوكون كى خورت ہے ؛ نه ايسے معزز ، باعظمت ، خطاب يا فت دولت مندامشا مبرك فزورت بيماج سوالسك كرائي خطاب اور شروت سيد فوم من فطاب يافته اور دولتمندا فراد کے شارمین ایک فرد مجھ اسکین اپنے سفرز وجود سے قوم کوکٹی م کے شفعت کی تو تی شہین محد بہت م الجبن كح سالانه فليد مين بمين مي منزك مون كا اتفاق موا حب كه عام فيال مي ملس يجيل سال كعلم والمساكر بالون من فوتيت ركمنا تحا مجمع كم محافظ سع توم كم يسكف من كه كانوس اورنددة العلمادكم إل مبى ابت لوكون كونهي سميف سكتے يكويہ سي بريم كم حايث سالم ايك عام علب ہے-اور کا نفرنس وغیرہ مین حرمت مرستر کے سوسکتے ہیں۔ داکٹر نزیرا حرم ماصب کا برلطف مکیر، ہار كمرم دوست مولوى دحيدالدين مماحب تيم ياني مني كاعالما نمعنمون احضرت محالى محى مردر دنظم-يه السي حبزين دين اجو كانفونس كالصاع مضر اور روح روات مجمى حانى دين تعكن اب الجمن حابث سلام فله پنے فلغلہ ترقی سے تمام عنا حرجے کر لیے ہیں؟ اور انکی محوی حالت نے جوصویت قائم کردی ہے ، وہ ولکشی و بھی میں کسی سے کم نہیں ہے۔ نومن ہم انجر سے مربطعت حلید میں سنر مک موسے ، اورا چیے انر ا ليكرو بإن سے والس موسم را يخفرساسغ س اسى سے سروع موكرمومى كوفتم ہوا -اس عرصه من سمنے بنجاب کے معبی شہور مقامات کی سرک ۱۱ ور برطکبه ند دولی کا عمرہ شوت یا یا - انجن کر ہوات تام بنجاب کی مست آمیز منکا ہیں اس مورک ہیں اور اسکی شرق کے سب دلی فو اسٹکار میں -

المجمن حابيت الام الامور

(اور زنده دلون کاولمن)

مرک تھے وہ اوگ جنھوں نے ابسے تفریبا جیسال مبتر پنجائے قدمی دا اِلکامِت اُلہ درمی کہ۔ مبارک تھے وہ اوگ جنھوں نے ابسے تفریبا جیسال مبتر پنجائے قدمی دا اِلکامِت اُلہ درمی کہ۔ مغیدالخرفی و بنهات مفدس مع وه با نده سنجون نے اس با بیت انجن کا بنیادی قیریکا۔ اسمب ر زیر این میں اور ملی دوق نے بالی میں اس فومی احساس ، اور ملی دُوق نے بیال معی میں اسلی اور ملی دُوق نے بیال معی مونی تنگ ہیں کراسل مجرس کی تحریک صبحت ون میں اس فومی احساس ، اور ملی دُوق نے بیال معی جوام مرزمین کوزنره دلی کا حطاب دبیدوالے نے ابنی سیاتی معری وشتون سے بنواہے گوشہ گوٹ من بيداكرد يائمقا و نسكن تام ينجاب تبيئية المرتمهم قابل فتخار نهين مي كداس زبان بين جبكيستر ى مىلىمان كا خەرون اسكاع نىز وطن مخالف ، دا نعما ، ئېكە فوم كى نوم مخالفت كى آگ مېم كا تىن ن سای سور برئتی اسکی ایوس کا بور سے دکھا کہ سیاب کی زمیں میری فیرمفدم کو با کل ملیا رہے انگلم ما معطر ف المنه الله الله مزار وان دل بكف حا عمر موسكنے ؟ اور أسكى سفيمت برمز سير محم مرديا۔ وه مخالفت کی آگ جو ہیلے مبان تیزی کے ساتھ سلگ رہی تقی ایس کامیا بی کود کیمکر تعرکی ، اور موکیقے سی گزار ارامهی کی بهارد کھلانے لگی اسکے نوشگفنہ میولوں کی میک نے بنجاب مین اس مرے سے م اس سرے یک دہ مروح میونکدی، صنے اُسے ذیند لا دلی کے سوز خطاب کا سیامستی تاب کردیا۔ بښک ۱۱ سې وه روح کتي، حبت اس کمبن کی بنیا د رکمی، تعیراست شکا کمیا ، **نیراسکی ترقی سے لوگو**ن كوحرن من والدايه اورات اسى روح كام ماني آلكمون سے بين متجه د كيد اسے مين كه المجن حاببت اسلام آم یجاب مے سمبور نعلیم یافت، مامی افاهن بهندوستان کے بح البیان مقرر، خوشکوشعرا، كاعظم الستان ممع اورمسلمانان سنحاب كے علمی ذو ف وشوف كاعمده نبوت ہے - او المنجر سياب اسلام نع وحرب الكزيرن ك به اسكى وقعت كار وعيقت السروفية اندازه موسكت بي مبكراسكي موجود عظمت وشان دعجية موسد ، اس امر بينظر كمى عباست كوامخرن كالبوا من بني دهن الركون كم المعون بريء اوه فقوم من كوالى قال المحت اليكر سمجه جات تقى فركو ومنت مع بابت می سین اور می ایران اور مولوی شیرمیرصاحب اور سیرحاکم شاه صاحب کی عناییون دارالا ي شارين-

ا و مین سم بنے مکرم مهر بان شیخ غلام محدصا صب افسٹی فالی المیر شیرو برو برام اخبار " وکیل کا منى رد ادام دىمىن بدخنى نوازستول سے امرتسرين بارے دِن نهايت دلمي سے لب رموے -الديثر

اندين ما كانگريس

نه ہے ۔ عرب کااجلا سامسال بمبئی مذن قرار با باہر حسکی طیار ابن نہایت وسیع سیابر میں شروع ہوئیہ۔ من کا کمرس کا متسوان اصلاس مے ۔ اوراسیدی جائی ہی کہ بلحاظ نمائے کے یہ املاس تحیا میں مبسون بر دوقیت لیجائے۔ اس اعلاس سے چرمین مشرفیرورمشاہ نہتدافی بسیکے بین جی شہور عالی د باغ اور کا گریس کے قدم اس مہین۔ آگر ہاری یا رعظی نہیں کرتی اتو عالبًا کا گریس سے د درمے حلبہ کی کرسی صدارت کوصی انھیں سے رونق دی کئی تھی میسی کے مشہور قومی فیانس سلم ما ما سے مجی مدردی کی تو تع کی حاتی ہے جنگی صل ی خیالات اور قومی محبت کا تکریس سے مقاصد سے مجافت نہیں کرسکتی -

نروة العلماء

كے متعلق معی خیال كیاجا تا بوكدا سكامليه مسى مين درگئ . شتاه سليان صاحب جيلے اجباكسس كانفرنس ي تعريب يرمبني تشرفي ليك تع توانغون بمبئ مين سلى تحريك شروع مددى تى -بهاري عليمي كانفرنس

كالتيده طبسه توبيندين قرار بإحكام المبوركا تؤنس سع بشير كميه مح مبن عبسه كالتمام ہور ہاتھا الیکن طاعون سے وجہ سے رامپور مبن متعل موتیا ۔مسمر تمرف الدین برسمراور س لعلارموللنا المادا الم جبید پرجوش حفرات مصامید سے که و كويرفوكت بافي من كمينين كريك -

م بواب من المدر بها در مع بمز بان بر کریمت بین که بهری ایک السی بخس سید، جوامبی تک، یک میرو م فاعده بركام صلاس عه، اوربورين الترسع عفوظ مع - آج اسلاميكا بيكوكوي يكمر دران والانهيريج الا الرماري الكيمر عمل ركيا مائے كا توم فورا استيفادے دين سے ا م نبجاب مے جس شهر مرکزی زنده رئی کاش کرتے رہے ، کیونکه مین اس امرکاعینی اندازه که با تمام کا ندود لی نظاب کامینجاب کمیان مک تخت برگریم برنگرد زنده دل برکیمی-اورسب توسمحقی مربکی کریم! نونده دلی کے نظاب کامینجاب کمیان مک تخت برنگریم برنگرد زنده دل برکیمی اورسب توسمحقی مربکی کریم! مین موب تعلیم اندم عب می زنده دل سی گرمهرای بداویه، ایم ساسی کوست اس ا مرب الماره الم المحضة بين بان زنده الى كامية من تعبيم المرود المحمد المرب المرابع والمرابع والمربية المربية اورعام حد سے برسے موسے ریزہ دل کیکن ہی باک ریدہ دلی میں کورنت میں . بنار قدیمیے بی فدسے می بنجاب محملاً دہ خال خال اور مقامات ایسے نظر اسے بہن ، حمال کو مشاہی عارتين كمي عهدكمن كي وسدا تنهين-لام وركانتالا دراغ في لعقيقت اين زما مروح مين ا بر عجبیب سرار و مهو کا دلیکن اب تو سوا و صنون کے اسمین کمچید دسوانہین ہے اور حبال کی قبر ایک عجبیب سرار و مهو کا دلیکن اب تو سوا و صنون کے اسمین کمچید دسوانہین ہے اور حبال کی قبر ر میمنی تقریر که مین موللنا نتروانی کافع ما داکشی میم قر قبر میسا نفی دو دبان کی وه دلا و بزلصو میر رط دی جائے ، حضے دہا کی جیسے شہر تما کا ال ہاتھ میں مے بیا تھا، توکیا سہیں بیمین آلیکا کواس ملادی جائے ، حضے دہا کی جیسے شہر تما کا ال ہاتھ میں مے بیا تھا، توکیا سہیں بیمین آلیکا کواس ن نفور کا امال کالبداس فاک مے بیجے بن ب سکیس کے ساتھ کیے انہواہے! ایک انورجہان کی کمیا معیقت ہے! ہزارون ایسی بے منال مسورتیں ، حوصرت اینے حسن کے بریے بیر ہنشا ہول کونگا ہ مین سین لای تخفین اسی خاک سے دمیریں اخر ماکرر دبوش سومین -سب مهال مجدلانه وتكل مين منايان سوتسكين ر خاک مین کیاصور تمب ونگی که منیان موکنیں اس محقر سے سفر میں بنیاب کی وان اوازی نے کید دنون کے لئے تاریخ و کے صفحات فراموشر کر ہوئے۔ ہم ان مغرز دوسنون کے نوائٹ ممنوں میں جنبون نے بنجاب کی خوبی اظلاق کا جمیں کا فی بنوا دیا کا باغضہ میں منعصبا مرکز معاصب سیاح ممالک اسلامیہ ہما ورشنے عبدالقا درصا حب بی اے ا

ا برالی برخورکرتا مقا - وه مهندوستان جرکمی حبت نشان مقااور مسلم میرون اورجوا مرات کی جیک نے دیا کی کمعون کو مباج ند کرر کما تقا - وه مین بکی دستکاری اور دولت کا جار دانگ مالم بین تهره مقاتب ان بی دونیب شائیسته بها درصناع اقوام کے بیچے جا اله اور وصنی کہلا تے بین اور طوق غلای بینے موسے بین -

کہانسے یہ مگرخواس روئے کی آوار آرہی ہے جومحب وطریخے نارک دل کوجہ یہ ہے ہو ہے۔
یہ مہدوستان ہے جو رور ہا ہو۔ نہیں ایم جکل کینیا آہ و فعان مرب شغول ہے۔ کون البشیا کی صبتون کا ندر فا الرسکتا ہے اسکو کمین امن نہیں کوئی کشلی ہے ، الانہین -

مبونت م ایتیا کی پولٹیکل افزاق ہرں تبری قرائی مال موالت میر فظر دو المقے ہین تو کا م سرر من ایک گورستان معلوم موقی ہے ہارا دل مٹھیے جا با دل مٹھیے جا تاہے اور معدد ھی اہمین تحل جاتی میں تامس میں ہے ت ملی قلید ر بیوین صدی ین) ۱ ورمبر روستان وجایان محلفا

لسان الصدق ع بـ بى كان الصدق ما بست مى كان المان الصدق مى كان المان المان الصدق مى كان المان الصدق مى كان المان الصدق مى كان المان المان الصدق مى كان المان الصدق مى كان المان الصدق مى كان المان الصدق مى كان المان المان

اور دافعات کا نام تواریخ به ۱۰ سالک اینی کیمی کا کیرایمی کسابو یا نهیں جوا میں جوالتھا اور مصر سری طاکراس بینچ کا حکی ختم مبوگا -

بورب اورام کیے کی سیکرون برسے ای ترقی اور خوشوالی پیشیا و کا دب ہے ایمل بن ار كى كرما بان كى نېتىس سالەتر قى نے ايت يائى قلوب كونگيلا ديا جوسى بريىن موت مندولا ا مین اورسیام کی موجوده طالت ہے - مرایک دل ایان کی کاسیابی کے اپنے دست براا ہے -اکد بورب کار قی اور تہذیب ہارے ولون کو ترق ک طرف اس نہ کریساں تواسکے اساب يه من -اليشيال معاد كافكر كراب اوريورين معاس كا-يورين اين آبه بريم وساكرتا ہا ورائٹیائی ہراک بات کوا خداکی مرضی سے تعبیر کرتا ہے۔ الینسیائی دنیا کومش حباب یا خواب سمجھتا ہے اور جہانتاں ہوسکتا ہے دنیاسے انگ تملک رسینے کی بیٹسٹر کرتا ہے يا توگوٹ نشين بن ما تا ہے بابيا مروان مين ا ہے آ پاو حيسا تا ہے۔ سير مُر شنيني اور د نما سے على كرى محض خو دغو منى ہے - يركو با شرف اپنى نجات كے كراستے دموز المحتاب كراستے ے وومرے مبائیون کے بیئے سوا سے اسک کہ انکوسمی کوشنسٹنی یا بالفاظ دیکی دومزننی کامسبی مزماد

جوالینسیا سر کوانیا دامن خیال کرتے ہیں وہ بھیک مردہ الینسیای قریرا بی محبت کا چرمعا واحر معالمکنگے اور مدردی بے اسو می استیکے یا کم از کم سرایک ایس کا باشندہ جیکے سینہ میں حب قومی اورجب و ملی کی آگ بر من من مناک مالت برا مرا الله الروسيك دل كولكى سے ووای ملکی فدت کرنے کو کمرلبته موجا و گیا -يورب إتونے كتنى بكيناه قومون كاخون كيا كتف بكيسون كوته نيخ بدر بغ كياكتنى قومزن نے سیسک سیسک کر نتری نظرون کے سامنے جان وی اور کتنی قومین اسوقت جان کی کالت میں ہم مرك سرا تحمير كورك ميري مي-يورب إكيا تحميران كرمالت زارىر دزاىبى ترمس نبين آتا؟ مشرق کی طرف افع سر سمدین موشی د کھائی دینے لگی ہے اور دہ روشنی پر محفظ بڑھ رہی ہے مشرق اقصے مین تمبزی کاسمندرا مرا ہے اور وہان سے شاکستگی کی نورانی لیمرین اٹھ الحرکوبین ' مشرق اقصے مین تمبزی کاسمندرا مرا ہے اور وہان سے شاکستگی کی نورانی لیمرین اٹھ الحرکوبین ' سیام کے کمارون سے کر کھاکر ہندوستان کے میون گئی ہیں۔ اگر بیسندراسیلمے نیزی پررہاتووہ دن دو رنه بن ب مسبوسی بسیام ۱۱ و رسند وشان می سرز مینون کومسر براور سیراب کر دیگا - وه وتحيوا اسيدون كآفداب مشرق معطلوع موميكاسها ورأسكى دوشنى الشيائي دنياك سلح برميل فلاسفرون كي يراع م كه تهذيب مشرق مص مغرب كى الم ين الرحبيا كريخ معدلو ے تجرب سے دیکھاہے بالکل درست ہے۔ تبدیت مصر سے یونان میں او نان سے روم سے فرانس والس الم يورب من معيلي بميريورب سے مغرب كوبينے امر كميد يونجي- امر مكية الله الله با پان کامغرب مین مین کامغرب مند وستان اورمندوستان کامغرب معرب می*ک کیمین ترق* ا نوکر نیج - مندوستان مبی ادی ترق نہیں کرسکتا۔ تواریخ بن جا بجا او قومون کی ترقی اور تغرل " او مندومز کا ذکر آتا ہے یا صاف الفاظ مین یون کمین که تومون کی ترقی اور تغرل کے ساب

اصلاحقات معاشر

اور اسکے علول کے طری غلط قہمی کاصلام اسکے علول بک شری علط قہمی کال تعليم نسوان كامسكه اب السامسك نهين رما يسين كيواور مجث وتحرسري تجاشن باقی موکانونس مین اسمسکه کی تائید میں متعدد رزولیوشن بیش موے ، اور اکت نوگون مے اسکی ائیدمین معتول تقریب کی - مبندوستان کے اکثر اخبار و ان میان من میسیون مسوط تحریرین اسکی نه ورت نابت کرمکی دین - اوریه اب ایم ضغیر من میسیون مسوط تحریرین اسکی نه ورت نابت کرمکی دین - اوریه اب ایم ضغیر مسمليه يسكن مجلدا ورخرا بون ك وتعليم نسوان كي نبون سے بيدا موري مب اكدىبة مرى فرابى اصلاح معاشرت ك ستعلق ب مدينا تبلى عشرص يديك قابل ا فرٹر کو تعظیم نے کہ ''سب عمدہ زریعہ ہیا اصاف کے روکنے کاعور تون کو تعلیم دینے'' ایر ٹیر کو تعظیم نے کہ ''سب عمدہ زریعہ ہیا اصاف کے روکنے کاعور تون کو تعلیم دینے'' فى الحقيقت مولدناك راسے ماكل صحيح بے - اور واقعات اسكى تسبادت وس رہ مین ۔ آگر بیرمعا سترت کے بیجامیلو وان ک اصلاح کرنی دیائے میں تومہن سب سے پیلے تعلیم نسوان برتوجه کرن ما سیئے ۔ اسی هزوری امرکے متعلق جناب سبدد هجالسعبد ماحب بكراي مندرج الاعنوان سے يمضمون ارسال فراتے مين جمعير المفون مقوق نسوان بریمت کرے ، کھلا اِسے ، کہ تعلیم نسوان کا نہونا کمنی حرامیون کرمنا دا۔ ایڈیٹر

المان العدت المان العدة المان المان

^مارشیخی معلوماست

(قوموں کی فدامت)

اگر جہ تاریخ جینیت سے اس امر کا فیصلہ برگیاہے، کہ سب سے قدم تو مین و بیاس کوں کون آ او مونی گر بات بوئی جب خان نہیں ہو کہ فدم توامین ، قوم سل کری مرمی نظراً ان بحد دنیا مین باری قوم بہت ہی قدیم براسی سے فلسفة اریخ کے ابر یہ نتیج خان کیکے مرکب کی بی دوامت کے مبا سفت انعین طبعی دلیسی مونی اور او جہاں کا کے مصر مسلسلی کو وسی کرکے اپنی قارت کا صاب لگاتے سے سے زادہ او جہاں کا کے من مرکبا میں اور اعداد کے سلسلی کو وسی کرکے اپنی قارت کا صاب لگاتے سے سے زادہ او جہاں کا کہ من مرکبا میں اور اعداد کے سلسلی کو وسی کرکے اپنی قارت کا میں بیت وہ رہا ۔ بندگوں کو مسلسلی کو وسی کرکے اپنی قارت میں بیت وہ رہا ہوں کہ کا میں اور ایک مولی کے بیار میں وہ بیار کی میں ہوئے کہ کہ میں وہ بیار کی میں ہوئے کہ کہ کا رکی میں بر برسات ہو قدا کے نام قدا سے برا بر اون ان موالی کی این میں اور با بلی دیونان کہ واقع کی این تا ایک کا میں اور با بلی دیونان دواقی بھی این تا واست کے مرحی ہیں ۔ گر تا رہے ہوئے کر دیا ہوئے کہ اس میں کو میں اور با بلی دیونان دوائی تو اس کے مرحی ہیں ۔ گر تا رہا ہے کہ سیار کردیا ہے کہ اس میں کو میں اور با بلی دیونان دوائی تو است کے مرحی ہیں۔ گر تا رہے سے سیار کردیا ہے کہ سیار کردیا ہوئی کردیا ہوئی کے مراد میں کو میں اور با بلی دیونان دوائی تو است کے مرحی ہیں۔ گر تا رہے سے سیار کردیا ہے کہ سیار کردیا ہوئی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کے مرحی ہیں۔ گر تا رہی سے برمکر کسی دائی تو اسک کے مرحی ہیں۔ گر تا رہی سے برمکر کسی دائی تو ایک کے مرحی ہیں۔ گر تا رہی سے سیار کردیا ہوئی کردیا ہے کہ سیار نام میں کو میں کردیا ہوئی کردیا ہے کہ سیار کردیا ہوئی کردیا ہوئی

اری کا بیسلم سکایت که کسی قوم کی ناری میجی د و نبرار آگی سو برسس سے آگے تہیں معلوم موسکنی -

سم سیج کہتے ہیں کہ اس میں متبنا قصویہ وہ سب مردون کا ہے۔ اگر مردون کے اصول خصاک اچھے ہوتے تو وہ خوش مالی کی زیرگی 'برکینیکے عمرہ عمرہ طریقے اوس نفع و صرر کے ساتھ واقعات ومشا ہات کے ذریع اپنی عور تون کے ذہن نشین کریے اور اج ا جمع عادات واطوارسين ابنام حيال مبات كيو الميحبت كالجراا تأربهو اسه - بندى ل ہے کہ معبت ہی من او ہے صحبت ہی کن جائے ، اور مبکا نتیجہ فنروریہ ہوتا کہ عور میں اپنے مردون کی بم خیال موکر ممی اصول سے با سرق م ندر کھتین اور یہ روزسیا ہ آج دیمینالفید سنبو اجسکاخصوصً کم انون مین رونا پراہے۔ گرمردون کے د ماغ مبلی قن بی سے فالی ہون اوراد کی انکمون برحبابت کی وجہہ سے غفلت سے پردے پیرے ہون تو بجا بی عور تون كاكيا قعىورسى -جواينى بيجا آرا ىشون كے خيالات رجيدين كدا ونعون نے برورش ايئ ہے ، ارمان اور حوصلہ نگانے کے لفظون مین اپنے غیرتعلیم یا فتہ والدین ہی کے تعریبے إيكراتي بين اوربيان البيغ شو ہرون كوم خيال باكر كمو تعيونك كاشه و كميوخ ب حصلے اورار مان نکالتی ہین جبکا انجام کارنتیجہ دسی ہوتا ہے جوہم اربیرد کرکرا کے ہیں۔ اور غضب تویہ ہے کا بیسے اسران کی ترکی کے باحث زیادہ تروسی مرد دیکھے جاتے ہیں جو پہر

لكع موت اوراب كوتعليم النه مجعة بن-تساب آگریم اون سے نکایک کعدین کہ میرسب عور توان کو تعلیم دینے مے منتھے ہیں تو فالبًا مخالفین توسنتے ہی کانون پر ہاتھ دھرکنگے کی توبالہ ہم مرورنسون كرمخالف كاموا فق مونامكن بئ نبو- استئے واقعات چنیت سے تمثیل صورت مین

مراونكودكملات بينك

اگرا کیے دوگرون کا ایک دورے سے مقابلہ کیا جا ہے مبین ایک گوکا مالک خواندہ اور میں دو مبوا - اور دورے مین برمکس یا دونون تعلیم یا فنہ ۔ تو ہر تعلمند مبیا کوشہورے مالکہ ان جرو مبوا - اور دورک مین برمکس یا دونون تعلیم یا فنہ ۔ تو ہر تعلمند مبیا کوشہورے

ان العدق المسترين العداق

زادگو انگو کو کو کو در کیمنے والے کلی کے نفر تو یس مجھتے ہن کہ کور تون کے تقوق او کو ہموہ موہ مون اور کو با نہ کا کو اب کا طان ۔ اکھاس جھ بال بسائن بمشرہ علی و خیرہ رینے اور زری کے کام والے کہرے بہنائے ۔ با نمان کا خیج ہوراکونے عید بقرعید بشرات کے موقوں براو کے بجامعیا رف کو روار کھنے ۔ جھوٹے بجون کی معول افر بات برکشا دہ بہنائی کے موقوں براو کے بجامعیا رف کو روار کھنے ۔ جھوٹے بجون کی معول افر بات برکشا دہ بہنائی کے مائے لا مامل خیچ کرنے سے فرطکو منکوکٹ وروز ایک فرص واجی محمکر اوا برکرت ہیں دوسر اب کون سے مقوق ہیں! گرافسوس کے عور تون کا ایک سب سے بڑا حق جو با مال کیا جا رہا ہوا ہو میکی جواب دہی کا معاری با مردون کر گردن برہے ۔ وہ اوس سے نا واقع ن بین ۔ فرآ ہی بہا بہا ہوں سے میں دکھو تو ہرکڑ ور تون کے حقوق ایسے بچاہ مسارون کو ترق و یا نسین ہیں جنگو کہ بم توگ اینے خیال نافق میں او کے مقوق سے سبکہ وٹ ہوئی ہوئے ہیں ۔ بلکہ ہی بسیاب ہیں اور کا کر تی برائے میں وز بروز ابتر ہوتی بال ہے کیونکو اینے نفول مصارون سے قرن کا ہونا طرور ہے ۔ اور جب قرص مواتوا و سے کے یا لازی خیجے بھی ایک نسین اور کو کو تون کا ہونا طرور ہو۔ اور جب قرص مواتوا و سے کے یا لازی خیجے بھی اینے نفول مصارون سے قرن کا ہونا طرور ہو۔ اور جب قرص مواتوا و سے کے یا لازی خیجے بھی در کری ہیں۔۔

قرص داروان کے فریسے با برکا نخلنا موقوت فائی کاروبار مبد۔ مها حبول کی نالشین جو کمین -

ما ئرادين ميلام پر بيرمنين -

یبان کک کولوک کے دست گا۔ ہوگئے اور سب ک نظرون میں ذکعیلی وخوار۔

غزن دنیا میں بیون رسوائی ہوئی اور دین میں فاداسے پاک سے مکم دان الله کا پیملیسی فاین با کی فوان و یہ زرورو۔ گرامیر ہمی کان بر فون کی فوان و یہ زری اور ایسے دا مرہ وحمت و مہر بانے آسے کاسی و فررورو۔ گرامیر ہمی کان بر فون کک نہ دینگر اور ایسے واقعات د کیمکر کاسکہ دبی نے یہ بر محموس مذکعیا کہ آخراس شنرل کے ایس میں جس سے بیار جھنے وہ فور اسکا الزام ہجا ری عور تون کے میر موری

ایک دوسرے کے عزیز وا قارب وہمسایوں کے ساتھ سمی محبت و خوسش خلقی کا برتا و برتضك علاوه بوقت مزورت ابن حيثيث موافق مسن ملوك سعيش أنا-(١٠) ابنی ابنی فلقی فیرت ومت رم محفوظ رکھارایک ، وسرے کی محبت کا دل دا دہ ہوتا (۱۱) رئغ وراحت کی عزوریات زندگی کو صداعتدال بررکمکراننام خاندداری و دیگیر مواقع فن دى وغي وغيره من بيجامعها رف كوروك كرا منده زندس كالبداوقات من کسی کا دست مکر منهونا می وست میاده بدغیرتن اور سے عزتی سے نیمنے کی تدم اورحول ك صفت سن -اب اس مو مرمکر دن مخص این گرکی ط زمعات به ترکوا سیا بنا نا نه جا متنا موکا جعید گومشت كا منوز دكھلاتے ہين۔ ديكيمو! يوسب علم بي كى رؤشنى كاظبورا و رجانبين سے تعليم ما فيت ما ن المرب كالميج من عارب سارب بيان كا ماحصل ميي من كيميس مرد ون كالعليما ا بدنا اوسال مجھاما تا ہے ویسے سی عورتون کی تعلیم کوا والی تر ملکہ اوسس سے مرمعک واجب اورفرص كى صريك مجمعنا چا جيئے -كيو كمه عور تون مي كنعليما يك اليساسه برات ہے جس سے قوم مین آسانی کے ساتھ تعلیم ما فیڈا فراد کے ترقی کی المید سبو^ک تی ہے۔ سے عور تون کا سب سے جراحی جس کا تعباری بار مرد ون کی گردن برہے اونکو تعلیم دین اور ترمیت یا فته مبان کی کوشسش کرنا ہے۔ ا کہان بین مخالفین تعلیم نسوان وہ ہاری اس تخریر بونظر انصافت دکیمین اور اسے قید بوٹ میر ا رح كرين كرمنال بالكل اوس آهي كي حياغ كرسى سيكد على بالركمين توكوست لعائمین اوراندر رکھنے سرحیو ہے نہ جمیو مین "- ہاری مانو- تو اپنی بیاری فاتو نون کو بورعلمه المستهرو اورترمت ك اعط بومث ك مينا وكيوكم

مان العدق. "أجيمي عورت كالمحرمة "كالمونه بوتا ميمي) بميركنا ميكداس تقول كاكون الكومعداق مدار اسوتت واقعات بى اس امرك مشهادت دينك كداول الذكر بركزاين زندى اوس خوش سے سائة نهين بسركر سكتا مبياكر آخرالذكراني أمایش کن زندگ سبر رنیجے علاو آنیاد مل اور قوم سے لئے مبی ہمت۔ارادہ۔اور کستقلال مین کامیابی كالموزين كتاب -تعلیم بافتہ زن دہنوکے سیے مقوق او کیے تعاقات اور آپیل کے برتا ؤمبی تعورے سے م میان مان کے دیتے ہن میں قرابت کی مو اصلت سے قطع نظر کرکے اپنے خیال کو مام وسعت د و کے تومعلوم ہوگا کہ کو ان مین عموماً کوئی رمضت فون نہیں موتا گررفتہ رفتہ ت مومیدین این مفظ ناموس سے میاں کے ساتھ بہت سے ایسے اومیا اون مین مسلم مومان به این منکی محکم میرین می است کاب بلا سے نہیں بلتین ۔اور من کی خرست میگی کی مثال مرسو مرسعے سے بھی نہیں متی جبیاک (1) آئیں مین ایک دوسرے کوائیا ہم در داور زرایعه آسالٹس مجھنا -(۲) خلق دا طاعت سے دا ترہ مین تو م رکھکرکمال عنایت ومحبت سے ساتھ سیح رل سے ایک دوسرے کواپنا خارم و مخدوم ناب کرنا (سم) د که در در مصیبت وخوشی مین ایک د و سرے کا شرکی طال رہا۔ (۷) ما عرو فائب ایک د وسرے کی سبی خواس د مجوئی ۔ وخرخواسی مین رمنا۔ (۵) آپ مین ایک دوسه سے تو سم از سمحنا -(4) ایک کو دوسه سه براینی جان و مال کی آرام و آسالتش مین بو را بعرومسار کعنا . (ح) استی نفع و صرر برصفائی قلب کے سا قدا کی دوسرے کو ہوایت کرکے اوسیوال ہوا (ح) بعض مام ما انتون کے موتعون پر آکید دوسرے کی شخت کلامیون کو مشرستہ کے

مونف کی جمعے ہیں کرآگیں می تبیع فی شکے کہنیا -

زمان برمروکیتی شرف و اواسنی مرابرارزویا مینائی خنره می ایا

فی الحقیقت به رامی حال به زمانه نماهند بور به به و نماوشمنی برگی بول به بقوم به کال تعنی ، جو مجد به بورا به و اسمی و انهین و رجو محد کمی به امرا به اسمی سعی بروانهین به به مین بور به بروانه بین و روبو محد کمی تفاید که دنیا آه و فغا در ایم مرتب مناسد تومون تنائی فرا در به بری کمر قوم محسب مناسد که دنیا آه و فغا مین معروف به افیار دیکی رب بین اور بهاری آرزدون برمنس رسی بین -

مرابرآرزوب سيدا حدضنده مي آيد!!

مرکس از دست غیر نا کسند سعدی از دست خواشیتن فراید اس سال بگال کی برا وشل مطرن ایجکیشنس کا نفرنس کا حلاس مرا اجساس کا در می استان کا نفرنس کا حلاس مرا اجساس کا در کا لائ جاسے اوسنی می زیادہ موتی اور مرحتی جاتی ہے۔

عورتون کے تعلیم افیہ نہونے سے اور جو جونفصا نات عظیم نا قابل برداشت او معلف عربی نہیں اور جس کا ہم انتا دائد آئندہ ذکر کر سیگے۔ برتے ہیں اور جس کا ہم انتا دائد آئندہ ذکر کر سیگے۔ رست کا ہم استاد اللہ کا کرائی)

ساره لوحی

ظیل بن احد فرابری جوعاع ومنی کے واضع ، اور علم نوکے کے سلم امام تھے ، انکی خدمت مین ایک شخص ما مزہوا ، جوحد کا بعید نفع اوغی نفا ، لیکن سابق ہی سئو ٹ می کچے کم نقا ۔ مر تون بُر مثار ہا ، اسکی کچے نے اسکی ما ۔ یہ مال دکا چکے کو خلبل میں عاجز آگئے ، اور چا ہا کسی غیر محدوس طریقے سے اِسے یہ جمادیا جا سے کے جب خدلے تھے الیسا کم ذہن بیدا کیا ہے ، اور نیری طبعیت اِن علوم کے مناسب نہیں ہے ۔ تو اسپر وقت مائع کرنا فضول ہوکسی اور فن بیر متوج ہو خلیل کھتے ہیں ، کرا کیک دن اسی خیال سے بین اسے یہ شودیا کے اسم تقطیم کروا

إِذَ الْمِنْتَطَعَ شَيًّا فَدَعُمُ وَجَاوِزُهُ الْمُمَانِتَطَبِعُ

کر راسطلب مجعکوس برعل کرتامیرے مطلب مین خلاف اور کوشش کررہاہے - (ابوہ فرآ ورہوی

ابین کمک کوتم اینامندرسمجمو احبکی چوشی مرخدا، اوربنیادین ان توگون کی قوم ہےجو السین

برا برمین - (جوزن منیرینی)

ود است المرنام سا كم فارساله فاخروع موائد مرخ فرخ المرع فالمرائد المرخ في المراق المرك المرساله كالمراق المراق ال

بان العدق المستحدة ال

مس یونیورشی کی اصلی حالت آغیز بوسکتی ہے ۔ اس منے الحمین سلوم بوگا کر کھیں ویم تجویزہے ، اور قوم کی ترقی کا کہاں تک امپرانحصارہے ؟

ماین بنوا به سن اللک بها در بالقابن اسکے متعلق ایک نهایت برنوراور مرال خرید کا می جسے م بینان درج درت بین کرید الیسی تحریر ا تعلق بنال مدل تحریر کا می بین درج درت بین کرید الیسی تحریر الا تعلق بنال مسلم الان منال کا می ترقی سے برا ور تسان الدرق کا ایک ایم مقعد کرسلما نان منال کی ملی ترقی سے اسلیکے مناسب ہے کہ اس بر چرسے ذریعہ پر فنروری تحریر مسلما نان منال کی نظرون تک بنجایی جائے با ور وہ محدن یونیورسی کی فرورت اور ایمیت نظرون تک بنجایی جائے با ور وہ محدن یونیورسی کی فرورت اور ایمیت

كاندازه كرسكين. پراونشام جران ايج نشاكانفرنسگال پراونشام جران ايج نشاكانفرنسگال

اور مسئلم محدل بونیورسی

كو بادر عرم دوست جناب مولوى تمس البرى صاحب سعد واف وى كى متى ابتدا مين ار كانونس كوم المبي كاه سدد كيسة تحويهمين الديمتى كداس كانونس كى معت مسلمانان بگال کی تعلیم حالت نبعل مبارے گا گھرجہ میں گذشتہ مبلاس کی اوروائ دمكي، اورقابل ريستدن كالدرس طرصابو عارى اميدون برياني موكيا، اور مسمجه كتي كدان خيا لات سے ساتھ تومسلما نون كى دو تبى شنى مج وسلات بار موتى فكر نهين آئى مسلمانون كتعليمي تنزل كاجراملي معاجره مست مل كريدى تمام منين رنع ہوستی ہیں اس ہا رہ قابل دوست ہمیں بہت دور فیص ہیں ۔ یہ سے م كرموكيد الغون ن كمواسير، وه بالكل ميك نبي ميرمني سه ،ادر أنني راسه مين ا سلمانون کی ترق کا وہ ہی اسول ہے، جے وہ میش کررہ ہیں ؟ گرنقول سرید مرحوم الكرم إبسى كارروائيون كامنتا برانهين بوتا الكمرانش نتي وه بى نخلتاب جواس ميرم منتا سے كل كتا ہے۔ " و ه اسیخا بیررس مین محرزه محدل لیونیورشی کوایک غیرمکن اور فعنول خیال قبات ببن ، ا ورسلما بون ا ورمهٔ دو وک مین اختلاف ونغاق برصف کا اُسے بہت بولمب قرار دستے بین بمین نہایت تعب ہے کہ قامی ریسیدن میسے روسن داغ اورا الکر شمص نے کیو کرایسی سلم ورت کو نام ن فنول بلکہ خرقرار دیا : غالبًا انمعو نے اُں طول طویل تحربیر ون برتو بہنین کہے، جو او نیور سی کے متعلق آج سان برس سے مختلف اخبارون اوررسا لون مین لکسیکئین ۲ اورلکسی طارسی بین - سم انفین توجه دلات بین که لا بور کانفرنس شی و ه ر وندا و الماصطه فر انتی ، جسین محمرُن یونیورسی کار زومیوشن مبنی کیا گیا متعا^{دا} ورکئی طبیون کی گفتگو سے بدمنظور مواتفا - اسمین ان تقریرون کے سوامندوسال کے اورا اللے لراہے بزرگوں کی تخربر بن اسکی عزورت اوراسکی نائے رسین ورج کی کئی ہیں۔ جسے

اوركيون است حداسم مبت سى بانين كاميابي كم لي مزورى بين او محص مشار يكاتكت كى وجه مص مامل مرسكتى بين اس كية مشاركت اوريكا نكت كالعلق بيراكرت تیہ سے پرکہ باہمی لیپندیرہ تعلقات نہونے کی وج سے سلمانون کی توج اورکوشسٹ مین ايد مفرنفرقه، تعشيم او راسليح انخطاط پيدا موجا ميگا ـ كوشش كيسب مگهوا كمشكل قايمنهين بسكي مقاصد وذرابع تعليمين اختلاف بيدا موكا بمب كانتيجه بيموگا كه تعليمي نتائج ایک تومی حوش او را یک قومی زندگی کی صورت مین نظر نهین آشیکے ، او حِس طرمختلف نتائج ایک تومی حوش او را یک قومی زندگی کی صورت مین نظر نهین آشیکے ، او حِس طرمختلف غرابب اور فرفي سلام سته بدا موسكته بين اور مختلف اعتقادات اصولى باتون مين مجل آئے ہن اس طریخہ بالنوس او مختلف علمائے تفادائے فرنے پدا مہوجا منگے ایک قومی زندگی جو بالفعل ہاری انتها آرزوسی ایک جوسش ایک خیال نامکن موقاع کا مختلف معوبوت مسلمان قوی زندگی مختلف مقرر رسنیکے بیز مانج کواس دقت بر او یکروه ندمعلوم ہوتے ہون گرجب مسلمانون کی اُس آیندہ مالن کے نقت سے اُن کو ملایا ما تاہے ، جو مندوستان کے روشن خیال مسلانون نے اپنے ئے بالاتفاق کیپند کیا ہے، توسبت تفاوت اور مفرطالت نظر آتی ہے۔ ہم مہت خوش ہو أكرسيل نان بنكال آل اندياكا نفرنس كوسمي ايناسجمكراين براونش كانفرنس كواس سا تعتمعلق قرار دیتے۔ محرمکن ہے کہ مخطی سپرمون اورسلما نان سبگال آل انٹر ما کا نفر كوبجا مع عير المنت كانفرنس كامدومعا ون اورمر رست معمعت مون وبه حال اس معالمه كارازرمها اس علاقه كهبت سعبى خوابان سلمانان بنگال كوتليعن مرفزاليگاه ببت اجمام المحتفريب انحشاف مقيقت موباك-اب ہم سرا ونشل کا نغرنس سے فابل سرکسیڈنٹ کی ایمرسیں سرمیت کرتے ہیں۔ سرمیدہ مسلمانان بنگال کی افسوس ناک مالت کا ذکر کونے کے بعداس مالت کی یہ وجہ بیان کرسے این کرسرکاری ملازمت کے لئے کا یک انگر نزی زبان سے واتعیت کی حزورت نے بجامے عربی اور ف رسی سے انگر مزی تعلیم کی ضرورت پیلاکردی بسلمان اس سے لئے تیار نہ تھے ،

كي جُمُعا كمولگر در كما هيكه بين - بكال كسال ازن كانعليم كالت كالحاكم كانعكم كالم كالم كال كال كال كال التحال التحال كالمحال كالمحال

مم اتبرا مین بر کدرینا چاہتے ہین که ترقی تعلیم اصلی فون وختا ان تمام کانفرنسون کا ہے، اور گو ذرا کئے ترقی کی تعلل ہاری لیندا ور مرحنی سے خلات ہو، اور خواہ ہم بر سمبی سیمسے میں اور مرائی ترقی کی تعلل ہاری لیندا ور مرحنی سے خلات ہو، اور خواہ ہم بر سمبی سیمسے ہوں کہ جو وسائل اختیا رکھے گئے ہین وہ مناسب اور صروری ترقی بیدا نہیں کرسکتے، تا ہم

ترقی کے سائٹہ ہاری دلیسی اور سمرر دی ہے -

پہلی بات جو براونش کا نفرنس کی کارروائی کے متعلق ہمین قاب انزائش ملوم ہو اسے وہ ہد ہی کہ کوئی ذکراور کوئی تخریب آل نا کہ یا کا نفرنس کے ساتھ تعلق کی نہ بن دیکھائ و تئی ۔

ال انڈیا کا نفرنس کے ساتھ تعلق ہما یک فرور ہے ترجعتے ہمین اور کئی وجو ہات سے ۔ اول تو ہی کہ آل انڈیا اور پراونشل کا نفرنس دو نون کی کوشش او غوض ترق داصلاح تعلیم ہے ، اور الل انڈیا کا نفرنس بچو بکد اس کی وسعت کوشش ہر صور برجھ یا ہے ، اس سے اس کا براوشل کا نفرنس بچو بکد اس کی وسی اور کا نفرنس پرماوی یا متعلق ہونا فروری ہے کہ یا سسلمانا ن بھال کلکتھ کی کا نفرنس کوسی اور مسالم بان بھال کلکتھ کی کا نفرنس کوسی اور مسالم بر کے دیا آل ناٹریا کا نفرنس ایک مرت سے میں اور مواریت کے مئے بیش نظر کے میں بلکہ کہ براونشل کا نفرنس این فائد ہی کورت سے سبتی اور ہوایت کے مئے بیش نظر کے میں بلکہ اللہ نافرنس سے صعفی اور شورہ سے میں کا نفرنس سے سیمی اور مواریت کے مئے بیش نظر کے میں بلکہ اللہ نونس سے صعفی اور شورہ سے میں کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کی کنفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے صعفی کا نفرنس سے سیمی کوئی کا نفرنس سے صعفی کا نفرنس سے سیمی کی کا نفرنس سے سیمی کی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کیمی کا نفرنس سے سیمی کی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کی کا نفرنس سے سیمی کا نفرنس سے سیمی کی کا نفرنس

شاءت مے سے کیا ترا براوروسائر عمل مین لانے چاہئیں ؟ اسوالون کے جوا نے محدن پوئیورسٹی کے مسئلہ بریجٹ کی ہے ،ا وراس میال کوخبط،می بن بوئیورسٹی می فرو، كولغو، اوراس كے متح كومفرتا يا ہے - محدن يونبورسى كے متعلق ان كے تمام خيالات كومماين سمریکے۔ وہ فراتے میں کہ" میں کئی سال سے علی کڑہ میں مجوزہ محدن بینیورسٹی قائم کرسنے كي متعلق سن رابهون مكرمن و إن كي مسلمان ليدرون كي راس معمتفق نهين واول توپرکه گرمجوزه یونیورسی موحور *ه سرکاری یونیورشیون کاسااعلی تعلیم کا درجدا ورسعیار* قایم نهين العسكتي تواس كاتام كرنام ضرب كولى بالتجوموجوده ورج تعليم كو كممثا وسيستمست تعنت کے قابرہے، اور مجھ نیٹین سے کمسلمان ہرگز سرگز موجودہ بونیورشیون کے ہم کا سے يومورسى نهين نباسكتے ميراسوال بي كداسقدرروسيكهان سے اسكاكا كدا بك اعلى درج كى يونبوسى سلمان نباسكينك ! يمحران : مريز بانانے كاشوق اميعامثوق ہے گريشوت برا مونے سے قابن مبین ہے۔میرا ذاتی خیال بیرہے کہ اگراعلی درجہ کی یونیورسٹی مہیں سکیکے توبونبور می نیا نا ففنول ہے۔ بالغرص علیکٹرہ مین ایک محرن بونبور مٹی قائم موکئی نوب خیال نفنول ہے کہ مکک سے ہرحمہ سے و ہان طلبا را جا کینگے۔ اگر و ہان طلبا 'کشکے معی تو الن كقى الرشونديين موسكتي حسب سے ايک رايدا و علنحده بونيوسٹی قام کرنے کامجازا ورقوع ک ہوسے بنصوصًا اونی سینزا کی منطور ہونے کے بعد بجس کی روسے کو رنسف یونمورشیون برز إره اضتيارا ورا تسترارقا يمرنا جامتى سے - ان سب باتون سے مرحکم محبے فری امینیشنل يونيوستى برسخت اعتراص ب- مين نهين مجملاكه اس مين سلما نون كواس تومي اومفيغ المه سے واسط فیرے گاجو بالفعل مکن ہے۔ مجھے یہ دیکی کا افسوس کرنا پڑ کیا کہ شدومتنان سے ملمان ان مواقع سے فائرہ نہیں اٹھائینگے ، حوان کو میگرا توام سے زماغی سمسری کا

فارسی اوری بی کا علم عاما وہ غرم بی عزورت سے بمسلمانون کی تندنی عزورت می منعا ، اس کے فورًا القلاب موما ناسهل نه مقا- برخلات مسلما نون کے مندومیٹیرسے غیرز بان سیکھنے کے عادى تقے-جنائحدان كو فارسى زبان حبيو كركرانگرىزى زبان مين توغل قال كرناسهل موا المكريزى تغليم سيمسلما نؤن كونغرت ا وغفلت نے سخت نعقدان بنجا یا ۱۰ ور وہ مہر وون سے بہت سجعے رکھنے ۔اب زمانہ کی خرور نون نے انگریزی تعلیم حاصل کرنے بریجبور کیا توسل کا مین افلاس اس قدر مره گیاکه انگریزی تعلیما حاصل کرناشکل موگیا مسلما نون مین ایک او نقعس مبی میدا موکیا، نعینی کنزت از دواج اور بوند بیون با ند بون کو گعرون مین فرال بسیا-اس عام طریقی نے مسلما نان مگال کور ہاسہا مجی کعودیا۔ سوکنایا ، سونیتلے معانی بہنون مین حَكِمُ مِن مَعَان حَلَيان مقدمه بازيان ، آسِي مين نفزت اور دشمني ، ان ذليل با تون كي وج مع تدن مین الگ خرابیان واقع موئمین ، اخلاق الگ خراب موئے ، اور حا کداد اور دو الگ برباد مبوئ - غرمن برکرا بیسے ترمیسے کے سنبھلنا شسکل موگیا - برلب ڈیٹ نے تعلیم نسوال يرسي ببن زورديا بخصوصًاعورتون كونرسي تعليم كي ضرورت زياره تبائ عويمين فرريًا زیا دہ نرم دل اور خدا ترس مہوتی ہیں ؛ اور ان کے لیے نرمبی تعلیم سے بہر وی تعلیم میں میکتی يرده كيمتعلق انبي استهبت صامن ظاهرك وركهاكه برده بالك المقارين كيمن فلانت ہون ۔ نعمننٹ گور نرعما حب بٹکال کے قول ک تا تبد کی کہسب سے فرا پردہ اٹھا نا جہالت کا برده ایماناست -

مرلل اورمفعس بحث کی ہے۔ یہ محت بہت زیادہ توجہ اور عورکے الیق ہے، اور مہن فسوس كے ساتھ كہن بڑتا ہے كہ رہے فرنٹ معامب سے خیالات کے مدا تہ مكوم ف بمرى مہين ہے مبکہ ہم الکل اُن کی را سے خلاف ہیں۔ اُنفون نے سلمانون کی تعلیم کے مسئلہ کو دو سوالون کی تعلیم کے مسئلہ کو دو سوالون کی تعلیم مین دیکھیا یا ہے (ا) ہاری تعلیم سوالون کی تشکل مین دیکھیا یا ہے (ا) ہاری تعلیم سوالون کی تشکل مین دیکھیا یا ہے (ا) ہاری تعلیم سوالون کی تشکل مین دیکھیا یا ہے (ا) ہاری تعلیم سوالون کی تعلیم سوالون کی تعلیم سوالوں ک روسال کے تعلیم مبات نون سے معلوم ہوگیا ہوگا کہ موجودہ یونیور شیان کارکون کی کان اور دگری کا دوسال کے تعلیم مبات نون سے معلوم ہوگیا ہوگا کہ موجودہ یونیور شیان کارکون کی کان اور دگری کے دبیواکی دوکان ہیں جفیقی علم کا عام ختا ہے ۔ معلمون کا کام مجبورًا طلبار کے حافظ کو تقویت ماصل کر کے عقل کو اور ذبات کو متاع دست گردان دبیا اور طلبا رکا کام قوت مافظ میں تعویت ماصل کر کے عقل کو اور ذبات کو متاع دست گردان بنانا ہے۔

گرنهین مکتب و نهین ملاست درسس ملفلان نمشام خوا برست.

کیا انہیں مارس اور بونیور ملیون کونظر نبایا جاتا ہے! اگرائمی بونیور شیون کے درج عیار تعليمومجوزه يونيورشي كادرج معيار تعليم نبانا به توسم نجلات بركسي يمن معاحب ابني یونیورسی کی تجویز کو بہیشہ کے لئے جزوان کردیگے۔ ہم پرلیپڈنٹ صاحب کونٹین ولانا ما سق بین که ارس دینورسی ام معیار تعلیم مین موجوده بونیور میون سی سعدند صرف منبرموكی، ملکمسلانون کے مئے نعمت غیرمتر قبہ مہوگی، اور عام تعلیم کا ایسا درجہ قائم کر کی جو علیک در ای بورد نگ مبوس کی طمع مثال بن جاسے گا-رہا برلسیڈنٹ معاصب کا پیسوال کرمسلمان كهان مصانناروبية لا يُنكِيك كدائيسى بونيورسى قايم كرسكين، اوراس ا كارنښكل شك كى بنا دېږ يونيورشي فايم بونا نامكن بتا ناءاس كاجواب صاف اسقدر بيه كريمت اورحومسله كى باست مسلمان ي كمكراس كام كوا نجام وينك - فلسف تاريخ كالمتف كتاب كرببت سيع بزرگان عقعت جن كا اور من سرعمل دنياكي قومون مح في آج سرايه ناز سي المتار مين المفال خيال تقعي نشو ونا یاتے پاتے اور ہاتھ پا ون مارتے ارتے اس من ورمیش کو بہونیے ہیں۔ رفتہ رفتہ مسلمان عمر ر و پدیج د بنیگے اور جمع کرد نینگے کہ اسلام کی نجات ہند وستان مین مکن موجائیگی کوشسٹ کفیل كاميا بى بوق ئ كرشك وشبه استقلال اور مت كادامن جيورا دس، توابوسى ظا هرسه برلسیدن ما م کوبقین کرنیا جا ہیے کہ مسلمان مہت ، ادین اور ابنی دھن کے بیکے بینے رہن ا توکیا شکل ہے۔ سرسیدنے جب علیکٹر ہ کا ہم کرنا جا ہا او ما یک برسے بیانہ پراکس کا نفٹ تجزیر توکیا شکل ہے۔ سرسیدنے جب علیکٹر ہ کا ہم کرنا جا ہا او ما یک برسے بیانہ پراکس کا نفٹ تجزیر

رق کی انع ومزاح مبوک جواب تعلیم یا فیته توگون مین مرصفے جائے ہیں، اور حن کا بیجملو وركالجون مين لوياها تاب -مبندوا ورمسلمان كملياركا على د موجانا، اس سے وہ ناموا متعسبان خیالات پریام و تکے جو سخت نغرت کے قابل ہیں ، او جرمے ہے ہمب کا فرمزے كربيرا نهونيه دمين بمهب كوهمينته لمحوظ فاطركعنا جاسبني كهندوا ومسلمان سبايك سی سرزمین کے باشندے ہیں، اور بحزنا درا اوقوع مور تون کے دونون کے اغراف لیک ہے۔ بهارسه ول مین ان خیالات کی طلق وقعت نہیں مہران اعتراضون کومہل او غلط متجقة بين محرن يونيوركمي براتنا كجوكها جاجكا ہاوراتنا كجو تكمعا جاجكا ہے كه اب مشايد استدلال كى كنجالىش نهين رىم ہے - خاص اس مسكه برخا مدم مقول لارى كى جمع مگركيا ہے ۔ ميهمي م حبّادينا حاسبة مين اكه اب بمسكله ننك اور تذبذب كي سيران سي كاركب سي ا ورتجربه ا ورعمل كى مرحد مين سے - اس ك اس يتك اور قبيل و قال امو تو ينه ين رما ابتوبائة مين بانغو والكرا ورول سے ول ملاتروں بم الله مجربیا ، کہنے کا وقت ہے ۔ اگر عیر فهم وادراك مسلما نون كے اس عالمگیر حوش وحقیقت كامقابا په اورسا ہو ننہین دیے سکتی اہے، اگر کہین شبہ بانی ہے، توجیسیون رسامے اور مضامین، تقریرین اور تحریرین رسی لرسكتي بين- مددچا جيئے اور مرد ليجئے - بېرحال بها را فرمن ہے كەم پرلىپ يېزش مهاب كى غلطىيون كوتبائين اور دىكىعائنىن - بىرىسىيىنىڭ صاحب كايە قول كەاگر محوزە يونپورسىتى موجوده يونيور مثيون كا درج ومعيار تعليم قايم نه ركه سيكي تو وه مفرم ركي گوكسي قد راختلا ا در سنے جواب کے قابل ہے، تاہم ہم اُن کلمے قول برِ آمنا اور صدقینا کہتے ہیں۔ گرمار د وسوال مین که در اگر ۱۱ کاشبه کمیونکر بها موا، اُن کوکیونک سِعلوم مواکه مجوزه یونبورسی موجوده مسارتعلى فالمنهن ركوسكيكي ؟ الرحوره يونوس تعليم كالبترا وراعلى ترمعيا رفايم رو توكيا عذرمين کی جاتا! دوساسِوال بین کموجوده بینویرشیان کیاد رجه ومعیا تعلیم قایم کرتی پی اکیاوه بونیوسیمیان ارانام کے شرسے نامون کی سختی ہیں! ان کی تعلیم کس مصریت کی سہے! برلیٹیڈنٹ صاحب کو آخر

ا تبک توج اعتراص کے کئے تھے وہ زیارہ وقعت کے قابل نہ تھے ہمین له لایق برلیدیش نے ایسے اعترامن اور شکوک کیون میں کئے، من سے جواب و ہ خود ذرا سے غورا ورتحقین کے بعد دے سکتے تھے۔ آخری اعترامن البنتہ قابل غورہے۔ اور وہ اس بے کہ تعوم سے ومہ سے ہا رہے بعض نا دان مندو دوست قیاسی رمعوکہ من کرفیار بوكرا من م الماك بال كرت من كرجوا كرحقيقتا ميخ ما بت بهوك ويقيينا سخت افسوساً بات بهوی بعین مسلمان حضرات نے بھی اٹ کی دیمیعا دیکھی یا اپنی حودت لمبیم کوکا م می^لاکر وبى خىكوك بىيان كئے بين بھرسم اپنی نيت اور اصل حقیقت كو شاكر نقين دلانا ما ہے بن كهوه تسكوك بحبنيار بيناب م اس اعترا حن بير دمي نامينيت ن يوير مي كانسبت مخت رہے ہیں۔ کہا جا تاہے کہ اس سے مہندوا ورسیل نون پین بجا سے عبت و ٹیکا گھٹ کے اور اتئ دیرا ہونے کے ، باہم مناقتان اور تومی تعصبات کونز تی ہوگی۔ فاعل توحی خاص معصول كى كوشش مين مرف مسلما نون كاخيال كياجائے گا، مينى عرف مسلما نون كے لئے يونيورى قايم كى مائكى - جب تعليمين خصوصيت كمكى توكونى موقد مسلمان اور مهند و وان مين ربط ضبط كانمين ربا حس كالازمى نتيجريه مبوكاكه بتعلقى سانة بالمي تعصبات بره جائميك نهيد بهاری خوابه شریب نه بهم مس نینچه کومیا جتے ہین - بهاری مهینه سے آرز وا ورکوشس نے کہندو اومسلمان مرن اس من كد وتولئيك اورغرسي فرقيهين اكبس مين تعصب اورسيًا بكى نر کھیں۔ سرودا خلاص نا قوس ومداسے اسٹراکبر و ونون کے کنگر کونجے سے پراسکتا ہے۔ وو مختلف اعتمادات کی کیا استعناد اعتمادات کی بولٹیس بار میان بھی بولٹیکل کھا و ے باہر صبائی ما سرنتی میں میر کوئی وجہ نہیں کہ ہندواور سلمان کا جولی دامن کاساتھ انبواوریہ دلیں کہ ڈی نامینیشنل بونیورسٹی مسلما نون کے لئے ہوگی اس سے مہدؤون اور مسلانون مین کوئی ربط منبط اور انحاد کی صورت بہین ربگی، ہمین سرا سرغلط ا جداول تو یہ کہ ہاری ڈی نامینیشنل یو نیورسٹی ہارے ڈی نامینیشنل کالج م

کیا اسوقت بھی توگ ہی کہتے تھے کہ اس سے لیے رو پیرکہان سے آ وگا۔ بلکہ مرسد سے دست ورہم خیال مبی ایسے ایوس تھے کہ اُن کی تجویز ون کو جنون اور دیوائلی سمھتے تتے۔ بداعتراص كالرمحدن يونيورش قافيم موكئي تومندوستان كمفختلف حصون سير مسلمان الملباركاً كرشامل موناخيال باطل مئ خودخيال باطل ہو۔ حب مندوستان سے تختلف حصون لےمسلمان اپنی قومی فلاح اورء نت سے لیے روپیہ دینگے ، تو یہ تعمی کرنگے کوئش روبيه سے فایرہ المحامین تعنی اپنے بحون کو تعلیم کے لئے جیجین - مہدنامکن ہے کہ بونیور ملی کی ا مدا دمنظور مبوا وربینیورسٹی مین تعلیم حامسل کرنی نامنظور- علیگدہ تابع جس کی ترقی ہندولز ك مخلف حصو كي امداد كي وحبه م و كي سيم شاهر كم كم تلف حسو كيم سلما طلب الترت بيان وجريس اطرح عليكر وكالج يونيوس كاعلني ورجه كوريونج مأسكا اوراس طمع مختلف حصوت محطلها رمر حقيه ما كبنك واقت ہندوستان کاکوئی صوبہ نہیں جہان کے طلبا رموجود نہون - مہند وستان کے علاوہ دیگر مالک سے معی طلبا موحود مین - صرف ابران کے ۱۱ طلبامین - باراکابج اور باری میں صرف مسلما نان مبندكا وارالعلوم نهين بهوگا بكه وه ايك ايسا وارالعنوم بهوگا جهان كا علم وفعنس رنگیراسلامی موالک سے تو گون کوسمی کشان کشان گھینیج لاسکا۔ یہ دارالعلوم تام اسلامی رنبیا کا دارالعلوم موگا-اسی شاخ کا دوسرا اعترامن بیه ہے که اگر مندوستان کے مختلف حصون سے طلبار معی آئے ، توان کی تقدا داس قدر نہیں موکی کہ یونیورسی كى فزورت ميراكرد سے اور بونيورسٹى بنانے كاحق فاصل بوقائے - جواب من بارا كهناية كه يونيوسى ساحرك حيوس توبن نهيب كتى ارفقه رفية منتكى اور رفية رفته علیکده کا بے کے طلب کی تعداد طرحتی مبائیگی - تا وقتیکہ تعداد کا فی نہو یم کورنمٹ سے یونیورسی کے لئے چارٹرنسین انگ سکتے۔ گرمہن کا مل تقین ہے کہ طلبا می تعداد کا فی سے زیادہ موبائی، اورنقین کی وجہ ہاری بونیورسٹی کا اور مبترین تعلیم کاہ ہونہ -

سے دشمنی برای تواس سے عنی بریس کراساہی تاریخ وفلسفہ و دینیات تعصب بریواکرتاہا و مهندو وك كرمانو خاص رسمني كمتاب كياكوي محقق كمرالفهاف بيندمجة براسياالزام عايركر كماسب باراسوال مب كدوى نامينيسنل يونيوس فى كالعلم كرتعف ر شمن بر اکرنے والی تعلیم م اتو اس مندو وال سے کیا خصوصیت، است منصب اور وشمنی میداکری، اورسب سے زیادہ توانگر زوان کوفائف مونا پاہیے اس سے کوان سے ما تعفر کملی مونے کی خصوصیت زیادہ ہے۔ گرحن انگریزون نے ہارا پروگرام اور ہا رامسو وكيعاب انبون كيمبى تعصب اورد يمنى مياكرف والزام عاكرنبين كميا ، نجلاف اس كماكل مدردی فا مرکی ہے ۔ میرکیا با رے خرمب کو مندوون بی سے کچی خصومت ہے۔ اور مار مجوزه يونيوسى مندو ون سى سے دشمنى بداكر كى ؟اس منوضيال كا زمانه كذركيا ،اور يمنها وربإر ساكتراب الداس نعاس بغوخيال توغلط فاستكرديا م يتسرى بات يركهم السيى يونيو مين نبين بناني جاست حس مين نداب سے طلباتعليم نه باسكين باك دارالعلوم کادروازہ ہرقوم و لمت کے سے کھلار میگا ، ہاراسلوک ہارےمعزز نزرگون كامها ہوگاجنہون نے قرطبہ کے دارا اعلوم کے دروازے پوروپ کے لئے کھولدسینے تعدا ورحتيئه فيف عام ما رى كرديا تعا- مند وطلبا كوم اپنے سرا ورا تكمن يرم انتظ بندو وللباركوا بن تعليم من شرك كرف بين بمين كوئى عذر نبوكا للكرمين خوستى بوگى-سارا مکیکره کا بج اس وقت بها ری پالیسی ا درعمل کی مثنال موجو دہے۔ آ فتاب آ مردلیل آفیآب۔ بیا وربات ہے کہ ہندوصاحبان ہارسے دا رالعلوم سے نفرن کرین، ورنه نہرو الملباء كامتريك رميناكا في نبوت مبي كرمس متصب كااندلينية سب وه تسكى طبعيت كاخواب برنستیان ہے۔ ریسیٹرنٹ صاحب کواس فاص معا مرسے بورے مور مسلمئن ہونا جاہیے، ا در بهند ومسلما فون كى على ده تعليم كے خيال كى بنا برجوا ندلىتيە تقىسب ويجانگى للى بر كياكيا ہے اسكو دور كرد نيا جا سېئے كيا ان كامغلىب اس طبق ليورانهين برجائي ا

<u> الله کی ترقی یا فته شکل مهوگ ۱ وراگرملیگژه کالج پر بدالزام لنگایا جاسکتاسه که دُنی پر</u> بونے کی وج سے ہند وا ورسلما نون مین بھا تھی اور دخمنی میراکر دی بھی توہاری مجزہ یونیون برسى بدالزام لكا يا ماسكتا ہے محر تحرب نے تاب كيا ہے كه عليكاره كالج بركم مي تقصيب اور تمنی بر اکرنے کا انرام عائر نمین موا . خو دمسنرا بی سینٹ اس کی گوا و ہن ۔ اور سم کیون کسی و گواه قرار دین بهرب سکول او کالج مین صب قدر مبند و کون نے تعلیم یا گیا و رصفے مبندویات موے وہ خودسی شا ہر ہیں۔ د وسری بات سیہ کہ ڈی نامینشنل یونیوسٹی سے مرادمحفر فرسی يونيورسطى نهين سب ميساك تعفى ما رس نادان دوست مجعقه بن - مارى مجوزه يونيورسطى من الموصيم کا علی درجه کی نسلیم دی جائیگی جس کو ہم خصوصیت سے سائق مسلما نون کی دینی و دنیوی فلاح كامغيد ترمين فريع سمجعة بهن بمسلما بوان كى فاص تعليمي ه وربات كا ، جن كو تجرب في تابت كيا ہے اورحس کے ایک صر تک خود برلسیڈنٹ معاصب مقربین کہ موجودہ یونیورسٹیان سرانجام نهین دسے سکتین الحاظ بشیک کیا جائیگا ، گراس سے مراد پینین سے که دنیا وی تعلیم بی طرح موجوده بونيورشيون كى تعليم كى درجه سے كرى موئى موكى - دنيا وى تعليم كاحنى الامكان ب عمدہ انتظام کیا جائبگا۔ایسی تعلیم کیونکر مہندوا ورمسلما نون مین دستمنی میرا کرسکتی ہے ۔جوعلم أبج عده مصعره كالجون مبن برمايا جار باسبدا ورحس عده طرح سے برمايا جار باسب، وسي علم ا وروس عمره طریقیعتی الاسکان بهارے بان سمی بوگا ،اس کے آگروہ عمرہ کالبہندو اور مسلمانون مین وسمن شرهات بهن تو بهارد کالج یا بونیورسی سمی مرمعانیکی - گرمعترصنی کا ٔ تو فول ہے کہ وہ کا بج نہیں طبیعاتے ، اس کیے معترضین کا اعترا*من ساقط ہے۔علم جہا* آئیس موكا وه دل و د ماغ كورومشن ومنوركريكا ، نه كه تيره و تاريك بنائيكا اوراك مين أن بيهو ده تعصبات كولساليگاجن سے نؤت كرنى ہرذى شعوركا فرحز سے ۔ وسى اعلى تعلىم مبوكى حرصت فرق اسقدر موگا که اسلای تاریخ و ملسفه و دمییات کی تعلیم بطریق حبرید کا اینا فه موگا، ا در الضامت بینند سرگزنهبین که سکتے که اس قسم کی تعلیم منبد و کون مت دشمنی بیرا کمرد کی ساکرمزوز

بشسش موکی ملکہ بوان کہا ماسے کہ ہا ری آبک مُری وَمن علیٰ و بونور کمی فالم كرني سے بيہ ہے كہ موجودہ تعليم کے نقائعی اور عيوب سے ہارى يونيور طی بڑی ہوا وعليک لی اورهیقی تعلیم کی مگیر ہو۔ آگر ہا ری امیدین اور کوشنشین بوری ہوئئب، تومعتر منین کو نابت برما سے کا کہ ہاری مجوزہ بونیورسٹی بجا ہے تقعسبات اورمنا قستنات کو شروانے کے محوکرنے کا ذریعه پهوگی بهاری یونیورشی سترمنین کی آرز و بهوگی اورکویایم سترمنین بی کی آرزویور كمينه كے لئے كوشس كررہ ہين اس كئے مناسب اور وقت آگيا ہے كہ اعترامن كارشانی ق نسیان بنایا جلساوردم درم فدم اور قلم سے مردی جاسے -دوسری بات جوفاص نوم اور کا ظامے قاب ہے وہ یہ کہ ڈی نامینیٹنل بوننوسٹی دنیا کی امهلی اور شری خرورت سی اور موسی نامینیشنل بونیور می کانهونا سار سے نز دیک عجا کیات روزگا مین سے بوگا۔ تعلیم کا خنتا رانسان کے تواردنی و مقلی کونشو و نا دنیا اور دہ صورت اورسیر برير آمرني ميع حوانسان اورآ دمي *اورآ دمي اور ميوان مين ما بين الامتياز ب-* قوارعقلي كي ترتی مین انسان کی اخلاتی اور تعربی مزور بات کا لحاظ مزوری ہے، ورنه نزنی کی تر تمیب ایک منستراورمهل نیچه سیراکر می مصب کی ظاہری شکل وہ تعیسری ملقت ہے جس کو مہنے ا رمی کہاہے۔ افلاقی اور تدنی مزور بات ندمی خیال اور ندسی نعلیم کی مزورت پرداکر کے ہیں۔ انسان الرفداكا قايل اوركسي غرب كا بامزينس ب، نوضراكا كوئى نقصان تبسين المرانسان كاسخت نقصان بريكون فيزد نيابن اس كوخوشى اورريخ اراحت اورمعيست مين تقويت نهين وسكتي كمرفداكا اعتقاد سوسائي كى نزكىي مهل موماس انسان كي تعرن مين لاكعون دشواريان ميرا برمائين كمكه تدن نامكن برماسيء اخلاقى زندگى نترمنده معنى نرسيم-اگرسوسائى خداكى قال ا ورکسی غرمب کی با بند منہو۔ اور غرسی با بندی غرمہی تعلیم کی مزورت بیراکر تی ہے تاکہ تواہم کی ئ ترقی مین ترکیب مناسب بوء عقل کی آزادی کسی چیزی با بند میوساس بینی بم مام تعلیم مین دم بی تعلیم کوایک مفیدا ور مزوری جزوشجعتے ہین - بم کمیا شجعتے ہین دنیا اسی برکار مبند ہے - بورب کی

کیا آن کی بری خوام سنسس هسند و اور سلمان کلبارساتوا ورایک مگرتعیلم بائین بوری نهین بوگی ؟

اس کے سائق ہم دوبائین اورامنا فہ کردیتے ہین ا ورامس کے بعد ہم کو اس بقین کی وجدميسر وجائيكى كريسي فيرنث معاحب ياأن كيم خيال حضرات كي كام تكوك كالمهن ىل اور بورا حواب ديريا-بهلى بات حب كويم كوستى كذار كرنا جاستے ہين بير سيخ ك بهارسے نزدیک ڈی نامینیشنل بونیورٹی کو قومی تعصبات کا گہوارہ سجھنا غلطی ہے تیعسبا بميته ادحورى اورمبيوده تعليم كالمتحه مبوت بهني -اعلى اورحقيقى تعليم مركزان لقصبات كومدا نهین کرسکتی، اعلی اور حقیقی تعلیم نجلات وه مبند نظری، وسعت خیال، عالی حصله، مرد آگی و اوراتحا دمین الاقوام بیراکرنی ہے جس سے متوق و منعتم ذرات مکر قرص نوربن جاتے مین ، اوراینی روشنی سے رات کو دن بنا رہتے ہیں۔موجودہ نعصبات ، منکی کثرت اور شد روزا فزون معلوم موتی ہے آخرکس وجہسے ہیں ؟ کولنبی ڈی نامینیٹنل یونیورسی کی تعلیم کا يه انراورنيتيه به اكيا وجهب كه با وجود كام مند دستان مين ايك سي مدارس مبند والمسلمانو کے لئے موجود مہونے کے ،ا وراک مین و و نون قومون کے طلب اسکے ساتھ ساتھ اور ملکر تغلیم یا نے کے اقعصبات مین کوئی کی نہیں ملکہ اور زمایہ تی اور روزا فرزون زیا وتی ہے؟ اگریہ ولیل ميجه بكار مندوا ومسلما أون كے سائة سائة اور ملكر تعليم مانے سے تقعسات كم ملكه بالكل محو سوماً وينيك ، اورمحبت اور كيانكت زياده بيدا موما ويكي توكيون سايج برخلات اورولبل لوحبوثا نابت كرتي بهين إكيا جومخصوص قومي مرارس بهن أن مبي بين تعسب عام مرارس مين نهيت إسمرمنين مكواس كاجواب دين ورنه اين اعرامن كومهل مجمين يقيقت بيهج روى نامينينسل ياب وي نامينينس موال في ميونسن مين نا قعس اور ا دموري تعليم وي

ضیر (مئی ۱۹۰۳) نسان انصدق معاشران زرزری

رسرمان مبک کی تناب دی پیس ان لاتف سے ایک باب کا ترجم

"سرمان لیک" موجودہ زمانہ کا ایک علمی محسن ہے، جس نے سب سے بڑا کا م بر ر المراس الملاق كے متعلق دنيا كے مشہور معتنفوں كى سوتعننيفيں ديم الهامى تعمانیف میں شامل ہیں انتخاب کرکے شائع کیں۔ اعبی منتخب کتا بول ہیں ایک قابلِ فدر کتاب الروابوربری کی بیس ف لائف سے حس میں انسانی زندگی کے اخلاقی باو برنهایت مامعیت اور سیط سے بحث کر کے مفیدنتا نج بیدا کیے ہیں۔ برکتاب اس فابل فی کوارد و معلی کے علمی خزانہ بیب اس سے بیش بہا اضافہ کیا جا نا، ملک کوجنا ب مولنا محر لوسعت صاحب جعفری کا د ہوعلی کڑھ کا لیے سکھ نامورتعلیم یا فته اور لورد امن اگرامزس کلکته کے دیجیان مولوی "بی بنهات ممنون ہونا چاہیے، عنعوں نے اس بیش بہاتی کے کوارد وکا الیا نوشنا جامہایا كر إسنے ترجیر کے دائرے سے قدم بڑھاكرا ور پجنل تحریر كى مورت اختيار مرلی ہے: باوی داس کے طرزِ عبارت اوراملی نور کے قائم رکھنے کا حج کوشن کا ر المرابع المين مولنا بهت مجه كامياب معلوم بهوت بين - اس ترجمه بين ايك ومية یہ ہے کہ اصل کتا ہے ہیں جا بجا مصنعت نے بعض نعلیں میں درج کی تقبیں ، ممکن تعاکم ان كا عام تراجم كى طرح نشريس ترحم كمرديا جاتا يا بالكل نظرانداز كمردى جاتين بكين مواله کی شاعران قابلیت نے اس کے ترجمہیں ایجا کام دیا ۱۱ ورکتاب کی اصلیٰ ویا

يونيوسليون من مرس تعليم كالترام وانتفائم بهرقوم ابنے دا العلومون من مرسي عليم و مرودي شا مل رتى بي حياني أمن في مسعجون مركب كالتيج قوا عقلى كم محت ا و رقوم لم من كل سي كالهجاء غرميمي يمساتعه برقوم ابنے دا دانعلومون میں اپنی فاحض پراور تومی خروریات کابھی شفام کرتی ہے۔ الشطام ا ورا تنزام کاموه و در ونا ، است معنی سی به بین که سرحکیم کم نامینیشنس بوند پرسیان بین سوی کمالی نهیی جس من در کامینیشن *ل ورموف می تین پونیور شی*یان نبون . واضح رسیکه وی کامینیشن ایونیخ معراد و و دا را لعلوم برحبان قومی ضروریات کا لحاظ مخصوص مبو- کمیا آکسفورد اور کیمن<mark>ے یونیورس</mark>م ر می نامینیشن مینیورشیان نبرین برکیاان مین انگریزوان کی خاص حزوریات کا لحاظ نبهینی اکیپاات نرس تعلیمی نزواجمر نرطلب رسے لئے نہیں ؟ اور کیا کوئی کہ سکتا ہرکمسلمان با مبدوبا بیردی اُستی م والن كى اعلى ورب نظر تعليم سيمست في ربوسكتا سبحس قدرا كيدا تكريز طالب علم بوسكتا بي محركمون ماع يم دنيا سيدانوكمي بان كرت مين المركم ين الراين قومي خرد بات كے كا ظرم قومي العلوا بات ہن! بابن مراسفورداور میں مندواور سلمان سمی ماکر مرسفے من اور میں ایک وبان كادروازه كهانهوات اسى طمع بارى يونيوشى كادروازه مى برتوم كه كي كملام وامريك يم بين كرم في كا في طورس تاب كردياك وي الينسن الينيس ويوسشي دنياكى برقوم كى فرى اوراهم كافروسي املى تعلى بغير تامينينى بونيوسى كے مكن نهين اورسب تلجو دى نامينينى بورسيان بين شابع مند دشان می ده برنصیب ملک جهان اِ دجرد کرست زیاده فرورت ، کمرکوی دی مینین ایونسی نهين اس انتيجه مي ظاهري بهار بان جنغليمي دليل هالتيج، وه ببات بابهيم - المبي **بمثالب ب** بين كه زمين تعليم تعليم كاليك فرورى جزولا نيفك عنه اوربغير ندمبي تعليم كامتعليم كالنيخه بالريح التي اوركسورج تك غرس تعليرديتي بهن افسوس كاساته كها جا تابيك بالكل ننين ويتين اورمجبورانهوز

ياه مخامنينسل يونيويش سيمتركوني درليدا مدطراتير سي المح

ہوسکتا ہے تو گھر۔ جس گھر ہیں محتبت نہیں ، اُس پر گھر کا اطلاق اُسی طرح نہیں ہوسکتا جس طرح اکد جسد سے دوح پرانسان کا ۔

ہرروزاش کوعید ہے، ہر شب شنب برات
کیا فائدہ خزار نہ ہورنج و تعب کے سافد ؟
ہے شربال بہج جب آپس میں ہو نفاق
اس فورمہ یلا وسے رنج آئے میں سے إقر

ہوجس کے دل کو ربخ وغم ونکرسے نجات ہوں ہیں جارہیے، گرخوٹ رب کے ساقھ نعمن ہے نان توجی جوبا ہم ہو اتفاق بہتر ہے خشک تعمر جی جین اور خوش کے ساخھ

ببرگری قدر بم اس بیے نہیں کرتے ہیں ،کہ وہ با دشاہ یا سلطنت کے پنجہ ظلم سے بناہ فرصون برصتے کے بیے اکب قلع ہے ، بلکہ اس بیے کہ وہ قلع ہے ،جہاں ہم زندگی کے ترددات میں تفکرات سے بناہ یا تنے ہیں، اور بہ وہ جنت انعیم ہے ، جہاں ہم اُن اکن میں وں اور طوفالوں سے محفوظ رہتے ہیں ۔جن کا بہیں اپنی دنیا وی سیروسیا صنت میں سا مناکرنا بقینی ہے۔ سے محفوظ رہتے ہیں ۔جن کا بہی این دنیا وی سیروسیا صنت میں سا مناکرنا بقین ہے۔ نہا بہت کا مران اور بائرا ددوران زندگی ہیں جسی ایسے واقعات بیش اُ ہی جانے ہیں اور موری کا بیٹرانہیں اُٹھا سکتی۔ مرون مرفرا کھا کی کسی طرح جیبین اور خوشی کا بیٹرانہیں اُٹھا سکتی۔

جنت عدن بی همی آدم تنها زندگی بسر کرنے کے بیے نہیں ہیں اکیے گئے تھے۔ بنآد دِن دی

رینظ پرٹر کہتا ہے دبخو دوئنت بیں ایک اکبلا آدمی کیا کرسکتا ہے ؟" اس کے ملا کو گھر ہیں رہا جاہیے۔

گرمنا سب یہ ہے کہ وہ کام با ہر کیا کرے ۔ ہما ری پریدایش سے نہ تو یہی مقعسوں ہے کہایٹنہوسائی اسی رہا کریں اور نہ یہی کر ہروقت مزلت گزیں رہیں ۔ دونوں ہی مفیدہیں ، بکر ہیں کہ سکتا کہا

کرمزوری ہیں ۔

را ہادی ہیں ہے وہ اور نربن ہیں مستے جاتے ہیں وال کے شور اور علی مستے جاتے ہیں وال کے شور اور علی مستے مسل ما تم کی آجا نی مجمعی ہے مستے مستوں کی مناشن مستی جاتی ہے مستے مستوں کی مناشن

بہلتا ہے مرا دل جسس جین ہیں انہیں ہے شہر سے گوترب بانکل کھی آتی ہے آ واز دف ونے دیا دن ونے ہواجی گئی ہے زیا ذن

قائم رہی جہاں جہاں اصل کتا ب بین نظم درج کی گئی ہے، اس کا نرجہ جی موان نے نظم بین کرکھے تئی ترجمہاس طرح ا داکیا ہے ،سب سے زیا دہ فابل تعربیت بات بہد کے نرجمہ بیں صرف موزوں کر دینا ہی اصلی کام نہیں سجھا گیا ، بلکہ نہا بیت خوبی کرنظم کے نرجمہ بیں صرف موزوں کر دینا ہی اصلی کام نہیں سجھا گیا ، بلکہ نہا بیت خوبی سے بعض اشعاد کے ترجے ہوئے ہیں ۔ انگریزی جیبی زبان کی اگزاد شاعری کامقفی تظم بین ترجمہ کرنا کچھا کیا ان کام نہیں ہے۔

مولانا موصوف نے اس عنا بت کے سلسلے ہیں جوا بنداسے وہ '' لسان العدق الله برفراتے رہے ہیں ہماری فرما بیش سے اس کتاب کا ترجمہ شروع کیا تھا اوراب الفول نے اس کا ابک حصراس لیے عنا بیت فرمایا ہے کہ وہ '' لعمان العدق ' بیں ما ہوارشا نع کیا جلئے ۔ جینا نچہ نہا بیت شکر بیر کے سا فقد اس کا سلسلہ بطوفہ میم کیے اس مغربے شروع کیا جا تا ہے د می صفح ہر نمبر کے سا قد شا کع ہوں گے ، جس سے اخریں کمل ک بی صورت میں خریراران بسان العدق جمع کرسکتے ہیں ہیں امید ہے کہ ناظرین اس مفید رسالے کو دلچیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کو لائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کرلائق متر بم کی ترجمان کو کھیں سے ملاحظہ فرما کو لائی میں کے ۔

اليرير سان العدن"

ہم فخریہ طور پرکہ کرنے ہیں کو اس کا گھر ہونا چا ہیں ۔ ملکی قالون نے اسکون ہونا چاہیں اس سے جی زیا دہ : اس کے مکان کو اُس کا گھر ہونا چا ہیں ۔ ملکی قالون نے اُس کے مکان کو اُس کا گھر ہونا چا ہیں ۔ ملکی قالون نے اُس کے مکان کو اُس کا قلع بنا دیا ہے ۔ مگر کو گھر کیا چیز بناتی ہے ؟ محتردی اوراعتما د ۔ مظ کین کی باتوں کی یا د ، والدین کی شفقت ، جواتی کی خوشنما ائمیدیں ہبنوں کا نا ذ ، جھا تیوں کی ہمدردی اور مدور اکی باتوں کی یا د ، والدین کی شفقت ، جواتی کی خوشنما ائمیدیں ہبنوں کا نا ذ ، جھا تیوں کی ہمدردی اور مدور اکی باتوں کی باتوں کی ہیں۔ کو تیزیں ہیں جو گھر بناتی اوراس کو باعظمت کرتی ہیں۔

ں بیب بر سرب ماہروں و وہ سمت رہ بیا۔ اکیب مرکان اجس بیس محتبت منہیں ، حمکن ہے کہ قلع ہو، ہموسکتا ہے کہ اکیب محل ہو، لیکنہیں

س فدر قوت اور توانائی حاصل محرماتی ہے۔

لارڈ چسٹسرفیلڈ کہتے ہیں، دبیں نے اکٹر خیال کیا ہے ، اورا بھی خیال کرتا ہوں، کواسس سے بڑھ کرشا بدہی کوئی ایسی چیز ہوگئ جس سے گوگ بہت ہی کم واقعیت رکھتے ہیں، یعنی یہ کوئت کیو کر کریں اور نغرت کیموں کر کریں ۔ وہ اُن لوگوں کو، جن سے وہ اُنعند رکھتے ہیں ابیجا چشم لیرشی اورا نہ صادمی دو اُنعند کھتے ہیں ابیجا چشم لیرشی اورا نہ صادمی دو اُنعند کو کرکے، نقصال پہنچاتے ایسے ۔ اور نفرت کرنے کی صورت بیں ہے موقع ہوش اور غضے سے ایسے ول کو صدمہ بہنچاتے ہیں یہ

دوستوں کے درمیان رہنے کی حالت میں جم ہماری زندگی عزلت گزینی کی طرف ماکل ہوتی ہے اور ہم اکب دوسرے کے اعتبارسے کو یا مختلف جزیروں میں مقیم ہیں ، پڑلوں کے کہروں میں مقید ہیں ، اور جراب کے بردے درمیان میں بڑے ہوئے ہیں "

ہم اپنے دوسنوں بکر قرابتمندوں بکسسے بہت ہی کم واقفیت رکھتے ہیں۔ ایک ہی خاندال کے نختلف افرا داکٹر علی طور بر منفروا نزندگی لبسر کرتے ہیں ، اُن کے دلوں کی حرکت کو یا متوان ا خطوط میں ہموتی ہے ، جرکبھی آبیں ہیں نہیں ملتے ؛ حقیقت میں ایک کو دوسرے سے مس کک نہیں ہوتا ۔

کبوں میں ہزت اہوں دل بین فوش ہوکر آ ہیں ہمرتا ہوں ہو کے کیوں منہو ا ؟

کوئی کیسا ہی دوست ہو میرا حال دل میرااس کو کبا معلو م

ہم ا کبس میں موسم اور نعمل کی حالت کا تذکرہ کرتے ہیں ،سبسے بعد کو جو ناول شائع

ہوا ہے اس پر راسے زنی کرتے ہیں ، پولٹ کیل امور بر بحث کرتے ہیں ۔ اپنے ہمسا یوں کی محت

اور خوا بیوں پر گفتگو کرتے ہیں ؛ عزمن ہرا کیب الیسی چیز کو معرض بحث بیں لاتے ہیں ،حس کو

بی اور اندرونی زندگی سے کوئی تعلق نہیں ۔ حقیقت امریہ ہے ، کہ جوامر جس قدرزیا دہ لا یعنی اور

بیرمزوری ہوتا ہے ۔ اسی قدرزیا دہ اس پر بحث و گفتگو کی جا ور وہی لوگ زیادہ کیے

قدرت کی بہاریں ہملیتہ کے لیدے فرحت بخش ہوتی ہیں، تکین عبیب کک دل میں رفتنی ر ہو،آسمان کی روشنی بیکا رہے۔

بها دا فرص مبے کر گھروالوں کے سانغ اُلفنت و محتبت رکھیں ا وران کا ا دی و لحاظ کریں بہی ا تہذیب کی اصل اور بنیا وسے ہما م نوبیاں اسی درس کا ہسے ما صل ہوتی ہیں ، اس سے ہارے دلوں بیں شریفانہ جذبات اورعالی خیالات ببیدا ہوتے ہیں۔ فرشتے ہی اس سے بوا اور کیا كرسكتے ہیں كم دوسروں كوخوش كرس ؟

مکن ہے کہتمعا را گرعزیبانہ، بداسوب، ناموزوں ہو، مٹی کہ گھردا سے نتمعا رہے ساتھ ناسازگادی اورسردم بری سے پیش کتے ہوں ، نیکن تعبیں نوربنا اسی گھر بیں ہے اور اینے فرائفن كوائسى بيرانجام دبنا سے ـ اورتميں برمعلوم كرخننى زياده وتميس بيش آتى ہيں، أتنابى زياده امس کا صلہ ملتاہے۔

لوگول كے ظلم وستم كو صنع سے دل سے بر داشت كرلينا سب شكل كا مول سے زبارہ شكل ہے برایک زندہ قربانی ہے ، جوزر، وقت، اور محنت کی تضع سے بھی بڑھ کرہے۔

چندہی آدی ایسے ہول کے جوحقیقت ہیں دوسروں کونا فوش کرنے کی نواہش رکھتے ہوں اوروہ چیندھی غالبًا میری کتا بنسے پڑھنے والے نہوں کئے ۔لیکن بیرا مرقرین قیاس ہے، کم بحالت مجموعی ، بے محبتی سے زیادہ ہے میروان اور بے سابھگی کی وجرسے نا دامنبان بریدا ہوتی ہیں ۔ براكبتخصسے خنده بيشاني ،مهرباني كے الفاظ ، اور تو تندلي كے ساخة ملو۔ حوبمارے عزيزيا بیارے ہں، ان سے مرف محتبت رکھناکا فی نہیں ہے۔ ہمیں آن براس بان کا اظہار کرنا جاہیے كم م أن مع من معتب المحت بير - مم من سع مبتر ب اشخاص ايس بير، كم الواني، ب توجهي يا نافہی سے اُضیں سے ول کو ڈکھا دیتے ہیں جبغیں سب سے زیادہ بیار کرتے ہیں ،اورجن کی مرد - بين الماده رست بين - الماده رست بين - الماده رست بين - الماده رست بين - الماده الما

یر پیے سب سے زیادہ آمادہ رہنے ہیں ۔ ہم سب بوگوں کو بہ تؤب معلوم ہے، کہمن افزا ٹی کے بیئر ہی الفاظ سے ہما رہے دل کو ۔

دوسروں کورنے دیے کرخودجی رہتا ہے اس لیے کبھی توش نہیں کو سبھ تاہے خوش مردیجبول
اور بوں کہ وہ ہمینٹہ نا رافن رہتا ہے۔ اس لیے بھی توش نہیں رہتا ۔ لین بالثبہ وہ دوروں
کوجی بہت کچھ رزئے و معیبت ہیں ڈالتا ہے ۔ اپنے ہمنٹینوں کوخوش کرنے کے لیے کچھ بہت ذاتی
افغمان کی خرورت نہیں ہے ، لیکن حرف نبیک ادا دول سے میں کام کو ، خواہ اچھا ہو خواہ بڑا ، حسن دخو بی
ہوشیا ری ، خورو نوض ، اور ، بھا دت در کا رہے ۔ اگر تم کسی کام کو ، خواہ اچھا ہو خواہ بڑا ، حسن دخو بی

تلطف آببرا وربحدر دانه سلوک جاد وا ورسحرکاکام کمرتا ہے۔ انگریزی بیں ایک قدیمشل
ہے، کہ اخلاق انسان کوانسان بناتے ہیں؛ اور اس امرسے میجے ہونے بیں کوئی شبہ نہیں، کہبت
سے ہم دی اخلاق حسنہ کی برولسن آ دی بن گئے ، اور بہتر سے اپنی نبلی کے باعث تبا، ہ و برباد ہوگئے
ایک وزیرِ اعظم بھی جسب اپنی عبلی شورئی کے بیے اراکین منتخب کم تناہے ، تو وہ عقلمندی فعامت
و بلاغت ، قابلیت و ففیلت بی کاخیال نہیں کرتا ، بکہ اخلاق کا بھی۔ یعنی وہ ایسے اشخاص نتخب کرتا

دکھائی دل کی قوت کونہیں کہتے، سے پوچھو تو یہ کمزوری کا برقعہ ہے۔ شبیکسیر بروٹس کی نسبت مارک انٹونی کی زبان سے یول کہلا تاہیے۔

> ده نقا الیها مجموعه اوصاف کا سکک نجی بکار اصطحے مووہ مرد تعا!"

ا سریلے بن اور سے سرے بن کوعلم موسیقی کے ساتھ تعلق ہے ؛ تیکن معنی قت ہیں یہ دونوں نفط اس سے بھی بلیغ ترمعنی رکھتے ہیں، بعنی ، دودلوں کا طاہوا یا جدا ہونا۔

اور اگرکسی شخص کما فصور تما بنت کرنے کی مزورت جی ہو، نوا تنا تو مزور کرد کرائس سے تیربی کائی سے براو، بالحضوص جیو سے بولو کول سے ، اِس بلے کو ' ایجب بچے کا گہوارہ ایک مرد کے شارو ل سے عصرے ہوئے آسمان کی نسبت زیا دہ اسانی سے تاریک ہوجا سکتا ہے، دبن کی نسبت

ہیں ،جن کے باس فی الحقیقت بہت ہی کم باتیں کھنے کے یہے ہوتی ہیں۔
ہبت ہی کم اتنحامن اس بات کی حقیقت سے واقعت ہیں کم گفتگو می ایک بڑا ہمز ہے۔ ایک گفتگو می ایک بڑا ہمز ہے۔ ایک گروالوں کے آبیں بی سیجا اتحاد اور سیجی بحد دی بیدا کرنے کے یہے مرف محبت اور خیر خوا کی کا فرورت نظر والوں کے آبی وسرے تھیں تونش مذکر ہیں، آنو نہیں ہے بلکہ خیالات کے اظہارا ورصول کے ہمزاور قوست کی ۔ اگر دوسرے تھیں تونش مذکر ہیں، آنو تم انتخبی توشش کرو۔

ووزمانه بانوندسازد نو بازمان بساز،

اکٹراشخاص فخریہ بیبان کرتے ہیں کہ جو بات ہمارے ول ہیں آتی ہے اُس کو ہم کہ والتے ہیں اور اس ہیں شک نہیں کہ ہر شخص کو سچا اور صاف دل ہو تا بچا ہیں ۔ نکین گفتگو کی مثال جی دوری ہیں اور اس ہیں شک نہیں کہ ہر شخص کو سچا اور صاف دل ہو تا بچا ہیں ۔ نکین گفتگو کو دیسیب بنائیں ، تو ہمیں اس کے بیے کسی قدر بجیبزوں کی سی ہے باکر ہم جا ہستے ہیں کہ اپنی گفتگو کو دیسیب بنائیں ، تو ہمیں اس کے بیے کسی قدر کوشنش در کا در ہے۔

اگرہم سب کے سب کوشش کریں ، توکھر ہیں بہست کچھ نوشی اور شا دانی قائم کر مکتے ہیں ۔

نظانے سے زرکے ہیں معذورہم کر بی جس سے ہم دوسروں کا بھلا فرانے تو کی ہے محتبت عطا فرانے نو کی ہے محتبت عطا خوشا مدکی حیس ہیں نہیں آرزو نہیں اس کے یا سنگ فاروں کا مال دیں دیں دیں دیں دیں دیں کا مال کواس سے آرام دیں

بلاسے بیں قسمت سے مجبور ہم نہیں ہے، نہ ہوا بنے جلتے طرکا ہوا بنے جلتے طرکا ہوا بنے ہود والمت نہیں ہے، توخم اس کا کہا ؟ نہیں جس میں مطلق ریا کی سسے بو محبیت ہے اک دولت لاؤال محبیت ہے اک دولت لاؤال محبیت ہے اک موسے ہم کام لیس

حبب تنها رافعور نا بن کیا جائے تو تم نفائہ ہوجا و ،اور جب تم خفا ہو توتعو ژابت کرنے کی کوشش نہ کرو۔ اس بیں کوئی شک نہیں کہ ایک بدمزاج شخص دوسروں سے زبارہ نود بنی سزاکم تا ہے۔

وارالسلطنت كلكته كاايك ما مواعلي رمساله بزموم بابت ماه جون وجو لالي

ماسين كمرم ووست جناب مولوي محرسعيد ماحب بگرامی (جن کے سوتسل مضامین ٢١) مندوستان كاقوام حرائم يشنه اسان الصدق مين ثايع مورسيمن شكريه ادا كے بغیز نبین رہ سکتے جو می امراد کے سوارسال والاحادة والم. مولوي محديوسف مناج فري مفره الملى اشاعة امين بعي برا بركوشش كررسي من من اميدے كم مارك اور احباب بعى اس الم اب ذكرفيرس اس كالم كومزين كرف كاجين موقع دین گے۔ایسی مالت مین کہ ہم آیندہ سال سے رساہے کی ترتیب وحن مشامین مین معقول اضافه کرنے برآماره مین-

فهرست مطيابين

الأسطانان تكال كي نجسال تعليمي ريورت ایک ایم-اے صفح مولوى سيرشا برسين منااثيم روموي صفحاا م شادی فارة بادی مولوم سیرضا لگری مفود ۲ اه انتقاد (فلف كابون ورسالون ير) ايدير اس (۷) دمجيب معلومات امون نرگ .. يونوي محروست مغرى ريجر - ٩

گوگ کہتے ہیں کہ وہ ایک فراسی ارسے ایک ہنستے تو سے کورو تا تولی بنا دیتا تھا۔ ایسا توہم سیب لوگ کمرسکتے ہیں۔ نہیں ،اس کی بی صرورسٹ نہیں ؛صرون ایک نفط ہی کافی ا ہے۔ بہرحال

> بولنے میں تجد کو لازم ہے کہ ہو تئیریں کلام مخت گوئی، بدزبانی سے زبان کو اپنی تھام گرچہ ہے شبریں ذبائی اک محف ادفی سی چیز کیمن اس کے فائدے بے انتہاہی اے فریز! حب کہ بہ تمخہ سے نکل کردل ہیں داخل ہوگئی حب کہ بہ تمخہ سے نکل کردل ہیں داخل ہوگئی گچھ زیر چھو سامعین کو ہوتی ہے کیبی خوشی!

مستون امربہ ہے کہ تخلیے بیں امزام لگا یا جائے اور بر الما تعربین کی جائے ۔ جو بات تخلیے ہیں کہی جاتے ۔ جو بات تخلیے ہیں کہی جا تی ہے ، دل اس کو قبول کرلیتا ہے ؛ سننے والا خیال کر تاہے کہ ببر بات نیک بہتی سے کہی گا ہے ، اور بر الما تعربی شریف کرنے سے انسان کا دل بڑھا ہے ، اور بر الما تعربی نے سے انسان کا دل بڑھا ہے ، اور بر الما تعربی کرنے سے انسان کا دل بڑھا ہے ، اور وہ اس کوا بینے کام کا ابیاعدہ صلہ خیال کرتا ہے ۔

سب سے متقدم یہ امرہے، کا گرتھیں کسی کے قصور تا بیت کرنے کی مزورت ہے، دہ تا تت کا اظہار کرو، حتی الاسکال خصتہ باختگی نہ فل ہر کرد۔ آرکٹیس نے ایک مرتبرا پینے غلام سے کہا تھا، دہ گر ہیں خفا نہ ہوتا ، تو تجھے صرور سزاویتا ، اگرتم خفا ہو ، تو کم از کا اس کے اتنا تو میزور کروکہ فرائھ ہوا وا در بولئے ہے قبل سی ہے ۔ میتھیو آرنلڈ اعلی تعلیم یا فتکی کی اس طرح اتنا تو میزور کروکہ فرائھ ہوا وا در بولئے ہے قبل سی ہوتی ہا سی کا مواقع اور صورتم اے مال کا لحاظ اسس کی تعربیت کرتا ہے، اس کی اتھے سے جہتے ہوئی ، اس کا مواقع اور صورتم اے مال کا لحاظ اسس کی سختی ہے ساخت کی مورت ہا ہے مارک کا تحص سے ساخت میں مورت ہا نے مال کو معلوم کر لو، نو تمعا را الزام اکر ترقم سے مدر پذیری کرو۔ اگرتم ملزم کی ترام صورت ہائے حال کو معلوم کر لو، نو تمعا را الزام اکر ترقم سے بدل جا یا کو سے ۔

ضرورتین بی ببت کچونبگال ہی کی تعلیم سے وابستہ میں۔ دارانسلطنت نبگال کے ایک علی سال میں ہا لاکر بخل شاہع ہور ہاہے۔ ایسی مالت مین جارا فرض سب سے اول یہ ہے کہ سلمانا بگال ہی کی ملی حالت کو بجکٹ قرار دین - اورکسی عمدہ ذریعیہ سے معلوم کرنے کی کوشش کرین د ہاری تعلیم کاکیا حال ہے ؟ ہم نے برنسبت یکھلے زمامے کے ترقی کی ہے یاروزروزوند ترل ہیں ؟ اور قومون سے جوہاری طرح جاری ہی سرزمین کے رسمنے والے بین بمین تعلیم مین کیانسبت ہے وان ترق سے ہاری ترقی تشبیر کاکون ادرجافتیار کرسکتی ہے وہی ہارا اوراس برم بخت كرنى است بن -سب سے میشتر میں یہ دیکھنا ہے۔ کہ وہ کواراعموہ اور صبح ذریعے ہے۔ جس سے ہم اپنی الملتى حالت كالمعيك اندازه كرسكين إجهاتك عزر كرتے من استعمالة على ريورٹ سے بڑھكر اہمین اور کو ای ایسا صبح ذربی نظر نبین آتا۔ جوحال مین سر رشتہ بھال کے ڈائر کٹر سے مرتب کر کھے شایع کی ہے۔ یہ ایک تعلمی مرگزشت ہے بین عقیدہ عصری انوانہ ویک کی تعلی حالت ہم د كيرسكتيمين - سي ايك ايساصان آئيذا س قت بهارس ساست موجود سي يمرين كي واين صورت كے تمام تعليم خال وخط صاف صاف نظر السكتے ہيں۔ بن کرنے سے مشتراس امریمی توج کرنی ضروری ہے ، کہ نگال ایک ایسا ملک ہے جو منبت ا و رصس ملک کے انگریزی اتر مین مرت سے آیا ہوا ہے ۔ اور انگریزی تعلیم پر بیان کے ہوگ ا بتدا سے متوبی سے کلکہ یونیورٹی کی بناہے میشتر متعدد مدارس اور برامیجا سکول کلکتا ورکال كي بعض اورمقامات مين ايسے موجود تصحبان خاص خاص طريقون - اور مختلف كورسون کی تعلیم دی مباتی تھی مہتِ سے ریغارم اور مبت سے روشن نمیال شخص بگالیون مین ایسے پیرا موسكف ستے - جوائر بزى تعليم اور الكريزى علوم وفنون كے مامى تھے - اور مختلف درائع سے سی اللہ میں کوشش کرتے ہے ۔ جنانج ان میں سے رام رام موم ن رائے کا نا خصوصیت کے ساتھ لیلنے کے قابل ہے جس فزمانہ غدرسے تقریبًا ضعن صدی سے بیٹے تا

مسلمانان بركال كي بجب المسلمي ربورك

نمسل

ہارسایک کرم دوست جو فاح نبطال ہونیورٹی کے سندیافتہ ایم۔ اسے بینا اور تعلیٰ حالات سے نہایت دم بھی رکھتے ہیں۔ سلمانان بھال کی جی تعلیٰ بھی دور ب کے تعلق یہ ضمون عنایت فرماتے ہیں جو بال میں ڈائر کھڑ سرزشہ تعلیم بھال نے شایع کی ہے۔ ان کا منتا یہ ہے کہ براونش کا نفرس کو آئی واقعی مسلمانان بھال کی تعلیٰ تی تی کہ ہے۔ ان کا منتا یہ ہے کہ براونش کا نفرس کو اگر واقعی مسلمانان بھال کی تعلیٰ تی منتا ہے۔ کہ بار بورٹ برتر ہم کر رز ربروز تنزل کی جانب بھے جاتے ہیں۔ ہمیں اسمان بھائے تی کہ بارے وہ کرم فرما۔ جو بھال کا نفرس کے وہ میون میں سے بین اسے بین اس تحریر کو توجہ سے مل حظ فرمائین گے۔

اس تحریر کو توجہ سے مل حظ فرمائین گے۔

اس تحریر کو توجہ سے مل حظ فرمائین گے۔

ایڈ میٹر

پی نیس بور ورتر بین با بواب بون الملک بهادر با بقابی بون به اس بیدا بد الکسی ددوک یک بیدا بد الکسی ددوک یک بیدا کرد کرد کے بیال با بیدا برک کار دوک یک بیدا کرد کار برک کار برک کار برک کار برک می بین انگر شکل تو یہ برک کار از ہے۔ اس میں میں بانگر شکل تو یہ برک اس مل بونا برک میں برک میں بانگر شکل تو یہ برک اس مل بونا برک میں بائر تا اس میں بائر تا اس میں بائر تا اس میں بائر تا اس میں برک میں

سال تك (٢٨١٤٢) مسلمان طلب كا صافه جوا - كويا مهو ثلاثه من تاء مرکاری غیرسرکاری اور رائیوث سادس و مکاتب مین سلمان طلبه کی تعداد (۱۹ م م م) كسيهو يج كئى ـ اس سے ظامرہے كان چرسالون مين سلمان طلبه كى تعداد ترقى بررہى م کویہ ترقی نسبناکیسی بی کیون سو گریہ نابت ہے۔ کہ تعدا دمین اضاف صرور مہوا۔ لیکن اس مج ئذشة پنجساله زمان مین جب ہم دیکھتے مین (جس کی رپورٹ اس قت ہمارے میش نظرہے) تو ہم رہاب اک افسوس ہوتاہ ہے کہ میں مسلمان اوراسی سرزمین کے مسلمان بجائے اپنی سابقہ ترقی کے اس زمانے مین تعدادی تنزل کرتے رہے ۔ اوران یا نے سالون مین - طلبہ کی تعداد میں بخت کی ہوئی ۔ منانچے رپورٹ سے ظام رہے کومٹن 19: عمین مسلمان طلبہ کی کل تعدا دگذشتہ تعداد کی مجر (۲<u>۹۷۲ ۲۷ م</u>م) رمکی - بینی (<u>۵ س س ۱۱) گھٹ گئی -اب گذشتہ بخیالہ ترتی اورا س</u> تنزل كامقابد يجي إ رأن يا غ سالون مين المثلاث عرب ٢٠١٤) كي زيادتي موري تي - يادوسي من عن عن من من من اوران باغ سالون مين (هم سرسما) كي كل ا مو تی ۔ یا بیان سیمنے کہ تنزل - گویایہ ترقی اور تنزل ملاکہ یو رہے دس سالون مین صرف. رد ۱۰۰ - مرکی بیادتی یا ترقی مسلانون سف کی ایا کیادس سال محاندر مرف تیره هزارآه ويمير كادنا فسلانون كى ايك قابل شرم حالت نبين ب ؟ الخصوص ايسى مالت من ب کان کمهندو ستان مین اور قومون کی ترق کے ساتھ موازند کیا مائے ۔ اور نیزاس محاف سے دیکھاجا کے ۔ که صوب کی سلمان آبادی زبان کی روزافزوزا ملاح اور ترقی کے ساتھ س قدراضا فدکی قتضی سے به ترقی کے معنی یہ نہیں ہیں کہ دس بارہ سالون کی تعدا د**کی مزلن** ُنُوْرِ حِما یا کچھ تعدا : طرحرما کے - بلکہ زمان کی ترقی کے بھانا سے بس قدر راستہ ہمیں سے کرنامیا، ا ورروز بروز وحتى وجالاك مين افزوني بوق ب-اسكنسب قدرماسته ط كرف الين يرست ربنا جابية بم دكيس كم واتى بمك إن الوسك لحاظ سعاص قدر واسته مل كياسيديانين بكل -كدنه بمرمين اس قررطاقت تني - اس قدرصيتي مي - اورد بم اس اه

مندوستان من بورمن علوم والسنه سے كال تصب برتاما ؟ تما- اوارس كى منرورت كا سى كونميال تك نسين كذرا تعاله نو داي<u>ت انْدياكيني ك</u>ياليسي أنكريزي زيان كي تعليم كم خالفا تمی انگریزی زبان کی تعلیم حاصل کی - اور مهندوستان کی ترقی کا اصلی را زانگریزی تعلیم کو قرار دیا۔ اس طرح کے اور سبت سے مصلے نبگال مین مدید تعلیم کے مای پیدا ہو گئے ہتھے۔ جس سے ثابت ہو تاہیں۔ کیمن زمانے مین پنجاب اور ممالک متحدہ وفیہ و مین تمام تاری میل ہوئی تی ۔ اس قت بھال میں روشنی کی شعاصین ہرسے زمین کو منور کرنے کی کوشش کر رہی تمين - اوران مالك پرجب كيمه روشني نبو دار مېوني شروع ېو نې تمي- توپه وه زما نه تماب ك مگال مین ایمی طرح تعلی*ی روشن بمیل میک تمی - اورست سے ب*گالی اعلیٰ درم کے تعلیم یافتہ - او*ا* عال دماغ - تعلیم کے عمدہ نتائج موجو د شعے - کیونکہ ظامرسے کہ مندوستان میں انگریزی تعلیم برتوم سرسیدا مدی تو کب نے زیادہ تربیدای ہے۔ جبکاز مار سنانہ ع کے بعد شروع ہوتا ہے۔ برخلا ف بگال کے جمان سست لنہ عصصیت نے درون تحریک ہی شوع ہوگئی تھی۔ بلکہ تعلیم نے لوگون کے دلو ان میں اچھی طرح تھرسیداکر لیا تھا۔ اور لوگ عموماتیل كرمتوم بوسك تعلى ايسه ايسه فانسل- اومعنف انكرزي من موجود تعين كي قابليت مويورپ نے تسليم كرنيا تھا - ايسى مانت مين اگر سلانان بگال كى مانت ہمين برنسبت اور مقامات مح بست نظرات ميابا بربي نظراً سئ - توميم بحلين مي كيمانون من كي مكور نرقی کی ہے۔ اورجہالت وغفلت مین وہ کیسے بڑھے ہو کے بین ، جبکہ اوجو داس خاص متیازے بو بگال کو جدید تعلیم مین ما سل ہے مان کی عنیم کی یہ حالت ہے۔ ہماری معلم کا کیا مال سے ہ سے پیدم منہون ہارایہ ہے کہ ہماری تعلیماکیا حال ہے؟ لینی اس میج ذریعہ سے بدین اپنی تعلیم کی كمفيت معلوم ببوتي ہے ؟ سنواس كا انازه اس امرسے ہو سکتا ہے کوموں نہ سے مانون ان اس الم میں کا میں اور اس امر سے ہو سکتا ہے کا میں ا اوربرائیوط ملارس مین مسلمان طالبعلون کی مجوعی تعداد (۲۸ ۸۸ مهم) بیش کرتی ب اس جالی بخت کے بعداب ہم اس رپورٹ سے ایک تفصیلی مالت سرکاری اور پرائیو شاور ہرجاعت کے مسلمان طلبہ کی دکھلاتے ہیں ۔ ان سے آب یہ معلوم کرسکین گے ۔ کہ یہ تنزل مخصوص مقامات تعلیم سے تعلق نہیں رکھتا بکہ تقریبا کل مقابی میں سلمانون تنزل تھیم ہوکر عام نزل کی مورت بمیں کرتا ہے۔ ا

سنه ادم مین تام برائیو شدرسون مین سلانون کی تعداد (۱۹۸۹ه) تی سناد ام مین به تعداد کم موکر حرف (۱۹۳۵ می) رنگی - یعنی (۱۹۴۱ می) طابع کم گری شاری مین به تعداد (۱۹۵ ها ۱۹۹ می) می سند و می مین طلبه کی تعداد (۱۹ ه ها ۱۹ می) تی سند و می مین عرف اون مین حرف (۱۹ می ۱۹ می) در کمی - سین (۱۹ می ۱۹ می) کمی مون (۱۹ می ۱۹ می) تا با مین میلک اور برائیو شدارس کی کمی طاکر کل تنزل مسلانون کا (۱۹ ه ۱۹ میرسی) تا بت

اس بحث کو مجور کرج ہم اور سیاو کون سے کا اس جاعتون اور درجون میں ام مجوعی تنزل سے ہم یہ نیتج نمین نکال سکتے کہ خاص خاص جاعتون اور درجون میں ایس سے ہوا ہوگا۔ بلکہ ہمر درجہ ، ہرجاعت مین مسلانو کا تنزل امر قی پرنظر آتا ہے۔ اور اس کی کوئی وجہ سوائے میلی مزور تون سے بیخبری کے نہیں نظر آتی ۔ بینکس! ہمارے تنزل اور نکیت کی اصلی غابت یہ ہے کہ تعلیم مزور تون سے ایک معلیم مزور تون سے ایک تعلیم مزور تون سے ایک معلیم مزور تون سے ایک معلیم مزور تون سے ایک میں مزور تون سے سے ایک میں میں مزور تون سے دون سے ایک میں مزور تون سے سے ایک میں مزور تون سے سے ایک میں مزور تون سے میں مزور تون سے سے ایک میں مزور تون سے سے سے دون سے میں مزور تون سے سے سے سے سیختر کی میں مزور تون سے سیال میں میں مزور تون سے سے دون سے سیال میں مزور تون سے سے سینی مزور تون سے سیال میں مزور تون سے مزور تون سے مزور تون سے میں مزور تون سے مزور تون سے

کے فوائر سے اس قار واقعن تصیم نے بانچ کوس راستہ طے کیا تھا۔ آج کے دن کہ ہماری قوت
اور سبی میں ترتی ہونی جا ہے ۔ اور راستہ کے فائدون کو ہماری بلیعت میں آمادگی بڑوائی
جا ہے۔ کیا واقعی ہم نے زیادہ راستہ طے کیا ہے ؟ اور اگر ہم دیکییں کہ ابھی تو ہم اپنی کل کی منزل
سے مرف بانی قدم آگے نظراتے ہیں ۔ اور وہ بھی اس طرح کہ کسی وقت دوقیم جلتے تھے ۔
اور کی ایک قدم ہیجے ہے ہے تو کیا ہم اس کے جرات کر سکتے ہیں ۔ کہ ترتی کا دعوی کری اور اُن جاعتون کو ہو ہم سے استدر آگے بڑھگئی ہیں کہ کوئی ان کی دصندہ سے صورتین بھی نظر اور اُن جاعتون کو ہو ہم سے استدر آگے بڑھگئی ہیں کہ کوئی ان کی دصندہ سی صورتین بھی نظر انسان میں دی کہ میں تو کل کی انسان سے بیانے قدم آگے نظر آتے ہیں۔ گرکیا فائرہ اس سے بھرکہ ہماری دن بحربے مات ہی ہو کہ وقدم بڑھکر بجرایک قدم ہی ہیں۔ گئے۔ اور ہمارے ساتھی ہم سے کو سو ن آگے نظر آتے ہیں۔ گئے۔ اور ہمارے ساتھی ہم سے کو سو ن آگے نظر گئے با ا

ہمین روزبروزتر فی کرنی ہے۔ اس انے اگر ہاری تعداد کسی زمانے مین بڑھکی۔ تو ہ بل فخر نہیں ہوسکتی کیونکہ ہما ہاکام ہی آگے بڑھنا ہے۔ ہاں اگر جس قدر ہمارا بڑھنا لازمی اور صروری ہوتے ہوئے ہوئے ہمارے ساتمی نظراتے ہیں۔ اگران سے ہم آگے خل جاتے تو بھی ہماری ترفتار قابل شرف ہوتی ۔ نیکن اگر ہماری تعداد میں برخلاف ترقی کے کبی سکون نظرا کے تو وہ ہمارے سائے قابل شرم اور لاین ہزادا فنوس ہر جہ جائے گزشتہ تعداد سے ادر کھٹے ہو کے نظرا نین ۔ اور لازمی ترقی کی جگہ مکوس ترقی کی طرف بڑسے جائے گئیں۔ اور لازمی ترقی کی جگہ مکوس ترقی کی طرف بڑسے جائین ۔

فی الحقیقت ہماری نجبالہ رپورٹ ہماری افسوس ناک مالت کا ایک آئینہ ہے۔ جس مین ہماینی برقطع صورت دیمکر سخت شرار سے ہین ۔ اور بھر سراتھا کرنظر ہمانے کی حاکت نہیں کہ سکتہ دورہ

عاری ملی حالت مردم شماری کے محاظ سے اب ہم اپنی علی مالت پردوسرے

کورنسف سروس مین اور قومون کویم برکیون تزیج دی جاتی کے و فی اعتیقت مسلاتان بھال کی تھیلی رفتار سنت میرت ناک ہے۔ اُن اسباب کے کھانسے می کا کو کھیے تھیں میں اسباب کے کھانسے می کا کو کھی تھیں میں اسباب کے کھانسے می کا کو کھی تھیں میں اسبان کے مسلمان اسبان کی درم ہم ستوقع سے کہ اور مقامات کی تعلیمی ترقی کے مقابلہ میں بھال کے مسلمان اسبان کی معلق ہو سکتے ہو سکتے کو مسلمانون کی معلق ہماری امیدون کو کس تقدر ما پوس کرنے والی ماور بھار

ارادون كوفيت كرف والى ب

بنائیب کا پیکت آبانه و الصطلب کشار پر توج کرتے بین توصاف معلوم ہوتا ہے کہ افری سے سکینڈری تعلیم کی بیجس قدرست رقبار ثابت ہوئے بین و سے پی کا بون کی اعلیم اسلام سے سینڈری تعلیم کی بیج ہوتی ہے ۔ بینا نی سال طلعبہ کی تعداد کے میدان میں بی باری شی ظاہر ہوتی ہے ۔ بینا نی سال علیہ کی تعداد تام کا بیج ن مرف (۱۹س) تمی ۔ مینی پرائمری تعلیم کے (۱۹۲۵ ۲۳ س) طلعبہ مین سے کا بیج کی صرف (۱۹س) ترقی کرسکے آ! با گویا سوطا بعلمون میں صرف دوطا بعلم کا بیج کی تعلیم میں شامل ہو ہے او بہت روسرے سوال کے جواب میں بتانیکے ۔کواس تعداد کے مقاید میں مبنو وُن کی تعداد کر تعداد پورٹ سے ظاہر بیوتی ہے۔ اوروہ جادے مطا

من قدر خالت اور ندامت کا باعث ہے!!

روز بروز خیر وشی کرتے جاتے میں - اور با اساس کے کہ ہم تعلیم کے قوالدا ورضرور ون اسے دور قدرت کے مطابق روز بروز ترق پرنظرا میں - اور فلات وجالت من است واقعت موکر قانون قدرت کے مطابق روز بروز ترق پرنظرا میں - اور فلات وجالت من کرفتار دکھائی دستے میں !

مع المعنى المعنى المولون مين طلبه كي تعداد (١٢٢٠ م) تمى يي تعداد كه المعنى المحالة المعنى المحالة المعنى المحل المعنى المحل ا

كس قديمار سدر لون كومسر بوغ في فرالا بع ب

را و سن کانفرس اگر واقعی بگال کے مسلانون کی ترقی جا ہی ہے ، و کہا اس کا بہلازا یہ نہیں ہے کہ و واس نبوس کی اور تنزل پر توجہ کرے ؟ اوراس کا درف کوسٹ کی کوشش کرے ، کیا پر اونش کا نفرس کا فرض مرف میں ہے کہ مخدن یو نبور کی کے مہارک وجو د پر میں کہ فرورت کو تام انڈیا کے دوراندیش اورافاضل نے متفقہ لفظون میں تسلیم مربیا ہے) منبی بنبی ابیمیں دے کاس کی متفقہ منرورت سے انجار کرے - اوراس کے وجو دکو فضول اور مضر قراردے ؟

را رجی ترقی کے ماہ سے اسٹی الدر بورٹ سے سلان طلبہ کی جا است اضوس ناک معلوم ہوتی ہے ۔ انعواد کی اسکولون کے طلبہ کی تعداد (سے ۱۹ ۲ س) خمار کی گئی ہے ۔ یہ تعواد سکنٹر می تعلیم میں بیو فیکر (اع ۱۹ س) ہوگئی میں سے ظامیہ ہے کہ والمری کے درج سے سکنٹر می تعلیم میں بیو فیکر (اع ۱۹ س) ہوگئی میں سے ظامیہ ہے کہ والمری کے درج سے سکنٹر می تک مرف دس فیصدی طابعولا سے ترقی کی سے جب پرا کمری سے سکنٹر دی تک ہاری ترقی کی میکینت ہے ۔ قواعلی تعلیم میں تو جا رہی صفحت رفائر ہی اوراس سے زائد ہوگی ۔ کیا ہاری بر وقاراور ترقی میں تو جا رہی میں نامی میں فایق نظر آئے گئی آوراسی ہے ہی کیا اس مالت پر ہم تو تو کر سکتے ہیں کم کی ذمانے میں ہماری قوم اعلی درجر کی تعلیم میں فایق نظر آئے گئی آاور اس بر سے بر ہم تو روغی کرتے ہیں۔ ہماری قوم اعلی درجر کی تعلیم میں فایق نظر آئے گئی آاوراسی بر سے بر ہم تو روغی کرتے ہیں۔

مندوستان كاقوام جرائم سيشه

ہند کستان کی جرائم پینے اقوام "کی اصل ح کا خرودی بجگٹ ، یک عرصہ سے
خیر والیان طک کا بحث ہور ہا ہے کی اسی بجکٹ کے تصلی ہا ہے دلی دوست
مولوی سید تناہز مین صاحب امر وہوی بید بھی بی مضمون ارسال فراتے ہیں
حرمی انفول نے اس خشمن تعدن فرقہ کے مختلف مال ت بیش کر کے اس
امریر من کی ہے کہ ودکوں کو سے وسائل مربح کے اختیار کر ہے سے ہم اں کی
اصلاح مین کا سیا ب ہو سکتے ہیں ۔

ایڈ سٹر

مندوستان کی خملف نسلون کے باشندون مین سے مقعان عم ار مبال کے لئے شاید ہی اسی قوم آنکے حالات اس قدر در سپی کا باعث ہو نگے جس قدر کو ان اقوام کے جو فاہروش اور اجرا کم پیشی ہیں ۔ اس ملک میں ایسے بھی بت سے فرقے ہیں جو فائد بدوش قو ہیں ۔ نیکن جرا کم پیشی ہیں ۔ اس ملک میں ایسے بھی بت سے فرقے ہیں جو فائد بدوش قوم ہیں جو فائد بدوش قو الم میں ہو فائد بدوش قو الی میں کو فائد بدوش قو میں ہیں اور لوط مار کی فرض سے مقر کیا کرتے ہیں ۔ بروہ کو گھر جی اسی میں میں فائد بدوش و فرا میں ہو دہیں مثل میں میں ہو تو ان خواس و علی ہزائقیا می گوندہ کے تروی ۔ منظم کا کرکے تبریئے اور دہی فائد اور تو کو کر فرائد ہیں نہو گئے ۔ اور دوکن کے گونڈ میں نہو گئے ۔

توایخ بندسکے ماہروت یہ بات مخی نہیں ہے کہ اس ملک کے اصلی باشندے وہی ہیں جو آجل بیارون کے دامنوان اور بنگون مین خانہ بروش رسمتے ہیں ۔ اور بنمین قوم آرم سکے فاقون نے دامنوان اور بنگون مین خانہ بروش رسمتے ہیں ۔ اور بنمین قوم آرم سکے فاقون نے دو بیابی اور سے ہمدوستان میں ہیں کے فاقون میں گیامی کی حالت میں فانہ بروش رسمتے برجبور کر دیا۔ یہ بیچارے امرق یا جبکاون میں گیامی کی حالت میں فانہ بروش رسمتے برجبور کر دیا۔ یہ بیچارے امرق

بما نيون كي آمير وهن سفى حرأت نسين به سكى - يوي كا بع كي تعليم من - اكر (1 9 به) للبه شال ہوگئے۔ تواس سے مرف نتجہ یا نخاسے کوائی تعدادا س تعلیم کے سلے أماده موكئ - مكر درحقیقت و وتعلیم سے حاصل كرنے من كاسياب مونى يانسين واور تعليمك قابل مجميمن يانبين بدسواس كالميصد يوني رسني ك انتحان معه بوسكاب ا جس شعبم اس نتج برمبون سكته بن - ايك برى فاضل جاعت شنه انعين معيار علم مين جايخ ار و المراكزي من قابل نيال كيا - اورانعين قابل تسليم نسين كيا - اب ديكي إكر مسالة ع این ٹرل کے امتحال میں کل (ه. ه) سلمان کا سیاب ہوئے ۔ اورانٹرنس مین (ع - 9) ورالین - اسے کے استمان مین (سم) یہ تو الین کا کا مال ہے ۔ میں استمان کا اعلى تعليم نهين سجى ماسكتى - اب آسكه دسيط إ اسسىندى - بى - است كاتحان مین (<u>۲۳)</u> اورایم - اے مین (۳) پاس مواسے اِمین تام بکال مین ۲ مرکو فت ہوائے الكيل التعان مين كامياب طلب كي كماس قريم كوافسوس ناك عيرت مين مبتلانسين كرتي-ا جس قدر به بات که ایف - ۱ سے - ۱ و ربی -۱ سے سے سوا مڈل اور انٹوس کے امتحان مین سلان بجائے ترقی کے تعدادی تنزل کرتے رہے ۔ بھٹ کنام مین مثل اورانٹرنس امن (٩٥٥) اور (١٣١) ياس موريس ستهد ترقى كي ياميد كمواييج كرمن الماء امین محم کر - صرف (٥ - ٥) اور (١٠٠) کاسیاب ہوئے!! ایعن - اسے اور بی - اسے کے استحان مین رسم اور (9) مسلمان طلب بنسبت مومله و محرزیاده نظرا سے مین -الكركيا تام صوب بنگال من مرتق قابل اضوس سين سه - ؟ (باق آيده)

بگال یونیورشی کا ایکسا یم - اسے -

بین فرق آج کک نمین معلوم ہوا ہوا ہی کوشش کا نیجہ سجما ہائے۔ بجا کے اسکے کو وہ اپنے قبیع طریقہ کب معاش کو ترک کر دیتے اس مین ترقی کر رہے ہیں ۔ بیلے تو بہوڑے بیرہے یا تجنوم معولی ہجریا ایکے ہی تھے۔ لیکن اب بیروگ جا عنون کی معورت مین دیماتی آبادی کومنت ومکیان دینے لگے ہیں۔

ان لوگون گرفتائی یا انھیں جائم سے بازر کھنے ین جو جومعوبتین بیش آتی ہیں اون کی یون اور اجھی طرح تشریع ہوجائی کہ ہم ایک بیتر ہون کے سبتھ کا بطورامتان کے تعاقب کریں اور اس وقت دیکھیں کہ یہ لوگ اپنی نا معقول طرت معاش کو ہدا خدت سے اورخود کو گرفتا ہا سے سطرح کیا سیاح میں ۔

الفاظ مبتوره اور بیریا اور نیرسانی اور تبیوستراد ف الفاظ مین مین ان قومون کے اطوار اور عادات مین می تعرر فرق عزور سه میریاعونا ایک تیرون سے برابوا کے اطوار اور عادات مین کمی تعرر فرق عزور سه میریاعونا ایک تیرون سے برابوا ترکش میشدا بین میراه رکھتا ہے۔ اس قوم کا ہر فرد قاد را زازی مین کمال رکھتا ہے۔ اور

سے کی ایسے ننانو سے محمد میں آئے ہوئے بین کہ یا وجو دیکہ جل جاری ہوان کورنٹ سفے ا برطران علیم کی روشن میلادی مصر توم مزمب ملت کے لوگ اس سے مستفید ہوئے اور ہو رهيمين-نيكن بداين قدي جالت كے تاريك كرميے مين برسيمين - اور مبالت سے بونتا كي مترتب موقع بن ان کی به اقوام زنره مثالین بین ۔ چونکه به آواره گرد لوگ شهرون مین 'نہیں بستے اس لٹاکٹ_ر شہ_ری ہوگ ان سے ناوا قعن ہوتے میں بہذان کی واقعیت کے **لٹ**ے ان كوعادات ونعمائل بيان كي مائين -

یہ لوگ ہر ضلع کے افسان یونس وغیرہ کے لئے عقدہ انتیل نابت ہوئے مین - زیاد ہ ا چیران کرمنے والی یہ بات ہے کہ گو زنمنے میں قدر کوشنین و قتاً فو قبان کے انسان بنانے اور ان سیری عادت چڑانے کے دیے کین وہ اکثر ویشتر ہے سو زنا بت ہوئین بلکے نیچے برعکس نابت موا- يعني ان يخصائل ذميمين بجائد الندا دكه اضا فنهوكها -

مریخ عشق پر رحت نسسدای مرض برحتاگیا جون جون دوای

مین گوزمنٹ تظام نے باتباع گوزمنٹ جوطریقہ اس بارہ مین اضیار کیا وہ موثر ثابت ہوا ہے۔ بھیل **لوگ (ج**و دکن کی جوائم پیٹے تو م بین) کسی قدرا منانیٹ ا**فتی**ار کرچھے میں ۔ گورنمنٹ مذ**کو و س**ے مخام واحكام كم مى وقعت ال محدلون مين جاگزين موتى ماتى سے - او ماييخ بيون كو تباكيد مكام بولس كانون كے مدرسون مين بغرض حصو ل مسليم جميديتے بين - ان بوگون کو دسات مین دوامی محرباکررسنے ئ ترغیب دی جاتی ہے۔ اور دیباتی چوکیدا رون من میں اعرتی کے جاتے میں ۔ جونی نفسہ ایک عموم زکیب ہے۔ یونس نفین سے ان کے جرائم میشہ بمائیون اور م قومون کی گرفتاری من مددیتی ہے۔ تمرقبات ہے تواتی لان کی تواہمین اموار تقیم نمین کماین بلاین بیار جاره که بعد دیاتی بن ۔ اب رئین وہ اقوام جربرس گورنمنٹ کے زیر سایہ آباد بین - گورنمنٹ نے اپنے مقدور بران کی تخامیت سے اپنی رعایا کو بیانے کی کوشش کی اور کر رہی ہے۔ گوان کی روش بن سیا

ا سے فریقی تناز عات و دیگرا مورکی تیسوئی کے لئے جمع ہوتے مین - ایسے موقع ایکمن گرفتار کرف سے سلے ایک یو سے رسامے اور نہایت عنی وصائب تربیری ضرورت ہے۔ ہروقت یہ نافداترس ماعت اکیو کمان میں سے دولون کے لئے یاقت موزون ہے) کئی سوآ دمی کی ہومیاتی ہے۔ یہ لوگ و ہان الگ الگ فرودگا ہون میں ایک پیمہ کنولین کے اطراف مین انتهمین ۱۰ س کنوشه کی نسبت و و فخریه میان کرتے من که جالیس سال گذریت جب توح كميرا منع متحرامين شاس تعااس وقت بين يك مسلمان يوس النيكرسف استعيركرايا تها- في الحقيقة امنر مذكورسة يهمه باني ايك دلكش بيني كدام محبت بين ميسكري تمي -اس مگدان ہوشیار مرمون کی فرودگاہ پر ملد کرنے کی دفت کی ایک تمثیل دی ماتی ہے۔ ٔ جواخبار آپیونیرمین ایک ایسے افسرنے جواس موقع برموج دیمے شایع کرا کی ہے۔ جندسال کنرے کو توج کمیرہ کے جمع کے متفرق ہوجانے کے بعد چند ستربون نے اس اطراف کے الوكون كوبت دق كرنا شروع كيا وافسران يوس سفان كريكوسف كى تدبيركى خناسين بت امتیا دے کام لیا اور آدھی رات گذر مبالے تک اُن کی فرو دگاہ کی طرف نہ روانہوئے۔ اس کے بعد بھی روانہ ہوکراس مقام مین جمان ان کے موجو ہونے کی خبر ملی تھی - ایک میل کے فاسلیر مین کی شعر گئے۔ اور مبی کاذب سے درا سیلے ان کیمو قع کی طرف روانہ ہوئے۔ سرکاری سوارون بیا دون اور را مرصاحب آوا کے ملازمون کے ہونے کے باوچو داور با ومعن اس کے کہبیر کئے اپنے ان دشمنو ن کی آمدے ارقے تتک بانکل آگاہ نہو کے تعے۔ جبك كداس مجاعت مين اوران كي قيا مكاه مين سوگز كاتفاوت ريا- تا بم مبس مردون مین سے مرف سات ہی کیڑے گئے اور باقی سب قرب کے مبلک میں میرت انگیز جبتی ہے بھاگ محے۔جن بوگون نے اطراف میں بھا گئے کی کوشش کی نیکن سوارون نے انعین روک دیا۔ وہ اس تیزی سے درختون برج مرسکے کہ کوئی شخص ان کی برابری کی امیدنسین کرسکتا جب کرفتار شدہ جع کئے گئے۔ اور ان کے جونبر دن کی اشی کی س وقت ایک ہوشیار اوراگرمباگنے پر مجبور موجائے تواب التر بھاگناہے کہ کوئی پیدل تحض اس تک سن بہوئے اسکا۔ اگر کسی مقام پریہ تقیم ہون اور پوس والے بزات نود ان کو بنے خبر سمجکر بکر نامیا ہیں تو کمکن نہیں ۔ کیو کہ انکا محکہ جاسوسی وخبر رسانی ایسا کھل ہوتا ہے۔ کہ جب اہل پولس ان کے مقام پر ہبو نہتے ہیں توعور تون کے سوام ردون سے کسی کونمیں پاتے ہیں۔ کیو کہ پولس کے ادا دے دہ یہ سے مطلع ہوجاتے ہیں۔

کاشکارون کی جو تباہی ہمبوٹرون اور بہریون کے جمعون کے باتعون ہوتی ہے۔ اس کا زمیندار موٹر طور پرانسداد کر سکتے من بر منطور کہ اخمین اتناد ق کرین کہ وہ کسی دوسرب حصہ ملک مین بطیح امین ۔ نمین دوآب وسطی مین اکتر راجیوت زمیندار تبریون کے فرق اناف سے رچو ملی لیکن براطوار ہوتی ہیں) تعاقات نا جائز رکھتے ہیں ۔ اس که عاوض مین اناف سے رچو ملی لیکن براطوار ہوتی ہیں) تعاقات نا جائز رکھتے ہیں ۔ اور تبریک اس وہ عور تمین زمیندارون سے بیٹ رشتہ داروں کی حفا المت کراتی ہیں ۔ اور تبریک اس مفاظت کے صدمین اس زمیندار کرائع کی کو تھیا ن اس کی عیت کے یا برقست پڑوسیوں کے مطابانون کے غلہ سے چرر کھتے ہیں۔

ما به تعاند دارون کے باس ان برمعاشون کے بھنوکے گرفتار کرنے کے سے کائی طاقت بھی ہو۔ تا ہم یہ ایک بڑا دشوارا مرہے کہ دہاں کی فرودگاہ برجاکرانھیں بے خبری مین بکراہیں۔ عوماگرفتا مونے والے کی ہجرگرفتار کرنے واسے سے تیزا ورباصواب ہو اکر ق ہے ۔ اوزصوصا یہ کنجت تواس غفب کے لوگ ہو تیمیں سکہ ادھر درا فطر کا کھٹکا ہوا اور غائب ۔ ان جمونی پان جسر پالے گاس کی بنی ہوئی ہوتی ہیں کھلے سیدانون میں اور غائب ۔ ان جمونی پان جسر پالے گاس کی بنی ہوئی ہوتی ہیں کھلے سیدانون میں مخبوان میت قریب نصب کی جاتی ہیں ۔ سیدان مین اجبنی آدمی کو دیکھتے ہی یہ ہوشیار ہوجا تے ہیں ۔ اور کتون کی آواز تو ان کا لئے تیکن الائمی (یعنی دشمن کی آمرے اصلاح کرنے والی روشنی کا کام دیتی ہے ۔ نسلے ایٹ کے قصبہ تو رح کھڑو کے قریب دم میل مطلع کرنے والی روشنی کا کام دیتی ہے ۔ نسلے ایٹ کے قصبہ تو رح کھڑو گئے قریب دم میل اسلام کرائے والی روشنی کی کا کام دیتی ہے ۔ نسلے ایٹ کے قصبہ تو رح کھڑو گئے قریب دم میل کے بھیلا ہوا ایک بڑا میٹیل میدان ہے۔ میان موسم ہارش مین تہوڑ سے اور تیر سے ا

عجرمون کاپته نمین نکتان کوم بناسلته بین - لیکن وا قعات نابت کرتے بین که ایسے گاؤن این اکر بینے والے زیادہ تراپنے ان خصائل ذمیمہ کوچو و دیتے بین ۔ گذشته سال بی سہانپو کے ایک مشنری صاحب نے اپنے حرید ون کے زمرہ مین ضلع ند کو رکے جنوبی حصہ کے چیند سانسیون کودا ضل کرکے خوب لطف الحا کے۔ اسید ہے کہ بمدردان ملک ان جرا کم بیشه سانسیون کودا ضل کرکے خوب لطف الحا کے۔ اسید ہے کہ بمدردان ملک وی کوئونوں کریتے ۔ انتوام کی اصلات کی کوئی معقول تربیر تبلاکر کورنمنٹ او را ہی ملک دونوں کوئونوں کریتے ۔ انتوام کی اصلات کی کوئی معقول تربیر تبلاکر کورنمنٹ او را ہی ملک دونوں کوئونوں کریتے ۔

سیرشامرسین اتیم امروہوی

قديم فن عمارت كے دنيامين يا نخ دور

نیسارد در شعب هم سی سیستریم تک شمار بوتا به - فاکن کے عروج اور آسکندری خروج کا بری زمان بهر محتصاد ورست هم سی سیستریم تک تا کام را به به زمان بو نان اور رقم کی ترقی کا تعا - روم مین جو تعاد ورست هم سیستریم تا میسوی تک قائم را به به زمان بو نان اور رقم کی ترقی کا تعا - روم مین

عدیشان فرتیار ہوئے۔ تام یونان اور روم مین عارات کا سابھیل گیا۔ سیستان دور شرک سے اسلام تک تسلیم کیاگیا ہے۔ جو تمام سلطنتون کے

نزل كازمانه تعابه

ا ن پارخ دورون کے بعد ایک دور عربون کی ترقی کا زمانہ ہے۔ جس مین فن مارت نے بے مثل عروج بایا تھا۔

كانشل في أيك جوان بترك كوجود تون كالجميس بدلكرعور تون كم زمره مين شلل ہوگیا تھا پولیا۔ وجنتاخت یہ ہونی کواس سیرسے کا ایک بے خودی کی حرکت سے ام س مے چرسے کا معدزیرین کمل گیا۔ میں کیاس کو تو خبرنہ ہوئی۔ میکن کانسٹیل

ف وتجميايا-

وس كواتنامو قعل باخريم بنتج ايسافواب مهوتو كيرعب نسين الرسال مرك كرفار فره حبون کی تعداد ست ہی کم مو-ایک اور تصفیہ طلب امریہ ہے کہ کوئ می ترسر ین میں جس فرمعه سان لوگون کی به عادمین ترک کرائی جائین جو ان لوگون کواصل ح طلب نوآبادی ای مورت مین رکه رامتحان کیاگیا۔ نیکن مصور نابت ہوا۔ صلحان بی ایسے وگون برست کم ا شرکر تاہے۔جوما نزطرابہ ون سے او قات بسر کرنے کو ذلت کی نگاہ سے دیکھیں اور تعرف ان منت کے مال سے پرورش یا نادینا ہم فرض بلکم قصد میات مجملیا ہو۔ قیدسے ر ہا ہوتے ہی سربا فور نگرانی کی صدید باہر ہوجا تاہے۔ اس کابیتہ تواسی ملع کا رہتا ہ جان وه گرفتار منواتعال میکن محبس سے نکلتے ہی وہ اُس مقام کے قریب ترین جتھے الين شامل موما تاب- اور بيرايك ما نه بدوش مجرم كام امرمين ليتاب- يولوگ خ وكفام معده مك من ابني شرارتين محدود رسكتيمن اور ندا سين ان صوبه مات كوميوار رد ورکےمیدانوں میں غارت کا بازاد گرم کرتے ہیں اب چندسال سے مذکورہ الاجارون فرقے ملے بیندعوام کے بینے کی نسبت بہت خوفناک دشمن ہو گئے ہیں ایون مے غلداور د وسسسے مید اوارون کے جراف کامعولی جرم ترک کردیا ہے -اوروکئی ورقطاع الطريقي كي ما ثير لك سكيمين - شريفانبدوشون سع بدلكر وربنرن اور دكية ہو میں ہیں۔ اب ان کے استعمال کاسٹدفوری وج کا عملے سے۔ یہ بات بی تبانا فروری ہے۔ کہ کچر ہبورے اور سنے کمی کمبی دوا می طور پر بھی دیا ا این سکونت پزر بہوجاتے میں - اور اہل پولس ایسے قرب جوارسے جرمون کا جن

رعاکوہی پونچتاہے جو بادراور شجاع ہو،اورا پسے زرواور کبر پینے ہوئے ہو، اورا پسے فردواور کبر پینے ہوئے ہو، اورا سے صدون سے بچائین، دشمنون کے داؤن سے مفوظ رکمین اورا س کے سے نظر مندی اور کا مرانی کا راستہ صاف کردین: پوری شاد مانی اسی میں ہے، انکر سیران جنگ سے سنہ بھیر کرفائب و نا مراد واپس آ نے میں -اور اس زندگی کے سیران میں ایک عاقل نبرد آزما کا ہتھیارا یسے علم کا جا ننا ہے جو اگس کو ہرموقع اور سیران میں نفع بیو نجائے، ندکہ بق بق زق زق اور زراسی بات میں تو تو ۔ ہرمات میں نفع بیو نجائے ، ندکہ بق بق زق زق اور زراسی بات میں تو تو ۔ میں میں کردید کرسفین بین کرنے ، اوراس کے قول کی تائید اورائس کے کلام کی تر دید کرسفین بین بیت بی تائید اورائس کے کلام کی تر دید کرسفین بین بیت بین کردید کرسفین بین کردید کردینا ۔

ہم سے بیلے ہیں ہونے یعقق دریافت کی ،اورا یسے علوم کی طون ہی تو جا مسندول کی ، جوانسان کو دلیہ اور بیب کی بیعت کی نوجون کے مقابلہ کے سئے ہاد د ارسکین ؛ اور بتیرے مواقع پر انسون نے اگن پر فع پائی اور انسین پر بادو پامال کیا یمنی امین جاز رائنی ، بخار راسٹیم) کو اپنے جیضے مین کرلیا ، بیا بان اور شہر مید ان بات کی ابت مین سطے کر ڈالے ، معادن سے خزا نے نکا سے اور اُن کو اپنی ببو دمین صون کیا ابنی زندگی کی ہرایک راہ مین کا کور اہر قرار دیا ، تمام عالم کو کو گون کے ساسنے اپنی زندگی کی ہرایک راہ مین کا کور اہر قرار دیا ، تمام عالم کو کو گون کے ساسنے واقعت اور اُس کے معانی سیجنے پر قادر بہون ، بیجیک ، ہیضہ ، طاعون وغیرہ صعب واقعت اور اُس کے معانی سیجنے پر قادر بہون ، بیجیک ، ہیضہ ، طاعون وغیرہ صعب اور وہ اُن امرا نس کی لوٹ ما یہ سے ما کو بچائیا ، مہلک بیماریون کو بھون منہ ہیں اور اس کے پہنے کرمانون میں لوگون سے مقابلہ کرسکے اُن کی گر دئین نجی کر دی تعین ، نیجاد کما یا اور اُس کے بینے کا مناخ میں کو گون کی سے متنفع ہو سکین ؛ او اِس کے پہنے کا من سے متنفع ہو سکین ؛ او اِس کے پہنے کا جہان لوگ اُس سے متنفع ہو سکین ؛ او اِس کے پہنے کے طور سے بزرگ اور فضیلت کے فلک ہفتی نگ ترقی کر گئے ۔ یہ کیو کی بربو ؛ ؟ طور سے بزرگ اور فضیلت کے فلک ہفتی نگ ترقی کر گئے ۔ یہ کیو کی بربو ؛ ؟ طور سے بزرگ اور فضیلت کے فلک ہفتی نگ ترقی کر گئے ۔ یہ کیو کی بربو ؛ ؟ طور سے بزرگ اور فضیلت کے فلک ہفتی نگ ترقی کر گئے ۔ یہ کیو کی بربو ؛ ؟

السعادة والعلي

ترحبه ازعربی

کون سے معوم انسان کی زیادہ شاد انی کاباعث ہوتے ہیں ؟

یبی ایک ایسا سوال ہے جو لوگوں کو پاسپنے کہ ہرزمانجیں اور ہر مجگرکیا کریں۔ اس کے
کہ اس دنیاوی زندگی میں انسان کے لئے شاد مانی سے بڑھکرا ور کون سافائرہ ہے
جوائس کو تھیں علم سے ماصل ہو سکتا ہے ؟ اگر علم ؟ اوجو دائن رحمتون اور صور بتون
کے ، جوانسان شب و روزائس کے ماصل کرنے میں ہر داشت کرتا ہے ،ائس کی
راحت واطبیتان اور بہودو شاد مانی کا موجب نہو ؟ تولوگوں کو لازم ہے کائس کو
غیر باد کہیں اور کہی اس کی طون بیر کر بھی نہ دیمیسیں ، نبکہ اپنی غایت تا کہ بینے کاکوئا و میں است ڈھونڈ مونیڈ مونیا لین ۔

جب دنیاوی لذت اور شاد مانی کا انمصار جملا اور مجانین پرمبو، توالیی جهات کے صدقے مائے اور ایسے جنوں کے قربان ہو جئے اگر عالم کے جند و مبد ، زمتون اور تکلیفون کی برداشت ، شباہ دیاز کی بیداری ، اور اپنی زندگی عسرت اور کلفت کے ساتھ سبر کرنے کا بہی نتیج بوکہ جابلوں کے آرام اور مالدارون کی شار مانی مین زیادتی ہو ؟ تولوگون کو اس کے سواکو کی چارہ نمین ، کہ تمام ملوم فنون سے دست بردار ہوکر آبو فراس کے ہمزبان ہوکر یہ شعر بیر سصفے مگین میں جب ہم ذیبا سے جندی کی کا کی سال سیوان کا رزار اور موقع بنگ و بیکار کی سے ؟ اس مین اپنے انرز کی کی شال سیوان کا رزار اور موقع بنگ و بیکار کی سے ؟ اس مین اپنے زند کی کی شال سیوان کا رزار اور موقع بنگ و بیکار کی سے ؟ اس مین اپنے

سے کیا نفح اورکیا قائرہ ہوگا ہیں تو بیار ہون یہ حتی کہ اگرتم اس سے کہو ۔ کہ بہاؤ مین میں تخت سلطنت پر شمادون ؛ تمام تعنی اللہ تساری فلای میں ہوگی ، تساری بات کا کوئی کا شخے والا نہ ہوگا ، اور نہ کسی کی عبال ہوگی کہ تمعار سے کسی حکم پرچوں ، چراکر سکے یہ تو اس کا وہ میں جو اب دیگا ، کہ '' بھے چیوڑو بھی ؛ بھے تو اپنے فادم کی مالت پر رشک آتا ہے: دیکھو تو ، وہ کیسا ہٹا کتا بہا تی چ بند ہے ، اور محنت ہیں ۔ شفقت کے بعد کس مزسے سے لفتے پر لقے اُڑا تا ہے یہ ایسی باتین ہیں ، خبعین ہر ایک مریض محموس کرتا ، اور اُئ کو اپنے دل سے زبان پر لاتا ہے ۔ بھرایسی مریض کی نظر مین کیون پوچ اور پچر سعلوم ہوتی ہیں جو اس سے شمار کی جاتی ہیں ا مریض کی نظر مین کیون پوچ اور پچر سعلوم ہوتی ہیں جو اس سے سعلوم ہوتی ہیں ' ارائس کا دل شکا نے نہیں ہے ، اگس سے حواس پر اگندہ ہیں ؛ اگس کو صحت کے اُئے کہ کوئی جین بڑد یک باد شاہوں کے تاجون سے مست کمین بڑر مکر ہے۔

اباس کے بعد ہمین اس بات کے سکنے کی حاجت نمین ہے ، کہ دنیاوی زنرگانی مین شاد مانی کا عوہ ترین ذریعہ و ہی علوم ہیں ، جوبد ن انسانی کی تقویت مین مدودین ، اوراش کواس لایق بنائین ، کہ وہ ہجوم کرنے و الی بیاریوں کے دشکر سے مقابلہ کرسے ۔ اس خصوص مین جو کچوشہورائٹیش فلاسفر تہربر جاہنے سر سے اپنی کتاب اورا ہو کوئی اس فصل مین بیان کیا ہے ، جس کا عنوان ہے نہ کوئ سالم بیا کا میں سے برصکا اس کا خوان ہے نہ کوئ سالم بیان کیا ہے ، جس کا عنوان ہے نہ کوئ سالم میں بیان کیا ہے ، جس کا عنوان ہے نہ کوئ سالم بیان کیا ہے ، جس کا خوان ہے نہ کوئ سالم بیان کیا ہے ، جس کا ذکر مین نے اس تو سالے کی ابتدا میں کیا سے ، تو میں بھتا ہوئ کہ اُس کا فلاصہ ناظرین کے سائے اس ما قرصے بین قول فیصل ہو گا۔ فلا سفر مذکور کا خیال ہے ، کوانسان کے سائے اس ما قرصے بین قول فیصل ہو گا۔ فلا سفر مذکور کا خیال ہے ، کوانسان

اسی علم نا فعی برولت بس برآدمی کی زندگانی اورائس کی شادمانی کا عدارسے۔ یہ بتین اسانیون اور جرب زبانیون سے ماصل نسین موتین ، جن مین ہماری مرسمان یع مومائین ، ہارسے قوئی خراب مومائین ، اور ہم تیلی کے بیل کی طرح میرمواک منزل مقصورتك ببوسنج بغيراسي مكرة مؤدم بهون مبان سے پہلے میلے تھے۔ ہم پیدے کہ چکے مین کہ ارسطوسنے انسان ک زندگی مین اس کی شاد مانی کا سب سے براز ربع معت بدن اوراعتدال مزاج کو بتایا ہے ؛ یہ ایک ایسی را سے ہے جس پر کسی کو اعتراض نہیں ہو سکتا۔ اس بات کو و مناحت سے ساتھ ذہ باتین ا من مے سئے ، کہ شار مانی محت جمانی کے ساتھ مربوط ہے ، نہ مال وجاہ کے ساتھ امين ما سهد كرايك مثال بيان كرين -الرتم كسى مريض كوكهوكه ١٠ ميلوا ممعين اسی مگر سے پہلتے ہیں ، جان دسترخوان پرایسے ایسے الوان نعت بینے بولے من جوباشا مون کومبی نعیب نمین ٤٠ تو وه سی کینگا، که ١٠ مین توبیار مهون استحے میمی مزیمی کروی معلوم ہوتی ہے، مجھے رکسی کھانے مین مزہ ملتا ہے نہ کسی سز مین لذت ؛ میری طبیعت ان چیزون مین سے کسی کی طرف بھی راغب نمین '' جب ہو*کسی مربض* کا ذایقہ دمہن خرا ب ماک نوش ایکی اسے گرم موخلد کی شارب اگرتم ایکهوکه میلو، سیرگلزا رسے می مبلائین، سنروزار کی بهلها مث اور مشون کی روانی سانکھون کو تازگی نشین میری جالون کا نظارہ کرین ، اور قورت کی بها کمین نووه میں جواب دیگا۔ کئیب، مجھان باتون سے معاف رکھی ہجھے الدين حذنهين بماتى، اورسيروتماث استصيرا دل نهين بهلتا يا وراگرتم اُست كهو-

مِن ؛ اوران مِن عُمْ بِيعات وكمرى وعم حيوانات و نباتات وعم ولا لفي مانى وقانون محت شامل مین - اس سلے کہ اسان کے سلے مکن نسین ہے کہ وہ این زندگی کی حفاظت کرد، او راس کوان بیاریون سے بیاسنے اجویات کو کم کرتی، اوراً س کو شاد مانی سے وورر کمتی بین ؛ مگرامسی صورت مین ،که وه علوم سابق الذکر سے واقفیت رکھتا ہو، یاکم از کم اتناتو ہوکہ وہ سرسری طور پران سے اصول کو مانتا ہو۔ اور پر میمی ممکن نہیں ، کہ وہ سیدان حیات میں اسپنے قدم مبائے رہکے اوراسباب معیشت کی طرف اینا ذیب منتقل کرسے ، اور اسط حظ وا فرما صل کرم مگر بان یم ایس صورت مین ، که و ه معیع انجیم اور قوی ابحثه مو- اور به بات تونلام ہے ، کیعقل مر بڑکے رہنے کی مگم می و تندرست کے سوا اور کوئی نبین) اور انسان ان طریقون سے ، کدکیو کم پیون کی ترمیت کرست ، کیو کم انعین بیاریون سے معفوظ رکھے ، اوران کی نشوو نااور ترقی مین اُن کی کیونکر مدد کرسے ، بغیر علوم مذکورکے واقف ہونسین سکتا ؛ بلکہ اُن کے بغیرست کم ایسے لوگ ہو تھے جوز زمگان سے شمتع ہو تے ہون ۔

بہتیرے آدی ایسے ہوتے ہیں ، جن کی زیرگانی پرا برطلت ہمایار ہتاہے ، اوراک کے دلون مین غبار تکد رسمرارہتا ہے ، جس کی وجہ صرف یہ ہوتی ہے ، کہ انسون نے علوم طب میسی مبسوط شے سے جا ہی مطلق رہنے کی ہر ولت، اپنی صحت کی حفاظت میں ایک ذراسی چوک کی تھی زمانے کے شاید ہی کوئی مخط ایسے گذرتے ہوں ، جن میں انسان اصول طب میں سے کچرا یسی پیٹر واصل کرتا ہو ، گذرتے ہوں ، جن میں انسان اصول طب میں سے کچرا یسی پیٹر واصل کرتا ہو ، گزرتے ہوں ، جن میں انسان اصول طب میں سے کچرا یسی پیٹر واصل کرتا ہو ، گوائس کی زندگی کی حفاظت کرے ، یا اس کو ایسی لا علایہ بیار یون سے بچائے ، او الد یا جو اس کو تام زندگی کی لذتون سے مورم کر دیتی ہیں ، یا اس کو اس کو زنرتین اولاد یا اصاب کی بقائے میا ت سے خوش اور متمقع کرے ۔ ہاری حالت تو بقول استجسر میں اصاب کی بقائے میا ت سے خوش اور متمقع کرے ۔ ہاری حالت تو بقول استجسر میں

بالطبع زمنت اور آراستگی کاد لداده سه ۱۰ س سلے که و و مغید اور نفع بخش میزون کو توجیور ویتا ہے ، اور سیو دہ طمع کاریون کی طرف جمک پڑتا ہے ۔ ہی س طرح ایک ومشی زنگی اسین عبم کورجگ اور ما ملے اور بوت سے باریننے اور مطرح اپزیرالی آرایش مین مصروف رہتاہے اور موسم کرماکی گرمی اور سرماکی سردی سے محفوظ رہنے کے سف اپنے میم کونسین ڈسکتا، اسی طرح بم اوج مسذب اور تعلیم یافتہ ہونے کے ، باسون کے مفیدا ورکارآ مرم وسفے کاخیال نمین کرتے ، بلکان کی خوشنا کا بار یکی ، او رنو شر بگی پر نظر کرتے بین ، اورا سی طرح اپنی تربیت اور تحصيل علمين ابني عمرين مهل بنوچيزون كے ماصل كرسنے ميں ہج بہين امس قدر فائده نهین بیونچاتی مین متنا اور چیزین اگرسم ان کی طرف تو جه کر مقاته بهنجا سکین منابع اور برباد کر دستے ہیں۔ بمیراس نے کھاسہے ، کدانسان کو علوم کی تھیل کی ج منوج موتے وقت لازم ہے ، کوو اس ترب اور سلسلے کا محاظ رکھ ، جواس کی انتكىمىن كارآمدمو كا - - اوروه تربيب يرسين (۱) وه علوم ، جو زنرگی کی حنا نلت کرین ۱ و را مُس کو بیاریون سے بحیا مُین ؛ (۲) وه علوم اجوزندگی کی حفاظت کرین ۱۰ ورساتم بهی اسباب معیشت کا سامان کرین ؛ (س) وه علوم اجوبون کی تربیت اورخبرگیری مے طریقے سکھا ^امین ؟ رم) وه نادم، حرِ مردِ کواس لایق بنائین، که وه سوسائیٹی کا ایک کا رآ مدعضوم و اور اس کی ترتی مین سامی ہو) اوراش کو اس خوش لیگل کے ساتھ ترتیب دے ۔ کہ وہ این زندگی شار مانی کے ساتھ مبر کرسکے ؟ ا د ، و ۽ علوم، جود نسان کي سببو د وفلاح کو برصائين ،مب سے و واپني زنرگي قرامت كرسات كذار سفاوراش مصفط وافرماصل كرسك-بس قسم اول و دوم وسوم علوم طبیعی اوراسی قسم کے دوسرسے علوم کی مختلج

سے کمن قدروا بسنہ وتی ہے! مہندسن ار رصناع لوگون کو کس قدر ماج ہیں اور بین اور کو گئی قدر ماج ہیں اور بین اور کار روائیون کے کس قدر ماج ہیں اور لوگون کو ایسے کام کی کس قدر کم خرورت سے اجس سے کلام میں قبل وقال کے سواکوئی نتم ذریعے!

بان! اس سے بہ جم لینا چاہئے کہ النان کو علوم دب کا ما صل کرنا کچو مزور انہیں اور وہ علوم دین و غیرہ کی حرف متوجہ نہ ہو۔ نمین ؛ بلکہ اگر آ دمی اُن علوم کی طرف متوجہ نہ ہو۔ نمین ؛ بلکہ اگر آ دمی اُن علوم کی طرف اس کی زندگی میں اُسے نفع ہنچا گئے گئے ، تھوطری وا تعنیت ماصل کرسے ، ۱ وربعران علوم و معار ف کی تعمیل پر کلیے معمود ف ہوجائے ، جن کی طرف اس کی طبیعت کومیلان ایو اُنواس بین اُس کا کیا نقصان ہو گا ؛ اب ہم و ضاحت اور مراحت کے ساتھ کھے ہیں ، کہ آبام علوم پر ایک سرسری نظر ڈاسے ؛ لایق و فائق و ہی خس کے اس کھی مربع کے در تھگاہ صرور بہد

محربوسف جعفری رانجور (چین مولوی بورد آن اگزامنرس کلکت)

اضرور باتے ہیں۔

باوجودان باتون کے ہماری مات یہ ہے، کہ ہمان علوم کی طرف مطلق توج نبین کرتے، اور اپنے دلون بور برسون کو نخات نوی یا عبارت سمج کے سل کرنے ،
یا یہے اسرار برمج کرنے میں جن کو ہماری عقل درک نکر سکے، اور ایسی حکمت کی
باتوں بعقل بڑا نے میں جن کی تھی تی برہم فادر نہ نوسکیں ، ڈشلا ان ان مجو بربیدا
کیا گیا ہے، یا آزاد و نو دخمار ہ گزار نے ہیں ، کوفت اُٹھات ہیں ، کیکا می تون کی میں آئی اُرام
فائرہ نبین یا تے ، اور آخر کا ریہ کہنے گئتے ہیں ، کی عامر نج و گفت کے سواکوئی فائرہ
سین ، جو جس قدر دانائی کی باتون سے بے بوم ہوگا اُسی قدر وہ رنج و فکر سے

بری ہوگا ۱۰ وراسی قسم کی دوسہ سی بیو دباتین -

زراعلاک اولادک و ف نظرا شماکردیمو، تو تمین معلوم جوگا، که اُن بن نوسے فیصدی یا تو کمز ور، درخ ، دورست مزاع ، دیگے، دوریا نتر بر، یا جی اورجابی ۔ یہ کیون میاس سلے کہ اُن کے والدین نے اُن کی خبر نے لی ، اور یہ نسجعا کہ اُن کی خبر نے لی ، اور یہ نسجعا کہ اُن کی خبر نے لی ، اور یہ نسجعا کہ اُن کی خبر نے کی کون سام لیقے افتیار کریں ؛ حتی کہ ہم لوگ بطور ضرب المثل کے سکتے سکھین ؛

كذريك اپنے بيچے اكو مپوڑد بنی ہے !

سجان النه المبيون كى زندگى كس شاد مانى كے ساتھ لسبر ہوتى ہے ابئ فع النان كوائن سے كس قدر نفع مبونج تاہے ! ہرز ماسنے ميں لوگون كى صابحتين ال کسی طرح اون کے ہم عمرون کے ذریعہ معلوم کر لیا جایا کرسے کہ اس مین والدین ہمی بری الذمہ موجا کیگے اور یہ بھی اپنے کئے کا پاس و لھاظ رکھ کرا یک دومرے سکے مقوق کی حفاظت کریں گئے -

د و سری بڑی مبیاری تعطی پیسے کہ خاص کرمسلمانون مین **کو یا دہ شا**دی ہی مبارک نہیں سمی مباتی کر عس مین قضول رسمون کے لئے دومیار ہزار قرض نہو۔ بلکہ یون کہنا میاسہے کہشل دیگر رسومات کے قرمن بینا بھی رسومین امل ہوگیا ہے۔ مالانک ہارسے پاک خرمب اسلام سنے تمام اسلامی دنیا مین ہرا مرسکے سنے رسوم کے وہ قاعدے مقرر کئے بین کرمن کے اصول کنایت شعاری - دیانتداری - مجزاوراکسار ے مطابق میں - میں سے اہل اسلام کے کسی دست قد کو بھی ابکا رنہین موسكة ويمريكس معض ما عاقبت اندمين ما بل وإجبات سے بمي بر حركواس كو ابیا مروری سیجتے بین که اگر کیم یاس نہیں ہے تواینا مکان سکونت ہی بغیرکسی تعمی دو راندمینی کے دمن کر دسیتے اور سارا روپیے ضنو لیات مین اڑا کر **گرمیونک** تا ثنا دیکھنے سکے مصداق سینتے ہیں۔ اورج دولتمند اسپے نز دیک بہت اور وخوض سے اس مین کا م لیتے ہیں ۔ وہ بھی قابل نفرین ہیں کیون کوب بہ ایک امرسلمسهے که اعلیٰ فرقو ن کی افرا د سے مہلہ اضال محن و قبعے کا اثر درم ببرح شوسط اور ا دسنے افرا دپریرتا ہے تواس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ دو نشند ی اوک کم مایہ اور تعوری پونجی والون کی خرابی و بربادی کا باعث ہوتے ہیں! ای کوگ کم مایہ اور تعوری پونجی والون کی خرابی و بربادی کا باعث ہوتے ہیں! میساکه شهورسه که دوخر بزه کو دیمعکزخر بزه مبی رنگ پکر^و تا سهه ۱۱۴ ورشمیک بی ہے۔ کیون کہ ہررسم کی بنیاد اسان کی اندرونی تحریک کا باعث ہوتی ہے کہ وامس کی طبیعت کانیجیل اقررتی) ماصر ہے۔ م کو امن دولتندگروه کی پرمرده حالت پر شایت اِ فسوس اور رخم

احت احتیان اسوان مون نسوان شادی منابه آمادی

نزبى وطبى اصول يرايك بسيد نظر واسيلن سهيد بات المي طرح نابت موتى سهك ا شادى بت سے برے نتائج كورو كے والى اورا مغال قبيم سے باز ركھنے والى جزيے مب كے ساتم خالد آبادى كاسبارك لفظ مجى صادق آتاسى - اور جو بيندروزه زهك قابل عیش اور نوش گوار بنانے کے ملاوہ سلسلائنسل کی صورت مین ایک خاندان کی یا دکا رنسلاً معدنسل محیو از سنے کا ذریعہ اور تمدن کا ایک ضروری جزو سے محموضی که شا دی کامسلیمیا کیم کم مزوری ہے ویا ہی علاً اوس کامنہوم ایسا اکت مجالیا ہے میں کوا میں کے اصول سے بت ہی بعد اور دوری ہو گئ ہے۔ سب سے پہلی فلعلی یہ ہے کہ زن وشوہ کی رمنا مندی و پیندیدگی ان سکے والدین اورسریرستون سنے اپنی رائے پر منحصر رکمی ہے ۔ جس کا خیا زہ اخیر من وہ انودا مماتے مین ۔ یعنی واقعات پرنظرہ اسنے سے صدیا ایسی مثالین ملتی میں کہ بلا رمنا مندی کی شادیون مین آپس کی نااتغاقیون کی بر و لت نود ہی لڑ کے اور المکیان کھلے پر و سے اسپنے والہ بین کو برا کمتی ہیں۔ گوگذ شتہ معدی مین یہ رسم ا میں مقبول ہو کہ زن و شوایک دو سرے سے حقوق کی مفاظت میں پوری ہور كانبوت دسية بون مراب موجوده زمان كے لحاظ سے تو اسى الكى لكيركو بیط مانا بالک دور ازعقل معلوم ہوتا ہے۔ میری رائے مین اس کی اصلاح اس طرح پر ہونی چا ہے کہ بیلے در بردہ ودنون کی رضا مندی اور استخزاج

چیزاوتی ہے جو ہزار ون تقیقین جمیل کر اور ہرطرہ کے مصائب برداشت کر کے عقف کاروبار سلائی وغیرہ سکے ذریعہ اپنے بین ربان معصوم بچون کو پانتی در بین میں جو رش کرتی ہے۔ کون نمین جانتا کہ یہ کوئی سنے وا قعات نمین بلکہ وہی ہیں جو شب وروز ہاری آگھون کے ساسنے بیش آتے رہتے ہیں ہگرائس پر معی ہم کو شب وروز ہاری آگھون کے ساسنے بیش آتے رہتے ہیں ہگرائس پر معی ہم کو عبرت نہیں ہوتی ۔

برین عقل و دانش ببایه محربیت

یونکه قدرتی طور برزمانه کی رفتار ایتا پورا تر دوانتی سبه اس ملے مرحبرام نخش کواٹس کے عمرہ نتائج غور کے ساتھ اخر کرکے زمانہ کے قدم بقدم میلنا ور اپنی سوسائیمی (مرا دری کواپنا ہم خیال بنا نامیاہے۔ کیون کہ اگر اصولاً کافی **مور**سے ا تبری ماسلے تو ہم کرسکتے بین کہ خوش قست و ہی ہوگ ہیز ۔ جورہ آخر میں کملاتا اور اپنے ظاہر مین استمالت بیسند بھائی برا در اور ء یزون کے طعن و تشنیج کی مطلق پرواه نزگر سے بیجا مصارف سے ہاتم روکتے ہیں اوراپنی بیاری بیویون کے معاتم زندگی مبرکر کے علی طور پر شادی شانہ آبا وی کی شال قائم کرتے اور اپنے گرو ن ا کوان شکفته الفاظ کامصداق بناتے بین اور با وجود قدرت مبائز اخرا مبات کے دائر سے سے قدم باہر زر کسراین وسیع المیال کی بدوست نیک بیتی کے ساتھ قوم کی ترقی و ا با دی کاخیال بمیشه مرنظر ر محکراینی بے ریا و شایسته ا ملاق کی وجرسے اپنے مک کی دمیں تجارتون - انعبارون- رسالون - انجینون اور گرتوی عزو ریات کی خدمات مین حصر سے کراپنی ہمرر دی کا ثبوت دیتے ہین - ہم اس کے اور تمام خیدنتا نج ذکرکرنے سکے عوض ی^ان پر مجلاً صرف اسی قدرکہ دینا کا فی سجتے ہیں کدا نسانی داخل قی خوشیان ایسے ہی گھرون کی لونڈی غلام کہلا تی ہیں۔ مرکوایسے لوگون برسمب سسے زیادہ تعب ہوتا ہے کرجو تعلیم یا نشہ کلا ہی ہے۔ کہ جو بھی کے بعد شادی کے قبل ہی سے اپنی پیاری انجان ہیو یون پراوہ کما ہے بیٹے رہتے ہیں اوراصل وسو د مین اپنی ساری راحت و آرا می زقر کی کو بر تواہی کا تھون کھو کو بر مکس خانہ ہر بادی کے مصدا ق سنے ہیں اور آئی کی ہے انتہا تھی نے نظیفیل و ذکتین اُ مفاکر شادی کے بعد کی تائغ زئر کی اپنے نا موس سے ساتھ کا شے ہیں۔ میں کے برے نتائج ہوا ظر من شمس ہور سہ ہیں کو ن نہیں جانتا کہ جب جائزا د ہیں بھی معاجنوں کے نذر ہو گئی ہیں تو آخر میں اساس البیت کی باری آتی ہے اور اُس کے ساتھ ہی بیچاری نیک بخت بی بی کے زیورون پرائ کی نظر دوڑ نے گئی ہے۔ اور یہ آئ ایک زیورائ کی نظر دوڑ نے گئی ہے۔ اور یہ آئ ایک زیورائس کے گئے کا اُتار کے گئے۔ کل ہا تھ کا۔ رسون ہیرسے۔ غرض کہ باری باری زیور کی طرف سے بھی اُس کی آس تو و دی کی سے اور جرکمیں اس اثناء میں مستواد کی نوبت ہونچی تو و ہی کر سطے و الی شل ہو مباتی ہے اور جرکمیں اس اثناء میں مستواد کی نوبت ہونچی تو و ہی کر سطے و الی شل ہو مباتی ہے اور بیکسے تو کو دو اور سے نیم حرام ا

اگرخوش میں سے دری میں امرگراسنے کی ہے۔ تو اول والدین ہی اپنی قدرتی مبت کی وجہ ہے اس کی کفالت اور اُن کی دشگیری کرتے ہیں۔ دوسے اُن کو نود می بزات خاص خاند دا مادی کا تمذیب ہے کے لئے کب فر نمین ہوتا ہا اُن کو نود می بزات خاص خاند دا مادی کا تمذیب ہے کے لئے کب فر نمین ہوتا ہا ایک بنی جید توابی گذشتہ تکلیفون کی مطلق پر واند کرکے جس برتن میں کھاتے ہیں۔ اُسی میں جبید کرین اور اسپے ساس سرے برسی فاتح خیر برسسے کو تیار ہوجائیں تاکہ بیچاری مصبت کی ماری بیوی کی جائزا دیر کسی طرح قبضہ باتے ہی اُس کو بھی انسان می کردین ۔ اور جن کو ایسا ہوقع ہاتھ آگیا ہے۔ اُنھون نے اُس کو بھی لیب بوتی کی جائزا دیر کسی طرح اور بیان کس نوب بیونی بوت ہوں کو بھی لیب بوت کی برابر کر دینے وی کو فی دقیۃ اُٹھا نمین رکھا ۔ اور بیان کس نوب بیونی ایس بیونی اوارہ و سرگر دان دوسرے مقا مو ن ہی ایک ایس اوارہ و سرگر دان دوسرے مقا مو ن ہی ایک ایس اوارہ و سرگر دان دوسرے مقا مو ن ہی ایک ایسی اور دریوزہ گری مرستے ہی ۔ واقعی اُس وقت مان ہی ایک ایسی ا

5 "2"

ا بوار الاحسنلاق

اس کتاب کا بید دسوان ایر نین سہے۔ جو رقاہ عام ایم پر نس نا ہو رمین عمرہ کا غذا و ر عره چیانی سے مزین ہو کر ہارے باس بغرض ریو یو بنجاہے۔ اگرم اس کتاب کی قبولیت اور عمد گی کے سلنے اس کے موجودہ ایڈیٹن کا نمبر ہی ککم دینا کا فی ہے۔ الیکن ہم چاہتے ہین کہ اس کے فا منل مصنف کو اس کی ترتیب و تا یعت مین جو بے نظر کا میا بی بہو ل کہے۔ اسیر بھی مختصر نفظو ن مین بیان کر دین - اس کے مولف بهایت مکرم عنایت فرما مولوی نورا حمر صاحب نور ما سرایم. با بیکوانجف گرام دملی این ۔جن کا نام کا نفرس کی رپور لون مین ۱ در محتلف علی مجانس مین ما صطور یر دیکها گیا ہے۔ اورین کی نامی اردوخط وکیا بٹ 'وکیل میو ہ " و غیرہ کیا بین نظم و نثر ای است پیشترشائ ہو کر ملک مین قبویت ما صل کر مکی مین - یا کتاب درامل ایک جواب مضمون کی کتاب ہے جس پر نجاب یو نیورسٹی سے مراث انھین طلائ تمغ عطاکیا تھا۔ اس کیاب مین ابتد ال اردو تعلیم کے لئے مختلف علی ا در زیاده تراخلاتی عنوا بون پرهیو سطح چوسلے مضمون نهایت سلاست اور انولی ت قرر کے ہن - جس سے مولف کی سب سے بڑی بیا قت یہ تا ہے جی سے کہ اس سے تا بیت کرتے ہوئے کتاب کے حقیقی مخاطبین کی قابلیت کا انداز و رکے اُن کی حالت کے مطابق مضامین ترتیب دینے کی کوشش کی ہے۔ اورسی ایک ایسی مات ہے ہی کا موجودہ نفیاب تعلیم مین کا نی طور پر خیال نہیں کیا گیاہے۔ ا اورا پنی تمام علیون کا ازام بیاری کورتون کے سرر کھکر الگ ہو جاتے ہیں جالا نکہ عورتین ہر حالت میں آئی کی کورتون کے سرر کھکر الگ ہو جار کی کی حہار کی جار کی برای ہوتی ہیں۔ ہان اگر گھرکے انتظام خاند داری کی حہار کسی بڑی ہو زمی بزرگ ہون کے ہاتھ میں ہوتو نہایت نرمی و سنجد کی سے باد ب بیسلے اسما مہم سے جن کے تمام اصول کنایت شعاری پر سبی ہیں آگاہ کریں۔ اس سے بعد اپنے ہی خاند کے گھرون کے تشیلی وا قعات ذکر اور پیش کر کے سمجا کین اور ایسے فضو لیات سے بہت آئی کہ گھرون کے تشیلی وا قعات ذکر اور پیش کر کے سمجا کین اور ایسے فضو لیات سے بہت آئی کہ گھرون کے تشیلی ور در کسی اور ایسے فضو لیات سے بہت کے گھرون کے تشیل کرین - ورد کسی طرح بھی مرد اس الزام غیلیم سے بری نمین ہو سکتے ہیں - عور تون کے سر کھیلنا یب ان اس الزام غیلیم سے بری نمین ہو سکتے ہیں - عور تون کے سر کھیلنا یب ان کی ان سے رہے ۔

سير فحرسعيد بلگرامي

ایک نهایت ضروری اطلاع

م كم كيم عرصه سے ايو ير آساں العدق مولوى ابوالكلام آزاد دبوى بئي ميں تيم مين ۔ اور فال ايک عرصة سے آبر ہيں جے۔ لهر۔ آبندہ سے وہ فلو طبح رسال يک مضابين لا اسى اور السے مطالب سے متعلق ہوں ۔ حس كا تعلق خاص ليو يراسے ہے اور نيز قام مضاين ادر السے مطالب سے متعلق ہوں ۔ حس كا تعلق خاص ليو يراسے ہے اور نيز قام مضاين ادر ير سكي بنت سے براہ راست ايو يرك نام سے جائين ۔ مگر درخواست نريوارى اور ارسال ادر برستور ني ور زسان العدق تا يا جندت استري ميا العكست كيم سے كرنا جا ہے كيو كھ المقام ، شاعت ليكورسا بق كلئة ہے ۔

ا پڑیڑان اخبارہ رسائل

ک مدت مین بجی اتماس ہے کہ بندہ سے و، مبادلہ سے افیار و رسائل بنی کیت سے روآ ورائین رکیونکرا فی بڑکا تیا م ایک عرص بھر بہی بی مین رہے کا (بمبی سیافس مجا سیکلم - بلامس مروط تم مرمود) کرتے ہیں اور تعلیم کے کے سے سے معتر قرار دیتے ہیں ۔ دیا بید میں صنور کلکہ معظمہ آن مبان کی بیٹی کا ترجہ اس کتاب کی حد گی کا بعترین ساڑ فیک ہے۔
مسٹر امیر علی مکھتے ہیں مینا فسوس! مجکو یو نیورٹ کی بورڈ آف اسٹلی سے کوئی اسٹلی کے داخل تعلیم کرانے کی کوشش کرتا۔،
تعلق نہیں ورنز اس کتاب کے داخل تعلیم کے تجربہ کارتحریہ کرتے ہیں۔
فال بہا در مولومی ذکا دائٹ دجیے سرزشتہ تعلیم کے تجربہ کارتحریہ کرتے ہیں۔
اس کتاب میں مضامین خالص ارد وزبان میں مکھے ہیں۔ جن سے طلبا کو اس کتاب میں مضامین خالص ارد وزبان میں مکھے ہیں۔ جن سے طلبا کو اس کتاب میں مون۔،،
شمس العلما، مولنا الطاف حسین حالی اپنی تقریظ میں تحریر فرماتے ہیں

اشمس العلما، مولمناالطاف حسین حاکی اپنی تقریظ مین تحریر فرماتے ہین المنسف کے طرز میان سے جو ملک کی خیر فواہی اور طالب علمون کی مجدردی کا بچوش ظامبر ہوتا ہے وہ ہروطن دوست کوان مضمونون کے اول سے آخرتک دیکھیے اور پڑھنے پر بجبور کرتا ہے۔ ضمنا ان معنا مین سے وہ بکار آمد ہدایتین اور فیمتین بھی عاصل ہوتی ہین - مبن کی اس زمانے مین شایت منرورت ہے۔ مصنف نے ہرایک مضمون کے متعلق وہ باتین کی امنر ورت ہے۔ مصنف نے ہرایک مضمون کے متعلق وہ باتین کی استعماد داور بھرکے کا بیق اور آسکی مالت کے منا سب بن ۔ ، ،

مولوی محدیوسف صاحب معفری جیت موبوی بورد آف اکزامنس کلکتا این بیمی بین کفیتے بین - در بین اس کتاب کوازاول تا آخریژ مرکیا اوراس کے ان مخطے سے بے انتہا خط اکھایا - الحق بین سے آج تک الیسے کی ایس علاکتا لیا قرر دلجیب نہین دیمی - میری رائے بین یہ با گرا طنظر و مین داخل ہونے کی بوری مشق سے ۔

ل ہوری متی سیخ۔ سین افسوس ہے کہ باوج و کیم آبزر ور لا ہورنے بمی ہوڑات انزامزس کے لئے

نسين بوسكا - بلكه اس كى عركى مين طرز بيان اور نوبى بيان كومى مبت كم ومل سه ا بزاراں ملاق اردوکی ان کتابون مین شامل ہو نے کاپورااستمقا فیکری ہے یمن مین ا طاب کی عرفی کے ساتم طرزیان کی توسیان بھر جمع کی کائی بین مبجکٹ عوالیے ابن رجن کی وسعت بیان کے خمنت بیلو گئے ہوئے سے - اوراس مے بہلوخاص مٰ اص جا عت ا ورمفعوم قابلیت سے تعلق رکھتے ہیں ۔ مگرا س کمیاب بین ا ان محم وہی پہلوزیادہ مان کر مے بتلائے گئے ہیں۔ جنمین کتاب مے حقیقی ناظرین سے نبہت سے۔ اور فی الحقیقت سی بات اس کتاب کے اصلی مماسن میں شمار سکتے مبانے کے قابل ہے۔ اخلاقی مضامین کے سلاوہ چند تاریخی اور ملی سجکٹ سمی اس كتاب مين نظراً نے عبي مثلاً " جمايه" "روشني" دوريل كارى الا مدمنعت و مرفت برنگران سنجکنون مین مبی طرزمیان پرعنوان کی ایمیت کا اثر نهین ڈالاکیا اوراسی صفائی اورا سان عبارت مین مضامین نظراتے میں - مب صفائی اور أسان عبارت مين وصحت ١٠ اور مدر دى ١٠ يرمضا مين مخرير محيم مين - اس من الون شك نهين كريرا بمرى اور مال كلاس محداث اس كتاب سيسبتر مم كافا اون کتاب ارد ومین نظرنسین آتی - او رصرت به ها **ری بی را** کسنهین سیج -بلک ہند وستان کے نامورمصنعن اورسردشتہ تعلیم کے تجرب کاراصحاب سلے می اس سے زیادہ تعربیت سے ساتھ ہی را سے دی ہے۔ بین کی تعریفین اور خطوط كاب كے ابتدائی اوراق مین جع كے محكے من م ا ن خطوط او رتقار بيظ مين - سرسيدمروم- مشرامير على يتمس انعلما مو لا نامالي خان بها درمولوی دکار اسر - مولوی سیدا مرمعنعت فرمنگ استی میسے نامو حفرات کے سوامر رشتہ تعلیم کے مشہور افسر می مجوں کے ہروفیسر اردو-انمریزی اخبارات کے قابل ایڈیٹر شفق لفظون مین اس کتاب کی عمری کا عراف

ارشادات العشران

یک کاب قرآن مجید کے مقدس مضامین کار دومین ایک مرتب مجموع بہ جسے

ہنا ب دولوی فتح عمد خان صاحب مبالند حری نے دوحصون مین تقییم کر کے

شایع کیا ہے۔ پیسے صدیمی قرآن فریکے اس کا آگا متعلق اوائر نہیات جع کئے ہیں ۔ اور

دوسرے حصد میں وہ وہ عکایتیں اور انہیاء سلف کے واقعات ترتیب دئے

ہیں جو قرآن مجید میں خملف مفامات پر تنہ و تفہیم کی غرض سے بیان کے گئے

ہیں ۔ اس کتاب کی تعریف و توصیف ایک سلمان کے لئے قواس کا نام ہی

امین ۔ اس کتاب کی تعریف و توصیف ایک سلمان کے لئے قواس کا نام ہی

امین ۔ اس کتاب کی تعریف و توصیف ایک سلمان کے لئے قواس کا نام ہی

اور ایک باس حروریات ہے۔ ترجہ کے لحاظ سے اگر اس کتاب کو دیما جائے

و در حقیقت شایت تعریف کی مشمق ہے۔ بالحضوص اس کا دوسراحص نفائس

قو در حقیقت شایت تعریف کی مشمق ہے۔ بالحضوص اس کا دوسراحص نفائس

تو در حقیقت شایت تعریف کی مشمق ہے۔ بالحضوص اس کا دوسراحص نفائس

مقصص و الحکایات " میں میں اکثر قصون کو اس نوبی سے ترجہ کیا ہے۔ کہ ترجیم

مثلاً حذت براہیم اور نرود دکا قائم طرح ترجہ کیا ہے۔ کہ ترجیم

مثلاً حذت براہیم اور نرود دکا قائم طرح ترجہ کیا ہے۔ کہ ترجیم

ایک بارحفرت ا را اسم ا ورایک کافر پادشاه میں جس کا نام نمرو دیمااور و خدا
ا ورا حس کی قارتون کا منکر تھا بڑے مزے کی عت ہوئی۔ ابزیم نے کہا۔ خواتو
و د ہے جو لوگوں کو صلا تا اور مارتا ہے۔ اس نے کہا یکون سی بڑی بات ہے۔
میں بھی بھلا سکتا ہوں ا ور مارسکتا ہوں۔ چمانچہ اس سے دوشخش بوا سے ۔
میں میں سے ایک بے گاہ تھا۔ اور دو سرا مجرم مرکب قمق اس سے پیلے
کو تومروا دیا۔ اور دو سرے کو چھوٹ دیا۔ حضرت ا براہم نے اپنے داہیں

باغ و بساری مگویراس کتاب کا بونا مب سے بستر قرار دیا تھا۔ لیکن اس م كيى تنظم تعليم سنے كي تو منهين كى اور بحائد اس كتاب كے واقعات مندواض ی اور میرانسے بدل کروہی برانی بآغ ومبار ماری کی - جاری سجو مین نہیں آتا بانغ وبها رمسی کمنی بان که کتاب بین کیانویی دیکی گئی که میرد و باره اش کوکورس قرار دیاج مین اسیدها بور و اس کتاب پر کافی توم کر کے اس کو داخل کرے گا ا یسی حالت مین که اس کی عمر گی اورخوبی کو طک نے تسلیم کر لیاہے۔ ایر السانولندع مین اس کتاب کوئیکٹ بحکیثی بالکی یو سے بہار سرکل کے ماین مین مرل کے تمسرے کا س کے لئے منتخب کیا تما۔ لیکن ہمین سخت تعب ہے کر آج تک یہ کتا بعلیم مین واخل نسین کی گئی۔ حضف نے اس معاملہ کی فتیش کھ سلے درجنون خط لکم ڈا اسے ۔ مگر آن کے اور زنہین کما کہ با وجو دکمیٹی سکے دا خل كرف كے كيون نبين اس كتمليم شروع - برتى - ؟ صاحب ڈائرکٹر پیجال کے اربٹاد سے اضاء ع بہار کے ڈپٹی کمشنروں کو بھی اس کی اطلاع دی گئی - نگرکون نتیجه نهین انل - حمین اسپدی که صاحب دُ ایرُ کشر المال اس معاسے مین تو مہ فراکر عقیق کہ مین گے مکہ کیا و عبہ ہے۔ جواب تک اس کی تعلیم شروع نمین کی گئی ۔ اس مفید کتاب کی جہان کک اشاعت **ہو۔ اور** جس قدر مدارس اہنے ہان کے کو رسوان مین اس کو داخل کرین۔ اس قدر ہیں مسرت اور خوشی ہوگی۔ ہاری اس مسرت میں ہند وستان کے نامی گرامی ا فاضل می شامل ہیں۔ ہوا س کتا ب کو تعلیم کے لئے ایک اخل قی ذریع ترسیت ، ا ورتر قی معلومات کے کئے ہترین کتا ب تسلیم کرتے ہیں۔ اس کتاب کی قیبت ا مرت الررکمی گئی ہے۔ اور ہم اس کے مطابعہ کی ناظرین سے سفار شر اکرتے ہین مصنف ممدوح الصدرے درخواست کرھے پرمل سکتی ہے۔ اکرتے ہین مصنف ممدوح الصدرے درخواست کرھے پرمل سکتی ہے۔ ا بیان ہوئے میں۔ انگین اسی طریقیہ سے مختلف مقامات پر دیج کر دیا ہے۔ اس سے بہتر ير تماك آ دم عليه السلام وغيره ك متعلق تام آيتين مج كرك ايك يى مقام ير د رج کر دی جانین - بان به بات مروری نه تعی کران وا قعات مین تاریخی محافه سے کوئی سلسل يسيدا كياماتا - كيونكه باكام ايك مبوط تفيه كاسه - حرف اس قدرانتظام مفيدتها کر وا قعات مختلف سقامات سے جین کرایک عام پر انکھے کر د سُے جاتے ۔ مین ا سے ا کے اگر ہاری رائے وقعت کے قابل ثابت ہوئی تو دوسے ایڈنشن مین اس کا خیال رکھاجائے گا۔ اُس مین کو بی تیک یانیدن کہ اگر اس خفیف نقص کو میووا کر کتاب کی اور نومیون پر توج کی جائے۔ تو س کے ضرور می اور مغید ہونے بن الكلام مين مهوسكتا- ايك معمولي الروشي والانجي قرآن شريعين كم احكام اور أ مبرت آمیز اضایج سے اس کتاب کی بدولت ستفیق بوسکتاہے - ہاری رائے مین اس کتاب کومسلمانوں کا مذہبی کورس مین شامل ہونا۔ اس قدر صروری اور عمرہ نتا نجے پیداکرنے والات کرمیں سیے کو دا مسلمان المخارشین کرسکتا۔ قیمت بھیت واجي ركمي ہے۔ يني سياحصه کی ٨ ر ١ ور دوسر سے حصه کی ١١ ر الكما أي اور ا محميا ألى نهايت صاف او رتقطيع بهت نوشما سبع - شايقين - شهرطالندمور كوث اليمي المحية سے حود ،ولف سے طلب و مائين ۔

اركان الاسسالام

ار دو زبان مین ایک ایسی مذہبی تعنیف کی شخت صرورت تھی۔ جو بچون کی تعلیم کے مطابق کھی جائے۔ اس اشر صرورت کو میارے کے مطابق کھی جائے۔ اس اشر صرورت کو میارے کرم دوست منستی سراج العربین احمار ضان صاحب ایڈیٹر اخبار '' زومین یا ر ، ا کرم دوست منستی سراج العربین احمار ضان صاحب ایڈیٹر اخبار '' زومین یا ر ، ا لانہ ورسے 'آرکان الاسلام '' لکھ کر پوراکیا۔ اس کتاب مین جیساکہ نام سے ظاہر کہا جمیب نادان اور کو تہفم ہے کہ جلانے اور مارسے کے مبنی بھی ہیں۔ قو انفون سے کہا کہ خدا آفتاب کو قرشرق سے کات ہے۔ آپ ا دس کو کم دین کرمزب سے سکتے ۔ یہ شکر کا ذرکا بکا ادر لاج اب ہوگیا۔

من اوگون کی براے ہے اور ایک مریک میع می ہے۔ کہ کسی الهای کا ب کا مرف ترم با اصل کے شایع کرناو ہی خرابیان پید اکرتاہ من کاکتب مقدمہ کوسا مناہ ویکا ہے۔ محر ماری راکے مین قرآن شرایت کو اس کلیہ سے کسی قدر شتنی کو ناچا ہے۔ اس وقت دنیامین بنرا رون سے گذر کر لا کھون کی تعداد تک قرآن کے اصل نسنج موجود بین - بن کے ضایع موسے کا احتمال نہین ہوسکتا - عفظ قرآن کے طریقہ مے قرآن کوتم بری صعب سے ستنی کر دیاہے۔ ایسی مالت میں اگر عام تعہم کی غرض ے - اور سبولت بیان کے خیال سے صرف ارد ومین ارشادات قرآ فی شایع کئے مائین - توان اساب کے بید ا ہو ہے کا ہرگز خیال نہیں ہوسکتا ۔ جوسا بقہ کتب أسانى كے اعتبار مین خلل انداز بو م کے بن ۔ ليكن اس كتاب كى ترتيب كے تعلق بات ہا ۔ی سمجر میں نمین کہ تی ہے سطالب کی ترتیب میں سور تو ان کی ترتیب کو کیوں ڈائر کماگیا ہے۔ مالاکد اس کتا ب کی شاعت اسلی عرب مطالب قرآ ی کے سمھیے مین سبولت سیداکر نی ہے ۔ اگر مختلف احکامات کے خاص خاس سیکٹ مقرر کرکے مطاب کونتنظم طریقیہ سے مرتب کیا جا تا۔ تو بیٹک ارشادات قرآنی کے سمجنے مین ایک ارد و نبوان شخص کو ۴ سانی ہوسکتی تعبی ۔ مینانچہ ایک کتاب د جو ۱ ہرجہ یہ ، ک نام سے اس سے سبت میشتراس طرورت کو بورا کرنے کے سائے شایع ہو مکی ہے ٔ حب مین اعکا مات قرانی کوخاص خاص عنو انون سے مرتب کیا ہے۔ اسی طرح دوسر حسمین با تکل ہے ترتیبی سے کام لیاگیا ہے۔ ایک ہی شخص کے متعلق جو واقعات قرآن محید مین محامن مقامات میر يماور بمارست بمعصر

مسر طفر علی خان ماحب با - اسک کوشنون سے دکن ربو بوروز بر و زیر قی کرر با ہے معین کے لحاط اسے خان ماحب بار کا م سے نبایت علی جمیالی تکمالی قابل تعربیت معاست مناسب ۔ تصاویر نہایت نوب ۔ غرض ہمینیت سے قابل توبیت ہے۔

مرت مولی ہم سے بھی ایک اسی قسم کا مضمون لکھکرمسلما نون کی اصلاح بیند طبیعت کا اندازہ

المیا تھا۔معلوم ہواکہ ایسی مسلامیت بیرا مین ہوئی کمان اصلام بی برمل کیا جائے۔

م كواور بارت قابل دوست فيريروكن ريويوكو ابمي كيم د ن اور انتظار كرنا جاسم يبركم

العلم كاروشني إن توبها على تاريميول كونور و ركرد ساكل -

 ہا اسلام کے خروری ارکان اور اسلام کے اہم مقدات کو صاف وی کیا سے اور دونیا میں بیان کرسے آن کو جہوئے جو نے سیقو ن میں تقسیم کر دیا ہے۔ نقلی اس کا م کا عقبی دلائل کے ساتھ ابتدائی کورس کے لئے لکھنا کچر آسان نہیں ہے۔ گرہم شایت مسرت سے اس امر کا اعراف کرتے ہیں کو مشی صاحب کو اس طرز میں عدہ کا میا بی ہوئی ہے۔ ارکان اسلام کے بیان میں بعض خروری مسائل فروعات بھی درج کر دئے ہیں۔ جو مسلمان بچون کی معلومات کے سائے از حدم نعید میں۔ قرآن مجید اور داعی اسلام کے مستمل بی بیان میں مصنفون کے اقوال اور صحاب کو ام کے اخلاق واوصاف کھیکر تا بکو ابتدائی ذہبی تعلیم کا ایک کمل کورس بنا دیا ہے۔ جب کے بڑسصفے سسلمان بچون کو اپنے ابتدائی ذہبی تعلیم کا ایک کمل کورس بنا دیا ہے۔ جب کے بڑسصفے سسلمان بچون کو اپنے ذہب کی خوبیان ، اور مجالفین کا اعتراف می اس ، اپنے بزرگ اسلاف کی عظمت کا پختر خوبیان ، اور مجالفین کا اعتراف می اطاف سے بھی کتاب قابل تعربین ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ اور مرتب پر مصنف مدوج سے مل سکتی ہے۔ م

معلمالنسون

خان مبادرمیرزاشجاعت عی صاحب کاید وه لکچرہے۔ جوانمون نے گذشتہ تعلی کا نفرس میں بمقام بمبئی ۔ اصلی نسوان کے اہم سلہ پردیا تھا۔ اس لکچرمین خور تون کی تعلیم ۔ ان کی ترمیت ۔ اور فوائض پر نہایت عمرہ خیالات بمع کئے گئے ہمین جس سے مرزاما مب موصوف کی اعلیٰ درجہ کی روشن خیالی اور خروریات تو می کا اصاب خابت ہو تا ہے۔ خالبا خور ما حب موصوف سے ملکتہ کے پرتہ پریہ لکچریل سکتا ہے ۔

آتا تھا۔ اورس بے ہم نے مجے لیا تھاگہ ابھی اس کا وقت نہیں آیا۔ پیکے دوں مو توی سید ایک میں صاحب بی ۔ اسے سابق ایڈیٹر "ادیب "کا ایک ضا ہارسے پاس آیا تھا۔ مب مین انھون کے ایک اددوان انٹیکو میڈیا کے مرتب مونے کی اطلاع دی تھی اور کچے سجکٹ کے لئے امرا اس کی ترب کی کوئی منقول صورت نہیں ہوئی ہے۔
کی تھا۔ مگر معد کو سعلوم ہواکہ ابھی تک اس کی ترب کی کوئی منقول صورت نہیں ہوئی ہے۔
فی الحقیقت اردو میں لٹنائیکو میڑیا کی اشد خرورت ہے ۔ اور انجن ترقی اددو کو ضرور اس پر فی الحقیقت اردو میں لٹنائیکو میڑیا کی اشد خرورت ہے ۔ اور انجن ترقی اددو کو ضرور اس پر فی میٹ کی اس کی تربیب کے متعلق ایک اور آسان تو بڑے ہو آیندہ بیش کی اس کی تربیب کے متعلق ایک اور آسان تو بڑے ہو آیندہ بیش کی اس کی تربیب کے متعلق ایک اور آسان تو بڑے ہو آیندہ بیش کی اس کی تربیب کے متعلق ایک اور آسان تو بڑے ہو آیندہ بیش کی ۔

تتمس لعلمامولاناالطاف مين حالي

مین بایت سرت سے دبرست مطابات سانگرہ مین مولانا سحالی کا، ہم گرائ تسم العلا کے نطاب تے فاطب دیکھا ہے۔ جب کی قوی اور کل فرست استمقاق اور گورنسٹ کے سکوٹ کو سہا بناگائی کے ساتھ ایک عرصہ سے دیکھاجا تا تھا اور میس کی تلافی کے سئے بچھے دنون ہا رہ محترم دوست مونوی مسید ممتاز علی صاب ہے دو تو تی اعزاز ، کی تو یز بیش کی تھی اگر جب و لٹا کی ستم علی خدات کمی تعطا ب کی مقر جان تھی ۔ کہ مولٹ تاکو آب کے سکے نہیں ہی تھی اگر جب و لٹا کی ستم علی خوات ہو ست سے گورنمنٹ کی علی قدر دانی سے بات بست میں جو بی جو بی ایساز سے کورنمنٹ کی علی اعدا ۔ میں ہم نبایت مسرت سے گوزنر المحتر ہی جانے ہوتی کو مست سرت سے گوزنر ہیں دردی کہتے ہیں ۔ مان مقرد شناسی کا حق اواکر دیا۔ جارے تو تو موت جاب مولوی یوسف جو تی کر تو اس معللہ خطاب کی دیک تابی کھی ہے ۔ جس کو ج ذبل ہیں دردی کہتے ہیں ۔ درجا دینو سیٹس جون مجب ہے میں کو ج ذبل ہیں دردی کہتے ہیں ۔ درجا دینو سیٹس جون میں گرخ میں از مردہ نبک و فرصت آثار ج شمل اعلا شدست مسالی کو مست قوم را یا ر ہر مہت والم کر دایٹ در برجو گھت از سے دردا نی یا بن تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بن تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در میں دو حب درجا میں ہوت کو میں ایک مورث کر دایٹ در برجو گھت از سے درسے دو حب درسے ہوتی کھندا در اورونور سیٹ دردا نی یا بن تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے دو حس ایک میں موشکر درسے ہوتی کھندا در دائی ما بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بن تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت از سے در دائی یا بین تھی خطاب کر دایٹ در برجو گھت در سے در ایک دائیں کو میں کی دو سے برد بربر کی کھی کی در سے در ایک دائیں کی دو سے برکی کی دو سے در ایک در سے در ایک دو سے در ایک دائیں کی دو سے دو سے در ایک دائیں کی دو سے دو سے در ایک دو سے در ایک دائیں کی دو سے دو سے دو سے در ایک دائیں کی دو سے در ایک دائیں کے دو سے دو سے در ایک دو سے در ایک دائیں کی دو سے دو سے دو سے در ایک دائیں کی دو سے در ایک دو سے در

کرکسی عدو ذخیرو کا بهو ۱ با کل بعیدار قیاس ہے۔ اور نیزیہ که ۱۱ مین اس داے سے طبی اختلاف ہے که عرب میں ایسے عدو عرب میں ایسے علوم موجو دمین - من کی تعلیم جارے دماخون میں روشنی - دلول میں صفائی خیال میں باکری - ادادون میں مبندی - طبیعتول میں استقلال میداکردیگی -

بىلادى ئى ئىس تلدىنوا درب دىل مى - دەمرىناس سەكلابرى كەن يورب كىستى فلاسفرا ورسته ورمسنعت عربی زبان کی توشیعی کے قائل بین - عربی کا فلسف - عربی کا عمراضلات -ء برکی شاعری - مرتون بورب سے مردمون بن عزبی دنیا کاکورس رہی ہے - اس دعوی کے سانے ا کرمیسی تعفیل کی هرورت نه تمی می کرموالعان اس کا مفصل جواب تکحکر اس بین دعوی ا اور مرمل کردیامید . ریا رید نیل صاحب کا دوسرا دعویٰ در که عربی علوم سے روشن دما نی خالات کی مبندی . و فیرو نہیں مامل ، و سکتی ہے ۔ تواس کا غلط ہونا ہمی طاہرہ - آفر اُن بوگون نے کس زبان کی تعلیم پائی تھی ؟ اور کون سے علوم پڑھے تھے جو خیا لات بلند رماغ روشن - دل مهاف - طبیعت متقل رکھتے ستے - اور مبعون نے عرب کی خاک سے پيدا موكرآع يورب كواينامداح بنايا سسبه و كيكن يدنيل صاحب اكراس دعوست كوان الغطون مين بيان كرتے - كه و مشرق عوم مين آن يرصافي جاتے من اور من كى ا من بمين كلياماتا ہے - ان سے نہارسے راغ روشن موسكتے بين - خوالات من البدي اورآ ادي مكتي ہے۔ ، ورز مبيعت بي ستقادل بيدا ہوسكتا ہے تول ل كا اً و کا شمیک اور اصلیت محصوا فق ہوتا۔ درمن ریڈ کیل صاحب کا قول ہوتا ۔ بلکمرحوم استیہ می ان کے ہمربان نظراتے

دا مئی کی آیف واشاعت بن بهارس فاضل دوست اید پیرصاحب نے ادارد و انتاعت بن بهارس فاضل دوست اید پیرصاحب نے ادارد و انتاعت بها رسے داخ انتا کی بیری کی ہے ۔ یہ وہ ضروری تجویز سبے ۔ جوایک عرصه سے بها رسے داخ است داخ بین موجود ہے ۔ گرار دوکا نداق اور اردومهم نین کا عام سیلان اس تجویز کا خالف نظر

ب وایک می شان رندوالی می - په بات برونس زبن شین رهو ، اور سخف ما تربدارات سے بیش و ، مبیها که ایک منته هی شخص کی شان کے لائق ہو۔ حتى المكان برنزسي خص كونا رصني مكبها فسرتك كي مالت مين هي حميوم كرنستيليجا يا كرول يادر كموك اليادن على غارفت معى مكن بركه والمى مفارقت وعاك -اجعنی الغاظ نود صوب کی طمیج حیکدار موتے ہیں، اوراعیس تبرخار دارا ورزیع ارلى فاصيت ركھتے ہن جب سخن انفاظ كى ايسى شخت كا م مونى ئ توضيال كرہے كى با كدنهما ورشيرن الفاظكس قدر فرص تخش وردل خومش كن موسكم ! جياج بربرم كا قول بيءا ميعاله اظام وكم خرج مالانشن موتي اير ليج كه سبت سع تير تيرا فكن عولوندي مع ورديم وه لا علمي سے بے جرمون كى اكثر جان لينے ہين يونسين وه لفظ جوب سوج سمجھ اولے جا ہن دل زنمی برم مصفے یا جرکے نگاتے ہن يه بات مى نهين ئى كى بېشەبولىنى بى كى غرورت بو-بىيان كىياجا ناسى كى جب تىلىر نے حف تہ میں عرایان لانے سے اکارکیا، توحفرت تیسی نے بطرس پرنظروالی اسوه المامت آميز حترناك نظرانيا كام كركئي- بطرس حلاكية اورزا رقطاررون لگا-جب به بان میم کدایک نظردل کوسخت سے سخت صدر منیجا سکتی می توانگ کا و كرم معى دل سربهان تك انتركر مكتى بركه وه مارے فرشى كے تعمی تا جینے لگے بہت دنون كى مفارقت كے بعد بارا دل دوست كى ان آ و كمكن كى ما تون كو خيال كر كے مبندین مرکسی طرح فراموس نهین کرسکتے ،کس قدر بیج و ناب کھانے لگتا ہی کیس نرور برکہ صبح کے وقت کی ملاقات کا ایک ملطف آ بن کوروشن کردے سکتا ہی۔

وبحس كصتعلق یانی قدرت السی کا عمیب متوب

انفطون من" أك في الى كويداك على العامر من دكميوتويا في عما مستي يرساوراك يومكى - دونون من ایسی جمی ظراتی ہے۔ مرزامل پانی آگ ہی ہے میام وتا ہے۔ پانی دوعنعرون سے مکب ہے۔ آ کیجن۔ اور بائيرر ومن يبيه رونون عنصرايك اورآثم كيسويه مصطفحين توايك ميري حزياني سياموجا ماع اب د کمو ایک کااصلی نفر کسیمی، - اور ایمروس می شرصفت به جب دونون چنین می مین تو و چین آ ا ج - جوان في محت وتمنيج - اورتباه كرنے والى ب - است صاف ظامرہ كه أك يتى يانى سوا ہوتا ہے -

تاريخ كيتعلق

ونيامين ربل كت جائ مولي

مُتَاكِنَاء الْخِينَة الْمُتَالِدَة وَإِنْ الْمُتَاكِنَاء الرَبِي الْمُتَّاتِدَة الْمُكِينَة الربِي مسملة عرب المتشاء اسين انتشاء عرى استعمام الأيا

الخلينة وانس ام بكه مين ايك ہى سنہ مين ريل عبا ري موني نگرايك ايک ماہ كا فرق ہے - انگليندمين تم کو فرامن مین اکتوبرگو امرکه مین دسمبرکوجاری بولی -

ش فتان بيسار

دنیامی اس وقت کل ۱۹۲ تش فتان ساط من می مفصیل یہ ہے .

ا فرنتم الم ١٠٩ 45

ان بهار ون من سه (۱۰) بها را ایسیمین جن سه ۱۷ و ۱۱ ما وه جاری سه ای بها در ایسیمی او بست که بها و بست بها در ایسیمی از کی صورت اختیار کردیتا ہے۔

سطیع با دی بر سب واقع کلکت بہر کسیسین رو و مما کی بر میں میں با

اگریاری تر و تحبت می نوسمجیولد د نیالی ممت می مرسے زیادہ کم بختی کو راہ نہ دو۔ اپنی محبت سے المہارمین ہوٹ برکرو۔ اگر تمارے حبہ سے مردمہی کے آتا رفام ہوتے ہیں نوتھارا دل سے محبت کر ماکا فی نہیں کے گرم ا و رمهر بالی سے میش آ و ، تدمرا و رمفقت سے کام او - بوگون کوخارمت سے زیادہ بدر دی سے مرد جنیتی بی بمعبت کادرمہ ال وزرسے ٹر مکر ہی اور تیرین کلامی تحفہ مخا کھنسسے ازیاده خوشی کا باعث مبوتی ہے۔ جب بنجامن وسيك من توكون نه يوحمياك ممير مصوري كيونكرائي؟ تو ائس نے جواب دیاکہ میری ان کے مجھ بوسہ لینے کی برولت کنفیوٹیس کامقولہ ی که اگر گھر کے کام ہوری طبع انجام دیے جاتے ہیں، تو قربانی کرنے کے سینے دور مانے کی صرورت نہیں۔" "دل برست آور که مج اکبرست" اسينے روستون كے انتخاب مين نهايت وشيارى كوكام مين لاؤ ، الا وست زندگانی کاراس کے بیے نہایت میں سباب ہوتے میں ۔ مارچ ہربرط کا قول ہے۔ كالا الجيه توكون كم محبت المتياكروا توتم معى الحيون من تماركي ما وكي الك بسنة مقوله يورتم يجع بادوكه توكس كميا تقر باكتي مور تومين تعين بتادوكاكه تركيب شخص و"- جرشخص خودا بنا احياد وستنسن وه دومرون كاكيا خاك بوكا؟ میون کی محبت سے مکوروتی برونی وی اور ربح وظرمین ہوتی براتنی ہی کمی إسى مفهوم كوا داكرف كے لئے ايك وب شاوكها ہى: -عن المرء لانستا وسلع فرمنير فكل فرمن بالمقامرن كفت دى ورندد دوكسي كلمال ريافت كرنام و تواسى نبي كاركس سائعي العل ريافت كردايس كارنوم في سائعي كارش طيع بخ کیمت بی رنجمیده بو المیکن اسیا، و قات مینی موت م و ت م و ت و دل کی صالت باکل مراج یا کرتی باید منظر کام اللب تمخود النبطار

الكرتمن كونى ما تلايه اور والوك الميكن سائقه بى داخرات وخطسى دوست مكنام معاجي اواس اودومه سے دن بک اپنے پاس رکھو اس كالميجه كه بہبی و كاكه أس خطك مواجي واس بي نه آميگي -

جہان کک مکن مواجعے اوگون سے دوسی کرو۔ ایک خراب ووسٹ کے مونے سے

توبهة كدسرك سے كول دوست سى نه مو-

المیشداس دل من ون کما و حبان تمرکور نے منبعیاس کودوم کہ جب مک وہ کسی کو دین نہ آیا م نعیں میر آل کسی کہ میں اضین کل دل آزایں آپ ان کی دل تکی می کرحس سے سائے ملمت ہوگا فور کیک اس کی ترقی میررممکی

معانترانيركو

کیک گرجاشا را و رحمقاکو دوست بنانا مبت میری سلعی برا تغیین دخمن بنا انجی احقی بی ایس بینے بکر ان کی تعدا دسبت نه یاده ہی۔

تیمب خوش طبعی سے ساتھ کہتا ہو کہ شخصے ان توکون کوع نیز بنانے مین جو آنکھون کے دور مین ہی کیکن مہر اِنی مرد باری اور بهر ددی نواس سے بھی بہت کچھ ریادہ کورسکتی ہیں اور بهر ددی نواس سے بھی بہت کچھ ریادہ کورسکتی ہیں ایک کینین جو کچھ تم اپنے دوستون کود سے مرحل با بنگ وہ اُس کا استحقاق رکھتے ہیں انکلینین میں تبدیل ہی ہے ترمن با کھیں ۔

میری نہیں کہ تم سے قرص با کھیں ۔ مشکیل بیری کہا ہی میں بہت بیلے رہ و نون سے بیلے رہ و

صیا جرم ٹیلرکا بان ہو، ہوم ایک ٹوبرے فرائفن معبی بین بہت سی رکیک باتین منم کرتا ہے۔ وہ کہتا ہی کہ تجھا بی بوی کا باب، مان اور بھا ئی ہونا جا ہیئے ، اور آگرا اسیا خبوگا ، تواس بیا ہی دکھن کی صالت ایک بیم لوگ سے کچے بہتر نہ جوگ ۔ اِس لیے کہ وہ توب لوگ ، تواس بیا ہی دکھن کی صالت ایک بیم لوگ کے بہتر نہ جوگ ۔ اِس لیے کہ وہ توب لوگ کی جمع میں ان اور بھائی کو حمیو فر دیا ، عزور ہو کہ تجھ میں ان اور بھائی کو حمیو فر دیا ، عزور ہو کہ تجھ میں ان اور بھائی کو حمیو فر دیا ، عزور ہو کہ تجھ میں ان اسب کا در ملک اس سے بھی زیا دہ ، عزویا کے ، ورنہ وہ ایک غریب تیم لوگ کی طرح ایک بنیا بیت افسوس ناک مالت میں ہوگی '۔"

اگرخمین اس بارسین دراجی شبه مهر، توشادی نه کرو تخدایی کی الت یا نونهایت خوشی کے سائند نسر موتی ہی یا نها بت رنج وتحلیمت سے سائند۔ سنا دی ایک سخت ذریہ داری کی جنر ہی و مون صنبی فتان بر نه جا وراو اُس فریب مین نه آجا و اس کئے کہ متا دیون کی ذمتہ داریان با مقون اور آنحمیان سے نبیین کی جاتین میلی عفل اور دل سے ۔

ایک نیک بیری مرف فارجی کامون مین اپنے شوبر کی مددگا رنہیں ہوتی ہو بکر دل کے کامون مین می بیشنیک بیر کہتا ہی ' عشق کی مالت مین سفلہ مزاج مرو وں جن میں ایسے شریفیا مذخصا کل میدیا ہوجاتے ہین جو اُن میں فطری نہیں ہوتے ہی تو جنب میں الطبع اشنی امس کی مالت برلکرایس قدر امیمی ہوجاتی ہی تو اُن ہمشنی امسی کی مالت کر اسلیم شریف النفس ہیں! ایس لیے کہ

میں مالت کس قدر بہتر ہوجائی جو بالطبع شریف النفس ہیں! ایس لیے کہ
میں دو و دنیا ہے ہوں موجود البیے تھے ہمی

بردهٔ دنیا به بین موجودا یست تخصی بی جن میرا به بین موجودا یست تخصی فرا جن سے بیلومین برد لبر اور وه برایس فرا ساتھ ان سے سرم مرسی رہا ہی ادو کا مل د وجہان جا ہیں ، جا تا وہ بھی برقدمون

ده جهان جا بین جا تا ده بعی بوتدمولی معرای خوبی، جا تا ده بعی بوتدمولی خوبی، خرمی میلیکمتها بین که در شادی ایک رسم بوندی میشیت سے ایک فدائی غوبی،

ایک بوشی کا جوامجوا کورنسکی عمره ترین تصویری کون گھر؟ وه کھر، جس مین زن وشو ان باب مجائی بہن . مجاور والدین و بنا بند طور بر ایک دوسرے کے کام بن اس طرحت مردا ورمنی دیے بین کر دوسرا بی فرع انسان نہیں دے سکتا ؟ اِس لیے ، کرکی وسر شخص و وه مواقع حاصل نہیں بھوئی دوسرا شخص کسی دوسرے شخص کے اوصاف ذاتی سے اس تعدر واقعیت نہیں رکھتا کوئی دوسرا شخص کسی دوسرے شخص کی بسبود ، شہرت اور مجلائی سے اِس تعدر دیجی نہیں ہے سکتا ، جیسا کران کوگون کی بسبود وغیرہ سے ، جن کی اور مجلائی سے اِس تعدر دیجی نہیں ہے سکتا ، جیسا کران کوگون کی بسبود وغیرہ سے ، جن کی بھری آس کی جمری بجو گوئوشت کو گوشت بوجی کہ خوشی و دونو منی کمزوری ، اور دُنیا داری ا وسعید بست عین اُس کی کلیف و مصیدت ہی ، جن کی خود فرصی ، کمزوری ، اور دُنیا داری کا وہ صید بست عین اُس کی کلیف و مصیدت ہی ، جن کی خود فرصی ، کمزوری ، اور دُنیا داری کے وہ محت الٹری کو جاگرتا ہی ، اور جن کی صوائی قلب ، شریف اسف ، اور توت سے در کوخود آئی خوامش کے برطلان ، ڈیو ٹی تسال ، بکہ خود خواائک ترق یا جا ہے :

انمیں مجبت کی دموب میں نشود نمایانے دو ؟ اگران کی لمفولیت کو مجبت کی حرارت بنجیکی ، تووه زندگی کی مردی کواچی طمع بر دارشت کر سے سکھنگے۔

جواب مرکون کوبایر کرتابی و بی کیدار کا الحف بتا سکتا ، کداک بیارے بحون کی بیاری باتون مین کمیسی بیاری تا مین بر بی مین جوایک دوی کے وال کو وجر مین اسخاد وف کی میشت سے ایک عدس جزی ایک یا زموث کی تیشت سے ایک پاک

میزی معنی کے روسے ایک مترک بنی کی بدا یک کم فرزا عب بی اس کے مشا نال نیالاً

مین : بیر آدمیون کی سوسائی ہوت کے فائدہ مجش می اور فعد اسے نزدیک پاک ہی گئی ایک اور فعد اسے نزدیک پاک ہی گئی اس کی تو کس میں مثنا دی کی زندگی جر فعظ کہان سے لائین ؟ وہ دونون او اس کی خوشیون کے افہا ہے لیے ہے م لفظ کہان سے لائین ؟ وہ دونون ساتھ دعائین مائیت اساتھ نازین فی بعضے اساتھ دوزے رکھتے ہیں ۔ اُن مین ساتھ دعائین مائیت اساتھ نازین فی بعضے اساتھ دورے کے شرک رہتے ہیں ۔ اُن مین سے کوئی دوسرے سے اپناکوئی راز بوشیدہ نہیں رکھتا ، اور ذایک دوسرے کی نزریک دوسرے ایک اور خوست اپناکوئی راز بوشیدہ نہیں رکھتا ، اور ذایک دوسرے کا بار خاطر موتا ہی ۔ ایسی باتین دی کھیکہ فداخوسٹ موتا ہی ۔ ایسے لوگون ہی وہ اپنی رحمت نازل کرتا ہی ۔ جہان دوشم سے ہیں ، وہان فدا ہوتا ہی ، وہا ن ضوا ہوتا ہی ، وہا ن ضوا ہوتا ہی ، وہا ن ضوا ہوتا ہی ، وہا ن ضیطان نہیں رہتا گ

اسٹینلی کہتا کہ ایک نوش کی شادی زندگانی کی ایک نی ابتدائی فوشی اور سودمندی کی منزل کے لئے ایک نیا مقام روائی ہی ہے اس بات کا ایک اجیماموقع برکہ ہم زمانہ گزشتہ اورائی کی منزل کے لئے ایک نیا مقام روائی ہی ہے اس بات کا ایک اجیماموقع برکہ ہم زمانہ گزشتہ اورائی کی منزل کے لئے ایک کی منزل کے لئے طاون کو ممنے کے لیے طاق نے لیان برقرال دین اور زمانہ آئیدہ میں ہو ہم ارکے لیے اسکملا ہی نئی امیدون منی ہمت اور نی قوت کے ساتھ بل ٹیرین ۔

الغاظ برا یک عیدای کو عقد خام کے دقت اقر ارکے طور پر بادری کے سامنے کہنے مجرتے ہیں۔ در کجرا

پارسی نوش کوا ورمزد رفرسته نیکی ، کے مروص ہے ، اور اہر من عفریت بری . کمور برخ کا باعث بناتے ہے ۔ لیکن تعیقت میں ہم زندگی کے مصائب خو دابی فلط کاریون کے دونون معنی سی جاتے ہیں ، یعنی اولاً کی بدولت ا بینے سر لاتے ہیں ان غلط کاریون کے دونون معنی سی جاتے ہیں ، یعنی اولاً اس کام کار کا بحس کو ہم ہیٹہ غلط خیال کرتے رہے ہیں ، اور ٹائیا ، غلطی سے کسی شے کاار کا ب ہم نے تو سی قرم کی خطیون کی گویا بنیا وا بے داون میں ڈال دی ہے۔ اس کام کو کرنے کی کوشش کر و جو تعمین کر نا جا ہے ، اور اس کا نیتج یہ ہوگا کہ و بی کام تھا رہے سا سے آگی جو تعمین کر نا جا ہے ، اور اس کا نیتج یہ ہوگا کہ و بی کام تھا رہے سا سے آگی جو تعمین کر نا جا ہے ۔ اگر ہم کو بی علمی کرتے ہیں ، تو اپنی آئین کا محمول کو بیت کی آئین کا شام رکھ نا ہون میں اس سے کہ اگر آگھیں کے وکو کر نسی کا شام رکھنا ہون میں نسین ہم ہو تو فی کا کام کر سکتے ہیں ، نگر ائیں کا شام رکھنا ہون میں نسین ہے ۔

د وسری قسم کی عطیون سے بینے کے سے بہیں ہودا پی علی اورا بینے
والدین کی عقل ابین نو کی عقل اپنے دوستون کی عقل اپنی تعلیم اورا بینے
آب پر مجروساکر نامیا ہے۔ اس مین شک نہیں کہ بماری تعلیم ہود ہارا کام
ہے۔ ہم سب کے پاس ایک ایسا شاکہ دمرورہ ، بس کو تعلیم و ترببت کرنی
ہمن لازم ہے۔

ج کچرم خود اسیفتین سکمات بین اوه اس سے زیاده تر ہمارے وجود کا ایک حصر موجاتا ہے ، جو ہم اور ون سے سیکھتے ہیں۔ جب ہم مرسے سے نظیتے ہیں اس وقت ہماری تعلیم ختم نہیں ہوجاتی ہے ، نہیں نہیں اسی وقت ہماری تعلیم ختم نہیں ہوجاتی ہے ، نہیں نہیں اسی وقت تو گو یا شروع ہوتی ہے ، اور زندگی ہم اسی کا سلیلہ مباری رہتا ہے۔

مین اسی طرح اسے ، کیا ایجا ہو ، اگر آدمی ، جس طرح اسینے بدنون سے کام سے میں اور حتی کھیفین فوشی کے مامیل

المحمد برسنس وقت توگر بینسلٹ مین ۱۱ نامرکاتے بین کمرمن نے الموسی رندگا کے بین کمرمن نے الموسی رندگی کے دونوں اور کلی غون سے الخار نہیں کمیا : یہ مین کہا رہی اور خوشی کی از کر کی سے ربخون اور کلی غون سے الخار نہیں کمیا : یہ مین کہا رہی اور خوشی کی ارزد کی سرکریتے ہیں ، کہا رائد کی وہ اسرکریتے ہیں ، کراگر وہ اللہ اندیس تاریخ کا میں وہ میں میں میں میں ایک کا میں میں کا میں کا میں میں کا میں کیا گائی کی میں میں کا کا میں کا میا کا میں کا کا میں کا کا میں کا کا میں ک

السانهین رسے، توب بالعموم خود ان کا تعمور ہی . اور مم مین سے اکثر کی یہ ماست ہے کو مقل مشاد ان عاصل کرتے جین اسے زیادہ بریاد اور را مجان کرفوا سے جین یع جیت سے

> ر م لال اور مکنر ریازیاده ترسی سبب موتای -

ربان مین کولی جله برخ مرد د نخراش ایسا م «جنین جرد بیان بود سه بر دارد این جمیا

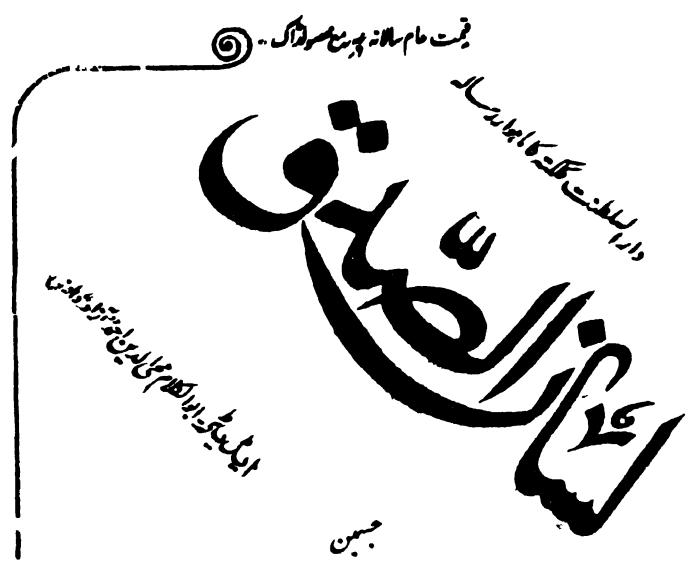
بہتیری صور تون مین جس جیزگو ہم بری کہتے ہیں، وہ حقیقت ین نیکی ہی گربے گا یا مذاعتدال سے گزری ہوئی۔ اگرا یک بہیا یا اس کا ایک دندا نہ ہم مگر سے بے حکوم ہوجا توکل اپنے کیل کا نئون سے کوئی کا مرنے سے ۔ اِسی ہم اگر ہم نظام ہا مرکے فیلاف کوئی کام کریں . نو ہمین جی اُسی تسم کے قصان کا متو نق ہونا فروستہ ۔ فدسے گزری ہوئی شجا ہم فرر محبت ول کی کمزوری ، اور کھایت شماری نجل ہے۔ یہ باٹ توطرب المثل ہی کے جبشوا کی۔ سے مئے قند و معری ہود و سرے کے لئے زہر ہوئے ، وئی شخص اب تک بینیں تا بت کرسکا ، کہ قوانین قدرت کا کوئی تغیر ہمی مفید ہوگا ۔ برجید ایک شخص گیر کر اپنی آبائی ۔ وٹر مؤاسلے ، لیکن قانون تھی کا کوئی تغیر ہمی سود سند نہیں تا ہت ہوسکتا ۔

ا ول اندكروه بن جوعاكم كى برامك جيريوا في نظرون و يحقة بن اورآخرالدكروه ، جودنيا كى براك في المحدود في المحدو

کو وہ اپنی طاقتوں کی اعلیٰ اور کسان ترقی ماصل کر سکے اُن کا ایک میمویم مرکب بائے ۱۰ ورتقول صین پال رجر کے ۱ اکس مین حب تم کی قابلیت ہو ۱ کس کو یو رہ الرح سے کام مین لائے ۔ لیکن ہمین تعض خو دغرضی کی ظریسے اس بامت کی کوشٹ نہیں کرنی ما سبع ، وربزنا کامی کویفینی سمجینا ما سبع - بنگین کهتا سه ، و کسی شخص کی زاتی دولت م گِزایک ایسا تصریبین موسکتی ، جواس کے وجود کے شایان ہو؛ بہرین اور ا على ترين دل ود ماغ كے افتحاص وسنگر وافلاطون و رسلو، بورم ووریت ال ذاتی عرض کے سلے اسپے او صامت کی کمیں پر سرگز قانع نہیں ہوتے تھے۔ اب بن پسلیمکر و بھا ، کہ ہمین اپنی قابلیتون کو دوسرون کے سلے پوری طرح سے كام بين لاناہے؛ اوراب مجھ فولاً يہ بتادينا جا ہے، كداس صورت بين ہارے مین نظرایک کیساد کھیں، کام ہے - یونانی کا نہایت مشہو مقولہ این آپ کو سیا نو ۱۶۰ بین آپ کو سنیا نے کی کس قدرا ہمیت اور نیزاشکال ظاہر کرنا ہے! ما منین کس اُطف کے ساتھ کہتا ہے، ۹۱ مین سے دنیا مین اسے آپ سے بر صکر کوئی حَيْقَى جن يا معجزه نسين ديكها ؛ اورتسرني • برون ، جن كي زندگي كسى قدروا قعات سے بهری مونی اور شویت ماک تعی اصلاکه ایک زیرگی کو موناماسینه و مهن اس بات کایقین دلا تا ہے ،کہ و ہنو داینے نز دیک ورایک تنیں برس کا مجزہ معلوم ہو تا تھا ، جس کے مالات کا بیان کو ئی تا یخ نه تھی ، بلکہ نظم تھی ؛ اور چوسسنے مین ا مسانہ معلوم موتاتمان برخص کے سے اس کی ماص زنرگی ایک نظم سجع اور ایک ا فیلہ۔ نصیمت، رہوبوم سکے زمانے سے لارو میٹرفیلٹر کے وقت تک ایک بے قدراور ناشکورکام فابت ہوئی ہے ؛ اور مین تیوز لینڈ کے ایک نوعیائی سے افومسناک اتجام کا وا تعربین بھول سکتا وجس کی منبت اس کے سروار ف مشنری سے بیان کیا تھا ،کہ اس نے ہین اس قدرہ جین کین ،کہ آخر ہم نے کرنے مین اعلماتے ہیں ، اسی قدر صببتین نیکی کے دستیاب کر نے بین نبھی بر داشت کرین ن^د

بعض فرق جبری بین - ان کے خیال مین ہرا مک چیز مقدر کر دی گئی ہے ،اور بچ چزم و نے والی ہے ، ہو کار مگی ، خواہ ہم اُس کی خوامش کرین یا یہ کرین۔ وہ شبعتے من کمانسان ایک کل کا تبلاہ ، جوایک طاقت اعلیٰ کے ہاتھ مین ہے۔ یس سب سے بلاا مرقافل غوریہ ہے ،کہ آیا زنرگی کا کو بی سائمنس ہے یانهین میمیانه ماسنے محصمندر سرم اینا جهازات میلا مسکتے مین، یا اس بات مرمجور مین که یا نی کی روانی بمین صرحه ما سنت بهاکه یا جا اے : جواب طا ہر ظام سه يوانسان انسان هي اورايي تقدير كاآب مالك ميد ١٠ و ياكر ايسانيدن ہے، تویہ نود أسى كا قصورہے - وہ اپنی زندگانی كومسا ماسيے ، خوا ١٥ يك ظفر مندا منكوج خوا واكيك جنازے كا ماوس ، بنا سكتا ہے يا تم ميسا ہونا عائة مووسے ہی مو اکیونکہ ہماری حواہت کا (خداکی مرضی کے شمول کے ساتھ) یہ مانا عن المراه والعربية من الورخالص نيت من وبيا بوناجا منه بين اويسه بوجات بین عواس کے علاوہ مم اکٹراس بات کو جانتے ہوتے بیں کہ مین کیا کرنا جاہے کا اس کے کہ ہارا کا نشنس (ضمیر) ہمین ائس سے کمین زیادہ بتا تاہے ، جو ایک بمندمنار تیعیات کئے ہوئے سات یوکیدار بتاسکتے ہیں۔

پس اگریم کو اسے مقدر براس قدر اختیار صاصل ہے، تو ہمین بے دل سعید سوال کرنا نمایت مزوری ہے، کہ کہا ہونا یا ہے ہین، اور کیو کر ابنارت مزوری ہے، کہ کہا ہونا یا ہے ہین، اور کیو کر ابنارندگا کو عمرہ ترین حالت پر ہینجا سکتے ہیں ۔ بعض اشخاص کو زندگانی مین کوئی مقصد مہوتا ہے کہ ہما بی سعید اور دبیضون کو کوئی مقصد نہیں ہوتا۔ ہارا بہلامقصد میرمونا بیا ہے کہ ہما بی زندگی کو مفید ترین زندگی بنائیں ، ہمبولٹ کہتا ہے، ہم شخص کا یہ مقصد میونا جا ہے۔



عام على، واطلق، تاریخی، سائنیفک مصاین کے علاوہ ذیل کے چار مقامین کے علاوہ ذیل کے چار مقصد و نیرمصابین شائع ہوستے ہیں۔ (لیان العدق کے فاص مقاصداریم)

(1) سوسيل ديفام - مين سلان ن كى معاشرت اور رسوات كى معلى كرنى.

(٢) مَرْقِ الْدِود مِنَى ارُورز بان كى على ١٠ بى زى كالمتششرى.

(٣) متنفيل - يىنى كك كىشهوتىنىنون ادراخاردن يرمعنما ندرووكرنا.

(١٧) علم صلاق كل شاعت ابضوم بودين.

مقام اشاعت بنرداتا داچنددت اشرميث كلكته

المال مان ك لا ام جو شخص النعيت ك تانة ال كوارزان خريرنا قبول م الريكا المس كوندامت كااستعال مين لايا موا مال گران نريد ناير يكام اب ميرا مة عديه سب كرأن لوگون كو جو كوم ونا ١١٠ رئيم كر، عاست بين عض ملع نحيث صلاح دون بکه ده مین ذات اوراین زندگی کومترین ۱م مین لامین -يه بات ديميكر، كه انسان اسين موقعون كوكيو كرمنا يع كرتا سيم، واقبي نمایت ا فنوس بوتاہے ۔ سکتے ہی آدی ائن ممتون سے منجمین انفون منے ہے پروائی سے برباداور را کان کر ڈاسے، شاد مانی ماصل کرسکتے تھے! شاد مانی دل کی ایک ماات ہے ، ناکہ صورتها سے حال کا، یک پنجر : او ربغول دو گلزامٹوار ط ك، شادمانى بهت يواس بات يرخديه مك بم سرول جرون مكه ساتومازكاني الرين و نه كدا س بات كي فضول كوشش كرين و كدبير و ني چيزين جارسيماتيرما رياري الرين، ميوم سے بہت توب كہا ہے ، كه ايك بشاش لمبيعت ہزاريونڈ سالانه آمدنی کی زمینداری سے بہترہے۔ جو جو نفستی تممین عاصل ہون ان کی قدرکرنے كى كوشش كرو، تب تميين اس بات كاپتا ككيگا ، كه ان نعتون كوتم حس قدخيال كرت موج مقيقت مين وه اش سه زياده من - سكن اكثر قدر نعمت بعدروال انعت، مواكرتي سيا۔

اس کام ہم اس کے کرتے ہیں ،کہ وہ نوشیان حیقی ہون ، مض خیالی نہوں بہت اس کام ہم اس کے کرتے ہیں ،کہ وہ نوشی کے نام سے موسوم ہیں ،اور اگروہ کسی اور مقب سے مقب مون ، تو ہم ان سے نفرت کرنے گین ۔ بہت سے لوگون کا یہ خیال ہوتا ہے ،کہ وہ اپنی زندگی چین سے بہر کرتے ہیں ،اور یہ صرف اس سے کہا دہ بیار رہے ہیں ۔اور معبنوں کی ہمین خوشی کو گویا صرف حواس خسم سے ملی میں ہوتی سے اور زیادہ پائدار ہمی ۔ اور منی زیادہ کمل ہی ہموتی سے اور زیادہ پائدار ہمی ۔

لسان (لصّان ت (داراب لطنت كلية كايك ما جواعلى رساله)

جلد رم) انگ و رو) سمبر مین واید ع

الناكوة

معنے محبیس مدورہ انعلمان کا ماہوار علمی برسالہ ترقی اردو نبر (۱) ایرشر ارجسکا مقصد نیلوم اساایسکا احیسار سان الصّدق من الله عين الرا الطبيق معقول ومنعول اورعلم تديمه ولاتی اورونسی الفاغ مشرم نوسی بھیوں اوجد یده کا موازنہ جما و سے الاول استاس ہے ما سے شامع ہوگیا۔ أيرير المسكه بيرشمس لعلماء مولئن اشبعي نعاني اورمونوي حبيب برحمن غان أشرواني من فيمت سالانه فتماول موحسو اللعم راور فسردوم سے ، درخوات نرماری

فهرست مضایین

جه پرکت بین (١) المعترك رمى الكام تمل الملام رس سوالخ عمری مولنناروم را مخدن المحريث بل كانفرنس علاقه بمني

عربي للمسليم كاأره ومين ايك مفيدا و رمنصر لسله عتب الفري عنب النعوع على ولجال (معتفه خباب ما فظ عبدالرحمل صاحب امرتسری سیارج ما کل سلاسی)

ية بن كما بن عربي صرف ومخووا دب كالممل كو رمس بين جسمين إل فنون مرام بنكاني ا و بچید گیان مفع کرکے نهامت صاف اور مہل اُر دومین صنروری مسالل ترمیب ^{دیے} گے ہن۔ یہ تمن مخصر سی کیا مین (جنگے ٹیرھ لینے کے بعد نہ کا فیہ شا فیہ کے مطالعہ کی ضرورہے اور نرج عامی کے بیدہ طرزبان می تضلیع وقت کی تھوڑے سے عرصہ میں تنی فاللبیت بدا کرسکتی مین که عربی کی عبارت صحت کے ساتھ ٹرھ لی جائے واسکے مطالب سبجہ میں آما بن عربی مِن بلا محلف خط و کما بت کر سکین ۱۰ و رسر کی گفتگومین و قت شرموا در آنئ عرمیت اِ س ز مانے مین کانی سے زیاد ہ ہے ۔ بلکہ قدیم طرز کی کتا بین بول طال کی أَنَا لِمِيت بِيدِا كُرِنَى مِن - اورنه إلى رق لينے سے اسقد رقوت اَسكتی ہے كہ الأنحلف عربی مین تحربه و تقریر کی لیا قت آ جائے۔ احجمن حمایت اسلام نے پلی و کتابوں اُلوا ہے حمید یہ مرسد مین داخل نصاب کیا ہی۔ اور نجاب کمٹ کی کیلٹی نے مفارش ای ہے کہ بید کما بین ٹرل کول ور إئی اسکول کے کتب خانون کی فہرست می^{نا ا}ل اکی جائین ۔ ملک نے اِن کتا بون کوجن قبولیت کی ٹنگا ہون سے وکھے اسکا اونیٰ نبوت یہ ہے کہ تھومری سی مرت میں یہ کنا مین یا بنج جا ر مرتبہ تھیب کی ہیں اور اك كى ما بك أسطح فره ر بى ہے -

ودوران الك على زبال وريكوروس كركسي ع به ایک مروری وال ہے ، جب کے جواب میں میں اون ربانون رغور کرنا جائے ، جو آج على زباند بسيم كى جاتى من بمشرق كى زندوز بانون ينسب سور معمى زبان عربي سين جست اللام ی مقدس گود من ربت الی سند، اسکی شود نما اگر میل مساس ب و تربو مکی تهی الین اسلام سیطفیل ساک ندسی زیان جوکسی اور سلما نون کا دخیرو عربی كسك وقف كرد ماكما، عربى كاير سلاقد منها ، جواس نے ترقی كے زینے برركها، سي وه رید ماجان ہے وہ معراج کال کے پینجنا ما متی تہی . مسلام كا ابتدائي زمانه بالكل أيك مدمبي دورتها وحبد ندبي اور كلي ترقي کے سوا اورکسی طرف توجہ نہ ہوسکی ، لیکن جے سلمانون کو ملی کا دشون سے اطمینان ہوا ، تو اطلبوالعلم كي تعيم في ال كوهمي و خيرو كي طرف نوم ولائ اوريو ان وفارس كي حزام ومعاعري من نظر آسنے لکے ،علوم وفنون سے فیضاب موارع بی نے دبی رروحوامرکے انبارلگاوسه: ماینج ۱۱ ورفاینه مین خاص اتمیاز کل کیا ،طب کی تحدید کی ،حرفلسفه اور منطی کو افلاطون اور اسطو کی زبانی نبین سبها سکین سبکوع بی نے سخ بی سے سبها و کرونیا کی جاہل ریا بن بہی اوس سے نیسناب ہوگئیں . مداکب اجالی روئیدا دہ ہے ، وسے اندازہ برسکیا ہے ، کرعرب کے معربین مرونی را

خسىردان لسان الصندق كيخدست من ايم مندارسش

حضوات!

ین ہینک سلس غرط فری کے بعد آج نسان اصدق طفر موتا ہے ، ايدثير كانخت علالت مفحلف مقامات كاسفر جيد ورحيند يريشا نيان أيروامي تم سے اوروجوہ ہن ، جنسے مین اسوقت معذرت کا کا فی کا م سے سکتا ہون میکن در حقیقت این داتی مجبور مو ککوسی بلک کام مین بیش کرنا ایک ناجا نرط مقیدی ــــیـ اسلومین اینی کمروزی کااعتراف کرکے نسان انصدق کی آئندہ حالت کے متعلق اطمنان ولأما مون كراب اسكواب بينه وقت كاسخت يا بندا وربرحيتيت ست بهتريا يمك - اسى برج مين آئدة أكوان حضرات كى تحرمرين نظرة كين كي تممتقل تفنيفات كميسوا عم رسايل مين بشكل زيارت موتى بوجعيا فأكها فأكم كاظ یه برجه انستار استه مام برچون مین ممازنا بت موکا عره تصاویرا و نعشونے برجی کو رونى دىجاً يكى - عام مضامين كي سوا بالخصوص سانينك سخررات كا خاصل تبام موكا- ا ورغموانعين عنوانو نبرتحريرين كالكرينكي بجبيداردوس أجتك بالكونهن یا بہت کم لکھاگیاہے ، اب آپ کا کام یہ ہے کہ اسکی اشاعت میں کوششش فواسکو أسده بنراب كي خدمت من وتي تي روا زكياجا يركا ماكرة سده سال كي فيمت آپسے ایک روپیم لی جائے۔ ور ز جنوری کے بعد ع قراریا تی ہے۔ اگراکیا سال چند ما وبعد ختر ہونے والاہے توقیت بٹیگی جمع رہگی وراسی جینے سے سال شروع ہوگا قیمسال سوقت سلتے وصول کیجاتی ہے کرجنوں کے بعد ہوگا وینی پڑھیے۔ اسوفت آپکی ٹری مردیہ ہوگی کراپ وی پی وصول فرمالین تا کہ ہمکو برجی کی اصلاح و ترقی کا کافی موقعہ ہے ۔ من ایک زبان سمی مانی سے ، لین دلیان وارا این افی زندگی نبات دو و سی امدرت مهی وه وجهدتهی کیمسلام کاحب یک دورر با ،عربی بالک ایک سا دوحالت من بری ا كى سا دگى مجمه سوسائى كا اوس رئى مراا تريز مار يا ، ئيكر جب تراجم علوم وفنون كاسلىلە تىرق موا ، اور یونان د فارس کی علمی زبا بون کی اس نے شاگردی کی ، ان کے کما لات عل كى، توتبورسى عصدمن دناكى اكس عظيمات السلوكراكى، ارووزبان ایک بیسے زمانے من بدا ہوئی، حکد سلامی علوم وفنون کی ترقی کا دور حتم موجها تها؛ اور ننزل کی مبادین صنوط موکبن تهن، است ایک بسی سوسائی من روش یا نی جوعلوم وفنون سے بالک بنتر تبی اور آنی ہے بہا زندگی نے فکری اور الله الی نو . بر ایم رسی می انگری کو این سیم و دمها سی حالت مرست د کمها ، سوسانی می کاید ارْتا ، كَه لي بيت من ومجت كى چاشنى بينداكى، اوسليف تياب كارانه اس عنق ومحت کے جذیات میں صرف کردیا ؛ مبند دمثیان کی سلطنت میں جب انقلاب وا ورایک متدن قوم نے سلطت کی اگ لینے ہاتھ دیل . تواوسکی علی زبان کا اروور سبی و من الله من الما من المار و وعلى صورت من روسنا سروي. اس تمدني ارسي ضامات ماری بوشے، کیا من لکم کئین، لوگون کو صد علوم کا شوق ہوا ، انگرزی سے فأبين اروومن ترجمه كلبن أحسب منامنا من رسي على طريقي سنه كتابين من صنيف كائنن فرضكم ار دوجس كمرى مندين سوري تهي اسست ايك كروث لي ، ز ما نه كي ضرورتون سے دافف ہوئی ، اور آح ک کید میدر فی کری رہی . معرمه من الك على دان كون يني ؟ اورساتهمى مات بى الدكت زان كے على زان ف كلف و ماين فرورموسف من دا) وه زيلن حودا تيمسيرا پهرکهتی من ده زباین و دوسری علی فرانون سے علوم فرراید راجم علی کرئی من مريم فارسى ، يو المن ومصرى زيامنين على شق من داخل مين الكين اس كي بيمنى البين المسكية معى البين الم موسيع بالكاكستني مون. ع بى زبان جو كمه اينا فرا تى مسراي ندب اورادب كوسوا اور كهد منين ركتي نبي اسك مركوس و دمبرى زانون كاوس كاوس اروارا استج ونامن بورب كى زمان ساعد مدم کی ملی از یا من تسلیم کی جاتی من ، کین کیا اون کو تراجم کی ضرورت نمین ہوئی ؟ یہ سے ہے كه ان كا ذا تى سىرا بەموھودە زمانىيە من ئىت كىيەتر قى زگراسىيە، ئىكن اس رقى كى منا درمى طوم تی کہی نہی ،حسر حدیدا کمٹافات و تحقیقات کے اضافہ نے ایک عالبتان عاسط کارود لو فی زبان تمین ایسی نتین ملکتی ^و حب نے کسی علمی زبان سے فائدہ نہ اٹھا یا ہو ، اور تراجی کے لمست فیفیاب نه مونی مون زان حب سدا ہو تی ہے ، تو اس کوایک خاص قسم کی سوسکا لمتى سے ، حیان و ونشو ونیا یا تی ہے ، وہ سوسائی اُڑقا بل ہوتی ہے ، تو زبان رہی کا ارْيرٌ ما الله وه خود مبي قا ملت سداكر في الله مراس كي قا ملت صف اوس وي نک محدود رمتی سنے ، ہان جب وہ دکمتی سنے ، کہ دنیا من مجیسے ہی زیادہ قابل و فائل ز با نن موجود من ، تو اوسکی فیرت گلط سنین کرتی ، که باتهدیر با تهد و مرسے ملی رسیعی، س النه أن ز إلون كي تما كردى كرق احراكي قابية اورفضل وكمال السافائده انهائی ہے اگراس نے ایساکیا اور کا میاب ہوئی، ڈبنیک، تبور سے بیء مدین زبان املی کے فتلے کمال کستر فی کرحاتی ہے، اور اگر اس نے ایک حابل وسائٹی میں اپنی مسیلی عرصرف کردی، اور آگریس کو ال کردنا سے ایک از بانون کو بنین و کما، تو آگر میوه و تا میسی عرصرف کردی، اور آگریس کو ال کردنا سے ایک ایک از بانون کو بنین و کما، تو آگر میوه و تا سے باہ س

ساج مواسه عن الحاطرة بروفيسر طرح المبيان بروت كالأسم شهور صنف كذارة حب نے سب حراکام بیرگیا، که عربی من کب بسط انسا سکلوسدیا "کی نیاد الی، ج ورحقیقت موجوده زیاسنے کی ایک اعلی درج کی طررتقینت ہے ، اس کی جا رطابین ادیر ہنے حودانی زندگی من شایع کین تہیں اور جبر اس کے بعداس کے ارکے اور يو كي سيسن سايع كين ، كالكي وطهرين شايع مو يكي بين ، او را بهي حرف حرف د ع ۔ مصنا مین سینچے ہیں، اسسے اندازہ ہوسکتا ہے ،کدکس طامعیت اور بسط بی صر ابکا دیوس وغیرہ مصروسطیطیندا ور سروت کے مسبور صنف اور مرح گذری من احبغ نافع این گرانما به کوششون سے سولی مین علوم وفنون کاعمدہ وخیرہ حمیج رو سے جوہمیم وسیع مومارسکا۔ جولوگ و مان کی علمی صالت کو واقف من . وه سمجید سیستے من که ان ترحمون سے تو مرکواور فوم كى زمان كوكتنا عظيم اشان فايده چار جوا، روز بروزك من ترجمه كى جارجى من ، خارورسائل حديد علو مان كي شاعت من سراري سے كوشش كرستے من وان ترجم ی مولت اب قوم من خود تصنیف و مالیف کا ما دو بیدا موطلای، اور رئے زہے ہم مائل ريحا مع ترجم كول عنيف كى طرف بتوج بوگئي ا كميظمي روستني اج مسالك اسلاميه من نظراري سبه ، يه صرف اس كئي و. كريهان ا حماره وفنون كاسلىند سركري كرساتيدهاري را ، اوردوم ته ايى زان

ا **اومطامع کما من ترم به کی جام^ن و بلومر و فورکا کوئی میلوبوری ک**ن و ۱۰ ن من از تن ترخم موجود نه مورجب کمه ۱۰۰ من السامنطم سلسله قایم به موگا اس ماهی نے جس ز انے من علی تراہے صافحت ہے ۔ یہ وہ ز فارس کی زبابون کیے سوا دنیا میں اور کو پی علمی زبان تسلیم نمین کی حاتی ہتی، نہی وہ زبانی یں جنین علوم وقنون کا مخرن موجود تہا ،س سے جب عربی نے ترقی کر بی طاہی تو اہنین زبانون کی طرف متوصر مبارّاہ اور انہیں ربانون سے علوم ترحمہ کئے گئے، آج ونیا من ورب کی زبانون کا دورہ ہے ، یہی علمی زبا نین من ، یہی علوم ومنون کے مخزن من ایسی آج علمی دنیا کے ماواو ملجاتیلر کئے جاتے من اس کئے حبطرح عربی ہونا وفارس كے محتمون سے سيراب ہوئي ،ارووگولورپ سے فیصنا ب ہونا جاستے . اس كى سب سے عمدہ شال عمالك إسسلاميه مين مسكتى ہے، جما وه عربی جرکسی نه است من ارسطوا و را فلاطون کی تحقیقات سے فائد و انہا تی تہی۔ آج مکر اِن نیو من کے ایجا دات سے الاال ہورہی ہے ،مصراور بطبطینہ من انبدلسے تعلیم کے کہا تراح کاسلسله قایم کیاگیا ، حرکا متحه به مو که عربی اورتر کی من علوم صدیده کاایک بهت بڑا ذخیرہ حبع بوگیا سننسس کی کوئی شاخ مشکل اسی ملکی ،حسین کوئی کتا ب عربی من ح نے گئی ہو، تیا م کے عرب علیا ئیون نے اور مانحضو صربروٹ کیے" رومن کہائے مائیون نے تراح علوم کو عربی وسعت دی ہے،اسکی نظیراس وقت^ک سكة ، " وْالْكُرْنِيْكُوس فَا مُدْكِ حِشَا مِكَا الْكِ سَبِورِع بِي مَتْرِحْمِ اوْرُصْنْف تْبِا ا اور جسے ہمال کئے موسے تہور اعرصہ مولسے، اس نے علاوہ اور سائنی معنا مرکج ایک ایساعدہ سلماء بی من مرب کردیا ہے، مب کے وکمہ لینی سے سائیں کے تام شاخ نیراکی احملی نظر بوجاتی ہے، اس کا نام انتشاخے ہے، اورام مطلد وینن

در زنٹ ڈطریق سلطنت ،اور مشار فایون سمینے کی لیا دت بیدا ہوگی ،تہذیب وشاہتی ہے۔ واقف بولى ، اعلى در مبك مدونكات عقاق بيلا وكا كير مبكرة م مرتعليم بيل ربي و خيالا روش موسّے بن، اور دومشکلات دور توکسن، حن کا سرسیکه مامباتیاتوانسی مالت بن تراحم ملوم دفنون كاسبيله جوزيان اورقوم كي حتى ضرمت بوكبون نه جاري كيا جائ⁵ قوم اكرتعليم قابل ہوئے ہے ، توقوم کی زبان کوعلم سے کیون نہ قابل کیا جات ؟ ستدمرهم كى زند كى من بعض اورايسى مخالفتين يا بي عاتى من من من ك یے خیال ہوسکتاسے کہ مرمد ترجہ کے مخت مخالف تہے ، اور قوم کیلئے صرف تعلیم دریند کرتے ہم المشاع من جب والنرلائنركي كوشنون سے دج شرقی علوم كورے مامى تھے ، نيجاب يونيوري قائم موسنے لکی ،اورمشرقی طوم کا نضاب تو زکیاگیا ، تو سرسید نی اس کی رہے روروشوں میٰ لفت کی ،اورمشرقی علوم اوترام علوم کا فضول مونا متعدد ولائر ہے ، بت کیا ،اسی طرح ب خششاء من الدابا د یونورسنی اس خیال برهایم و تی نظرا یی . توسرسید زیمیراس خیال ئی مخالفت من ایک برج ش ار مکل کلکرشایع با ، اوراس صول کوقوم کے لئے سخت مغرفراہ ن دانعات كعفر لوكون كود بوكرم بله كرسر بيدغس رمبه ي مزورت كونما لفي دورار كو وا کام سکتے تھے، لیکن پیخت علطی ہے، صرب نے سرسیکی ر مرابع معد کالبح کوفایم کیا تها ، توانبون نے ای نے سے معد کالبح کوفایم کیا تہا ، توانبون نے تها انہون نے آخری کے اگرزی علم کی حات کی ، اوراس کود ، قوم کی سمی حا۔ بنجاب پینویسٹی مالکہ آباد یونیویسٹی جب قایم ہونے گلی ، تو سرسیکومعلوم ہوا ، کہ با نیاب نور میاب پینویسٹی مالکہ آباد یونیویسٹی جب قایم ہونے گلی ، تو سرسیکومعلوم ہوا ، کہ با نیاب نور بنے ہور تعلیم کے موف مشرقی علوم اور مشرقی زبانون کی تعلیم کا کورس ماری کرنا ما ہے۔ وراگرزی تعلیم سے سلمانون کومورم کرنے کا ارادہ کیاہے، بنیک میاں رسید کیائے

رسے مرف شخی عن کا عاصل کرائے ا ، تعلیم کی جلی فرض سیم کرلی کئ سے ا تعلیمے اس ملی مثا کاکسی کو جماس بنین ، کہ صر تعلیم کو ہمنے شخت محت سے قوم کو اور قوم کی زمان کو رحموں سے ورسیعے فائد دہنچا ئیں ، صباکہ بم اور کا م بان ہونے کئے دو مامین ضرور ہوتی من ،اکیب اوس کا ذاتی سرم ز ان کے تام ،اردوکام کیدسرا یہ ی ظامرے، کوئی زبان مرف اس کے بر بنن کیاتی، که اسمن تمیرومرزایا و تسرو ننس کی ساعلی شاعری موجودی مکر من من علوم وفنون كا حصد قامل قدر الأحل السع، أج الكرزي كومشه أبرانو اس یا طبی الموج سے ووٹ میں ہے ، الکہ سن سنوٹن ، قرارون بھیے علمی زمانون کا سرما به رحمه کرکیجار دو من حبع کرزن و ورنداس **صرورت سختیمونی** ك شكسه كروامون اوررناند كا اولون كا ترمند زا ، وناكواني حالت يرخود منسوا لهب وئى ناخال سن سے اس كىلى البث الدى كىنى كىلىم لینے فاعمی بی سے حندکیا من رحمہ کرکے تبایع ہی کن ہمانشداء من ہمرسد مرحمہ نے ال برقائم کی تنی ، اس سوسانی شنے ہی اعقر عمدہ کیا مر، اردومن با من الكربخشكيرُ من خب سر يحاط ونصنوا سمها وسوس س ز انی من ، اور من قومی صورتون کے کاظری سرت در اساکیا ، وہ بت ہیں، اور نمات بحاکیا، مثیک، حب کرقوم من تعلیم ام کوئنو ، تعلیم کی خوبون کو الکل بے خرج ، توسیحات میں ایک رفار و کا سب کہلا فرض یہ بی کہ قوم کو تعلیم کیطرف موج کرک احد اس زبان سے واقف کرے، جونخز ن علوم وفنون ہے، تعلیم سے قوم کا د اغ روستسن و گا

و چ دیں ہے

تى من سيست الكاركياتها ولكن أنكا اصار غالب يا .

ين ورجه كو صلى على خدمت سجما مون ، بكر نشاراندس كا ايك اضابط مرتب عاملاً من ورجه كو صلى على خدمت سجما مون ، بكر نشاراندس كا ايك اضابط مرتب على المرابع منظم

مولناکے اس جناف کی حقیت یہ یہ جانبون نے ہی خطین طا ہروائی ہوری کے اللے کا سخت مخالف تما اللی ایک ایک سیسے کا سخت مخالف تما النین خوف تها ، کہ کمین علمی صرورتون کی الکل ختم ایشی نے راج کے سیسے کا می مقبل اور کی اللی خیم ایشی نے وقتی نے راج کے سیسے کافی نہ سم ہدلیا جائے ، یہی خیال او کو ابلا

ف تليف ده تها ، البون اس فالفت في اور خت مخالف كي واس مخالف كا متصور مرف ہی تما ، کہ ای ایکوٹن کے سیلے کو تورک اس کی تنبہ صرف متسرقی علوم اور راج كاسلىلة فا يمكن اوحقيق قوم ورباد زام ،كيوكردب وبتعليم عيم ان امراقيا لى جسب محودم من وحرف رائم سے كيا فالده حاصل وسماى راحم مب ى موكمة . حب كه قوم تعليم اورتعليم كي حورون ساح اليي حرح والمف وباست وا ورتعليم ساحوو من وادر اینی زبان کوفیفیاب کرنے تعلیٰ اور ہو، غرنسکہ سرسید صرف تراجم کے سدتعلیم کے مفالف تہی، وہ اس کوقوم کے لئی خت مضر سمجھے تی ، کہ راحم کی طرف توج حائے، اس ہے میمنیالہ سرسینس ترجمہ کے مخالف تہی اور م ت اوصول ور ترقی قومی کے لئے مضر مجتبے سہے بمنیوالقول ا اجم علوم وفنون كي متعلق الرحيهم مام محتين طي كريكي بن الكين البي اك ا ور لف را بی رسمت کرنا ما تی ہے ، جو تو م کے ایک فاضل اور ما وقعت مصنف کے فلم علیم ان من قدیم را حم ملوم ریخت کرسے دیے ایک حویل فہرست ، ن کیا ہون می وی کے جو طفائے عباسہ کرز انے من سنگرت بیز مانی دفارس سے ترجمہ می گئر تبنن ان واقعات يرريارك كرت موك وقراحم علوم جديك متعلق كند من -کرانین واقعات پرخیال کرنے سے اِنیان سنیک سوسائی علیکٹرہ کو دموکر موا بورب كاعوم وفنون كوابني زبان من ترحمه كرك ليف علوم اوراني توم كوتر في كسارت يسني من كي أي ان كاية في معداورة ياس مع الفارق ما ، اول ورحمون كا بنام، اورالكون رويدكا مرف جنطفات عبسيدكي اف من موا ماب غيرمكن ي

ومرى وجه يه ملاني سے كە" اس ز مانى مىلوم مىدودىمى ا - كىنے محد وغلوم كامحدود كابون من رحبه رسي الكل اسان تها . آج بورب و علوم روزرو له وري رسيم بن ادراُن کیا بون کی کوئی اتها مند اے ، جوعلوم کے تعاقب ساتے ہوتی من سائی فریدوو علوم محدود كيا بون من تبويكر من بوسكتي من ج اعترا ضمعقول ہے ، لیکن یہ بوجہنا جا ہے کہ ''اگر منومرر ی تعداد مین روز بروز تسزل بوگا ؟ تعلیم سل ری سے ، اور تعلیم ، فته م مور ہی ہے اسس کئے کی کتابون کا رجر نہی ممشد مو یا رمیکا ، اس کے مدوہ ہمارو و مین علوم کیا تنا من صبح کرنا چاہتے ہن ، نہ یہ کہ بورپ کی سجزد نا رکو ارد و کرکوزے میں نہ کرنا جائجی من اروومن علوم کی سرشاخ من حیدجا موکتا بون کا ترجمه کردنیا ، یا ما دیف کردنیا کا فی ہے اس کے بعد علمی ذوق خود اردوم علوم کا حرشید جاری کرد لکا. تیسری دحہ بیر مش کے سے ک^{یو} اُس زیلنے من عربی زبان حسمین ترحم کئے گئے ہوتما مرکب اسلامی من حکومت کرنے والی زبان ہیں ، اس کی کو بی شال ہند جسکتی کہ قوم نے اس رہا اس زبان من جسلطنت کی زبان بنین سیے اعلمی ترقیم طرآری سے ایکم فرمی کوشٹون کا متحدی مکومت کوسے

آ ما دو کرناتها و که ده اس امرکو زور کوساته نظا مرکزی، اور قوم کی نام طا متابع ا ای طرف متوجه کرالین و ای خیال کا اثر تها گرگذشته تعلیم مین ونکناکے فلم سے مبی مفالفت ظا مرکرانی می ورنه درصیت ولنا کی رای وی بی مجوا بنون نے اس خطمین فا سری ہے : برکف بدن اے کسی می و ، مین اسپراک نظر ضرور و النی عاسے ، رمدنا جائے ، کر راحمی صورت پر الدائے کا کہا تک اثر و سکارے ا ہے۔ یہ بی وجہ یہ طا سرکی گئی ہے کہ 'رحبوں کا الکہون رو و کم صف سرحوا تجام وانت المية وكياتها به كانوا اس رانه من غيرمكريه "كين اس جه كوظار رميم ۔۔ ، سامر رفورینین کاگیا کہ اس زملنے مین کتا ہون کا حصل کرنا ، ان کا رحبہ کرانا ، رحم کی تعیجے ، ان کی اثبا مت وجعیقت بت برے صرف کی متعان تھی ، اور لاست و اگر اکوموت الته نيموًا، توكبي با مبوم ئے نيضياب نه وقي ، سين اب زمانے كي رقي اور حالتون ورت سداکردی ہے ، اج سرطم و فن کی گیا بن لینے روبون میں مسئی بن ر اس ز مانے من علی ووات کا عذ کر صرف رکے لئے ہی کا نی نہ ہوتی . علمے نے آج تجارت کیمیت قول صله روسے سکتا ہی و نہے دریعہ وکتا من حسکر فورا شایع ہو مکتی من •اگر تہوری رقم نیرکوئی تخصی سل مرکا اعلان رد سے کہ مجلو ایسے مترمبون کی ضرویت بوع کے ہے ا انگرزی کیا بون کا اردومین رحمبه رسین ، تو کم از کم مس سر آدمی سی وقت مهیا توسکی بین ومعمولی اجرت بر رحمه کرسکے دی سکتے ہن ، حس تخص سنے ترجمہ کیا ، اس کومعقول اوت ملى ہے ، حرب نے ترجمہ كرايا وہ كے جها كرسسر ون رو ئے قامل كر ممّا ي جا كاكم بدا راجم من لاکبون رویون کی اور طفلت عباسیہ کرسے سرمیتون کی کیا درت ہو ؟ انجمن رقی اردونی مررث منی مسینے فلاسفر کی ای مصنیف ایکسیسی کا کمل رجمعوف مین سازست مین سورویون مین کرایا ہے ، صبح حما کراست کمنانعے حال کرسکتی ہو۔

لبال الصب وقي هو واين المان الصدق كي زندگي من غفرب ايك أنقلاب مون والاسم، براتقلاب صرف مباول مین کا القلاب نه موگا ، کمکه اس کے صوری اور عنوی حالتو نین ایسے اسم مغیرت موکم صرى المهاية في التعريض الكناية اوب كي تندينا بي نظام كم من تها إلى عن رس افقه اللغند شعد كتاب وبلي دربه ايس باوربير صوبروت وينسله ويشته مين جيايي ي رم ، لطليع للعادف سيل مرتب مدوى تكب فرحت در الدن سے جدا كرشايع كى دم سحالبلاغة معرم ديب كي سير ١٦) موانولل حيد ين جندا من تهام ومن رجد ك ساته من من يا يكي د، التميس والمعلف وم المهم والمهايده الروك بن كابنوب سواله لاعدد بهايك أنخاب ك المامفاص المفراليون كاتسامت شاقروب. وا الساميلاهاد والايداد مي كي اعل ورج كالوب وتكت ويضائح ويوا فعد كالمجوفة مسر وما كي شور وكن كے وہ ميل وركمي أن مع كے وس جور الدرساتم مجد الا مده مورين، او فصاحت لما فت كو عام و مع در مرب اب من بهد در سرب اور میرسد اب من مید که مرمر درمجران ت الخصرت موان لكم حادث منفائد الدياه صمار كرمعن والحيم كين ان كالعبدشا إن فايسس. فلاسفرين ان ضفائه اسيا ورمبهسيد بيرسوا كاب، زاد فرفاد وفيروك إب من من من سعم الك اب وصفيت المواموتون كاب بالفراز سي ومسركاب كاك فديم سخدكت فانضروى من موح وسب اس سخدى على سكىد واصاف الديش المحاكم "ف تنذيب وتشريح ك بدين المحاكم سياياتي. (اوحلكار كتع الطور في مالكت الديد المعنوظة بلكت للنديوير الحالم")

وراً ورتما مرمل کا م عومت کوشش سے سرانجام ایسے تسے حیور بائی ما برمشر میارح مکواس کی شاں ہی نہیں گئی اک قوم نے س زبان میں ترقی کی ہو امو حکومت کی ز بان بنین سے ؛ لیکن مبطرح ز مانے کا اعلاب سی مبلی صورت بیدا ہو کی ہے، یہ مات کیر مرت

سنن سے کدوسری صورت ہی سدام وجاسے.

الم مر في ارو و كا وجود ارد و كي التي رحت آنبي سے كم نين ہے ، شركي عشوراً توری سے اس کی نا رُی . ہیکا اگر آیندہ بھی فایمر ہے ، اورکبین ہے مکی نہ موجائے برقسمي عصلما نون كي وششين منية اكامياب وتي من الركاميا بي بوجائ توا حفرو عادت کو کم نسمنا جائے ، بخبن کے معلق جو ہاری را ڈے وہ اس کون کو د مسر مرمن مرکتے

الم منعور معدا ممك ب معدين المعالمين العب العداعت كالمشهورا الم المساعين المعالمي العب العداعت كالمشهورا الممسي المساعين المعالمين المعا سيبويه ابن كميت بصيف سندف سعوم فارك المشته من ميا ورين بدا والويسة بيرى من ففات بل ؛ ابن بلم كاتول ب كرا تعالى ليد زاف ك مام ولغون افضعو كالهم تها ، إلى كما بن اس كم تعنيات وتبسى بن در ، متب الدهر في على الحل العصر يكاب جار مبدونين عن اور اسدكيل اكم مجود اتسار عن مين لمن العصر المعام تعراك ظام كا اتخاب كياس ، اورسا تهدساتدان كو دالات بى درج كے بن . اوالعتم نفراسداس كماب كى تويف يركتاب

ابات امتعارالاتهم ٧ المحادافكارفديم ماتوا وعامت عسم فلذاك مميت التيمة

يك بلى مرتب ومنتى من سنتا بجرى من جب كى م

بی حمع کئے جائیں. تویہ نہایت شکل ہے کہ ہر کا سرنگ عمدہ حالت پر ہو ، بورب میں اج برملم ده فن مستفقلت رسلسه شايع موت بين. اور برنداق كا شخفر لين مذاق كاريال وبونده لیاست بیانس موسکا که ایک ی رسائے وصطرح ایک فلاسفرونسی کے ساتیاد اسی مسیرے ایک ندمی فاصل ہی وقعت کے ساتند یہ ہے ، حسط ہے ممی مانسرین اسی غرت ہو اسى طرح شعراكي محبون من بهي مارياب مو! المسلم شرکل کا اندازہ کرکھے ہمنے مبزری شنگاہ سے سان اصدق کو ایک اسی حالت جوزا عا ہاہے جمین وہ مذاق ہخا کر کے جمع کیے حامن ہو درختمت ہونت سروری من میں من مذاقون کاخیال رکھا جاہے ۔ حسیریا نہ شا مولیہے ۔ مروکمتی من کہ ومکویہ نداق سد کر ، جا ہو، ور ہر رسمت حلیا جا ہئی: اسے مرکوشش کرتے من کہ قوم وہ مٰاق بدارے ،اور سی رسمت وا ہارا حال ٔ ن کوکون کا سانیں جو وہ مہر من کہ وہ جھاکس فراٹ کی دلدادہ ہو؟ اوکر سر کیسے کی دین ، سلنے دوانی قبولیت کے سے ای مراق کومٹی کرتے میں اور اس رہتے رسی کا میں کرتے میں ا ك والصدق سياني كي زان مه الموأس عاني كسوا اوركس ات كي توقع منين موسكي س مبدافت جوبيهته وكهاايا يجنورن صفيئة وليان الصلاق سرير صنيحته كوششش رنكا والو بى منرائقىسودك بنگيا ، توسم بى مىنگے كوشك ، كانالصدى ف ويا من كراني قدروانا ا كا بق ما قت اداكيا ،او يمكونوي ميد هيه كه ده كا مياب بوگا اد يم لك زم مين ماركبا دانستو تو ار المسدوح بيسم

منے ہی دو قدیم صورت بانک ہی بدل جائگی ، اس کے قدیم شنا سائی حیرت سود تمینگے الله ن كا قديم المى رفيق البح حرصورت من الك سامنوا ضربوا بو مكا او مو كمان مى منين تها و ائر من اخری اور دلا ویزی سے معنلی ظاہوری میں ایک انین امید ہی اس سان الصدی حبي اندان ضخامت صرف ايك بزن حي - برك ضريد رون كاشارز ياده - در ماده و مي ساول قبس عرصه من من حالت اس قا من موجلت. كه ماك كواس زماز كي توقع دلانه محب كه وه معولي ورجه كارديداك على وحدكى حالت من التي موكا ، وحقيقت سعلال ، اوركوسش كى مدومما است. نيات فيرا، حَنْكِي لِكَا بُونِ كُولِسان الصيدة بسنه ايناشيفته نبالياسيم، سِكَيَّ بينده حالبً اً، موبوئت ملية كيا ماسي اوراس كي صحامت صرف على مضامين من صرف محماست الك ُعَدِّقِ فِيرَاتِ مِن كُوْ حَنْدِ بِي صِنْدِ اللَّهِ سِي سَ كَانْخَا مِتْ كَلِمَ إِنْكُمْ جَارِ صِرْرُو مِي جلس اور شعروسني كاحنه را ما حاوي عضون كاخبال ب كه سك تعاصد نهايت محدود من ، ا منن وسعت دیجائے، او ۔ندمیمنیامن مابعے کئے دامن ،سی طرح سان مسدق کے ایب کرمه اورمی دوم فهایت فرما اس امر رزورد سے ربیمن ک^{ور} رسایه همان کاس^{یو بکوشای} باہے، ار، ہکے ز د کساسی اردوم نے ایک بسورسالہ کی سخت ماننیفک مضامر . کو دُموْ مُرمی ہے اور ندمی ضرورت کا تہنا مہی کا كامتلاشي ميصح وشعروسخ ببسيح يخارا لينه واليه اكم علمي اينزسي رساله كودنجسي كي لگاه سويندوج سکتے ، اوراعلی حالت کی متوسط ورجہ کی بین طبیعت خوش منین کرسکتے ؛ اسی حالت مین اطابہ سے ، اورایک ہی ائینہ مین و نیاجہ کی اطابہ سے کہ ایک رسالہ مختلف نداقوں کو کیو کر حجے کرسکتا ہے جو اورایک ہی ائینہ مین و نیاجہ کی اسی میں کا گوشت ہی کہائے۔ ، اور کسی رسالہ میں محملف زیک کرمضا

جسكن حمياني لكماني مغييعام جيبية عمده مبليع كي مبوء برترب ساتبراك اعلى وجربي تصويرا تكريزي کا خانگی ہوئی شائع کی جاسے کا ندنہان عمدہ لگایا جا دسے صفامت مقول موصامین كى يصالت ہوا در كھرص نے اسكى مع مصواقع يت ہو! ہم اس امركوت ليم كرتے ہين كر مشاك مندوتان مير نبايت عمده او إعلى درج كے سامے تكتے من جہائی لکھائی مج عمر مرد ای لیکن قمیت کے محافظ سے دکیہو ایولسی رسائے کی لام تھمیت ہے اکسی کی ہے سالمی کی سے برضلاف المان المستدق المع اجوان تمام عُوبون كوجي كرنا جا بتا ہے۔ اورا بي سابق قِمت من صوف ایر دیدی اصناف کرے دورومی جیدا نافیت قرار دیا ہے۔ اس لیا کوئی دہنہیں کملم دوست اور قدروان اصحاب راسان الصدق کی آندہ قیمت گراں گذرہے وروواسلى خوبيون برتوجبه فكرين كين كيركعي مم منين حاست كرجما عه بريبال خريد سطيم بن . آنسي آينده سال . اسليحاون كونيرتمام علم دوست يلك كوموقعه دياجا أسي كه ‹١٣١› جنويجينه الميغ كه جن لوكون كى ورخواست مع فيمت مشكى و فيراسا البضير^ق مين فيكي أعنين فبوري هنواع سے سال بحربك سان لصدق الق فبمت رحائے عاکے عدمن دیاجا سکا اس سنه زياده رعايت وتخليف بم سنه منهين موسكتی .اگرکسی کونسان الصدق کی آبیندهٔ میت گران مادم موتووه اس رعایت سے فائده انتما سکتایت وت دیم خرداران سان الصدق كي ضيمت بين آينده نمبر ندريعيه وي . بي روانه مبوكا - تاكه ده اس يهي فائده أغماسكين جن خربيارون كاسلاغ تبي تمام منهين موا ان ست صرنه بغرض عابت ميركي نميت وصول كي حائميكي ورنه اون كاسال خردا ري سي سي نسرن موا جرطرح انبان گذشته سنر کاجانشین بی اسی طرح اینده سن کا والدین بُواسک اسکی اولاد پین مبکوی پرواہی سے بلاک بونیکاموقع نہیں ویا جاہئے (اسپ

افاسل کے حالات بالقورشایع کے دائی منون نے سی فاصن من سے ظریال ہل کا یاکسی ایک کی مہلاح و ترقی من کوشش کی ہو ؛ اس سلہ کوکس ایک و کی استخص کی تصویر مع حالت میر کے ساتہ شایع ہوگی ہ دم ، تصور بن على درجه كى حيابى جائلى . او كوسس يائلى كەصچى تصوير درستياب ، ده، سین ان مام خربون کے نبدیہ صروری ان برکہ قتمت من ہی اضافہ کیا جائد اور اس کئے ممجورا خوری سے خمت من صرف عمر کا ضافہ کرتے میں، یعی آیدہ سی سی کی خمت کا عرب ا على موگى بسان الصدو ہے آیندہ مقاصدا و ترتیب طبا د ا) جورى سے سان الصدق كے معاصد من أكب مقصدا ورز يا يا حائكا مع صلاح في الم اسمقصد کی ضورت و ہمت پر سید نبر من جب کی جائی۔ د ۲) صرور بمن محبور کرری مین که نسان اصدق مین مذمین صامین کی بی گنج مین کالی جائے بمذاآیده ایسے ذری صنامن تابع بوگیے جنن کی فاصحمق کام باگیا ہو۔ د ۳) رتب مضامن کی مصورت موگی. ۰ دا نام پوین صدی کے کسی شرنی فاضل کے صور او جالات د۲) ایک مذمینمون رس على ماريخي. خلاقي اورسانسفك مضامن. ده اكى عدوكماب كالمسل ترحمه ماكوني مفد على عنيف ان الصدق كي خوري منه وعي ميت وكي لين صرف عهم الم عده مديسر معده مديسر ترميان اين ليدراد بي الميان الميكان مي معدما موارر الرسال الميان المين ليدر الدي الميان الميكان

مشرع مميوان انأ فأكي حيارتسميه مستسرار ديتي من جنكا استعمال أروو بين عبائز مو تمنسها اول وه الفاظ ينك يق اردوم إن الفاظ نهين ل كي - بيسه . ربل مكث وغبره ووم من الفاظ كه ديم الكرم اردومين تفظموج ومن مكرك كاستعمال ارواج بركياب بصيداسكول- لكير ونيره تمسرت ووالفاظ جن کے لئے اردومین الف فاموج دہین ۔ گراس مبرم کو کافی طورے ادانہیں کرتے ۔جو انگر یہ سفطون بین وشده بن . جيت تعيير كيني وفيره جوت الكنج بن الفاظ بن كاستمال سه عبارت من سازور ره طاً معاد ونبين معنون كم أردولفظون سه بدا نبين موسكنا -اسكىبىدا كية تبهما دن الفاظ كى سنداروى سه بهنكا استعال أردومين إلك اجائز او بعيالا مره نواو شال من يسوسائش - أربكل مبوكرني - وغيروا بعاظ ديهم بن-مستر مصوف كي المعتبيم سي مجانط نفس قسام مم كوكلي اتعاقبي سير بارتسام كم جوشين دىگئى بن، افسوس سے أسوا بهلى اوردومرى مم كى شالون كے جماون سے انفاق نہين اسكتے. تبلیری تسم کے لئے او نہون نے تعبشر اکمیٹی ، نبر کی مثال دی نبر ریکن مہارے نزویک سوا نے چند النظون کے پائن تیسم کے تمام الباظ اسی سے تحدیمی آنے جا مہیں۔ اپنی بیسم کی کیا منال بوگرنی ہے، جسکے نتے حیات سرت سوائے عمری میں نفظ بنیں کیے گئے میں اسکین کیا مرمومون مم کواطنیان دلاسکتے مین کہ بور بغی برنام کوئی ہوسرت اسوائے عمری احیات اس مغیر م كواواكرت بن والخ عمى إسرت وحيان جب كهاما ميكا توساس كانتقال ومنى فورا اسي سيرت طرف بولا جرسے مارے ستدیم ذارے اوراین ضلکان جیسے تراجم بھرے ٹرسے بن - برظلا ف

ولانتي اور ونسي الفاظ

اُردونابن کی پیدائش اگردید بهاشاست بوئی، دین عرب اورقارس کی گودون مین اسف نشوه فا پائی است این ده نیانون کا امپراسقد از پرا که آج بم نصف سخومی کا ل یا نبین کورسکت جر مین عربی ادرفاری
اخاط کی آیزش دیو الکی چکد حملی اورفارسی زا نون کا تفظ اور ترکیب نفاظ ار دویت مخالفت نبین دکیتا است عربی فان کے الفاظ ار دو پرگوان نبین گذر کتے ۔ اوران کے تبول کرنے مین اس کوکوئی مسند منین بوسکتا بخالات انگری کے برکا نفظ منا بدین ت جس کے الفاظ حسد و دیشت کرمیب پائے ہوئے میں اورا کی اُردو بولئے دامے کے لئے نبایت غیرا فوس سلوم ہوتے بین ، اسٹ جو سیار بر نے عربی اورفارس الفاظ کے استمال کے لئے قائم کیا تب وہ انگری کے انفاظ کے لئے برگو کا را مرانین موسکتا ۔

در ان کا قانون"

می - اورائسکی حیال سیکه کرسجی نظرون مین بھر رہی ہے - إ

انگشت نما بھی موری ہے۔ اسکورقابت کہ واغیرت اسکی میا وامکو بمبائی سبین انگشت نما بھی موری ہے۔ اسکورقابت کہ واغیرت اسکی میا وامکو بمبائی سبین اسکے اور ورستون کی طسیع میں بمی گڑھا جی جا اکر کچہ بمجباؤن سٹ یہ کہا سکے اور ورستون کی طسیع میں بمی گڑھا جی جا اکر کچہ بمجباؤن سٹ یہ کہا ہے جہان کا است سے بہن کی کو کہ می من بی طفلانہ حرکت ہے۔ کہ اپنے یہان کا انگلستان کے دیورونہوں رہی ہے۔ ا

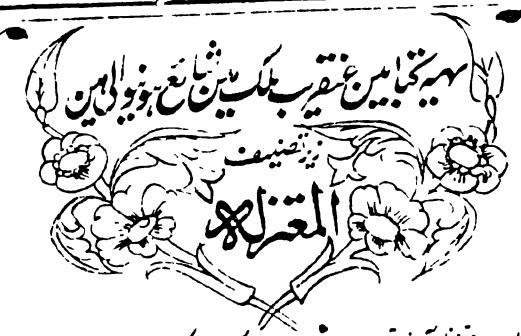
وولت اوس هنت کا عظیمت کرتے ہین ، لیکن ہما سے نزدیک س لفظ کو د ہسسزقسم مین ، اخل کرزی ہے ایونکه ان کے بنے اردوم نع بہکے کافی ابغاظموجود مین یسبکن بتدای نطات انگرزی ہے کو رشین ا كاردومين عام رواح مواكميني مي سيل رفظ كواظ را تكريزي لين كوني بين تعمال را ، بالمصرت رواج ما ایساہی ایک بفظ پانچ بی سے من رسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم مرور وکھنے و سوا فی کے تعلق کم بیلے مین اصحبت اگر چیرسائٹی کے ایک بہلوکونی سرکرتی ہے ،لیکن مرک اس منبوم کوا دانبین کرسکتی حوسوسائٹ کے لفظ سے ایک انگرنزی دان جیسکہ بنی۔ سبغرالفاظ ایسے میں کہ اگر چیار دومین اون کے لئے کا نی اند ناموجود من بنین تا کی رہ الغاظ كبرسي فهوم كوسامع كے وہن شين كر، عام تاہے! اردوالفاظ مسفهوم كے اور كے ستاء تا صر بین ۔ اور کمن کو کیب ای اصلی مفہم کے سامع ان الفاط سے کسی و مودین تیب سے ، شلا ، نگرنی کا ر ایک منط" کیمشری" ہے ، جب مخزن سے انگریزی مین مید بغطرا یاہے ، ادسی مخسنہ ن سے عوبی مین اور ا بھڑسے نہ سے اُردومین محمیا " آیاہے ۔ اب بھواگر کمیب کا نفط استمال کیا جاوے وہم بنہیں ا اس ساس علم كيشري كابيع مفهوم مجيك بلدائس كاخيال شرقى منطافهي كيطون وإئيكاجسكا ان مکیب رکم کیا ہے . برخلاف اسکے ارکمیٹری کا نفظ استمال کیا جائے تو وہ ملطانبی بھی بیا نہین چوتی قسم کیلئے کوئی مثال میں نہیں کھی ، سیکن مبارے نزدیک ایٹ کی بست عمده شال" نٹریں دنیاہے"۔اگرمپہم اس کی مبائٹیلی دنیا" لکھ سکتے ہیں۔ نیکن دو زو یدا نہیں موسکی جسکی انگریزی لفظ سے تو تع کی جاسکتی ہے۔

جم اس منروری سکدیا و رزاده طوالت سے بن کرتے بین بمرد یکتے مین که نوٹ نوٹ کوٹ نوٹ کوٹ نوٹ کوٹ نوٹ کوٹ نوٹ کوٹ تی بیت ہے ایم اس کے بیار میں جے کرتے میں کے بیار میں کے ساتھ ملاحظ فرا میلئے۔ اڈ بیش ان میں کے ساتھ ملاحظ فرا میلئے۔ اڈ بیش ان میں کے ساتھ ملاحظ فرا میلئے۔

777

المول = (مرسه إكمت اسك ك نهايت عدولفظ موجودي كالبح = د مرسة العلوم المحرة رتقربيان باس = (كامياب فيل = زكامياب وفيره وغيره الطسيح کے نظر رون الفاظمن کے عوام کے مندخر هر مسلے مین اور باری زان کیسا شہرابیا تعلق میں اب جو لی دامن کا ساتھ ہوہیں۔ معموم مبضل سیسے الفاط اسے ہیں کہ اردو میں ان کے سے الفاظ توہیں ربیرا بورامغہوم نہیں اواکرستے ۔ ترحمہ توموجا آئے گرز ورگہٹ جا آسے اور وسی عامع بمي منهين رستي - مثلاً و-بحيشر = (تماشه گاه) كمبنى = رجاعت، تبسيد = (مددياشارم چھارم بیص لوگ صرف سلنے المریزی، نفاظ کا استعال کرتے ہین كرعمارت كازورزاده مواورتقرريا بخريمونرم وكيونكربض استاظ زبان سنسيع ادسے مسمن ورکٹرت استعال سے پیسکے میسکے سے معلوم ہوتے ہیں برخلات اسكے انہيں عنون كالفاظ كہيں كہيں الكرزي بين شانداراوري شوكت بن-يكنجم اورايك كروواياب (اورايي لوگ ببت كرت سيمن كه المرنيى اكب لفظ نهين رمي سيء كراطه ومليت والكرزت كيك اخواه مؤاه انكرزي كے موسق موسط لبنت اور جلون كا اشدت سياستعال كردا ہے ـ حالا كمه نها بت محده الغاظ اردومین اون کے لیے موجود مین! ۔۔ گراشی پراکتفا کرستولوگ یہ کیو نکرمانین کرایگرزی کابھی عالم ہے!! مرایگرزی کابھی عالم سے الار اسے لکہتا ہون کہ جنگے گئے اردو مین نہایت مناسہ موجود ہیں، یا اب موجود واصطلاح کے سانچے مین ڈ الکر کام کے ہوگئے ہیں، گران ا م وركف او خواه الكرزى الفاظ الكي جارست من . شلا : _ روس دامس رس = اسك اردومن نهامة عمده الفاظ موجود من

ندكورة بالاسطرون عشايد قياس كميا مؤكا كيميرى رائح ين الكنوى الفاط معظمی رمبررا جاست بنهین ، مین ایسی صلاح کمی نهین دین کا او کیوکروسیکا بنو مجيراتين بركدا سيمن مبركيكاء ماراد متوالس يمونا جاسيك كدووالفاظ جوزرتي وا الركيب ترتيمن اون كونور وكومت اكيونكرتم روك بنين كينة كرصاون كموسط ووسم الفاظموجودي كيون منبون-إن، ووالفاظ، جوتص فص لوكوني سفارش سيخريدن ي كمي من اوکواین ان مگردین کی کوئی وجینهین انسے نفرت نهایت جائز نفرت ہے۔ گرمیان کے سفایش کرنیوا کے واکٹر نزیا حمر خانصاحب مون ایسولا احالی اورکوئی! اس مبرس مید مجمنا کیم اُن لوگونکی فرت نہیں کرا غلیلی وگی ۔اگریدلوگ ندمو تعے تو اُردو اُ اُم کی اُرد و نہ ہوتی۔ الكوس فان كصنوار فعين بعن على ونوم بن سايدا بنكما ركيا بحكما ككاني ادراسكي وهده وركوك شاميش مبين رسكت ،كيونكه نداق سيم وكعنكماب-بگرام کے جنل عالم کاخوف مبت ہی جائز خوف ہی اجبکہ وہ ڈرتا ہے کہ کہبن اردوى مستى ساردو اركبيت نهومائ مخون كااديرهمات جاوية ربهت بخصفا كتين را ج جيه وه كتاب كاس المان تصنيف بن الجيزي الفاظ كابرت المجلهذا حائزامتعمال كباكماسي برور دیناچا مین کردی افاظ کاجاریا ناجا زاسمال مواکیون کا کای دبین ا اوْلْ مجبورى كدارد ومن أسكم ليخ الفاظ منهين بين بصيع - ريل الجن ممكث إسكل - نونورًاف - وغيره وغيره - ياواسيطح - كي وسيرالفاظ الكل جائز بين - كيونك ان کے گئے اُر دومین کو کی لفظ ہی نہیں۔
حدوم رواج عام کی زبردست مفارش ۔ بعن آرجہ ان انگریزی الفاظ کے سلمے
ار دومین مجی نہایت عمدہ الفاظ ہیں، گررہ مجی کمس برسے میں ؛ اورا سیے ستام ہو ہیں اگر میں کہ میں اورا سیے ستام ہو ہیں ۔ شلا بس



اسلام کی امبال می اسلام کی سادگی متمن اتوام مین اسلام کی اشاعت ، نرمها خفاد آ میری زرکیسی بی در بتدا ، از کمان عقائد ، خمالات عقائد کے رجوہ ، مختاب رزو کا پہیر بولا اور مقنزل کا آفاز ، موزال کا پہیر دور ، دوسرا دور ، تیسرا دور ، چرتخادور ، اختزال کا تنزل ،

٢- دوكرصه بين زيرك منامين بونيك

نونس وراشتهار إا علان موسائلي = وجت مبولرت و د تهذيب التابي تندن وغيروى رئميارك و رائے ارتبكل و رمضون سجيكيت و رايونا يجرد فطرت وطبعيت نيجرل و (فطرى اطبيعي) فبنن و رضع وطور) میو گرفی - یا بائیگرفی = (حیات، سیرت ، سوانخ عمری لبرنی = (آزادی) لبرل = (آزاد) گورنمنث = (حکومت دولت اسلطنت ، وغیره وعنید ، -ہے شارالفاظ مین کر منہامیت وزون ف ورت مین اردومین ہن ۔ گرصرت اس کے نیمین استعال کئے ماتے ہموایا سگر ایک نگرظاہر موگا۔ محکوموتی اردو لکہنے والا شہور صنعت کیسا نہیں ملا ۔ جو انگریز کاعالیٰ د جب اکی ما مقاموہ ، میل بی قررین کشرے سے انگریزی الفاظ استعمال کرتا ہو، ما وه وگر رق من عصر ف منت الكريزي الفاظ من ابني انگريزي دانى كى شېرت مول كيتي بن-محکوافسوس ہے کہ جسمتی سے اس کناہ کے اول اول مرکب ٠٠ و مرح کے اورمورسے من جواسوفت اردوز این سکے نا مورصنف اور البوت استنادین مگراس سے صبوتعلی موئی که وه لوگ اجو واقی انگرنی علوم سے واقعت بین او واس سے پر مبرکرستے مین - اورا و سنسانگریزی الفاظ کا وہن سنوال ہوا ہے جان اسکے لئے کوئی نفظ موزون اردومین نہیں ہے۔ یا ہے، تو کا برطر مصمفہوم کونبین اداکر رہا ہے۔ یا وسی عامیت نہیں بوم اوج دعلیت مونے سے انگریزی الفاظ نہین استعمال کرتے۔ اورجوان بین ہی ایساکرتے ہین تو بیک برا کرتے ہیں۔ وہ ارد دیراحسان نہین کرتے بلک ظلم ۱۱ تت صدمه بینی کا ندشیقا، لکن بطح امن اخین اسلام کا سباب را تھا۔ آج کی نقیاب رہ کیا اجدید ملوم کے مقابلہ میں جسد یوم کلام کی مبنی کوشنین کی گئی ہین اور میں سب سے بہا کوشش وہ ہوجواب سے تقریباً جیس برس بنیتر سکوسیل کی اور خربی جسر سیل کی آواز براگر جیسلانون سے خت تعجب فلا ہرکیا، اور ان کو بکل ایک غیرانوس آواز معلوم ہوئی ؛ لیکن در حقیقت یہ وہ ہی خلالات میں جو سر سید سے ایک ہرار برس بیتر معتن لله سے فلا ہرکئے تھے ؛ اور از بہین خیالات سے قدیم اسف کا تقابلہ کیا گیا تھا ؛ یہ سے ہوکدان خیالات کو عام از بہین خیالات کو عام عمار کے وربار میں باریابی کا بہت کر برفع ملا اسکن مرسید کے بعد اگر جو اس صفر ورت کو اور گوئون نے بھی محسوس کیا ؛ حمالات میں سعد دی بین کم کوئی کئین ، لیکن در حقیقت سیر کوئی مفیس درساد نہوں کا ، مفیس میں سعد دی بین کہی گئین ، لیکن در حقیقت سیر کوئی مفیس در منافذ نہوں کا ؛

معزلِك محتلف عبق ت الدركير كي الجالى سر، مشابير تمذ إله كے حالات، ٣- نيسرت تن متزليك عقائد واعول يفص ريويو وكا. پهلامقه يکه جيکامون اوردوسرازية رتيب بر- ؛ "المعتن لك"كي اردومين كمعقدرونه ورت تحي ـ اسكا بمالى : ١ : ٥ ذبل ك ضمون سے مؤكا جودر اللعتز لك ك بين حص كاديا ب عنسن كدا وازه من وركس سند من از سسرنو حلوح دم دارورسن را تقريا بصف سدى سے دنیا کے زمیج صدمن بخت انقلاب بہائے ، بورے سے ملوم وفنون في جو اثرونيا محمط بعند مرد الاب ، أس سے معتر صريح محفوظ نه مكا نربه كى دُعت عظمت من موزر وزمنزل موراب ، اورنسال كياما اب كرايك ان من نه بها المسروكر و ما تيكا ؛ اوروه محم اطنت جه كا دنياكيها ته ونياكي أدى سے ساتھ را ہے ، مدیرملوم کے زوا و حملون سے سطح براد موت کی ۔ السلئے زمب کے ام اسوال کی سخت بریشانی من من واکیطون اومنہیں علم سے مجت واستنتی کهنی م ؛ دومربطرت زمب کوهبی سکی زوست با ای ب اکرونکه نبیون سى مِن أَكْرِكُو بَي علم كم خالفت كرنا حابتها سبعة توكو! اسكا بيغهم هب كه ووا بني نطرت الر فامب مخلف كوستسفون من مصروف بن وادرا بخاسين فرمب كي خيرمنا رههمین مقدیم مند و خرمب انکیب نیا بعبر اختیار کر را هی ، اوراسین حذاکو خش کمیکِ ما و مل او محكت بين شنول م بينون المين الرميا تبك كرد شهنين لي المين أسكمان نارمزورگوش کررب بن اسلام جو بهندست علم امای راب ایج بی ب خوت وخطراس داروگیرے بح سکا ہے اکیونکداس کے لئے یکوئی نیاموقع بنین بُواقدیم عدم نے جب عربی مباس مین و نیاکوا بنی صورت و کھلائی تنی تواسلام کواس سے

الحوكشيز كانفرنس علافهمسي على ما الشيئيوث كزث دنبريه، مين تومين كانفرنس عنا قدميني كي اجلاس إحما بادكي الك مخقروندادشائع مروئي ومبكى تهبيدكى رجيد طابين ل وجرمن -الماس الما المراكز ال المريك المراسي المرافي الماس المرافي المرافي المرافي المرافي المرافي المرافي المرافي الم مُعِيْ رُوْسِلُون كُنْدِي مُركب كالكِيْرِي عامض وردي اورطليكه وكالمناحق وديوا كمان كبين مينه ف : برسان كيف كمرك صد ، أكى عماع علام خوش کیا جائے ؛ می کرف سے ملت یسبی ، علی دو کامٹ رہ اور سالع نہی ، کرملیکدہ ورحمیة مت احمدا باد کے گذشته احبلاس سے عمد طور برطام ردیا ی کانفرنس کے ملیکڈہ ما می مرو کے کابح واو کابج کے بانی والنی کا نفرٹ کی نبت کیا خیالات من ؟ او اس سکدین سفدرو ہمردی اور شادور لی سے کام لیاگیا ہو ہ یہ بات کسی کے اننے ناننے کی نہیں ہو ، لک نے ، توم نے ، زایے ہے ، اورسا تہ ى گورنىنىڭ ئىرىسىلىم كىلايى كىسىلمانان ئىزىن ، خواوروشالى ئىدىكى مۇن ،خوارىنى كىنىم مالک تحدو کے بون ، خوا و مالک یخاب کے ، تعلیم سرکے دون اس فعل کی کوشن و ا جانفشانی کا متحبی، جواج علی کن کابے کے ایک گوشہ سجدین آرام کرروائی ؛ اسی نے ہم کو اول ول تبدیا که ماری کیا حالت ہو به گورنسٹ سے ماراتعلق کرت مرکاری برم کر مرمن مین . ننه بیند ونیای اسلام من مبند موحکی یو بان استدارز انه سیسلمانون سے اس کو فرا وش کردیاتها ، گرعنرو زون سے بھر اودلائے کی کوش کی يه إب سقد تفصيل سے نکھا كيا كه اكت مقل رسار كي حيثيت تاكى پيچى اواسلے مناز سمجتبا ہون کداس باب کوالگ شائع کر دون کیو لکی عبل کتاب کی اشاعت مین رہوں الوالكلام أزادو لمو ا لكلام. يعنية تاريخ علما لكلام كا د وسرا حصة بتسنية تنم 'لعلمها مولينا شبلي عنقيشا يع كل والحنحومي مولتنا روم مول**مناروم کی تنوی فاسی نثر بچر** کی جا ن محبی تباتی ہم اور صوفیہ تواپنی قدس ابھ من اسکو قران پہلوی سے خطاب سے یا دکرتے ہیں گیا نی سوس برکرہ وی کی پر عبوریت یا تو شاعوا بن حينت سح ين ياسلنولا كوتموف ومعارف كامني سيكوري بي بيطالا كميوننا زشاع تعي ورنا وبنهوا فنموت مفرصن تصوف كم ومنيالات سين بحري من الصف سي وتعت كبحاتي هم المكدور حقيقت اكانك رجرى فلسفيان عنف يح جسكوز مازكے عام رجحان كا زماز كركے صوفیان ببایین اورشاع از صورمین فاضل مولوی نے میس کیا ہے ہی از کی حرف وہ انساو ہی جيربت كم يوكون في غورك موكاء محفقة أيد زر حديث ويكوان ا حواى و شروح بخصے بم حکومن اندن شرکت سرائے میں ایر طبیورہ من چرسرا پر کے م صل ق من لو کے ایسے ربوبو کی سخت خرورت تھی جواگرمفصلانہیں توجمال ہی مُنوی کی اس ملی تر پر

بس سے کانفرنس فا ممونی کو اور برائم ی ورسکنڈری ملیم کے رزولیوشن ئىنىرىكوترنى كرنجى غۇرىشەسىءا بىرى دەرنى يەيكا دارنى كرنى ئەر بىم ئال بىخىيىسىل ويما بەيرى لەيجى من في مسيد كاز كرما اوا ومكوميه بركايها يميانيا بالبناية كيانا واوما وميري المفاءمم المري كمن اولهوك كحرب بوكفها نندا حكع زسك بإنوجو سرد كهاية . الونية إلكه مرسه مرتمام وتبشو كالقلونه في ا شون کی مقدر کانی کی فتی کی سراتھ رکوسوا آن شخاص جنگے تعلق واقصا سے کہہ و زن وربهت کمارگون نے بیجسی سے شنا اوعی و اُاسن یا فی دازی کہجی فو وارواغوازی ہجوا ہنا ہم م ۔ ۔ انٹری کلیمین کا مرد مان کی کا ہونا کی اور نے برٹ میل کے انتہا می ایمرس کی مرد کی مرد کا تعدن کہ ورد افسیم كرى رزائيون رئينت مم كايلاك كرتيم ن إنواف فا إلما كم مسلح أن قديم درمة ون وتوليم ما لمات ان مربية ونيه بيحون جبخانام بمسلحسا تهديم شيابيا جاوبكا أجربتعليم طرنفه مسلما باسند كايندنطا في مِنْ كَيْمُورُ اوْ الْحَالُوا مِنْ تَعْلَيْمُ عَنْ مِنْ كَا مِنْ مِيهِ السَّالِيَ السِّي اللَّهِ عَلَيْهِ اللّ ا والکواسکے کامون کوا سے بعثی سے باوکیا جانے وراسیے شم وشکیجائی اکم غیرمکن معلوم ہا تها خيائيه يوقع بهت كاماً بت مونى ورربسينيث أوايني اختمامي مقررير إسيركا في فتلوى ونهون في ينكر مركاب كمتعلق محلفته الاستمنى مرب بن من مل مركوبه ي يندير م لسيتن كانفرس النراكانفرنس في مسيع كيوكري كره كانفرنه كامقصدي على مک کی صلاح نمین و مایه ها ما مایا کی اصلاح وزنی کی کوشتر کرتی ب*رب پریشن* کا نفر**د** کرمنیم الرسم مل كالملاح من سابه و تواسكام فهم ميه كولوار في كانفرن كم مقاصدكا المرسم المعلوم المرسم المرسم

''ی خریک ، علمی وو**ق ، کا عرضون کا وجود ، برارس کا خیال ، ملک ک**و محتسنت جنم نندا آلے ہو، وہ ایک بی وم کی چنے بیکار کا اثر با ایک ہی کوشند کا ٹمرہے ہدئی وزقبہ بنت وتنحص سخت محسركش ، احسان فراموش ، ا در كا فرنعمت بم جوابيخ صلم عسل وحقيقي را مناكى حانفشانبون كوتسليم نهين كرما -اب سے چالیس رہیں بنی تر حبر کرسٹ در کی تحرک ملک بن یہائی نہیں ہما کہی انجر؛ یا تعلیم کانفرنس کا وجود مکوتملا یا جاسکتا ہے ؟ باکسالیسی عام ترکیب کا سبت دیا عاستخار وجوآج كل كي ليمي سريو كي مال موه اسي مليكة اي كاك سے يتوك محل من تی ، اور سکا بک نام کاسی بھی گئی ، آج بہت سی کا نفرنسین جو دین ابہت ہی الخمنة نظ آرقی من کرون مدسی قائم مورج من کسی کرکی متجدین ؟ اورک سے ینا قوم من مراکبا ہی کیا کو اُن کو کہ مرسید کے سواکسی کا نام کے سکتے ؟! نواب زاوه نصارتندف نصاحب آج جا رسال عيد كانفرنس مم كى مواور منوزمنزل اولت "كىمىدى ، ئىم بىم بىلى كى دەكىناخالىكى ؟ اوركونىتى زىردىمت كابيابي وعبي نواب صاحب يا نوابصاحب خص شخاص كواس امر رآما ده كردياي کا نفرنس کی سینج ریکھرے ہوکر علی گذاہ کو ، علیکڈہ کی کا نفرنس کو اورا سیکے حرحو مہا وبيوقعتي كبيهاتمه بإدكرين اورا فكي كوشنون كي المهيت كونها بيت معولي طريقيه سيفطا بم ے دن شب کواکٹ صاحلاس منعقد مواتحاجی میں شرحیا بی جسین نهون مسلمانان مجرات کوتعایی ترقی بر زوجه دلانی جاسی اورکها که مهندستا

الكُمْ مُونِيْنًا بُعِي مُوسِيمِين بِيماله مِدْ سَان مِين إنمرن لشريح كالميم ونها ورسام! مراق حضرات كي جِندٍ رئي المان المان كالماليا المون كالماليا المون كالمالية المون عرب المالية المان المالية ا بي ياليخا فباراحبركشُ ينا ديها در تين السلطنة والسبالانه مع لاول عجرٍ لا لا ول عدم معصول منعه الأنه اورتيمت مالانت مع محصول ي المحال تسريف مطبة نسطنطنه بطلاوزب ميكو حوصاحب من يو يعليه وخريه عامين أن تعميراله المبغية بينهري وروملي خوشنما كام كيا والموقيمت عثيه قبمت برته وت مين بني المياني الميانية عن الله المياني المسلم الميانية المسلم من المسلم المسل الله المارية بياري أما النظا المنه وبيره رهيني إلمكنايين المنت يترزرك حويوسك كارو كقطي رنايت توطي المته المنظم المستحد المرابع والمعلى المرابع والمعلى والمعلى والمعلى المين كاغذ بر فرريع المعلى المالي والعلى والمعلى المالي والمالي و او جفا فانسطنطنیہ کے متخطو نسے مزین ہے قبیت عیر ولألا كخيرات مطبوعة تسطنطنه حيك تبرغحه رئيني امد وعلم اد كلا يُت في إفتها بواررال حوامليم حضرت اورروبيلي حدولين خوشما بي بيا كربي بن -جسكا مَدِيًا مَنْ لَيْ صَعْوَ نِطَامِ كُو خِلْمِ السَّرِكُ لِمَا رُكِ فَرْسِالْكُهِ الْمُعْ الْمُعْ الْمُعْ الْمُعْ فِي الْمُعْ الْمُعْلِقِ اللَّهِ الْمُعْلِقِ اللَّهِ الْمُعْلِقِ اللَّهِ الْمُعْلِقِ اللَّهِ اللَّهُ الل کی قدیم علمیٰ نگار ہر اور کشنام سے نمایت ہے ، کج ساتھ ان نونہ ہوجبی حباراعلیٰ درجہ کی منہری کام کی تبدعی ہو دفراسان الصدق سے باکا بین کمسکتی بین

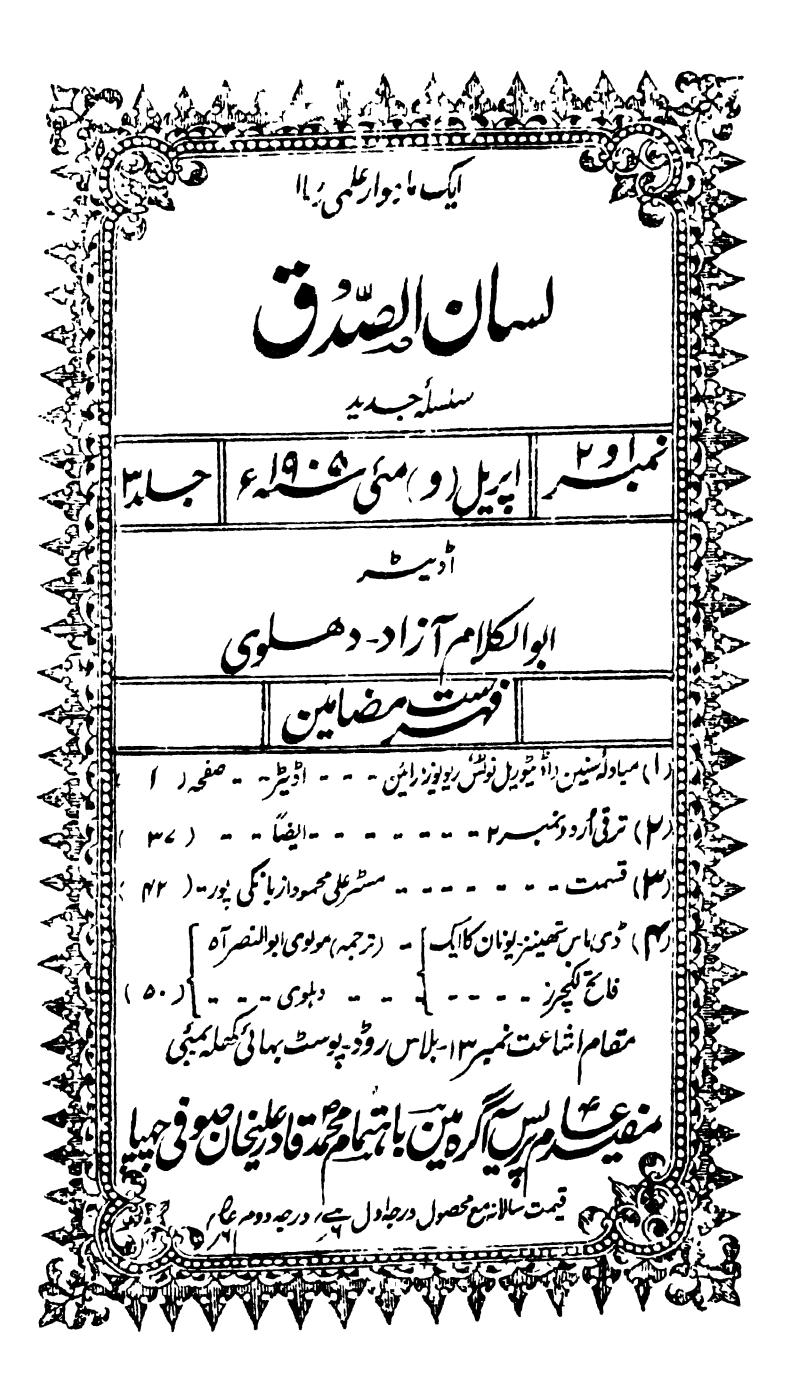
د لن راواو

ا كالعلى ورحبه كالعلمي واخلاقي إتصور أبواري سأله الدرواني كالمستحق يهم -مارالمهام و، لت صفیه نے از وا ، قدروانی نهر بوری الكى سربيتى قبول فرانى و اور كان المراق المر

خ اگر نظر

عارى بوسمين علمي إخلاقي إدبي تاريخي مضامين - السبه بقميت تخفيفي سيبر اعلى درج كيظمين غزليات! ورد گمراصناف سخن كے

نبر برن ورنه ما ری قیون من فری کا وظ به اموی ی ، ار ملاده میکنده کا زار کی به به زمتورانی مرار داده منا سیم حصول کینی ملک جرمنسه رویدیم کار ک^{رد} نه و تعامی فیزر بات و تعلقا سرکانی توجه کرکھاینی فروتو کو بیش کرتی جنیائی مراس میساما نوکی ایک است ا رام کی تعدید میں میں ا ہتمی ضوریا سے شیم وٹینی کرکھے کا نفرنس کی مرد کرین اتونو رکا نفرنسے جبنہ رعول کر بھی ہار بہتمی ضوریا سے شیم وٹینی کرکھے کا نفرنس کی مرد کرین اتونو رکا نفرنسے جبنہ رعول کر بھی ہار الوسنه بن كي اوراون كونفامي ما سبهالنه مرا اده كما-عروش کی جب تقریح ترکی واوات اده نصاریندان تمیا کشرے برکواو زراوا با ادام منیا دای شخت می او زیما باکیه کا غرستاری تحت می سازگونی و میزی کا میکی با اغراض از میکی میکی در دادی این میکی م ملیکا دای تجت می او زیما باکیه و کا غرستاری تحت می سازگونی و میزی که میکی کا میکی با اغراض این میکی در مادی می ا میجانی ... ملی فرو کا فرنس جو کام طفا هیرس منبین کیا، نشا را نید کانفرسردست سر به من رژویکهای ا جمل خیالات برم اده رکارک زرا فنسول مجتبع بن مکنو داندازه ربے که جبالا مبجا نخویس ٔ این می کام کیشانیان میں بہتی می دریہ رو کا غرس کرے ایک ہے ہوئیں کا ایک ہے۔ ' ایک می کام کیشانیان میں بہتی ہی دریہ رو کا غرس کرکے ایک ہے ہوئیں کی ایک ہے۔ چې اندای مین بیاد عومون اولایسی خوبیت موج ۱۰۰ واجعه الرابطیر مبلجا ہے من اسطرح اون کو کامبانی میں موقتی ، وہ سیخس کی شاہد نظر کرمہ: واجعه الرابطیر مبلجا ہے مہن اسطرح اون کو کامبانی میں موقتی ، وہ سیخس کی شاہد ے : واضحنت من کرکرد کہا او اگذوم کے سیجے مردایسے موجین اربس اوا متری ہے ، فوج کران وممن أيت البيان بكاكام على غرب الميج بيرون من ومنابش كي واليابكي وجود وومية ا : ای ملاشکت مرسیولین کایکی مهم همی میزند ته مهم میرا ! کی نامیر مین کے لیوروم دسی میردیم کیدن يسعيد أي وي الى حت ، يُحد أيسببائي مُولِدُ ولترسب إين مهم وي ولا ولي يتن- فِلْ سِعْتِ كَمَا مِنْ كَلِيمَ كَامِ عَلَيْ وَكُولِيمِ مَا يَرِي عَلِمْ مِنْ اللَّهِ وَالْمِيانِ مِنْ الل امون ، اورو بین ایس کی شبهٔ میزنند کی مراکزی اگرای بی متعراه یکی مسنوس کا



السكمضامين م دليبي ورفائد عرب موتين . علاده برین به او مشامیر طک بین کسی نیسی کلسی تصويريب الهموتي جحجم كاغذ معنام فبغيره كاعتبأ سطُ ردومين نهايت مستارساله بي . فيمت ما لاز هي

علاوه محصولة اك نمونه كايرجيمفت ـ

تهم درخوستبنام مبجررساله زمانه قيصه يميس ياني عاين

اورتغير تبدل معله البحنوي سنواعسي والمهم كي تقطيع ا ہو ہم تندیب خلاف صلاح تدن بی قومی۔ اسکے فاص مين - شهرج بورمين سنے والونسواله اند اسالانه! ورسرونجات سيمع محصلو اكسير بالانهج مُام درخوستين اِس پنه پر بون.

مَعِيرٌ رسالهُ قومٌ جيرٍ وراجيوًا في)

ين يل سن واعسام يرمند لسى تضاوير كانتظام كيا كياسي

قيعه ي رسين لي سي مراه من كما رعمه او رد بيركا غدر لع مواہر سمین کھکے مشہوا ورتخب معنمون کارون کے فلع موس ملى على إخلاقي وغيره مرسم أشروهم سأ عيتيمن مشرمضامين تنقيب الهيجاتي بالبي اليرساله جنوري تشاع سوا بواج ورسه شائع خبرين نونسل و تذكر ي عنوان وشهوم معتنفو كي انو بحراب عرصومين بي مري التين مبت يصلاح تصنيف اليف كرمتعلق دميية تعات ومعلوت ائی تجویز میافی دارانے درج کیے خاتے ہیں یا زہ اور کے عمدہ میار میوی کا غذیرہ صفحا باورعلاوہ اسلامالع حديد صانيف برطبع كتكاعلان مورى ملك قابل قدرسالونير بإروبا قاعده ريوبوككها جاتا بهوا وراسطرج اظرین کم سے کم صر زراو رونت میں ہل ماکے خيالات ورنوراي منفيض نيكاموقع وإجاتاب التيمت بمينه مثلي ليجاتي برينوكا برجيد رخاست آنير منتخبات مین د دو کے علاوہ ہندی اگریزی سالون المفت عبیا جاتا ہی۔ رسالہ قوم پر ملکے اکتراخیارا عاص صامی ترمه هی قافو قاً منگ تا ظرن اور مالی نے عمد در روبو کئے میں۔ ہواہی غرض مرطرحسے یا یک مفید ملک الماور جا مع ميرٌ بين بيسى حن ما نربك رسالنين مراسط

میاولزشین

المارى عبينتون مين مونزا حساس مؤما ، تو وتعیت مارے وہ دلفریب زندگی جو بتی آج بیلی ہے ، اسی طرح تبیعے کے دالنے اليه بوخود كواس احساس فسيمعوظ ا اسایش کی مقدرهامی ہے، کدار س موزاحاس سے مکوالک مروم رکها ،

صبح بوئی شام موئی ون کیا، رات آئی، كالمشنبة المج لمتنبه المكاكتين ابنی آخری مرکز کار بنیگئے اور اس سلط السسبدل ہوجاتی سبت کم لوگ ہوتے كاكب دورسكي بتداكسي ومعلوم نبير ختم بوا مسيمبر والتوبلامبر وسمبر أج جنوري المسكة ، سكن قدرت بارسا آرام و کی میلی تاریخ ہے، اور نیاد ورسنے سرے سے شروع ہوتا ہے۔ المحراس علمالشان انقلاب كاحزاميس

أردومين ابني ومبنك كابهلارساله

الورب فرالون من متعدد رسالي سبيت أيع بوت من حبكام تعدود سرت ربويو بمواسئ وه ملك کی قابل فدرسندیفات مرفصل نفیدکرتے بن مسنفین کوخروری معمولات سے مدد دونیا بن ووسرے ملکون سے ملمی علقات بیدا کرکے ملم دوست جماعت کیلئے ووا سباب مهما کرنے مِنْ بن سے وہ اپنی کمی فررمین اُسانی سے پور^ی کرسکیر ، اِ افسیس ہے کوار دومین اور تا یک کوئی ریال معضدسے شایع نهین موا ۱۰ و ریا ہم کام قریبی رسانون کا نعمیم کیزا قابل اوغیر ورون الت بن الساح العال الصل أق الساح العال الصل الماح المركمي الرياد الماح الماح الماح الماح الماح الماح الم ٠٢. جون ﷺ ٩٠٤ عصے يک امبوار رساله بالفعل ١٩١) سفون کی ضخامت پربطونهمير ليسال عمد العابين المرام موكاه حسكانامه رام كالمام كام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام كالمام

عاصيه (۱) مندوسان من صبقدرتها بين أيع المان قليل منعت يميسه شام وتسطنطنيه في ادالانون كنابين شايقين كورشيباب بروحاند فأكراك ودكانين دینیات کی تابن استیاب و تی من سلنے ربو ہوکے الهن نيمفصل ريوبوكرا اورخرملارون كى فرات اورعلوم وفنوج ميدكة راجم تقريبا بصاقعيت برشاين

تى يېتى بن ئىزىفصىل ئەيۇرنا ﴿ وَكُومِتُمْ تُرَكِّرِ فِي كُومِهِ اب كى مفسل كي يت مصنعت كى ممد تصورتها بع ٢) ممالک معلامی مین رقی کی چو قابل قدر کسامین اسا تبح بى تحلى وكما دمنى ركي وكماروسف وال اوزا دنسه را وکے متر نع ہونگے، لیکن ہم م كرايني كذ شرحالت كوا منبوس اورايند ؛ مالت كواميد ف نفرس وكميدرسيمس! إس سأل برمس مم كن محبوريون اور رست بول میں متبلار سے ہ يسوال سيصوال سعادان سي المراس سے کمیں زیارہ تکلیف وہ ہے؛ مختلف مقامات كاسفرسخت دايم المرني چندرنش کن دا قدت بعفی السی بحيدكيال جورسعت تعلقات سيدنيا مر رسینے والونکواکٹر میں ایکر تی ہیں اور میں رسینے والونکواکٹر میں ایکر تی ہیں اور اوراسي متسم كم متعدد وافعات ح سال ببر ميرى اميدون ورارزون كوخاك مين لأرميري ربيث اني من امنا وكرية رييه ٔ ورجنی طول طویل فهرست اسوفت میسیشس كى مامكنى سے لين درمتيت إن معامب پرتوم کرنی بوسے ہوئے واقعا کا اوکرنا ہے عس سے ذاس مامست

سيع لفظوير حصيثموليت منسر بركمتا ؟ م کتاہے، توہیرکوں نیم سے غوركرس كم لسان الصد تراس نقلاب كالسيا الزروا ؟ ورائيه كمانتك من زموكا كيو كمه تعول ايب يورمين فلاسفركي تنخص سے بر کر کوئی نا دان منیں سے جودنيا هبركي تسمتون كافصيله كرست كمر این مسیر کمهی فورنه کرسے کداس کاکیا فيلموكا و لسان العهدن سناع عمي شايع مواتماً اوجنوری سنده ایوسے اسکی دوسری جلد شروع موتی تی بومنروں پر مبلختم مولی درآج جنوري مست الماء سے يتميري جاري قدم ركهاهي إ إسعصير المركي حامات ربي ا ا ورأس سف بف فرالفن كما تك ا واسكے ؟ افوں سے كراس سول ك جواب میں بم زامت اور خیالت کے سوال کا

وانول کوسیصین کرے بات میں ؟ : مسرت وشا دانی میں محوکرے ؟ فالبرسية كديه انقلاب دنيا ل سرحيز ريز ۋاسىے گا،كىكن اس ما ئىركورە مى نىگا بىي محسوس کرسکیں گی جعقیقت بنی کے مرسع مسع مزن میں خاسم مبنوں کہ و جہا ت اوه می مهن وه می زاید و وه می والأك ما العرامين كوران كالراح المکرن کی گئا اس گو جی دیس گی که و داین اُسی قدیم حالت پر قایم سپ جسپرو : اسے ابتدا فی عمرے دیکھتے کے میں اوالا كابية غييروميا يركبيا اخرفز يسطخ بجوه إسن المم موال كاجواب كيو كمرو _ منتقين جبرانیں اسکی بی خبر انوار اس انقلاب نے خووا کی زندگی برکیا او ڈالا ہے ؟ ترقی کررہی ہے ایمزل ؟ شاونم كيسسال نوورآمه

کے سرشا رسمجتے میں کداہی سنے سال کے تنہ میں سیسٹھہ دن باقی میں الیکن لکا کیا ره معین وقت اینچیاسے ٔ جبله کیاتکون معزول اوراكك نيامتحض إصكاحا نشين مقرمونا ہے۔ مم حو نکتے ہیں اور حیات ، المی صویت کو و مکیتی بس! اور پیرستجیتے ہیں ا لەمتىن مىنىتىمە دەن كى نىئى فرصىت بېتىلەر. التيبوس فيسمبركي إت اوبها حنوري ئى مېرى كى قدرىجىيا درىمىرت الكيزى جبيت العصك وه نظر ذب تماسف ، بحنکے دسکینے سے بی ہاری گاہیں سپر ننیں ہوئی ہیں۔ لیکایک نفروں سے غائب موسكني اوراكي الماني وراسين في سن واسن منون كانتظر بناويا ا ه و ۱۹۰۵ می معامرسید! اور شایت مینی ے انتظار کی انگلیس انٹیس ہوئی ہیں ا كره في المرابع المرابع المرابع المرابع

ا دکیا ماسے -اسٹے ہے پوری او کی اولیاری کے بعد سانے کی اشاعت کا بارارايضربياته الكن بساكا كرك كيا ماسك كرآك والع وا قعات ك ہاری او کی کے ضلاف کوسٹ و کی اور عام المدين ماك ميس الويس الرحيان معا عام الميدين ماك ميس الويس الرحيان معا كے متعلق متعدد مصامین شابع موسے، اور بعفن مفنامین مندوستان کے نامی رحوں نے متا^ک معرمدید اور ^{دو} مشراف وغیرہ كاليفاسي البيرون مس تعل كي جو ا ان مضامین کی عمد کی کا کا فی نبوت ہے ا الكين دحِقيعت إن جزئي بإنوں ـــــــــــــم ایمائت نیس کرسکتے کے کسیان بھیدی کی لذشة حالت كوفخرا كمرز كمسرت كبسايته يش كرسكيس كيوكدلسان العدت سن جن مقاصد کے بورا کرسے کا وعویٰ کیا تھا' اررقوم كي وفدات اليضر لي مثين الريد انیس کامیاب ہونا، اوراسینے فرامین بورے طوررا داکرتا تومشک ایج استعات

لسان الصدت في ترييكي رهيب سوقت ہارےسامنے بیسے میں اورب منبرم اكب طول طول تشريح كبعدها ر منروري مقصد من كئے گئے ہے اجن پر لسان العدت كاربندم وكر كمك وقوم كى فدمت كرني جابتاتها. را) مسوشیل دفارم^ر بعنی مسلمانوں کی معاشرت اوررسوات كي اصليح كرني-رم" تترقی ارد د" معنی ار و وزبان کی اولی اور علمي ترقي کي کومشش کرني ۔ رما) انتقاد " بعني ملك كي شهومنيفول وم (۲)علی مندات کی اشاعت" پالن*ے ہو* ا بنگالەس-يمقاصد حب قدرانم او صروری من اس مين زياره وجارا اراده مبت اواستقال كرانة قائم موانتا بمرجان تناكك كامكانة كالرب سيهت ماكالك كام

اکتلافی بوکتی ہے، اور ذیب لد کی حالت ركونى اجما الزيسكة مياسي موااسك کاکی کی افسرد: دام لیس کی محلب کوا فسروه ول بناد مساجو کمیدگزرا ۱۰ وجن جرمیمبورو من بم تبلارسي استحاندازه كرسے كيلئے اس تدرکهدیا کا فی ہے کہ اسسال ہر يس مكومعرفت آلهي كااعلى بيت ماصل موا، او ایک اضطاری حالت سے مکوسمی دیاکہ عرفن بي بفينخ الغسرا يم نیکن با وجو دان مجبوریوں کے من کے انرست لسان الصدق أن تام إتو المركوموبيانها البوكسي رساكي فبوليت المجارون بينصفانه ريواوكزا-اورز قی کا اِعث ہوتے ہی، پلک بے أمير سندر توح کی وه درخميت اک جيرت کيز اورعام حالات كفلات والعسب؛ ا دوک کرستے ہیں، گرشا کی ہیں کہ ونیاسے توجنس کی ہمسے کھینس کیا، گراج استرت بس که زمانه بخاری قدر وای کی اا 4

مارسه مان عنایت فراؤل وجنی سریتی المان العدق وشرت ما مس بعد جب اس مرکی طرع میونی منوری مست رساله کی ما نتيس يب مفيدانعترب موسف والاسه أتوأمنون سيغامكي تنيده حالت كمصتعنق مختلف رائيس دي ايب صاحب سن فرايا المراييرساله بالبعوركوارد لي ربويوسكات ك ا ایر با سے اورام کی ضخامت سرب مسمی مسانان بر من سنت ربی ماید این در عن برهر بوس كرد جنوري سعاسكي سخامت كمراز لمرجا رجزكردي جاسك اورقديم ومدينظر كاحصر إا إما ك بعضور سے ماسے دی کردد اسکے موجود منة صدين بت مي ودين انهيس وسعست وكاس اطاس ممك ماين بي شايع كنے مامیر جنیں کسی رہی اصول کی مختیہ كى ئى بر. كى كى مروم منفديب كالخفلاق؟ ك بعداد ا هوفي رماله من الك كانغر

سےخون ہوتارہ ۔۔

أسان العمدة "بني اصلى مورت آج اختیارکرتا ہے، اسلئے اسکی صلی زندگی آج شروع بوتى ب اب كسان العهدت دو لسان العبد قنيس دا ممكوسال بر اكس آب ممولى كاوست الاخطه فراست رو المكاب لسان العدق ايك اسي رماك سے عبارت ہے جو کارامر مغیر ملک، اور سأنظف مفامن كاك مده مخزن ع معلے کارا مدا ورمغید بناسے نسمی ہندوستانی كوستسن كتام كمن دراج سعكام سيا الي برا وجس مصبر تن في أردورس كي موجود مالت نابیت میک سے برا کرسکی ہے، المسين خيرخصوصتين بورب ورمالك سلامير محرسائل كي تعليدي ايسي حميم كي نيرم را جن كى نغيراج اردوكاكونى رسالهين نسير رساله لكن يمام غيرهمولى كوسششين جن سسے

اردورسالوس مین دوجیاررسالے سیسے شکل نکلیس کے، جنگے ہرنیس کوئی: كونى عمده مقنمون صنرورمو، وريغمو اصفحات مری کے لئے ہوشم کے ردی اور سے میتی مفامن حمع كرد في صالتي م رہم ، جیارم بورب اورامر کیے کے رسالوں میں اكك السيحب قوت سي كا درايا عابار مورساسيس اكب ني روح بيداكر ديتي ے سے اور ہی وہ روح ہے بحس سے ہمار اردورسامے بالکل خالی میں اوراس سلتے المحمقالميس بعان مردس س زياده وقعت ننيس رڪيتے، ووعجب قرت ر نصاویو" *بن اجبکا مضامین کی دلیسی* ا ورا مم معالب کی تهیل کے علاوہ رسالہ کی فالبرى صورت برببى نمايان انزرا بالسيء متصور اجبوس مدى من ارتجي واطلا مضامين كاجزراعظم سليم كرلى كئي سبي ادر

ا یویب می مختلف ماق کے جرسالے شايع موست مي الحي تعليدمير مصرور كي أج تمام كيشيام م فقيت ركه تاب ان مالك کے رسائل میں مندخصوصیتیں اسی ہیں، ا جنگی اردورسالون مین نظیر نسیمتی-را) اول پیکی چیپا کی لکهانی اور کاغذ کی عمر کی سے انکی ظاہری صورت میں دغرسی اور خوشهٔ فی بیدا کر دیتی ہے جوار دورسائل میں الکل ہنیں ۔ہے ، ارابیب دورسائے اس اوم زياده كوست ش كرت بهي بي توهبي المصمقاليين نبير المركظة-(۲) دوم بیک المی ضخامت اسقدرزیا دهموتی ہے، کے زیارہ سے زیارہ ضخامت کے اردو سالكوا سكاتيسا حصيبي شبكل كماجا سكتابوا اسطحانين مناين برتم كمخرت سكة میں، اورایک مینے کی دیسی کاکافی سلان كه قوم كوميذا ق بيدا كرنا چلسبنيه ا ورامسس راستىرىملېناحاسىسى اس كى ئېمۇسىنىدۇ گرستے ہی کہ قوم وہ مذاق میلاکرے اوراسی راستني چين مهار حال ت توکور کاسا ندست جود سکینے میں کہ توم اجل کس بنات کی لدا رہ ہے، اورکس لکیر کی فقیرہ ہے؟ اس کے رواین قبولیت کے لئے اس مزاق کو بیش كرستيم اوراسي استه يصيني كي لمقين كرستة من كسان العبدق سيا لأكي نبان ہے، اس سنے اس سے سیاتی کے سوا ا درکسی بات کی تو قع نبیر برسکتی، اسی معللا سنجوات دکملایاسے، آج سے اثبرمیلنے كى لسان العندن كومت شركريا ہے اگريہ استضنزل مقعود كمسابيكيا اوبم سيحبس كبيك إلىان العدق سن دنيا مل كم البيف قدروانول كاحق رفاقت اداكيا، ممكو توی میدست که ده کامیاب مرفواد وریمایک

من دنیا برکی صورتی کیونکرنغز آسکتی بی ؟ الكركومشش بهي كيجاسسا وركني رسالة مختلف رنگ کے مفامین میں ہی گئے تبایش توبہ مشكل سبي كاسكامر نك عمده مالت يرمو؛ یورب میں اج ہرعلم دفن سکے مختلف رسائے شابع موسقين او بهرندات كالمنحس اسي نران کا سالہ وموند ولیتاہے، ینسی برسکتا كركيب بي ساله ومسطع ايب فلاسفردبي کی نگا : سے دیکھے، اُسی طرح ایک مذہبی فاصل ہی اسے وقعت کے را مدیر ہے، جس طریعلمی مجالس میں اسکی عز**ت ہ**و، اسپ**ارج** شعرای د غربیب صعبتون میریبی بارباب مود!

اس سلے اسطی کا نازہ کرکے ہے
ان سے لسان العبدت کواکی ایس مالت
میں طبان العبد ت کواکی ایس مالت
میں طبان العبد المرح میں وہ مان نتی اسرقت
مرودی میں اندکوان نا قرن کا میں ارکمی
ماستیم میں اندکوان نا قرن کا میں ارکمی

وہ ہی را دہ تراس فسر کے اصلاحی مقیا صد برشاية موت بي السلط أراس ملوس نظر والی ما ہے تو در قبقت اردومیں کوئی ر ایا نظر خدی اجونوم کے علمی ملاق کوتر فی دے اور بے تیجروں سے بالکل پاک وصاف مروالامورك بأميل سوسائش كالموار رساله درزقی بشیک علمی صفامین کنرش بع کر استاہے الین جو کمداس سالہ کی اصل غض من مضامین کوشا نع کرنا ۱۰ وران پر توص ولانا ہے جورسالے ابتدائی اورا ق مين نظرت تيمير، اسلئے وہ ان مضامين كوه ورقعة تاب فنميمه كي فيت ركيت سر روا سن اس توجا ورزتیب سیحمی منین کرمکا جوام فتم كے علمی سال كيلئے صروری ہے یں حقیقت کوئی سالدار وومیں ایسانہیں نظراناجوات مرصل کا کافی علاج کرسکے جیسے کمک کے عام مٰلاق^۱ا ورشوق و ذوق میں سخت صملال بياكر ديا بيع الرايسي

ستشنایا به انین ایک رماد و بنیک ایک فاص مفید فرحن سے شاع مجوا ہے اور اسٹ اسکا وجود نهایت کارآمدا درقا الل قدر ابکل اسک منیں ہے انکل اللہ نمیں ہے انکل اللہ تا کہ انکل اللہ نمیں ہے انکل اللہ نمیں ہے انکل اللہ نمیں ہے انکل میں منزوری اصلی یا بحویز اسل کے انکل میں انکل اللہ نمیں کے بدنسبتا یہ سامرکا ایک مستق ہے کہ اسکوستانے کرائے بیاض میں امرکا امتیار بجنا جا ہے۔

عصرحب بي الجبيت كانفرن كي تنخ النوش بي المجبية المرابي النوش النيام المسيحة على أمنا المبيا وربي المقصدا سيمة ما منامين كا عام مركز المبية كام منامين كوجين كاما من منامين كوجين كاما من فعنا نه ركاك المبية والمرابع المرابع المرابع

يه دورسالي عصر بديد او دوزانه مي

اسى كواينه فرعن منصبى يتجهينهم كإن دونون قتموں کے انگ کر دینے کے بعد زی<u>ا وہ</u> زياوه دس رساسك ليصليس مستحرز بإروانهما مسي شايع موستيم اوركك ميكا في فبرليت عاصل كرهيم بسين إن دو مسالوت كيسوا وكسي ساك بركارا مر موسف كااطلاق حابر منسي موسكنا مكيو لدلك میں انٹرری مزاق کے پید کرسنے اور انشا پر دازا کوتر نی دہینے کے سوال کی اور کو بی پزننو نہیں سب اگرانگی سالانه طبدین ول سے اخر بب وكميس حايس، تومشكل دوحامضمون اسي وستیاب موسکے اجتاک علمی علمی جبی سے تعلق مورورة غالب حصراننين مضامين كا موگا جند کسی دسیسبکٹ کولٹا کیے۔ کی نگ آمیزی سے اس قابل بنانے کی کوسٹ شرکی میا تی ہے، کہ تفریح طبع | كاعمره كام ديك -

جن دورسالوں کو ہمنے مام کلیہ ہے۔

قوت سے کام دلیں گے انہیں و بخوباں پیدا خدیں بہت کیں جوبورب کے رسانونمی خصوصیات سیم کی گئیں ہیں ا

یه دو خصیتیں میں جینے اردورسائل

انکل محردم میں اسلئے متعدد برائل کی
موجود کی بہبی اردومیں اسیعے رسالوں کی
سخت صرورت باتی ہے جوینے صوصیات
ماصل کر کے مغربی تقلید کا کا ل مزیمین کری اورد مجبب کر بنتیج مضامین کورک کری اورد مجبب کر بنتیج مضامین کورک کری اورد مجبب کر بنتیج مضامین سے
کری اورد میں کا آمد مضامین سے
کری اورد میں کا آمد مضامین سے
کری میں علمی مذافی بدا کریں۔

کیونکہ اسوقت جنتے رہا ہے اڑو وہ سٹالع موتے میں انیں ایک بڑا حصد توان رہالو کا ہے ، جواس محبت میں شامل ہونے کا استفاق ہی نمیں گہڑ بہت سے رسا ہے ایچ میں خبکا کوئی فرص مقصد نہیں ہے ، مختلفت مینامین جما کے شابع کر زیتے میں - اور

ن جنكم توبليت وركمال كولكك متفق الففور سرسليمرا سي حبكا غلف أ کمال از دو کی جیار دیواری میں محدود نہیں ہے ملکی فیرز این کے منح حیکا ہے جنگی مررستی رام و و کونا زہے اسان الصدق كى قلمى سربىتى منظور فرما بى بسيرت ا در مفنامير عذيت فراسنة كاوعده كياسي اس سلئے مکو کامل میدسب اور بیا میس دعوے کی صورت میں طاہر مہوتی ہے کہ تسان الصدق البيضائة فخزاور باعث شرف سربيب نوس كي نفرعنايت سياسس خصوصیت کوابنے کے مخصوص کرے گا اورائي دعوسيس صاوق ابت موگا ب بى جېتى خىسوسىت، لسان العىد ، بى بىرى چېتى خىسوسىيت، لسان العىد كوث أركاكا سكوى موصيت سابته عاصل كرسي الرحيالك اروورساله كيك تفيا در كانتظام إس كافست بهايت دشوارموا بسي كديتهو كي حييا في مين موقعه

كابيب مرب يذير كالومث ش ميخصرنس ے منبہ ورضیت بلک کی توجر برموفوت ہے، اسلے مردست اس خصوصیت کے ماصل کرسے سے مجبوریس؛ بان! لمک کی توم جبقد رومتی رین گراسی قدرلسان میر كصنفامت مين ضد فرموا رسيح كاتبسل مقعدريب كاعنابين كيحميركرفيس عیرممولی کوٹ نز مرث کی ہے، اوراعسلی ورج کے مفامین جنگا براحصه کماب کے سلم معنمون نگارول کی می کوشت شرکامتیمه ہو وج کے دیئے۔ سان اسد ف سے اس خصونديت وعرفه ببيت كيسالت عاصور الذك بوشيش كي يه عالبًا اسكى غيركسى دوسرك رساليس ملسك کی اس دعوے کا تبوت میں شنامی می فاسرمبوعات كالاوران وكيسك كاكواس م في اصليد . باحصات

منيا تى ہے؟

یوری اورمالک اسلامیہ کے امورملی رسأل كى عاخصوصيتين يشخيط ليني يشي کی میں جنگی اُرد ورسائل میں قت بھے کال تفلید بنیس کی انیس میلی فعموصیت بیسی کہ سالہ کی ظاہری صورت کاجن مورسے العلق هي الكواعلى حالت مي حرج كيا حا اس خصوصیت کے کا فاسسے کوٹ فر کیجاے کی که اردوریس کا بہتر سے بہتر منونہ لسان العددة كصغمات مرسيسا کیا جاہے اوراسکی ظاہری صورت کے ولفرب بناسنے میں غیمعمولی محنت سسے کاملیاجائے۔ ر دسری خصوصیت به سیے که ساله کی صنحامت ميس اتنى وسعت صنرورم ونى جائي لهمىنيه ببركي ومسيى كاسامان كافي طور يرجيع

بیرانشاے، اوراس مرفن کے استیصال کی کوسٹ کرے، توکیا اس سے برا کمر کو کی اورخوش ایندخیال ہوسکتا ہے؟

إرابنيك إلسان العدق اس ابم خدمت کوہنا میت جرات اواستقلال کے سابتهاي مركتيا عن ووأينده اس برطن كوسن رك كاجوا كرجينا مراو عام سے بالکل الگ ہے الیکن قوم کو منزل مصووريني ك والاهم الريحيك گوا سكاسات نسير حيزا گر: ولشرري دنياسے بالكل ترك تعلق كراهه اوراب مبينته كيك علوم وفنون كي ميل ميدان مين قدم ركها ا برا باغ وگلزار کی داغریب صورت ا بنرواشی ر كے پر ملف منظر ماہر خشک حنگل کو ترجیع دتیا سے اب و کمینا یہ سے کہارے ہمر و رفنق اس سغرمس كهانتك بهلاسالته ويت راه اکم فاقت بماری بمیت مو مفسط

دوسرامقعند وترقى أروؤ وجعتيت لسان لعنبا کی نیده زندگی کااصل اصول ہے، کیونکہ ارود کی ترقی محصن علمی صفیا مین کی اشاعت اورار وووان بيلك كيطلى مذق يرموقون ہے، اور ہی نسان تصدق ایا آنیدہ عقمہ قرار دریاست ۴ تبييرامقصيرُ انتقاد''اس تدرصنروري اوليم مقسدے کہ اسکے لئے ایک بیارمالہ جوا ورمقاصد كيلي بي اين وراق صوف كرناجابت موكا في نهين موسكت اوراسي كلف من اس مقدر كيك أسان العدق كا اكي ضمير در بودو ، حارى زائجوزكيا سي مبكاشة كسى دوسرى كلمه ديج كياحاليكا چوتهامقصد علمی نداق کی شاعست بھی بسان العبدق كي اينده زندگي كاعير بيعقب بصاوراس كشئه يقصديني ببتورشال || مقامدر- بحكاء إل اسيس وفسوص

أفاليآماه ونوبوستى سابق روفليسر مونيطرك كالجاليا بإوبه نمس العلما رمولوي محدويت جعفري-سابق يرُيرِينيُ انسيني شيوك كرن وحال حيف مواوي بورۋاف اكزامنس كلكته-جناب مولوى عبالحليم صاحب مشررايا يير ا دلگدارواتحاد-جناب مولوي محرعيدالرراق صاحب كانيوري مصنف اليراكم جناب مولوی وحیدالدین صاحب دسکیم سابة الريزومعارف" إجناب مواوى المجد على صاحب دو التهري " لسان الصدق کے قدیم مقاصد سے اللہ مقصد سوشل وريفارم ورهيفت ايك مفيد او منروری مقدر اوراسکے ہم نمیں ما ہے کوایسے اہم مقصد کو شمنی طور پر داخل مقاصدكياميك مغرزعم جديد"اس كام كوبنايت نوش اسلوبي سي انجام ديم

حالات مع تصورت بع کے حاسی سکے۔ رم، مشاهبوالتنوت كيماه وه اورا رخي اورسانتیفک مفنامین انگرزی سِک کی طرزر ما بقسور شا بع کئے عابی گئے۔ دېمى ساميدى مىختان تاخوں يرونجيپ مفنامین لکتے دبیر سے ورائے مرب سلط ره) كماكے وہشہومنت جنگی مخررات مقل تقيانيف كےعلاوہ عامراخبا اِت و رسار میں مبت کم شاہیے ہوئے جس' انکی ما کیز و تخرب

جن حضارت سے اسان الصد ف لی کمی سررسیتی منطور فرا کی ہے انیں سے جغز بزرگوبی کے نام نامی درج زیل میں۔ تنمس اعلمارمواوي شلى نعاتى ناطرصيغت علوم وفنون رباست حيدرآبا دوممبرا لأليتياك

المنك أكس جميواك يسملا وه صرف سيإ ا کے صنی طف بی جا، رہا ہے کی کن المحبقد أوست في المصورت مين مكن ے سے اس خصوصیت کے حال کرسے میں مرد لی جا ہے گی ہر نمبرس ایک و وتصویر ساف نون الگ جمیوا کرست س كى حايس كى وربا بى و وتصوير سرجن كاتعلق مفامین کے فاص حمیوں سے میں رک چىيواكرانگانى جائيس كى-

غرضكدلسان الصدق مين ويل كي خصوبيتي السرسانيين طرائمن كي-ایسی حمیع کی کئیں مبرح نکی نظیراز و وکے عام سائل میں نبیر لمسکتی۔ (') بے متی لٹر ری اور تفریحی ترک کرکے صرف كاراما وعلمي مفامين اس ميس شايع کے مام کے رم) معنامین کے علا وہ ایک سیامین (۲) السنة وي كا قائم كما جا سي كا معرب المبرس السيسائع كلكته وفيلة ف يونوسي أف الآما

أبطاب وعشقت أبيا متت أوربا مألى كا میں معزز تمنی ہے استرطیعی فی طب کے استمقاق فيضف عاصل كميا مؤالسكين فيشمتي سر أبجل سي كامعيا استحقاق نمين سمجها حالا ر ملیخصی فراجن لوگورگومرسال و نمنٹ ملیخصی فراجن لوگورگومرسال و نمنٹ كى طرف مع مناعث شمر كے خطابات عطا كتے جاتے ہں انہیں اکیب بڑا حصہ السيالكون كابوتا بيخ جنهول سيخاسي فروصنه معيارست بياك متغ کے حاصل کرنے کی کوٹ ٹے مؤلکی ا سال نوکےخطابوں میں اس مرکبے دکیتے سخنصرف ميكوا لمكية تأمروا قف كاروك كو ععر د چېږي سرت موني که اکيب اليي شخص کو ووشم العلاء كامعز زخطاب عطاكياكيا مصجواس كاختيقي مستحق اوراول ديمركا مستىسى جارست كمرم ووست مولينا محمد لوسف صاحب حبفري حيث مولوى بورثوا فسنس

نكامول كويتميت كيدزياد ونظراك مرمارا ويعن خوات كي طرف ب نیمت رِنظرکرتے ہوئے ال رہی کا وول مس المثاك إلى العالمول كے اللے سكا موج دوقمیت مرگزیے حاشیں موسکتی، بسی مالت میں کواب مکی ضیامت میٹیرے ووكني اوربعين حالتون سي اس سعيبي زیا دوکروی گئی ہے، اور وعدہ کیاجا، ہے ک جوں حوں خریداروں میں اضا فدہو ، و میگا ا سکی صنیامت ہی اسی میت میں اِم تی جائی ا کیا عجب ہے کہ میری شعنا ہی کے گزرتے می خریداروں کی نثرت مکموانیا سے و عد ہ كيل مجبوركرك اوردوه الحي جزكي طبستن یا اس سے زیادہ ضغامت کردی جاسے المستطيعلاوه تصاور كانتظام اورجياني رعمل ميں ہي معشر تي موتي رہے گي، اور تميت کي حالت اسى مقدارمي قائم رسب كى ان تام ا توں رہما طاکرنے کے اجدغالبًا قیمت کی

سان العدق كابنده مقاصدین ایک اوریقه می المی اوریقه در اصابی خیال بر کا جرا یا جانا هر مین ایک ایر و این اسکام فه میم مین از و و تشریح کی صرورت نهیں اسکام فه میم مین از این اسکام فه میم مین از این اسکام فه می مین از این اسکام فی مین از این سی کاملی فراین سی مین از این اور وشنی کا عادی بیدا کرکے تا رکمی سی اورا سی مین والاز ماند توجات کی تاریمی سی اورا سی مین والاز ماند توجات کی تاریمی سی اورا سی مین والاز ماند توجات کی تاریمی سی اورا سی مین والاز ماند توجات کی تاریمی سی اورا سی مین والاز ماند توجات کی تاریمی سی اورا سی مین والاز ماند توجات کی تاریمی سی ایک وصاف می موجا سے سی سی سی سی مین از کاریمی سی کاریمی سی سی سی مین مین مین مین ایک وصاف می موجا سے سی کاریمی سی کاریمی سی کی تاریمی سی کاریمی کاریمی

ىتى دە حالات سىيىمبور ئۇرسردستىنىغ كى جانى سىي-

البان العبدق كے أينده مضامين كيك مِنے" ملوم" سے بین سجکسٹ انتخاب کرلئے ا مرحبکی شاعت اسکازبردست مقصد وگا سائن النيخ اخلاق وكدسان الصدق كى ك والى زندكى كاندسى تحقيقات سے بىي تىلق رىپ كاسىلىكەدە نىرىپ كامقىرس سجك بي بكيسا بترشال بياجا الي اورمین سے جاریک تعدادمرا کی جاتی ہے انبير ميدانون كك لسان العندق كي أيده فلمی کوست نه محدو درسیم گی اور پیی وه ميدان من صنيس محدود رسينه كي نسان الصند کوسٹش کرے گا وہ ایسی لمبدیروازی کو سندنس كرتاجواس وائرك ساسكوابر كروك وراس منك حيال ورغ التشيني

اس جباس سے رئیساور و کانا مرکد لیا اور نتعیم کی کمی عیالات کی قدامت، اور سوسایتی کی خدالات کی قدامت، اور سوسایتی کی خرابی سے بصد تاریب خیالات کی کارروائی میں ارجیعین صدورجہ کی لعوظ کتیں ہوئیں کی اور ایک قابل نفرت رزولیوشن ہی میٹی کی گیا ۔ ورایک قابل نفرت رزولیوشن ہی میٹی کی گیا ۔ ورایک قابل نفرت رزولیوشن ہی میٹی کی گیا ۔ ورایک قابل نفرت رزولیوشن ہی میٹی کی گیا ۔ اور ایک قابل نور کی باتوں سے اگر خیم اور کی کا خوالم میں ان جزئی باتوں سے اگر خیم اور کی کی جن ہے تو بھاظ متی بیٹیتر کے تما مطلبوں کی جن ہے تو بھاظ متی بیٹیتر کے تما مطلبوں کی جن ہے گیا ۔

ببنيا إسم ايكاب الياا فنوس ناك وا مغه اجير مقدافنوس كياجاك كمهيخ مختلف ہاریوں سے بیٹیتری موللیا کے ول وولی كوكحيه كمرصد منهنيا بانهاجسياس حانكزا والغه فر ا دراصًا فذكره يا! خلاكرست كراس صدمه كام وي الراسك ول وولاع مصببت علىدوورموجا تاکه وه بیرای اس دیونی کے اواکرسے پرافادہ موصائي ج كلكب قدرت سن الحكم ليمضو کردی ہے۔ مکن تما اگر آگر جارا اصرار برتبا ہو ووہ اسے اکام سید کے کامیاب کرنے کی ا كوست الكين درجيعت ووخارمزت الایں۔۔۔ جواسنے قابل احترام مخد و مربو کس ریشایوں میں تکلیف ویشے کی حوات کرسے السيلئے م موللینا کی آیندہ حن یتوں سے امیدوا موراس بحاجرات سے بازرسے۔

مول الجبش كانفرن كا احبلاس ككهنو حب كاميا بي كے سابة ختم ہوا ابتداے نمالفت كر ديكيتے ہوسے اسكى بالكل اميدنہ بتى جوتيت

حبيكاندازه تحييها رابي دل خوب كرسكنا بي مولینا کے تا ماجباب میں ہمسے رہا وہ استحقاق اوکسی کوحاصل شیں ہے کہ اس موزون تناطب پرمست دمثا ومانی کاانطهار رے، ہم اس استقاق رفیز امیر مسکوم بھ کوروک منین سکتے ا ستمس العلمارم وللياشلي نعاني سفار يجاط مس خاص ننفنت وعنایت کے حوالک وصه ہے ہارے عال پر فرارہے میں اور پر کا ف ہے۔ ہمیر خصوصیت کے جو مہومولیٹا کے تا مرخاوموا ید حاصل ہے) وعدہ فرمایاتها که منوری کے منرسمے لئے کوئی مقنمون صروعنات فرانگر الكين فنوس هي كالسان العبدق ك سا وسيصفحات ا وهر توام معنمون كانتظار كريب تبيء اورا وسرموللنيامختلف ريشانو میں مثلام وکرانیا سے وعدے سے محبور ہور يتط مصنمون بينيا توريهنيا كدايك صغيرس كحي ا وراک صاحب اولاوصا جبرا وی کے نتقال

والورس كون والمف سنيس مليا حبطرية مشرقي ملوم س درحبركمال رسكتيم اس طرح مغربی علوم کے اہرو فامنل ہیں علیگیرہ کا بج کے ابتدائی زانہ کوان کی زات من من المناه الم شخص این تعلیم درسب سے بداکیا، پشنم انسلینیوٹ گزیلے کی پڑفیری کے علاوہ اچو تذير على كره السيسوط كزك كي طرح أردوا نكرزي من لكا بهاوه معددالكرزي تبانو كومصنف مرحقي أن لاہتر ہوہ تیوت ہے کہ بور واف الزامزس سے ا فکوم ج سلیم کرکے کورس میں داخل کیا ہی مولیناکے نام کے ساتنہ سمسر العلما" كالكهاجاماكسي رأنه مي صروري عجابياتهاليكن كمنى مست كى بت ہے كواج مكولورمنت کی قدروانی سے اسکامو قع دا ہے کہ ہم اس معز زخطاب سے اس نام کی موزونیت ار زخوشا نی میں اصا فیکری[،] و تعقیت[،] سمر العلمام ولميام الوصحيفري

تنييى راياماس وكياس معين مسك تأسي كمسلانون كواسكي دا فعي عزورت ہے ؛ کیامسلان اوسے ترقی کے انتانی مركز بك معود كرهيك مي كدا في الموصي ہوسنے اوا سرجولس ازم کی طسسرت مہوط كرف كى صرورت باقى سى ؟ مكوصات صات تبلايا ماسك ورضيت العرفان كا مقصدگیا ہے، اور سکی صرورت کر^و لال سے واضح موتی ہے ؟ جبرت، توکل ، فناعت اورده تام خيالات حس سيخا يك ع صصه الول كوايا بج ا وركما بناديا. ا درا دے ذرا کع ترقی سے متنفر ہو وہ خیرہے انبير معنرت تقبوف كي فركيبيا الركي ركبت ے الیمن اب بہت برمت کمجلی اور مزمینیا موجيك معيقت اور عرنت مسكه ميدال ط كرجك ابهماس كبت سعبناه الجمة بن اورا رخمیت ورعرفت سے الا ان اسوقت تومکو ما دیت کی صرورت ہے۔ اس قت تومکو ما دیت کی صرورت ہے۔ حاسے کا کہ اگراس روحانیت کے دھر وکو اگر

عنرورت بی میں مکو کلام ہے، ہر قوم کے تنزل رينهب كي كيب بي معورت بيدا موجايا کرتی ہے جو تنزل کی بنیا دیں منبوط کر دہی مع المسلانول كے تنزل في مسلانون ایس واکی نیک کل فتیار کی ہے، ہارے نرويك اسكانا متعوف بهركيا العرفان أس خوفناك صورت دلفري كاروعن لمناجات سب ؛ اورجن خيالات في قومي زند كي كاخات كروما سب اورج خداخدا كرك اب كسى قدركم بوسن لكيس الموبيزاز وكرناجا سباب مكن ب كاسكجاب من كماما ال « العرمنان» مس مغروضة تعبوت كوزنده كرتا ما تا بوجه كواسلام كي اكيب بمراى موفى صورت مستشبيه دى كئى سب لمبداس اصل عوت كوترقى دينا حياستا سيئ جوخالص روحانيت سعبارت سبعه اورسكي طرف يورب بمي ا وجو د غایت ورم کی مادیت کے متوج مور م

بالمسى راسكاكيا انريز اسب، إ

سن والمرفان مي التحادا ورالعرفان خاص طور زفای ذکرس جوایک بی دفتے بملامختلف مسلاحوں ی بنار سکنے کی ہوسٹسز كررسيمېن - اتحاداس زېردست اتحاد كو مفبوط كرنا جا ستاك وجوقد بت سفاك لمک کی دو قوموں میں انجادِ ملکی کے نحاظ ہے بيداكر وياسب اورسبكا ضعف جرفا بوس قدرت كفلاف بياكيا واستعميشا قوام كى منزل كاباعث بهاج العجان كامقصدتفوف ارتصوت كي ام ليواجاعت ك اصلاح ورقى ب جاجوايك ومدس نهایت نبیت مالت میں سینے خیالات کے نهاكي معروض يبلارسالجس قدر منردرب اسى قدر زمانه كى روش كے موافق ہے اسلے کوئی وم بنیں کہ وہاستقلال اسك كامل اميد بكرست عبدابس بيدارك ترقى ذكرعاب ليكن ومرارساله المناب كانهورم وكااب وكمينا يرسك كنى عبر مقعد كے لئے شابع ہوا ہے اس كى

أصنت الدوله كاشاندا إمهابها وحسين آياوكي دلفرب عارات ممينيك الني فراموسس موجاتس

. نگلیندمیں احکل بسرل بار نی کی جاعت روز بروز مرستی حیاتی ہے ، اور لسر ملی کی قوت موج ده گوننگ کے ضلاف غیرمسوس سانین مرممروف اسكااسك أيمقريب بالمينك لوكمرموج دوكو زمنت كا فانتكروك كى مسطروالطرلينك سنجو كنسرومويار في كامورمبرس-اس نقلاب كوببت على محسوس كرك لبراح اعت كى كاميابي كاخير مقدم خاكيابي اورسطرار للمر فارسروزراس نقلاب كومبرت قبول كرني آماده م بجو كمه عام سيك ببي اس انقلاب برسرت ظامر كرنى سيه ا دكنسرو موكونست کی مزر حکومت سے ناخوش مور سے

اكب نوط للهزمنى صاحب كومير ركب كانفرنس كى مروت نوم ولاست، منشى عما ے بعد میسیا خیار^ی میں اس وٹ کونفل کر ج يه المست ظاہر فرانی کمبئی کا فرنس کے اجد اسكااكي اعبلاس كرد إجاب كالمجبكة تركب کانفرنس کی غرض سے اکٹراخباروں کے الديدول مرج د موسكم. جنائي وه زمانه سي يهياا وزمعمدن رسي نسوسي سين مسكناه ان سسے ایک اعبلاس منعقد کیا گیا جسمیر شورت كحييه واخبارون كمتعددا يزشرموجود ستص قواعدا وردستوالعل ترميب وسيئے كئے عهده وارمقرر شكف محك العافييل كيال الم كى مخالعنت ميں رز وليوشن پاس كيا گيا ١ اور ود" مراسم اواکے گئے ، جواسیے ملبون شورا شوری کے افرسے اوا کئے ماستے ہیں سکی جب اِن کارروایوں سے بعد نغرامناكرد كميداكيها، توتام زوروشوربا دبروا كى . مده مهای در به و می خامرشی جهاگی ح

إِنَا يَهِم يَسِ لِلْهِ وَمِيلَ أَيْكُ عَلِيمَ مِنْ عَدَلِيالُهَا اورتام امرو واخبارات کے ایر شرو سکوایک مطبوعة فبي كوراعت اطلاع وسي كني سياخبار میں سر ملید کی جرو کداوشان موفی متی اس سے اس مرکا ندازہ ہوسکتا ہے کا س سترکے كاموس كيليخ جارس معزز اخبالات كهاتك ا کا دومیں با وجود سے کہ تام ایڈیٹرول کوا طلاع ری کئی ہتی اور نمایت زور کے ساتھ شرکت كا وعده لياكيانتا ، كمرد وايدميرون كي سواج نزدیب مقالت میں رہیے سنے اور کوئی صا ا شرک بنیں ہوئے۔ لیکن و کمالیہ کے انعقاد كى خبرشته برحكي تنى استلئے موجرده حالت بى كوغنىت موكرمبىكى رسماداكردى كني سنا كاميابي سينفى ماحب كى بهت بالكرمسيت بركئ اوروه زورشورس سيحمه عرمه کے لئے اخبارات میں لیک منروری مبحث كي مورت اختياركر لي بتي اسطرح فالو 14. 18. 20 Con 18. 18. 1

اسكافتكريها واكرست ظاهري مورت وتحكل كري فاسعبى دونو سرجون كي حالت اجى رہى، ہارى دىلى شناھىيىكداسى طسىج روزبر دزنبر قدمی سے میدان ترقی می برست حامس وتنزل محے زمر ملے ترسی مفوظ میں

ربس كانفرنس كشفيالي امساب تغريبًا شِرْفس واقف موكياسيه اسكى استعدا يون بردي كيم ف على من في محبوب عالم صا كوية خيال مواكر الروديس كى الك عليمده كانفرنس قائم كي جائسة والروواخبارات كي مالت براحور وزرروزممل اصلاح موتى حاتى ب بست عده از راس ما اننول سن به خیال فلامرکیا اورتام اخباروں کی است طلب کی عام تعان کے بعد بے قرار یا یا ک سردبست لامويس أيب ابتدا في علب منعقدکیا جاسے، اورریس کانفرنس سے

کے سالن سے شکم ہوری کے سالمان میاکرسکیں،جب یہ فاصل مرجاے گا تراسوفت العرفان كانهايت يرجيش خيرقدم ر کریں گئے، اورعالم قدس ولاموت کی سیا یرا ما ده موصالیس کے - ابنی توسیس اسس وعوت سے معان رکماجاسے ۔

مهن فالعرك اختتام رمارا فرض ہے ك بم موزانه" اورتر تی کومبارک باو دیں حوسال بهرعام رسائل میں ایک خاص متیازی جا کے سامت کامیابی سے تکلتے رہے، زُمانہ اس کما فلسے خصوصیت کے سامتہ قابل ا ازکرے دستے نبہ ، ہم موشل حالت میں ' کیب صروری اصلح کی نب و کمن جاہے ہو' جودميرا قوام سے اتحادِ معاشرت میں کیس معنت ركا وسط بيداكرساخ كعلاوه قومي ترقى كاببى مخت مخالف تها دوتر فى كليفي كم مفامین کی شاعت میں جرتر تی ماصل کی افاعت میں جرتر تی ماصل کی افاعت میں جرتر تی ماصل کی است کے متعلق خور و فکر کی جاسے ' ا

كالمحركب ورشيخ جال حمد معنوى كزوى ایرُ شرعهرردگی ائیدسے مولوی شیالدخی صاحب إسبيدنط عليه قررو كوكئ رم) سب جدين سلمريس كانفرنس ك قائم بہوسنے ورنبوسنے ریحن ہوگی، جبيزوا صفلا فالتعلين صاحب ايزيطر عصرمدِيوًا ومولوى ببغيرالدي صاحب الدميرالبنير حاجى رباحل الدين صاحب ايْرِيرُ الرباص مولوي إوالكلام إزار ايْرْيْرُلسان العدق ورستسيخ جمال حد**م**احب ایڈیٹرمد، دینے نہا۔ تغفيلي بالمحبث كي - اوركترت راست ست باست هے ای کرمسارسیس كانفرنس منرور فامم كي حبائ دم احسب وال رزوليوش اس موسئه (الفنعي كمد برجودات جوكينش محبوب عالمصا كوخودمعلوم سي والمنطبط عيس رسير

امین در که اسی اسی اطعنیان موسکن سب الیکن در که ایسی حالت مین کوسف قل و را مین المینی مردم و کا گمان امید سب دست بردار مرد المینی مردست برداسیک متعلق کوئی دست برداسی مثا و تیاسی استفار کرین اور دکمیس که دید ید کا روایون کا انتظار کرین اور دکمیس که دید یک میکردی کی کوست شرکیا تنایج بیدا کرین به در بید یک کوست شرکیا تنایج بیدا کرین به در بید کردن به در بید یک کوست شرکیا تنایج بیدا کرین به در بید کردن به در بید کردن به در بید کردن به در بید بید کردن به در بید بیدا کردن به بیدا کرد

مسلم بین کانفرنس کا دوسراسالا خطبهه به مقام که نوسنقده ۲۰۰۰ و سربیشانهٔ اکشروه ایر بیران اخبار جوکه بغرض شرات کانفرس اکه نوشرعی لائے نئے آیج ندکوره بر (۴) بج مشب کو کانفرنس اول میں جمع موسے، اور مشب کو کانفرنس اکا حبید منتقد موا جس کی مسلم بیسی کانفرنس اکا حبید منتقد موا جس کی مسلم بیسی کانفرنس اکا حبید منتقد موا جس کی علاوه ایر بیران اخبار درسائل کے اکثر معزز معنارت جن کی تعداد ، هست زاید تبی شرک ملب ت ب

مفیدشی میدانسی مواینشی صیاصب زبو کاع مفیدشی میدانسی میں شرکی موسے اور نا نوں سے اس کے متعسان کونی خطول بت کی میا تاک که لكهنومه صلبه منعقدموا اورا خرى حلبه كسك ببد ماجی رامل لدی حمصاحب برلموی سانے جنکواس فتم کی کاروایوں سے بڑی جیسے كمراضوس كصف رنجبي سي بوشب كوتمام حاصرالونت؛ پریزون کومهوکیا، اورا کی محمقه سا عبب مولوی بغیرارین صاحب ایڈیٹرلبغیر كي صدارت بير منعقدموا واس جليدمين جوكميه کار رون مونی : مدیسکرٹری کے غطوب میں کے درج لی جاتی ہے ، اور سامتہ می دا وستور معل می علی ب ب ماسے اجور وو مدک العدين عابسة ينتفورساني اب مي يحبث كەپلىپ ۋىغرىن كاپيەروپارە قىيامۇكمال كېپ كامياب موكان تواسكاجواب يهيك دنمرد السكي ملي نار وائيول براطمينان تها ؟ اورنه اس

اوگوں نے جوالیوسی کیٹن سکے عہد ہ و ۔ · ور روح رواں سمجھ جائے تنے اسم ستوالعل را كي لمحدهم النيس كي حب كو خودائنوں نے میں کرکے منطو کیا تنا ۱۰ وران مقاصد کی کھیروا نہیں کی جوخوواننوں نے سيوسي نشن كيحقيقي انو من مير و خل کئے ہے المکیائنس و دامر عن روزبر دیٹرستی ووخزا بیس ترقی کرتی رہیں جن کے ،ورکر فز کے دور می شعر والعجب ان تقیسع امتل هيذه الافعال القبيحية من المصلحين والاعجب من هدا وذاك انه اذا دعا هم دا ع الحب اصلاح الفوم!!

ابهی لکهنوک اجلاس کا نفرنس کا کچه عرصه باقی تنداکهٔ علی گده وانسٹیلیوٹ گزیط ا میں جراکیب اواز لمبندمونی جینے مشی محبوط لم می حب کومتو حرکز ما جا والکین اس کا کوئی کے زانیمیں موکا۔ اگراب ممبر موز بیاستے میں تو زیل کے فارم کی فانہ پوری کرسٹ سکرٹری کے اس مبید سیمنے – نام مبر بتہ نام ہے میت مقاصد

جمال حمدا فیرسی ترکیر دسکر فری کا نفر نس سروا مضلع الدابا د

المراكمة كرما و شهرت سے ہارے كرم دوست مولوى عبد لرزاق صاحب اب كسى تعرب كے محتاج نبيں رہے مولاى صاحب ايك عصد سے سلد وزرا سے اسلام كے ووسرے نبر شمنظ لماللا فسلج قی اسلام كے ووسرے نبر شمنظ لماللا فسلج قی کوالت ترتیب دے رہے ہے علم دو مصارت كے لئے يخر كرمية كرم سرت نبير كمتی كواب ووار لف كمس بوكرنا می بیس میں صینے کواب ووار لف كمس بوكرنا می بیس میں صینے کے لئے بیلی كئی ہے ، ہوا ہے كرم دو میش بوسے والی ہے، ہموا ہے كرم دو میش بوسے والی ہے، ہموا ہے كرم دو میش بوسے والی ہے، ہموا ہے كرم دو

معاملات ميرمتحدماليسي ريلانا ---ربه اسلانون کےجواخبارات سوقت المندوستان میں جاری میں ایندہ ہوں مجم ایڈیٹوز ائب ایڈیٹو سرورانشراور مجراس کے مبروسكتين-ره) کا نفرنس کوافتیا ہے کیسی معزر بکولر كارسىياندن كواسكام برناب-(۲) بعدسطے ہوجائے کسی فاص اصول کے البرمميررائي اصول كيتميل لازم موكى-(٤) ممبروں کو اختیار ہوگا کہ الرکسی ووسرے مبرسن كونى كارروا في خلاف مقاصدوتي ويز کانفرنس کی ہو تواصلی اطلاع سکرٹری کو دیں۔ اور كروى كافرض بوگاكداش سے ورما فت كرساورومورت زموسفاطينان ك اس معاملہ کی احلاء کل ممبروں کو دے، اور اکمی کیا نقل ضلات ور دممبرکے یاس بهیوے ۔ اوراگراس رہی مفرنہو توامیت و کانفرس کے اجلاس میں میں گرے ،

سكروى صاحب كانتكريا واكراسي-اواسسال كيليكسى شم كاجنده مغرر ىنىي كريا-ا يويرالبنيرك تحركك كى اورخاصها حب معائدی-رس سسكے دبنشی جال احرصاحب ایوالیزمون سن وستوالعل كانفرس مش كي جبير وني سجت کی کئی اورزمیم وننسیخ کے بعدمنظور کیا گیا مبلی قل درج کیجانی ہے۔ وستورائعل جوسلم ریس کانفرنس کے دوسرے سالانہ زا، اِس قانفونسِ كانام دومسلم رئيس كانفونس ربا كانفرت كاوفتروبين موقا بمان سكرارى القيام موكا-ت اکانفرنر کےمقاصرسفانوں کے من

كارروافي جلبينفي حبال احدصاحب ایزیئر مد زوش و ۱۹ کیامے رسکا غرس کا سرزی مقرکرناہے۔ خ ا عبد التقلين صاحب ولي الي -ایل بی نے کو کی اور شی نظام الیہ صاحب الييمرزوالقرنين ف الميد کی کفرت اے سے منظور موا۔ ر ج) اپنی مدد کے واسطے سکرٹری کو اختیار ہے کہ کوئی جوا منط سکر فری ایک ال سلنے والاع استلبہ کے مقررکے۔ خواصصاحب سے بحرکی کی اور نیرمر البغيرے ائيد سروري سے اطلاع دی الما ين جواست مكرارى ماحق إغرائيا المسميم منظوركما كيا-صاحب وتورزا بوت بوسيد ر برام منظورکیا - اور جانبی ساحب با نت مرز مؤربوے. رد) ایک سال کے معارت سکرٹری میا

مبكا عدوك بوس ك شاندار الما بوس مين بونا الزمي ادرصر وري سيم، وخواست كے لئے اسفدرسية لكمناكا في سيم، كان بور، نامي ريب و دخواست ميں خبتري و رصا ول كالفظري منرور لكما حاسب كيو كمواسكام عمولي ايوسين بهي جبا

خوشائی کی انع مؤمیت و ہی ۱۰ رہے اور منتی صاحب سے نامی رہیں کانپور کے بتہ سے مسکتی ہے۔

سمس العسلارم ولدينا سغبلي نعاني كى جديرتصنيف الكلام" مبكايلك نهاميف بيصني سيانتظاركر رسي تنيامي پرس کانپورسے اِس خوبی او نوشنا کی کے ساہتی کا کا بھیرے نظیراے دو کی کوئی کتاب مِيْنُ مَنْ رُسِكُتَى مَا عِاسِكُمَّا حِيكُ لَمِبُ ذَ الميت مفنمول كتاب كي مفنوي حالت حبقد باغطمت ہے، اسی قدرکتاب کی طاہری صورت بنی دلفرسی ورولاً ویزی میں پیشل اورب نظیرے مجلد کی حمیت ہے اور غیر ملد کی نمیت می قرار دمی گئی ہے انوفتر ست معتدی تعرارت عامر عبدراً بإد دکن عسے درجوا ا پسکتی ہے۔ رمفصل شفاد مريوي مي درج بوگا)

ر سے کی سفارش کی ہے، 'امل کے اسلیم ا مى سن حبر لى راكب كاراً معنمون عرابات حبكے ما تدھنو زغام ورسركار مدارالمهام كے شاندار كمين ورطلاكار فونولكا سي كشيم حبكى نفاست اورخوش نالى كالندازه عينى فأ کے سوا اورکسی زریعیہ سے نہیں موسکتا ،معمولی البخ وسنين كے صفحات کے علاوہ اربخ روم کا خری نبرہی کھیے کم دلجیپ نبیں سے حبمين مركى كےموجودہ فرمان روا كے مختلف عروں کے بین نوبو ۱۰ ورشیر لمواعثان یا شا مرحوم كابإ عب خاكه وقعه بإموقعه درج كياكي ۔۔۔ عامر*جیا* تی اور کاغذ کی خوبی اور ڈائٹل کے طلاکاری ورنگینی کے سی توسیے کو ٹی کتاب مندوستان کی چی موفی اسکے مقالم بیس مندوستان کی چی موفی اسکے مقالم بیس كى جۇت نىيى كرىكىتى- ان خوببور رىموت اکیب رومیتمیت قرار د نیامنشی مساحب کی سفارش کرتے ہیں کہ لسان الصدق کے ناجہ ارعجيب بنترى كالك اكب تسخاصر ورخرمد فعالم

نمشى حمت الدصاحب ورعد سفرجم ل كمال نيتوكي بميا بي ميرايني كوت شي وخدادا^د دماعتی قابلیت سے ہم نیا اسے، وہ ان الوكور سے وشيره نهين جنگي گاميں سال سال ام ختری سے مغفوظ موسے کے علاوه التنومي معنوي وبوان حافظ رماعيات حالی اورالخصوص والکلام کی جبیاتی کی خوبی، اورلکها کی کی نفاست سےمحرحیرت مومکی بس، اوزشی صاحب کی بے نغیر کوشش كوزبان مال ميساليم ركي بي مال مي مصنفاء كي المحنزي وأنن سنمعمولا تنایع کی ہے، اسکی متعدد تصاور سنفشی

بغدا دى جومصر كى منهورًا وراغفر ترين يونيوستى جامع از رك تعليم افتة اور الفعل مبئي كي شا زارسجر کے خطیب اورا مام میں احبال کے البيي محبورفطب كى ترتب مرمعروت ہیں بجوان تام صروری صفات کا جامع ا دراس متم کی کوسٹ ش کا بہترین مورد ہے، سیرموصوف کانام اخباری ونیا کے لئے کوئی نیا نام نیں ہے ہنے اور میں مشہور سیاح مالك اسلاميهما فطعبدالرحمن صاحب مرسرك کے ہمراہ یہ مزوستان تنزیف لائے تھے جيكے بيدوعية كم مندوستان كے مختلف مقاات کی سرکرتے رہے ، بیران ال كى الخبن حايت اسلام لامور ميں ايب نهايت مغيدا ورام لكوع بي من ديا ، جوع صع ك امرد واخبارون میں گشت کسامار و ۱۰ ورآخرمیں روكما وكمك سابته شايع بهاسيه موصوف في ففن وكمال اورامسكيسانته روشن غيالي كالرويف كى تعلىم افئة سهدالى ورائفهوس سنيخ محدعبده كي محبت كانتيب اسعرالي

مزمن موره کا که سامعین کی معلویات میں وعت موا ورعلوم وفنون كى لذت مع أشامون اخلاق وتدن كاعلى اصول لطيف اونيتيه خرسر ورس بان کے مایس اکراسانی اورسولیت سے سننے والااس سے فائرہ الملاب ا وخطبه خاص ماعت کے لئے محمو انوحاسے، شرک وبدعت کی زوید، اوغلطتمی ا ورتوبهات کی مفالفت ایسے موز وربعیسے كى مائے كروام بغير سے كدا كمونا كوار كذري المسكي ترك براما ووموها لمن يخطبون ميضاص د بنوں کے لئے تعین ہنوا ناکہ طیب اسیف اروگر و کی منرورت وصالت کا اندازه کرکیجس خطبه كومناسب وقت سجيحاس كويز كرمنا دئ تطول فغنول ورائجار غيمعقول مصاك بوا الكبيلي حالت ميس سامعين كونا كوارز كذرك اورد وسرى صورت مين طلب خبط وبي رابل النوصاكة اجنائج بمرمنايت مسرت اورخوشي مع بيخرشا يع كرتيم كهارك مخدوم اور

یں، جائب سے سوی اس رس مبتیرانی مزور ہو کے موافی قدمانے ترتیب دسیے سنے اور جوان نصام سے برے ہوئے ہی جنگی ایب سے مربین کومزورت ہے جومنگامبلا موكروف صنعف اورزق وت كيك كسي نسخ کا طنبگا میر، برخلات بماری حالت سے کہ ہم ما رمی اوراس سائے اسے سنوں سے طلب کار مر، جربیلے مرض کا استیصال کریں اور ہیرو^ت اورطاقت بداكرين اسك موجوده زان أكب يسيم وزخطب كانهايت بيعين تنطار داتا جبير مسلانون كي حال مزورون برنفر كنك صابع وترقى كحمضامين ترتيب وسيئے مبامير اوربہو وہ قصوں الانعینی اور موضوع مدمنون سے اک ہوا طرزبان امسط ولوله الميزېوا ورط زفيحت موثرا در ولا ويزېو لريج كم فاسعنايت لمندايه مرا النسا ولإعنت أميزالفا فالسيض مفيهم ومدلول كم ولفرسی کے سامنہ سامع کے ذہن نشین کر سکیر

نأزمبدا وعيدين مين خطبه كأقائم كرنا وحنيت اسلامی ترقی کاکسی زماند میں ایک قومی سبب اتنا ، مغتدس أيب بارانسلاح وحرقي كايرزور الكيرطبيدة وسيرجش ورترتى كالوكيك كو ان كراك ومسيمان جهان وغفلتون مي متالاس، وإن ايك برم عفلت بهی مین که اس توی در میم ر فی کے تابے سے غانس موراک بت برے فائسے کوا بنی بتوں ضابع کر دیا ہو ایک طرف بی تعلید قدیم خلبوں کے تیام يرزورونتي هي حيك مفيامن اورنفسالح موج وه زمانے میم محص سبے سودمیں اور دوسرى طون خطبوك كملكي زبان ميس تهو ے روفوار ارات سے جارہے میں منکے ئے سیا سمنے کی اور پیرفور کے بعدمتا ٹر ا برے کی منرورت ہے، زمانے حالات برل محصے، مزورتوں میں تغیر ہوگیا، اور تعلقا ے دوسری صورت اختیار کرلی اس کے

ووایک طول وطوبل روانس کی یحبداتها در کے ياور ميزحودكوا سكاخيرخواه ظاهركرك أسكو ینے دام من حینالیا ، بیاناک کواسنے محک اسكر المرامي المرجب مين سن اس زمانه اطمنيان ماسلام كتحقيق كي تو هجيخ ابت بوا ۔ سے نوگ عیب انکاتے من کا موافق ہے کمکہ وہ ندمیب جسکو متربعت طبیعی مبت علوم مراكه به مرمهب انسان مين سياعت منها لماشخص كوتم دكمهو سحكه وه طلمعاس

قدركرن اسكني كموقدر داني كي توقع ندركمني جاسمير حبکه آنیوالی سلیره ان کامون کی قدر کرنگی اور میر برگون کے نامخط کے سابھ لین کی اسمی تعبل يمنونه خطبه نهايت اعلى درجه كمصري پ پر حیبیا ہے اور وا تعیمت ہی مضنف سی بمنبی بلان مسجومنا رئے یہ سے ال مکتاہے۔ حال من الم يحب وغرب كماب موسيوليورش بلا دا سلامیه من *ربگراورعر*تی رمان کی لموم وفنون كوكامل طريقيه رجال كأب يربكلا تجها ، حس من إسلام محصمتعلق اسى راے اسى كنفظون مينقل كرك ہے ہمسی بورب کونظار سی بی د نفریب موزرجسنے ایسے مرتزاورعالم و فا

ترقی کی داونب صورت دکملائی گئی۔۔۔ اورکهیں ترہیب دلاکرغفلت وسیےاعتدا لی کا النوسناك ميتبلايا کمیں دنیا کی خوش حالی کواس برموقو**ت** بنایا ہے کہ وین کے استحد جبایا ما ہے ر کمیں وین کی ترقی کیلئے اسکی منرورت ثابت كى سے كە دېياكونە چېرال جاسے، عام وغطاد خطب كى طرح اسيس اسلام كے اصلى نمشار کے خلاف صرف دین دین ہی کی آواز میں لیندگی گئی ہے اور سلانوں کورب نیت کے طرف ننس واليسبيء لمكهصا ف تفلول مي معاش دمعاو كي عزوت تبلائرمسلانوں كي ترقي دمیں و دنیا کے آہی رشتہ کومنسبوط کمی^زسنے پر موقوف نابت کی سیے ہمتمام سلانوں کی طرف سے اپنے محترم دوست کا شکریدا داکر سے م كرا بنول نے موجود و زائے كى اكب ببت برسا شدهزورت كومحسوس كرك اسيرتوم كي مرخطبے توم کی ہے علالیوں اور خلتوں کا اور نهایت کامیابی سے اس کام کوانجام دیا ا در دا گمنے مرتبے ہے میں رغیب دلاکر مسلان ابنی آبا دونیس میں کیا ہے کاموں کی

كعلاوه أن مصامين سے اندازه موسكت ا ہے، جرمعہ کے مختلف اخبار ورسائل میں شايع موكيس، اورب ببي كاو كاوستاني ا بوت رہتے ہیں، اسکے فاہرہے کاس کام کے لئے سیرموسون سے بڑ کراورکوئی دو ا ہوسکتا ہے وی اکی ملی زبان سے نہیں تعلیم کے کی فوسے و واسلامی مالک کی اعظم تربن بونبورسنی کے تعلیم ا فتہ میں اور موجودہ ازان کی صرورتوں کے کا طاسے کہا ما المنات كان الماقبت المرسق روشن غیالوں۔۔۔ ہتا درصائب الاے روشن خيال مي، سيدموصونع عامرات سے فائد وابھانے كي غرص من الفعل أكب منونت بع كيابرك ا جسكانام وم منو وح التخلب " سبح اورس مي مرن باره حي مختلف معامين كے متعلق

أنظركر كحابك بنيئه ما كالاحرى نبادالي كون كذبه اتها كرآ كے حيد اس وا ت اور كمامنا دى كرنبوا نيكے مت سى اشرك ميوابوط فينكيره اورودهن وازمندكر بنكي توته المطلوم ومنسخ ربان تنوك كأخرو غملالت كانتطاب ا المينم مراني وعرى تفسير لقران كا مضف غسرين ورعلما ومعجتدين تحصوا اوركسي كالحيه الفي فربي وحدى تطبيق حيانة الاسلامية أورالاسلام في عصالعكو كالشيخ تسيير طرالمبرا لحمديد كايابور ان رومهو لنناشيلي الكلامك إن نرركون كاعده برگوت نه چاهیکی به ق بل ق روشکرریمولیک^{الوت} • کوت نس پیسکیسی بهی ق بل ق روشکرریمولیک^{الوت} ا در تقدم کے فضل کا سہراستی خص کے مرقدرت ب^ہ برعامة اركمي حهياني بوزئتها وران صرورتون كاكسي كو سا سهبی نهوانها اس *غرورت کومحسوس کمیا ۱۰ و* تتخصى كومشش وجبقد ومكن برواس كوشن ي الرحيث عمدوح كى وشنير بنيك برا ر کے ستی بن کہ کوشکریہ کے صلہ سے م ذارکیا ج الكن بيخيال كهي يحتبين بوسكاكما مصلاح ا کی حقیقی نسبت انہیں کی طرف ہے اور

تدن بمطابق وان كالفسيكي وجناني الترمولوون . زه برشمیرمربه بسی میآنات برعت و روسیا ىر؛ دېز. بۇل كرت مېن كەشىم كىنسىيىنى بىت ك ے بنین کی اُلویاً کنون نے اسلام کو اِرا حق نهين حب تك ضراتعاليٰ اسلام زبين بنج برانىد كريكامسلان ترقى نهير <u>كرسكت</u>-

ا- سالی داغ مدبر نے سیم عیدہ مصری کا د كيا هي اورا وكه وجود كوان مسلى كالمونة قرارديا جي جني علاح كالسلام أحبكا محماج مورا بصلين ا فسوس سبے کہ بیہ وانسامی صنعت ہندوستان کر دوا الماميان مالكي المالي المالي المالكي ا يسه محدد ورحمتدكي كوششوان بداكي جسكي عالي اعي رسنعنه يمن سيح محرعبرة صرى اورايس بهانبوا إزا إرتا سلام صنع قلد موسك المح المح المرست تعليد وتعليا حِالْمِرِ. كَي الرَّحِيْ كُونا وا تعنيت وتعنيد كا حساس نبود

: مازیمدن کامیکنی مین انبیر ایک ایسے را بست اب مين مدين بيامتي روزيدي ركم عليش رأسل [ا كرون الوداع! الوداع !! يالها فيخران سينه أي أرسك والتحريد موري بين مري ومناب يوداقعة من والمواليطما موري بين مري ومناب يوداقعة من والمواليطما میرے اس مبررک دیوں کی اثیراجو درختی تنت سيه بافسوسر بسنج كماس مرمدنا كيسے علما وكيمي اليفسا حدوانس لي باون كي ون بين النبي حالتهن جواسكي عدم من روايف أوتين ا بنا احمل بالرسيزل هركوديا ورام د زوكه مست اول عمی خوشت عمورت كورگارد يت مين اورد ، يرد واو كفاديا حسف الضاع صدكم ميمنى النواوخرانات بالين تهمن ما دية ين جوز فيقت المتين من من سنة وسي زبانيدين قيرورالمنانة اور کمک و ضرعهما راست یا اور کمک ون در شومین المير حزار مين مل مرك نتو ك المرجيج إذ والكلمة كياطا عت مسلما نون مزنه نب مؤاور ده ست فالحقيقت فيم كيعلا بي سلانون لتنزل في غفلت كے اصلی باعث بن سي ہروہ جاعث اسکنے کے تبراز زفا تر ہو جا ہے گاہر کے ساتھیا اسلام کواننی ملکت سمجتہ ہے اور دوسرو کم کئر

متعمق كسى بزلني نبين كرائي إ يه وجهدفات من حوع بسائيون *اور مو* ديون من سبت کم پایے ہا۔ یہن ۔ اسی را ندم مرم ایک نوجوان در کی سے و جزار کی رہنے والی تر متحبت ہوگئی تنی سے المفرحيرة فاورد وتعي محدسة بيرمبت رفا المكاكمان مرستعلق سي تحاكيمين ن ون سيرجب بين اليف مهرسه فاست ، وي الماسي مراور فضاً المح المهموعه سيع ا نے ارا وہ کیا کہ فدیجیہ ہے تکائے کراون و اسو مررت يوجهها ركها تهاحب أسكويديات معلوم موى كامكاساب كان حيرت كميرط قيه تعلط ہے تووہ ایکا یک میری ایس سے علی دیاتی اسكارتك ررد موكيا وجيره ربهوانيان حيوين المسف يكاراكه الوحاع إلوح اع إله الوجاع إله الورنهايت البيتر يكومت مع وغيره وغيره -سرت کے ساتھہ ہولی کہ میں شخصہ محسبت ك تى بون اسكت كبهى المركود بانزنيين كمعه

شرقی اگرد و تنبیع آنجمه نیر فی اگردو

أردوزبان مين آجنك حسقدركت امبن شايع موئمن ،جو کمه د دکسی خاص ترتبیب اورانتظام سے تعلق نہیں رکہتی تعین ا ا اس كے باك اسكے كدارد ولا يحرمن كارآمكم بون كي فراطموتي ، فضول ا وربيهو د ه کتا بون کی تعب دار شرمتی گهی م مصنفین نے پناقلی بلکے مذات كآليب كرديا ، اوربيلك روزبروزاسي نلت کی عادی ہوتی گئی کے ایک جاعت نے تجارت اصول رَقِكُم كومعاش كا ذريعه بنا نا جال، آوسخارت في مصنفين كي رسيهي قابلیت بھی تباہ کردی ۔ يورب من مبيك كتامين تحالق اغراض سے شایع کی حاتی ہن اور تصنیفاتے درهیمت تجارت کی صورت افتیارلی می

اسمین کوئی شک نہیں کہ سٹینے محدوج ا کا دجوداسلامی د نیا<u>سک</u>ے منابی<u>ت</u> قابل التدريخ الرحية كي تعليم إنكل قديم طلقة بر مونی اور سیرحمال الدین اقفانی کی صجست نعديدنك أمناكياء اليكن زمانكي ضرورتون في الموجديدونيا ے استقدروا تعن کر دیا ہے اور قدیم و جديدعلوم براسقدرها وي مبوكني مين كداكي ان كوكون مصركز توقع نهيس بوكتي جبهو نے جدیرتعلیکو باصا بطہاصل کیا ہے، ا درجد پرسوسانٹی مین برورش بابی ہے ، كيونكه وه أس الزمين محيط موكر حبراً أن حيالا کوظا مرکزتے ہن ،جویہ فاصل صری بنی الوسنسن ومحنت سيتحفيق كركي جهادأ ایش کرد ایجوستان سیهما-

روسشن خيالي ودمكيكه عربي بإشا مزاحا كهاكرا ان مسم محری کے سرعامہ کی جہائیا || زیاده زیب وتیاسیے ک سنواه كيسفرويبس فعلومطركم بمادستيخ ممدوح في فرانس والكليند كيا طريء مصنفون اورنلاسفرون سيصلاقات كي حنبون في المسترقي فاضر كانهايت يرجوش خيرتقدم كميان برريط المسينس نے با وجود غایت و رصر کی بیراندسالی کے اپنے منوق الأقات كوضبط ندكيسكاما ورتعريف آمينه الفاطيب يح كصحبت سيمسرت ظاهرك آج كل البكه ورس قرآن كا اقتبال المنال رمصر کے ایک مشہور اسلامی ، رسالیس شابع مورا برجك طف اس والسيسي مربرن اشاره كياسي، رتفسيركانلازه تقريب دهب جوست يوكاتفا افرق آننسب كدا سكى طزر تخرر د تفسیم الکل زادی این جاتی ہے ا اور میقد می تفسیرون کے دائر سے میں خود کو ر رستن خیالی کا نازه موسکتا ہے ، اِنکی است قدر مفید ظامر کرمے انھیں خیالات کوظا

شنخ وعجوبره مصري كنام الت بارے دہ احباب اوا قف نہو کے احوار مرع عربي رسائل واخبالات من ولحسيبي ركيتي وربالخصوص المنا وكوملاخطه فر لما کرتے ہیں۔

سنخ مروح مصركي قديم سوسائتي كي يد كارمبن وركمجا ظائن واقعات اورحوا دت كم جوا کے سامنے مصر رکندر کیے ہیں ایک ناز تنخف ہی عربی باشا کی نومی تحرک سے مشتريس كارى اخبار الوقائع المصرية سے اطریم تھے سکین دیو کہ عربی شورش سے بعكوانكاببي وتعلق ابت بهوااس كترتن ال كليك بروت حبلاد طن كردي كلك ، اسى زاكى يىرتىلىمى ورتون سے النول التوحيل ، كامواد جمع كما ، جوكيف دنو جیب کرشایع موے اسکی حید فصلوں کا ترجبه على كده انسطيط طلط كرك من شايع موحیا ہے،جس سے اُنکی دقت نظر واور

که لی، در کونی کتا**ب قابل ذکرینین سر!!** اس فدست مین کوئی اول اور نظرانسبی تنبين يشجبكااس سال وسعان يابا بموا المیلیشن نو، ا در *به مرتب*د و منرار سے زا کیر نه جعیی مربر بخلان اسکے دوحیات حباونیا كالهيلاا أينض اب ك نتم نهين موا ، أحود كه داليك ميستنص كي لايحت حبكومنا لعن ا موا فق ايا عجيب وغريب وجود مجم أوجسي کی زگاہ ہے: کمچتاہے۔ حب ہارے مکی نات کا میصال ہے كسال بعركي بالخيسوكتا بون من صرف کتاب ایمل درجه کی کلتی ہے اور اسکی طرف بهى بلك خاطرخواه توجيهين كرتي توہریا کیو کر توقع ی حباسکتی ہے ،کرکسان تجارتى اغواص مصفاليم كيجاكين ورذم كاندات ببي درستي رآجائے ؟ معرمن عب ابرام بم إشاف خطريق تعليك اصلاح كرن جابي اورعام طور علم

کا پیمال ہے، توسند بستان میں کیوکر تو قع بيجا سكتي ہے، كەكتابين على درحبك النابيكي أبن، اورسلك البيخ مذاق كو اعمعور کرکایک ایکوتبول کرنے و ا گرکسی سال کی سرکاری ربورط دکمیی حاسے تواب امرکا اندازہ ، وکتا ہے ا كه ماك من سركي تنامين زياده جيبتي امن ؛ اورببندیدگی کی وجہ ت کتنے ایرنشینون کسان کی نوبت منبحتی سے منفلة من ءهم كمابين شايع مومن جنمین اسام ک^نا مین بهبوده نظمون^{ون}ا ولو ا درا دنی وجیب جمعنامین کی تعیین اورتقریباً ۱۰۰ کتا بین ممولی درجه کی جنمین زیا دوتر ورسى كما بين بين اور كبية توفى حبون والخويا جونجاب كے مختلف رئيون سي كادكرت ابن الحيمقا بلمن كل سوله كتابن الج من احبین درحقیقت ایک کتائے

اور عبفره عباسه كي حكمه ومهروزا ميندسيزورب ده اورایجکیفن سکے خشک ترحمون کوخریدنا ا بسندگرین گے۔ با دحود کی*دبورب مین علمی روشنی نے بیلک* كواجه بركس من تميز كرك كافي موقد وے رکہاہے۔ کیکن مجربہی معفی اوقات یلک کے مذاق بر توجیہ نے کرے سے سنفین كوسنحت وقتين بيش آئي مين و واسمائل أ حبيامشهور مصنف حبكي تصنيفات كو آن علم و نبااینی آنکهون مین حکید دننی سب جب پہلے پہلے اسکی بندائی تصنیف ا شائيم وني وه تصنيف جوآ گي حيلكم قدس یاس کے بمرہینو ہونے کا دعواکرنے دالی تهی- تومدت کک اسکے تمام سننے الماریو بین بندیر ہے اورایک عصدمین ده الديش ختم بوا ، ^{دو} سربيط اسينسس تمام عرشاك وإ اكذا ف قد سي تصنيعات ک قدر نهیون کی کیونکه اشاعت مین ود المبيشه تفعيان اعتارا احب الين

ليكن بورب اورمندوستان كي حالتون این، اسقدرعظیم اسفان فرن سے اکہ کار نے اسکی تقلید نفتے کی مبد فرت کا باعث ب ،اول توبورب مین حود میلک کا فرات امالیٰ درجبه کاشا کینه ہے، اور سِسْم کی عمدہ تصنیف شایع کی جائے اُسکے حضرقدم کے لئے طیار ہے، ٹانبار رسم ا درم فن کے ندات کے لوگ کٹرت سے و بان موجود مین - عنوم و فنوت کی کون شاخ المشكا السمليكي بحبيكا يبلك كيسخاص جماعت كومذاق نهوا ورجواس فن كيسنيفا كى خوامضمند نهوا مسلئة مبن نن كى كتاب شاریع لی جائے فوراً ملک مین کھی جاتی ہے ، ادر سلیشہ کوشالیے کرتے ہوئے كسئ سبكاخون نهين بزنا ، برخلاف اہندوستان کے بجان اس سے سے اس سے تک عام طور پر فغنول قصون اور سطح تعنيفات كالمات عالمكرموراب

فنرورت سلوكرك المبر توجه كرن كحكيا مختلف المسلے ماری کردے میں ، جنے كام منايت بإيشان سرگيا ہے ايمين ہے کارلائی ، رمزما سے مند نامہ د انشوان ،سولرسبسشم، فلسغة جسن إن جيوك بون ميں ايك كماب نن تعييم ت لقلور کر ستی ہے ، کے سماب ناری کے ا سامہ اخلات مِشتعل ہے ، وکتا مین ا مختلف تركه ن كري رات واور ويخك متعلق من أسوار سسطم مومبيت عير تهاني رساله بين من آخرى كتاب نئسفان معنموا کی ہے مینک! پیکنا مین اعلی درجہ کی بهن اوران ترحمه أرد دمين كهبي غيرمعنيد نهين هوسکتا ،کیکن اُردوکی کم ما گی اور قوم کی ما كووبله بو- برصائب الرائح تحف یبی کیے گا، که ابنی عمرت سائینفک ، اور المسمقان كابون كي اشد ضرورت به إن تأم كتابون مين منت

كدوه الجيوميشن و اورفلسفة سن "كوخرين المنجن في سفاعر صيغه ملمي كي سند اورنا ولون کے ساندابنی المارلیون مین اِن کے کے ہی جگہدنگالین۔ فندما حمع مزاميك ايك وقت طلب امرہے، سین حب یہ سونجا جا ہے کیسر ہو كاكونسامقصدس جودنت طلب نهو، اور ساتموجي حبسكا بورا مونا اشد ضروري جو، توعير تېمىن ئېرىمىي تى-ب ورآماد كى مىداموم تى مىغ كرائجمن ترنيان كيلئة قوم كوقطع والأك کانی ننب مهی گرنا میا ہے ، بشرطیکہ قو م المَی زن کی ترقی کوایک ضروری بات سیم كرت مو، درية يون توعليكرد كابح- ندوة العلما التمایت اسلام سبهی قوم کا منه کسر محتین ا و زنتظر مین که مهاری صرورتدن تسلیمی حاکمین اليكن صرورت اس قدرمع صحبت مين ب كريمسلطين بروتا ؟ المجمر وترقى أردون خيرة مركى كتابو کاتر حمد کیا ہے، اور جنگے ترجمہ مورے

مونی لکین اورلوگ وزوق وسفوق سرخر مدینے لکئے " انجمن قرق اردو" کوربیای کل جومبیش آ فی *"* و پھی ہے کا گرکتابین اعلی ہم کی شایع کی جائین تو مے گا کون م اورا گر نخب رتی صورت سے شایع کی حاکمین تولامحاله سلک کے ذات کی بیروی کرنی بڑے گی انواسکے ئے تو نو لکشوری ریس اور کا رفانہ میلینیا جى كانى بىن مجرائحىن ترقى اردوكى كوىسى صرورت ہے ؟! انجمن سروست اسقار سرائيكهان سے لاے كو بلاخيال عام مٰات کے عمدہ کتا میں شایع کرتی رہے اور ببك كوايك عصدمين ابني طرف متوحيه ہونے برمجبورکرے ؟ لیکن ورحقیقت اسكاكوئي علاينهدن ہے جب مك كايك متقل فناأخمن كح ياس حميه بنوحاك كتابين شاكيع كرحبائين وراسكي بالكل مروا منی جاے کہ حلائکلین کی یا بدر بعندورت م

ے ایک سرکاری انجمن قایم کی محبکا مقعما ایتفاکه پورپ کی مختلف زبا بون سے اور بالحفهوص فريخ مساعلى ورجه كى كناجميك علوم وفنون كم متعلق انتخاب كي مباكمين كم اورانکارجمهوی مین شایع کیاجاے ، اسی صیغهٔ تراجم مین در بهی شنیاص شرکیب كے مباتے تھے، جو بی اطری میں کا ال ہو کے علاوہ یورب کی مختلف زبانون سے دات مکتے میون ، اس اخمبن نے علوم وننون رشاخ مین متعدد کتابین ترجمه کرکے شابعین جس سے مک مین عام مذاق بدا سرکسیا ؟ كتاب شايع كرت مرو ك ندائخ بن كوسكي فكر موت ہی، اور ندمتر حرکو، کریے کتاب سلک کے اندات کے موافق ہے یا نہیں ہو اورکوئی اس کتاب کوخر میسے گا باشین ۶ شخمن سرکاری التهى اورمصنف ومترحم اسكے ملازم والكاكام این بهبی تنماکه ده پیاک مین عمده مذات سیدا

موتی بین ۱ ورموتی رمبنگی ، کندن و ن ایوارا براكوا بسابوا ماسيكك مذب وجموا تعنت ، مذب وجم اغرت! فسمت كے نفط كى ہى اسكے إلى ون سلى يليد مونی ننی اسکانج منصونهین عرف اتنا! كدوه مذمبى الفاظك فهرست مين وه خل ہے، خوش اعتمقا دی اورفیبوئسیت عامه کی کهری داش نے ملی جوہر حمیما کرا کموزر دروکر دیا ہے . گرخرا سأمس عجلت سندى انعمق نطري ألمي ا اورہے پروائی کے ہزارون ان مرکامین البکن ينهين كدسكتي كتعصب اورخو دراس يبي المسكلتيووب ، دوايني نملطيان مسى قدر جلدتسليم رميتا ہے ،حب قدرکہ ، ہ ، وسرونکی اب ہم غور کریں کہ سائمیس کوہس لفظ کے معضمن علطی کین موتی جم محادرے مین المنتصبن كذوابسام واقسمت مين مكهانها الم

المعبرات مرامات الفافات القبال الأيتيني وغيره وغيره مبت عصالفاظ ، جنير لا كمون ومير أكادلى اعتقادب وهكتاب كم بالكل غلطار مهل من إلى المفين بنسب الفاط كي فهرت مین بینفظهبی مرجود ہے، جومصنمون کی مشیا ایراکماکیاہے۔ سائتنس اورفلسفه ينحبركرا ناياحسان مير کے میں ممان کے منکر نبین مگر حبالت، تعصب انوم ارغىعيت الاعتقادي كي دي مین کے اہون کہیں میں سی اُر کابھی خون مرکباہے، جوہرطرہ قابل نسوس ہے، وہ نربهی با تون کوعمواً حقارت کی نظرے دیکھتا ہج اورببت عبكها بنے سرسری نیصلہ سے مبکو اللہ جہالت اور تعصیکے نابت کرنے مین تناور رابنان کی مکب اکل گراه کردیتا ہے ، ایسکی این ہے ، زبردست منطق معيني شايرات معيرت أكمير مقرا سيهاري گردنين غواه مخواه استكماكي حميك حا بين، يسب كجيسهي! گريه نبين برسكتا ا كرم

داداس کے لکے کوکوئی شانین سکنا ۱۱۱۱ بهارسة دلى دوست مط بملى محمود صاحب ا بانکی چری کے متعدد مصنامین مخزن اور اردو^ک معلى من شايع برو جكيم من ، ذيل كوضمون مین انہون نے زمب کے ایک معرکة الارا ا الا یخل عقدے کے حل کرائے کی کوشنش کی ہے جود رضیقت مدہب اور سائینس کا يك تدريختلف نيسئيب، قديم علوكلام ا ہی بینایت طول طول مجت کر حیکا کہے اور جديدعلم كلام كاجس قدردفة طيارم وعكاب المحمین بی اسپکانی نظردانی کئی ہے، گران كوششون كے بعد ہى كما جاسكنا ہے كابتك المسكاكون تشفى خبر ليصله نهيين موا ، كياعجه ا جهدانیسی متفرق ورسانی بختین کسی ون مجوعی حیثیت سے تسمت برنمایت مفیا ا ورفيصلكن روشني والين؟

التجميد بمثين ، سولرسطم ، فكسفة سنى ، اسى الابراب كه بكاز حباره ومين نهايت صروري سماماے یا تی کتابون کی ترقی اردوکے يىدا جى الىيى منرورت نەتهى كە أمكوا ۋىرسىغا تصنيفات برترجيع بري عبني الجبي بمكوليحبا حلب يئے که علمکس میز کو سکھتے ہیں ہمکنس لباجيسيزېكس ندروسيه به و اور اسکی تنی شاخین ہن ؟ دنیانے اسے کیا فائدے حاصل کئے ہا ور مرکبیا حال كركتيبن والحفين كتابون كي ممكوضرورت اسے، جومکوان امور کے سمحمنے میں مدو مین اگرم اه نایان مند کے مالات سے دا تعن ہوگر ا ياايك مبت طبري حباعت عملي وشعراك صالا يعلم مو کئے انولورہ مارے سے مغیدمون سیکن اببى دومكواسف رفائده منبير بهنياسكت بحبرتد كرسائس إورفاسغيك بكوتوق ب بس المحمر. برقی اردوکا کتابون کوانتخاب کرتے ہوئے ابی کمت کوبلادینا به رکست نفست سے بہت کے اس کا بیان سے بہت کے اس کے بیات کا انتخاص کے بیات کا انتخاص کے بیات کا انتخاص کی بیکس کے بیکر کے بیکس

دومرے سے باہم محملت میں جمین تمام سال كرحوا يارستائب ابرن إرى كزت ہے ہوتی ہے اسردہوائین حلیتی رہتی میں كبين كوداً تش فشان عصميلون اسمان خاک اورآگ ہے ہرارہتا ہے ، کہیں کڑا کی سردی تایی ہے اور کہیں لوونکی لیپط با دصر کے طوفان میں مکتین مطلق میلا وار بنین موتی ۱ ورکهین ایسی زرخیزی ارشادا . ے کر رکنے کوجبگہ بہ نہیں ملتی۔ معالی میں ملتی ا مركوره بالا اختلاب حالات كوعام كامن ہنایت سعمہ لی خیال کرتی ہی*ن ،* مگر درحقیق^{تا} یهی و ۱۵ اسباب مبین احن ست دبنیا مین يه نيرنگيان تعييلي جوني جين ورنهم أم البلا ے آگے قدم کے نہیں رکتے اور مہلوگو كى طرز زندگى استقدر نختلف منه مردتى ، وتحميو! صيد دنيا قائم به اجانور بديم زنداب معینه ایک بی تسمرک زندگی کررسی من

تقصان دوبنن مرسے وہ نوگ جرسو سخنے والى طبيعيت نهين ركت الكوسى الفاطيري بى سے دونفع بنیا اجواسکے حقیقی مفہوم کے زبعیہ سے کسی فلاسفرکو ہینج سکتا ہے گرنقصان ان لوگون کو ہوا ، جومنوسط درجه کی افيت فكر كمتي بن ناتواسط حكيساد مين المعمولي تسبه كاسمجا أالكوكا في جوء اور نداتني باركب بينى ہے كەبارىك بارىك مئلون كى تە کو بہنیج جائین اس کانتیجہ بہروتا ہے اکر اپنی نارسا في طبع مع عوص زبر دست اورستى امسائل كوغلط سمجند مكترين -تقدير كم مسلمين بهي بهي دمبوكه مهواسي س تمهيدك بعداب م سجنے كى دون فريكے کیونگرا سنان کی سمت لکہی ہوئی ہے ؟ اورود کسی طرح مٹائے نہین مٹ سکتی ؟ اسلام بي غالباكسيكوالكانيبين ميسكتا وكونيا من تنجوس مرت مرمخلف استعج برردم اعضا كالبارث مينهي المختفين بالكال معطع مرز دبشركي دماغي اخت بسي الگ ال دراك بهي تسيركي زندكي كرستے رمين كي مگر الك ہے ، على خامر ملك وسرزمين ايك الله ان كى حالت آج كك تغير يا بى رہى ، اور

زياده كام سيامي كيوكمدا يسكفاطب صرف عقلاء ا دونلاسفر بی نهبین هرت جومشکل ورد قیت ر عت مصنامین کواشارون مین تم بین و بلد بری حما المنطفي طبين كي اليسي موني سب المبيط قوام ا زمنی یا مونیسی ات سے سمجینے کے لئے بهی سی وقت طبارم و مسکتے من جبکات بیات ا در مثائل زنظائر ہے اسکے ذم ن نسین کرنے ار کانی کوسفنس کی ہوااس ہے معلم بلئے من امرکی سخت ضرورت موتی ۔ ہے كەرەترم ئالى مفعامەن كىيى كىمت سے بيان كرئ كرمضامين كازوربر طبقه بروا برطريس وران محب داوردوسری الهامی کتابین مران محب ایسی ہی تشبیہ وے اور استعارات سے بھری طرى دن ، بعض مقامات برنفطي معنون رخيال ا كرو إتوبالكل حكمت اورفلسفه كحفلات ا وك البكن الراسكاتم في صحيح بتدلكات كرمتكا كاطرزبيان كس زنگ مين سيج به نو عا سأبجر صلى منى كے سمجنے بين دفت ندموكى م

كان ك موك واكان كالمطابع کولکه امونا حیسنی دارد بکسی خوش عنقا و نے جوننه من کرامنیان کی کموٹری کی ٹیروی ٹیٹری الكيرون كورجو كاسمركے جورون كے وصال ہونے سے بیدا ہوجاتی میں خط تقدیرتان اورکهائه دوید کنهاسواخداکے اورکہ ٹی نہیں طرد اسكتا ، حسرسائنس في المتعدد كايا، ا، ناسف<u>ەن</u>ەن دانىكى، گرىمۇ كى مېسى ا بررونا آیاہے وکواس سیاہے اور عقیدت مندآ ومی نے بہت جو سے عبا سے طراقیہ ا كما اوراي دعوي كومضبوط دلاكس نابت نه کرسکا ، گرچه کها ، ترب ترب صحیح مرورے ، کہ سین ہم ریدی خندہ زنی النوامگراس بات کے دکملانے کی پوشٹ ش کرنیے كر غانبام مُشخص كي بيانا كيدنهين كررس صن و لکے موکے " کے نفظ پر دمہ کا نہیں کما ا

مین دالتی ہے ، کرم بن کے اور حیان کرسات کے بیجے مین کیا زق ہے؟! اورکسی قوم کی تربيت كايها لمب كرمعلوم موتاب وعقل کے دیوتا ون نے او ارلیا ہے "! توحب بمنان تمام باتون كو واضح طورتر مجمه ایا کومبونظرتی قومتین انسان کے داغمین ياجلكي الزاسك بدن اورد ماغ يرموز نظرالب المسى كے مطابق أسكے تمام افغال اور عادات موتے مین ، توکیا بحربهی اسمین شک کا مو تع ہے ؟ اورجب بركواس بركاني طور ير يقين ۾وگيا ، که شخص کي دماغي قومتين جم معلف موتی بین اجند اسکی زندگی مین مخلف افعال سرز دموست مين او فحلف عادتين مُمين يا بيُ حاتي هِي، توكيا اس حالت مين اس تسبه كي شبيهات اور استغارے، کہ وجوقست مین لکهاہے، وہ می ہوتا ہی، تست كالكامط نبين سكتان! علطهن ؟ بكرخوتسست منهاميت واضعط

كايك توت جايك خص من قوى بعاداي ایک دوسرے خص مین ضعیت ہے ، اورجو اسمین تیزے، دوہی اسمین کرورہے! المركسطون سے يات ابت المكري اكم انسان انسان را رنهین انظرت نے الحبطيع صرتين مختلف بنائي مين اوجب طسيح اعضامین فرق رکهانے ، انکل اسی طسیع و اغی قری میں ہی فرق ہے المسلط ملکون كظنعي ترات مين بهي فرق ب ميسان تامها تون کے زبردست تائج لازمی طور بر ایک نمین موسکتی کمین من اسانی کی جلد ایسی سیاہ ہے، جیسے کوئلہ کی طبعی سیاہی ، کین سی سفید اکسک مرم کا دہوکہ ہوتا ہے کمین بیس خ کرفن حبلک ما سے اور ان تمينون حالتون كيخلاف كمين اليسي زردا كسري في كربون كالقين مواب ایر توایک رنگ کا ختلات ہے، ذہنی توی کے اوا سے دیکمین، توکوئی قوم ایسی دشی

كزور رواب اسكانعل اسيطح فعيف م بتلب، اگرکسی کاحا فظر فرورسی مجوور میقت وه نتیجهها کس فوت کی کمزوری کا حب کا تعل يا وركمناهه، يا اگركسي كا ذهن تيز سب م تواس يمفهم ہے، كداس كى د ه قوت عبكانعل تو ا ورسمبناہ، توی ہے ، اسی طبح اگر کو تی شخص ابته ببرينب ركتاب اورساته يبي اسكے اور اعضار بحرے بھرے بہی ہن ا تورستننات کو حمورکری به بات بقینی ہے که وه دیست تدا درد بلے ، یتلے اومیون سے زیاده قوی درزورآ ورمهوگا ۱۰ فغانیون کی تریا م بھے جٹرہ دراز کا تن وتوسٹ*س ہو* کموصات تلار ہے اکد ہ جنوبی سبگالہ کے باشند نیر ليقيني فوقيت ركتے ہن، بيصرف تعليمي انرب كه يكلامهواسر بإ وجو وظا برضعف وسنحا ا کے نخرید کدر ہا ہے کہ وہ تھارے بڑے || بڑے دشار دن سے <u>جھے ہو</u>ئے *مرسر* وزنی ۱۱ ورقابل عونت سر کے آھے بال ہیمن اورقوتون کےزیادوقوی ہوتاہے، اورجھ اسی طرح کی سبت سی شالین دی جاسکتی ہوئ

اب ہی روزبر زر برلتی رہتی ہے ، آخر یہ تاہج لن اسباب كربين ؟ إنهيدن ذكوروبا لا البابك فرنی او کوجید ی مباعث نے اس بات كوسكي طورسے ابتكرديا ہے كرمرانسان کی کھوٹری کی ساخت ایک دوسے مختلفے، كسي كاسر حيوات كسي كالراكسي كي منياني انجری ہے، کسی کی جیلی کسی کے سکا بجیلا حصه نکلام واسے اکسی کا دیاموا اکسی کی بیا محاب دارہے ، توکسی کی طعے ، غرین کہ ایک مت کے باضا بطہ عندا درتجارب سے اسی البرعت نے یہ متی کالاہ اکر حبطرے برتن کی شکل کے مطابق إن بنی حکمہ نکا نا ہے ، أسيطح كاستسرك مطابق ببيجا بناسكان بنا تاہے اور ہی ہیجا ہے ،جوانسان کے تام ماسون كامخرن سے بہتے كے برصد كامخىلف نعل ب،اس كے بوصدر ياده توی مواسب اسکانعل لازی طویرینبت

بارال ك قسمت كمه كتي بين بميني لوكو کی قسمت مین کیا بھویہ کھنے کاحق نہیں ہے كر عظي اكون كيسوالنبي اكنسن وج یا حبشیون کی قسمت مین سیاه رنگت کے سواسر خي دسيسيدي نهين بيدې ايورب دالوكو ا فرنقه والون کے سے سیاہ بال اورسیاہ ا کہیں نصیب نہیں ہیں ؟ یا ان کی سمت انکہیں نصیب نہیں ہیں ؟ یا ان کی سمت من نسب بن ع توجيطي مجني اسباب كحلازي تراج كواس معورت مين بني كيا ہے اسيطسج ا کرکسٹیخص کے وہنے کی **کل قوتی**ن ' اورا نکی قبت، اوران کاضعف، د اگرچه محکومین، كعارفن يادي كربهي السي تقبني غنيف مين حضوصیت کے ساہندکا سیابی شکل ہے اورساتنری اسک لک کی آب دمروابیاوار اراضی، سمورواج، اردگرد کے کل افرات، ادردنیا کے برج اساب کے تانج معلوم طرح انسان اور استکے دلغ برآب وہوا ابیداوار اور دنیا کے برجیج اسباب کے نتائج معلوم ملکی اور استکے دلغ برآب وہوا ابیداوار ملکی اور طبعی صالات وخصوصیات کا از برجا ہے۔ اور طبعی صالات وخصوصیات کا از برجا ہے۔ اور طبعی صالات وخصوصیات کا از برجا ہے۔

من ند مطنے داسے اثرات و ماغی اور مرتی کوم

قايم كردية بين بهارى بمارى عبارى عبركمرت كك كوالمازيق من كهبن اراضى كواسفارا ا قابل راعت بنا دبیتے بین که حالورون کو كمانس كك بنين لمتى! اوركمين عميب مزير ابدا کردیت، زمین اتنا او گلتی ہے کور سکت ك كوعبكه ينبين لمتى ان تمام مختلف توتون كا اسنان محرم ہے أاوران كے الزات كے الملاف اس ركون جيز سوترنيين موسكتي اسي مطلب كبصات نفظونمين بكل نعاداك ببركم نک کی آب دمبوا اسیدا داریکی ، و ایکے قدرتی مشام ادرمو تع برتومون كي تسمتون كالخصاري وتجهوا يبجايك بهي مراهه اليكرجب مختلف زمينون من بوياع أأسهاء تومختلف رنگ و ذا گفته کے تھیں بیا ہوتے ہیں-آم كا بج الربكاله الماكال الما الكايليا ئوكياده بى أمسيدا بوكاء جى ئىگادىن توقعى حانى جە؟ بالكاسى

طاقتون کے تابع بن، توکیا فلط کی آگیا، اگر کی کاکہ انسان کی قسمت میں جو کہا ہے دوست نمین سکتا ؟ بان اگر کوئی اہتی کو برب کے ساتھ دوڑ لے بیا جبکا درکو گدہ کی سی تیرا کہ دست کے تو مبیک اس وقت یک یفلط ہوگا میں جب ہم دیکھتے بین کہ دونون محض غیر مکن جب ہم دیکھتے جو تو ت تقیم کر دی ہے او ایسی اسمین ترمیم و تنسیخ محض محال ہے ، تو ایسی حالتیں ٹرمیم و تنسیخ محض محال ہے ، تو ایسی حالتیں ٹرمیم و تنسیخ محض محمل سے ، تو ایسی حالتیں ٹرمیم و تنسیخ محض محمل سے ، تو ایسی حالتیں ٹرمیم و تنسیخ محض محمل سے ، تو ایسی حالتیں ٹرمیم و تنسیخ محض محمل سے ، تو ایسی حالتیں ٹرمیم و تنسیخ محض محمل سے ، تو ایسی حالتیں ٹرمیم و تنسیخ محمل میں نہیں بیا برب

خطِلقة برسط نهبن سكتا!

انسان ادراسان كاد ماغ صرف ابني مي تولو

كالمبع نهين هج ، بلكه بدقو تبن بهي دوسه ي

قوتون كي محرم بن ، حبكه ده اسقد رمجه ربب ي

كرانگليون كراش بحراش ب ابتي مين ، نير يحرك اشارت ابتي مين ، نير يحرك افران المحاليون المحالي بن المجار المحاليون المحالي المرا المحرب الم

ابنااصل فهم بناراب ، كرشخس كص من جوقومین آن بین واوران کے توسی و صنعیف ہونے کے متعلق حس دماغی حالت اردد مجمول من اسی کے مطابق کی زید اسرموگی، اوراسی تسرکے انعال ان سے اسرزوم وسنگے، اہتی، با وجودایک منظیم سنات انخلون مونے کے ہرن کے برارنسین دور عما السلے کواسے پراس ساخت کے نبین ہن که دوتیزرفتا ی کاک م انجام دسیکین اسکے ركون ادرتجمون مين و و توت مي نمين ب تصنيه ايسافعل سرزوم واليسى حالست مين ا گرسم کوس اکه الهی کی قسمت مین مرن کراردورانه پیر کیکیا توکیاتم سکے ہوئے کے نفظرین روگے ؟ ا وراس معیاف استعارے پر نوجہ نہ کردگے اجر سوین در سنیده سه منلاصداس كإيست كانسان كوعيرقدر طاقت برنی یا د ماعنی مل ہے ، اس ہے جرکو

ترویدکران جاہی، ڈی اس تهدینزنے اپنے استادی وساملت ہے ایک محفوظ اور مستورمقام من مبطيد كاسكامياب تقريرا ورنقر ريك نورى انزكادير كمطالعه كيا بيلے نواس نوع نامخر به كار كوسخت تبيرت مونی عفراس من کی عظمت نے دلمین کرکیا اوربداسقدرا رشك كرآيا كسنباندوزك تام تفریمی کام ترک کرد یائے۔مطالعہ کتب اورمشق تقرر شردع كردى - نن لماغت ایک مشهورات دود ایسیوس کے حلقه درس مین داخل مروگیا۔ ابھی کچیدزیا د وع صد بنین گذراتماکداس نے اسپنے بین تقرر کرسنے کے جرائت محسوس کی ! آسکوعدالت کے عام محمع من تفرير كرف كادد مبلاموقع لماجو اس کے اوصیا رکے غین اور ناجایز دخل کے متعلق تفا، گراسکی واز کی بیتی اسسینک تنگی،زبان کی مکنت،اوردلائل کے کدمر

مبت سامال غنبن کرنیا اوری اس سنیزجوا مردا توایک احیاخا صاآدار شخص متعانه وه ابنی مان کے دباومین روسکتاتها اور نداسے سوسائم و باسكتي تهي-اخلاتي رايون كي وجدسے لوگون نے اسے سانب کے لقب سے منہورکر دیا۔ ان اتون کے علاوہ اس كي آوازهبي سيت تهي حوز بان كي مكنت سے اور زیادہ برنا ہوجاتی تنی۔ اگراس موقع إركوئي كينے والاكتاكرية ايك زبروست اورفاخ خطيب مروكا الرقشا يران علون كى وقعست ایک اطبیفہ سے زیادہ ہوتی مگر سی خودسرار کا ابنى كا سابى كے زائین يونان كامجتم خطيب ا :رسب اوسنے بایکا قرمی لیکی ارموا ؛ ! ا تفاقاً جبكه دى استدينزابني عرك ، اسال مین عقابیونان کے سیاسی اشیع پر فهراروبيس كمتعلق كوئ خاص بحبث بهركس اوربوناني مربرون ف اسكوابم ترين سكر سميك

غضك يممن كتقديركوني فيزنهين ب ادرا بنيان بانكل بااختيار يسب بمعض غلط ہے، گریہی مجنا، انسان بالک بے ختیا ببرسك لقدمريكاني عوركركين كحبعدكبا وحب ہے، کہ اسپول سے بقین نکرین، کہ وكلّ اشانِ الزّمن وطيرة فعنعت ؟ ازبانكي بور

الره سكين! گريذاييا مواسب اورندمونامكن ے، بس جلکو کرغلط ہوسکتا ہے کہ كسرى تسمت كالكهام إنبين جاستنا اور جودگ کستی مینین گوئی کسی قوم است بر کرینوسے، يالك كے تعلق كرتے مين ، ووسل ك اسباب ا در تجارب کی قدیم عینک نگاکراس عجب لكي كوير مناج است بين المرسوا اسك) کر، جندحرفین کواندازه اورانگل کے غبارمین بره لین احقیقت بیسه اکه دوا ور مجرنبین بره لین احقیقت بیسه اکه دوا ور مجرنبین

ممیشہ کے کے دنیا موسے حیندایسے غيرتنظم التوندياب نهن کے کوریا۔ لبنهون نے ندحرت اسكى ترميت وتعيلم مین کوتاہی کی لیک اسكى والدة كاغنلت



وی اس تر منظر میستر میستاند. میران میراند میستر میستاند تم من سداموا الكا سادوبوح كروبيمن باب ساہیا خذندگی بسرواتا - يابيل كوركي ونيامين تخا اوبتنمراس كيمسرير

کے بڑے بڑے بہردنمین چینا کرا ازم زمین بردورتا اساکتا اکو بتا اور بے نکان بولتا انتك مباتا توزمين ربيث كي ومنوكلير کے شعارگانا۔ تنائی کے موقع برجبکرا سکے المحمرين اس كامعار دوست بهي موجود نهوتا ، المينه كساسخ كراس موكينتون ليكوديناا ورامضان اشارات كي شق كرمًا ان إتون سے مباس نے فرصست حامس کی تومتواز کے سال کک دریا کے كناد مع كملي موامين تقرير كيرتار با- اس كي همیشدیدی کوسف شی رسی کدمیری آوازا بنی رىغت مين دريا اورمواكى تموجى صوت سے ا لمندب! اندبون المينا اورتام بونان اسكندرا عظرك اب نیلیس مکدون کے قبضہ قدرت لمین تفاحبكي زبردستيون فينهمون يونان كي منهى مساسكي أزادى حيين لي تني كاربت است البن المست المن المرابية المربانية المربانية المربانية المربانية المربار ا

وست دیا ،حبضم برون ، سے بی دایت كرده كام لينا إسبت سعابي نفظ سنس فكليع سيرا بتدائمتناا وربعض اعصاكورت موتی-کبهی گرون استی تکهیون بندگی جا كبي تملم عضاابني اصلى حالت بررسي صف ایک اله بشکاعمودی لمندموا، ان شکلات کے علاوہ ایک اور شکل تهی حب سے دی ماس تھینز کواسیے آ دہے المستحرال منثروا دين برمبوركيا تغاا بعني مذبب المجسك بغيرة ووترتى كاخواب ديكمه سكتاتهااورندسبك سيدبغيرورت كي توقع مرمى اس تهينرسف ابني لكنت اورختي زبان کی یون اصلاح کی کرحب دہ تقریر کے كے كرام والتور اسے سكرنے ساند مين ركه ليتا! اس مضاینی آدانی سبتی اسینه کی مکی سانس كي سي الخايون علاج كياكجب

کی مایوسا فی منتگوس کے زمانہ کی تدروانی کاگیت گان سکا اببردی ماس تمینز کو تسلى ديكماس سے ابنى دايت برجلنكا وعدوليا اورصلاح دى كدوه اليورمسيس اورسوفکلیس، کوزم وبزم کے اشعبار زبانی یادکرے۔ اوراس قدرازبرکرسے كه زمان اس كي نصاحت و بلاعنت دى استهنينركى زبان ادر للفظ رقسفندكرك المكوعندالنطق ومينس كرسكه. طمی اس ته پینه میکلام کلا کے پڑیا کر تا متنا اور اس كامعيلي دوست لمفظ كي غلطيان سمي سماکے کررسکررکملوا انتااور بلنداوازی کی مشق را) تنا - لمنداوراً مهد كوني كے مواقع وكها كا تقا بهبت مت ك دى اس تهييز فے سکان کی ولمیے دیں اسپنے واسوز ووست کے ماتحت کام کیا۔سارے دن سوالیکچر خوانی کے اور کوئی کا م نہتا۔ وہ حب تقریر

عادت نهی، اس خاص خل نے سامعین ے د مغیرایسا افروالاکسب کے سب کانون این انگلیان وال کے بکار نے سکے جب [كرادو- بينها دو - بطادو-المين استهينز كخفت كاكياب جنابان جلون کےسا تداس نےسلسل تقریرہ وف كيا "مين ... مِن كَمُولِكًا ... كُمُولِكًا وقِت المن دالاسب اس كرواك دوست كوجل نامر بونوموس، تنااس سے ببت جدردی التى اس فصلادى كديم كانسكس مع سر کلیس اسک دستک کی تقریرین کیاکردم وی اس تینزکو پس کوسنسش مین بری اکامی موئی اور عدالت کے ایک بہت بڑے مبسه عشم عمنه جباك كالماأبرا اس دن و ساتیروس الم دی اس ته بننرکا ايك بمء ووست بهي وان موجود تناجسكو اس ما قعرسے سخت مسدمہ وا دوسے دن ا ووزی بابه تهند کے کورآبان اپنے دوست اللی نے کٹارمہ تاتی ہے دوست کی را

كداسكي مبت إرى بنيح ا وربزول مباعت مين ببرسسے: ليري اور فنجاعت جوسفس مارنے لگی، فيليس كمرف كيعلاس كأمور بيني كندراعظر فتاع وتخت سنبالا بغادت کی اگر شندی مروکسی- امن وامیدنا بهين يسف لكا - اسكندراعظ في في التينز كوسات شهور كيرارون كي صلقه من افي حضورمين بلاك الغام واكرام سفرازكيا اوراطبينان دلاياكريسلطنت بميشا ئتارے ساتھ احمار اور کی۔ اخنیوس" ام ایک مکدونی شرار مجسم شخص فیلیس کے زانہ میں دی اس تهدنيز__اكفر محالفت كى اوزا كامرالم اباے برستی بیجانس تونمین لسکیا كەسكىندىىغۇرۇدەردەرى بىن دى استىندىرۇكى كىر اس لفے کہ ڈی اس تسینز کی درا مین خلاف کی یا تقررا بے فاص رنگ بن سے توقع توقیر مولی اور و ت کے ساتھ بری کردیا اللہ ان اللہ تاریک تاریخ وست ملی وہ تاریخ و تاریخ وست ملی وہ تاریخ و تاریخ و

اور خت لرائ مونى عسين خود فيلبس بي ركي عا، اس بنا من بى دى اس تنينز كونتما بى مدِني ادر من الفين كے باؤن اكثر المرسام فيلبيس النينامين أك قلع بندم وكيا ، دوسر عدن وطمى اس تهينزا بني فوج ظفر موج سميت البنيا ورشهركام عامر وكراسيا - أرائي مين ايسى ببجيدگيان واقع مونى كين ارمحاصر دكاز انه اس قدر درازم و ماکیا که ایک د فعه دی ناستهمیننز کوابنی عاعت کے اگر اوانے سے اکامراوط حلف كالقين موكيانناا در يحرد فعتاً فيليس كمرن كخبر في اس تسينز برجان والدى اس فوراً لوكون كوم بمركاك رجز کے بیرایه کی زبردست تقریر کی سامعین كاعالم ي كيدا در موكيا - كابل ستعدم وكي مردون مین مان رگی - زندونمین کیفیت بدامرگی ایک بافتیاری سی مالکی بس في مجلس كونة والاكرديا - دى استمينز

ایک دن کسی تخص مفیلیس کا ذکر رستے موے کہا، وانعی تلفی ہوئی گرونیلیس كى مضاحت السيك من استكے خرائخوري كے اقتداری تعراب درین اوی اس تبیزے کمامین تعجب مون کدان تعربیون کے اس سے زیا دہستی سونسطانی اورعورتین ا اور اسفي بين إ حبب ڈی ماس تبینزی جایز می لفتون اورحقون حاصل كرف كى كامياب كوسفشون كانتيج خبك صورت مين طام ربوا تواس ن ابنى عقل ارصيم كحيمها وسية ومي حبا وكاتبلا كى - يونان كے تمام عسم كادوباره دوره كيا اورآگ لگا دسینے والی تقریرون سے ... وها بياده اور ... وم سواري ايك عظيما نشان جاعت مياكركايناكيطن كيلايا، داه من فيلبس كايك حبكى و فدسے، طيوة ، مين مقالمه مركبا - دى استمينزكو نتح مونى

اور مبدر دی کی برکت دیکے نیکی کا باتند سر ارركها ماكره ويزنان كى گرون سے غلام اور عبودست كاطوق الأركان كي لمن شاره آزادی اور حربت انہیں واپس والا دے اب دی اس تبینزکی غرام برس کی مولی معاوراسي يامنت كاتقريري ميمجلس کے کان اورائر لوگون کے دل ڈموٹر ہا ہے یخطرناک سےخطرناک مخالفتون کا سامناكرك اورانبي قوم كے كے ابنا خون ابافيرآماده مهاوه نوكيون ألى و تعتى مخالفت كويفنيمت مجتاسيه ، اس ك كه ده با دجود قوم كاطر فدارا ورسياسي نيستار ا بوسے کے اپنی بوزنش کو بورکر سے کے عوش بلك من اب آب كوغير مفيدنا ب كرام كر رمی اس جمیننزکور سپر فتح حاصک پرونی ہی^ا موی، اوربرابرمون لئی،جبکرده ایک وندکے ساتنداصلاح اصلاح آزادي آزادي ألكا " اميدان أن كروسيد والرحيد بها

اہنے تنا کا بورا یفین ہومیکا تنافری مکیسی کے بالم من سنكها كي ايت لم كوجوس جوس کے دم توریف کیا ، اثبینیون نے اسکے اسطيريدعبارتكندون-متونی ستاجهین م ومی استهینز! اگرتیرے دل کی قوت اورتیری شیعت میموزن مونی تومكدونيا كامرنح مركزونونان برنمالب النونے إِنَّا ا المكي وليكيون كمجموعه كاجواس ۱۵ برس مین دے تے۔ اگریم من رحمہ موج کاہے۔ یضنا ہے کرخطبات فليبير كنام كسيسنائي ع بی مین ترجم کیا ہے۔ دمترم الواسفراه والموي)

، كالطياء مجنيك منتون مهكل من بناه ل م يتباره كم برح تجب على في الماع لكاكم الركك کی موایت کی بسلے زمی سے کہا اور بحروسمی دی کم محکومت کے زورے دد کام کرسکتے مین جرة منين جائية ـ الري الم مينزك المست وت بيربي كفي ووصبقدراس سے دررمونا حا ستانحاد وا بھے قريب بهون حان بتى اسكوكه في زون وخسس أكمهين موساك منظاد كمدرسي تبين وردهاني حان بيانے كے اہم فكرمين اسف الكورامش كر حكانها - اس ك كرب كي كوني انتهانيتي-ووا بنی تمام زندگی برایک طوبی نگاه دال کے حس متيجه ربهنجا ووعمرت يدعقا - مين ابهي كجمه كرني نبين إيا عین اس موقع رمبکه جارون طوف سے راہ سدد مکر لی گئی تھی اوراس رحم کے ملتجی کو

اسكنداعظ كومين جبتك دم را-می استمینزی اسیدین مرده ربین اسکندرکا مزاعاكسوكه دا بن من يا بن تركيا الطبي ا کے جذبات بہرسے زندہ ہوگئی۔ اس نے انيناكسفاسيدهم كى درخواست كى كدده مگرومنیوں کوان کے قبض شدہ حقوق واس ديدين اكرده مقابلةً ترقى كرسكين-سسكي ورخواست برتوج موسنے كى عوض الينيون كان كترب بوئ ككسين بيرا كلسان فلا خاجائے اوراسکی قوم - قوم - اُنہو - اُنہو بجرحشربربان كروسيء يددل خراش احساس تخفاجس نے اس فاتے قوم کوڈی اس تمینز کو النظربندكراديي يرعبوكيا-جب حکومت کی اگ'انیتباتر، کے ہتم أنى اس فليفاس آلى مراسموا كا كاجودي استبينز كحسا توسلطنت كي حيثت من تقالباس ندكيا اورتسل كا

اورمدرد وم ، كيسيغون ، سےمطالب كيك آاده موسكنا تعاجب فيام بغاو امن وی اس تهدینز کواسکی حب الوطنی اور تومی خدمت کے صلیمن ایک سونیکا گے ہجاتھا ایبی دوبات ت*ھی جس*نے اس فررکوا بنی طبعی شرارت کے استعال امر جلے بہموے تورنے کاموقع دیا۔ ڈی آئین آ ا كواب دلى دوست كى مدداورسان كاستحك کے کئے جانا ہرا اخبرے اور نے بی دور دور سے مخلوقات آن شروع ہوئی اسب کے الك مين نهيي شتيلق اوربيي جوش اوربيالها به كروى استنيز كامناظ و منور حلك سنين! وى استهينزكوميلس في المايا -اس ب باک او آزاد فطرت نے بڑے جوسنیلے الفظوئين اختبوس كحتام دعو _ باطل اردے یا دمی اس سینرے ادباری گٹری سکھیر الهی ننی کرمن آبینی برون و قوم نے غیر منصفی ادرط نداری کی تهمت لگا کے دیاور کی سے خد

کیا مجبوری رنظرکرتے ہوسے زماد وزامن [[نهین ہے۔ العیشر دربارستگراعظم اِس نمبرے ماتھ ایک دلجسپ کروپ جریارا اِس نمبرے ماتھ ایک دلجسپ کروپ جریارا رساله كى غدمت من نذركها جاتا ب جونا اب اردورسالون من ميلاوا قعسليم كميا حاسكا البراعظ كانورتن دنيا كيترك براعظ المرات کے دربارون میں ایک خاص میار کی نظر سی ديمهاجا أب سيكن مجددان عظم محدربارو من من اعظم كانورتن بي مبيث ممتار طرنا ے دیکیا جائے اکبراعظم نے بنی شیرون کو ا کمال سے فائدہ انہار اگر ہندہ ستان کو طری طری مقامات كونتج كرسايتها توسست مداعظ فراين منیرون کی مدردی سے فائدہ اتھاکر مبدوستا ہو کے سخت دلونکو فتح کردیا ہے گروائیسی عمورت می^{ن کا} كياجا أبي جوجه كطونهن ككاكركروكل رمنت كاكام دى مكے وينه دوسرى حالت بين رساله كوساتھ يبى

عرفت رزلفسنج العائم ال جنوری صفی اعظم ایمنردس معنون ک مکسا جا بيكا تقاا ورا شاخت مين صرف كي مفته كي رتيك كري ك علالت كا كي تخت حمله في المركو وومهين تسلير ذيوش نباديا! مرخوب جانت من کہ ہاری داتی مجبور این کسی بلکب کام کے لئے معقول عذر كائ منهين وسيسكتين إلىكي حكم ارد ورسانون كي غربيب حالت رمانه برطاهر جسکی رندگی اورزندگی کے تام بوازم مون یک تتحص كى قوت اوما طمينانى حالت سسے لعلق ركيت من واليسي حالت من بمركي نه صان صاف عرض کرکے قدر دانان سان العدق معمعافى كے خواسكارمون تن ميني كي غيرعا ضرى في ملسلة ترتيب من جونکہ بت برا انقطاع پیداکردیا ہے اس اس صدید شاعت کا سلسله یکی سده مهی چوکه ايرن هناه المست شروع كيا جامات ابتداى ازةن كاتعلق الرحيزيا دوَ ترجنور ويتعلق الغيروزون الت مين رتباا بيروب ورحقيقت كيه

عربي المركاأره ومن ايك مغيدا و رمنظر لسله حت المختوحة وليجال المعومة والمجال المعومة والمجال المعومة والمجال المعومة والمجال المعومة والمحال المعربة والمحالة والمحال

(مصنفه خباب حافظ عبدالرحمٰن صاحب امرتسری سیاح مالک سلامیر) ية من كما بين عربي جيرت ونخووا دب كالمل كو رمس بين جسمين إن فنون كے نام شكال ا در بچیدگیان مفع کرکے نهامت صاف اور مہل کار دو مین صروری مسال ترتیب نیے گے مِن - برتمِن مختصر سی کتا مین (جنگے ٹرم لینے کے بعد نہ کا فیہ شا فیہ کے مطالعہ کی ضرورہ اور نرشرح جامی کے پیچدہ طرز بیان می تصلیع وقت کی تھو ڈے سے عرصہ میں اتنی قاملیت بدا کرسکتی مین که عربی کی عبارت صحت کے ساتھ ٹرھلی جائے۔ اِسکے طالب سمجھ میں آجا مین عربی مین بلا تحلف خط و کتابت کرسکین ۔ ۱ و رحر بی گفتگومین د قت به موا در آنى عرميت إس ز مانے مين كانى سے زياد و ہے۔ بكہ قديم طرز كى كما بينى بول جال كى قالبیت میداکرتی بین-اورنه ایکے ر**ٹ لینے سے استدر توت** آسکتی ہے کہ ہلائنگ**ند** عربی مین تحربه و تقریر کی میاقت آ جائے۔ انجمن حمایت اسلام نے ہلی و کتابوں كوالبين المستعيدة مررسه من واخل نصاب كيابيء اور بنجاب كمست كمكيني نے مفارش اکی ہے کہ یہ کتابین مراب کول اور إنی اسکول کے کتب خابون کی فہرست من ال کی جائین ۔ ماک نے اِن کتا ہون کوجن قبولیت کی نگا ہون سے دکھا امکا ا دنیٰ اُثبوت یہ ہے کہ تھوٹری سی مرت میں یہ کنا میں یا بنج چا د مرتبہ حمیب حکی ہیں اور الك كى الكرات طرح فره ربى مع -

ایک ضروری صراحت

سان الصدق ۲۰ ×۲۹/۸ تقطیع پرشائع ہو تا تھا۔ لیکن مسطر ہتام شماروں کا ایک نہیں ، نہ کتا بت میں یکسانیت ہے۔ بعض شماروں کا مسطر چو ڈائی میں ، بعض کا لمبائی میں زیادہ ہے۔ بعض شماروں کی کتا بت دو کالمی ہے ، بعض صفحات کے اطراف میں کئ کئی سطری تھیں ۔ ہمیں چوں کہ یہ پرچہ ۲۱ / ۳۳ × ۳۳ تقطیع میں چھاپنا تھا۔ اس لیے ہتام شماروں کے صفحات کا یکساں سائز میں عکس نگالنا نہایت مشکل ہو گیا۔ اس لیے ہتام شماروں کے صفحات کا یکساں سائز میں عکس نگالنا نہایت مشکل ہو گیا۔ ایک پرچ کے ہتام صفحات میں ایک ایک دوجگہ سے بین السطور کم کرنا پڑا۔ اس کے باوجود صفحات کی لمبائی مسطر کی آخری تک پہنچ گئی ہے اور بعض جگہ حد سے تجاوز کر گئ باوجود صفحات کی لمبائی مسطر کی آخری تک پہنچ گئی ہے اور بعض جگہ حد سازی میں احتیاط کی باوجود صفحات کی کہ کہیں کوئی سطر کئنے نہ پائے ۔

ٹاکید کر دی جائے گی کہ کہیں کوئی سطر کئنے نہ پائے ۔

بحس حد تک احتیاط کی جاسکتی تھی ، اس میں کو تا ہی نہیں کی گئے۔خدا کر سے یہ کامیاب ہو۔

ابو سلمان شابحهان پوری ۲۰-جنوری ۱۹۹۲.

خضاب لاجواب حضرات بكيرجون سنط 12 مستخضاب لاجواب تيل نهايت اعلى درحيا تمارجوا ب اورسائقهی یخوشخری شنادینے کے قابل ہے کہ شیشان جھنا لاجواب كى مبت طرى وبل كردى كى بين-اورميت ببى دېپى شل سابق ايك روبيه يبعدعه بالخ منط من مفيد بال كاليه بنور م كدار دائم بنادتيام الميديك كراب اسخضاب الجواب كواستعال من لالزار عدورج خوش بروسيكما ورراه مهرابى بين اسب بين اس خضاب مركور وشهر فرا کرمجے ایاممنون وسٹ کرگذار نبائین کے۔ مسير مهايت اعلى درجه كاتيار ب جوموتي وغيب قيمتى چېزون سے تيار کيا گيا ہے ہرايک انگهدكي بياري ومجر نيے في تواقيميت با بخروسيد مع دوانيك را المكط است يرنمونه روا نه